

**PENGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING
BERBANTUAN MEDIA KAHOOT TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN MATEMATIKA
PADA SISWA KELAS IV SD GUGUS V MENGWI
TAHUN AJARAN 2025/2026**

SKRIPSI



**UN OLEH: A
ADE RANGGA KRISHNA PUTRA SUWECA
2211031276**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001
Pembimbing II	Dewi Anzelina, M.Pd. NIP.198808152023212046

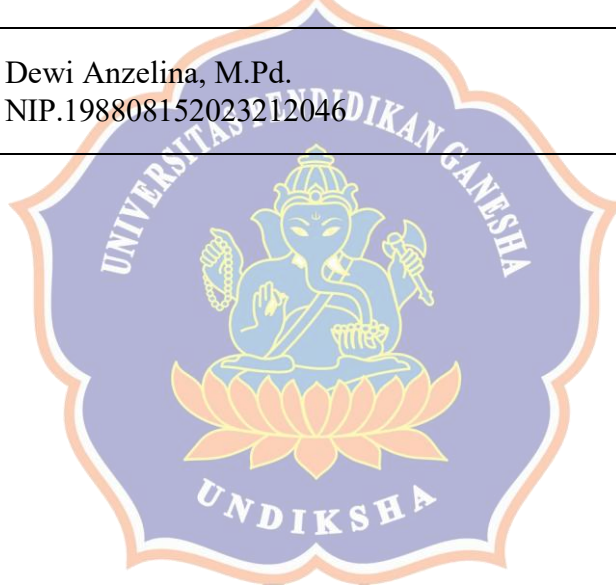


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ade Rangga Krishna Putra Suweca ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 26 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Anggota	Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. NIP.199301272024212001
Anggota	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001
Anggota	Dewi Anzelina, M.Pd. NIP.198808152023212046



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esha atas berkat rahmat-Nya skripsi dengan judul <Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media *Kahoot* Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Pada Siswa Kelas IV SD Gugus V Mengwi Tahun Ajaran 2025/2026= dapat selesai tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Proses penyusunan skripsi ini tentunya mendapatkan dukungan serta bantuan berupa moral dari berbagai pihak. Maka dari itu, pada kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan, fasilitas, serta program-program yang telah disediakan, sehingga studi dapat terselesaikan sesuai dengan rencana.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas waktu yang telah diluangkan dalam membantu menyelesaikan administrasi dan segala fasilitas yang telah disediakan, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas bimbingan dan motivasi selama mengikuti studi di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar atas bimbingan dan motivasi selama mengikuti studi di Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur dan Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Denpasar atas segala perhatian, bimbingan, dan motivasi selama penyusunan skripsi, sehingga dapat terselesaikan pada waktunya.

6. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si.,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I atas bimbingan, pengetahuan, keikhlas, serta segala masukan dan saran yang memotivasi selama penyusunan skripsi ini.
7. Dewi Anzelina, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II atas waktu yang telah diluangkan untuk membimbing dengan sabar dan segala masukan yang memotivasi selama penyusunan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan kampus SDP Undiksha Denpasar atas motivasi dan bantuan yang diberikan selama penyusunan skripsi.
9. Ibu Ni Made Supardi, SS. selaku kepala sekolah SDN 2 Abianbase yang memberikan izin selama pelaksanaan penelitian di sekolah yang beliau pimpin dan memberikan motivasi selama penelitian.
10. Ibu I Gusti Ayu Mas Indah Prabawati Kepakisan, S.Pd., selaku wali kelas IV SDN 2 Abianbase atas bimbingan dan motivasi yang diberikan selama pelaksanaan penelitian.
11. Ibu Ni Wayan Rinjani, S.Pd., selaku kepala sekolah SDN 1 Buduk yang memberikan izin untuk pelaksanaan penelitian di sekolah yang beliau pimpin dan memberikan motivasi selama penelitian.
12. Ni Made Dhyas Semmerty, S.Pd., selaku wali kelas IV SDN 1 Buduk atas bimbingan dan motivasi yang diberikan selama pelaksanaan penelitian.
13. Orang tua tercinta, Bapak I Wayan Suweca dan Ibu Ni Ketut Alit Suardani, yang menjadi sumber kekuatan terbesar dalam setiap langkah kehidupan. Doa yang tidak pernah terputus, dukungan tanpa syarat, pengorbanan yang tulus, serta kasih sayang yang senantiasa menguatkan dalam setiap keadaan telah menjadi fondasi utama dalam penyusunan skripsi ini. Setiap proses, kelelahan, dan pencapaian yang dilalui tidak terlepas dari restu dan kepercayaan yang telah diberikan. Semoga karya sederhana ini dapat menjadi wujud kecil rasa terima kasih dan bakti atas segala perjuangan yang telah dicurahkan.
14. Kakak terkasih, Luh Sari Ratna Kumala, S.T.r.Ak., yang senantiasa hadir sebagai panutan, pemberi semangat, dan penguat di saat keraguan muncul. Motivasi, perhatian, serta dorongan yang terus diberikan telah menjadi

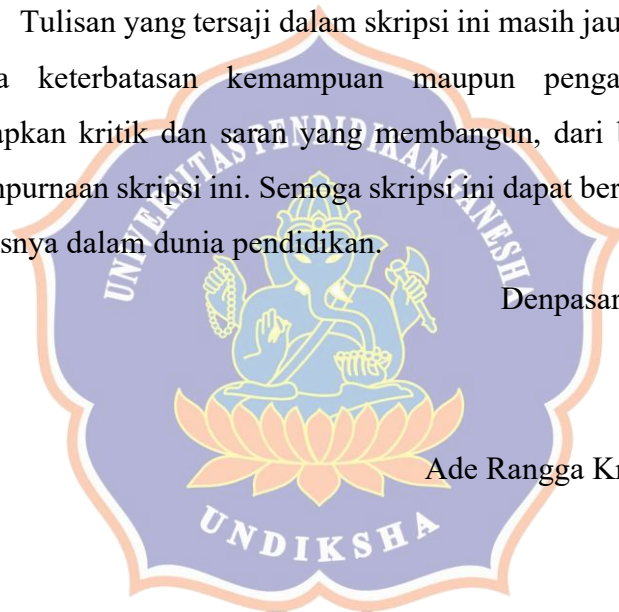
kekuatan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan penuh tanggung jawab.

15. Terakhir, kepada seseorang yang hadir pada waktu yang tidak pernah direncanakan namun memberi makna mendalam dalam perjalanan ini, I Gusti Ayu Risma Mahayani, S.Kep. Ucapan terima kasih disampaikan atas kesediaan menjadi tempat berbagi cerita, pendengar setia dalam setiap keluhan, serta pemberi semangat yang tanpa lelah mengingatkan untuk terus melangkah dan tidak menyerah. Kehadiran dan dukungan yang diberikan telah menjadi warna baru yang menguatkan langkah hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Tulisan yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan maupun pengalaman. Untuk itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun, dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya dalam dunia pendidikan.

Denpasar, 10 Februari 2026

Ade Ranga Krishna Putra Suweca



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.6.1 Manfaat Teoritis	8
1.6.2 Manfaat Praktis	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Deskripsi Teoretis.....	11
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	11
2.1.2 Model <i>Discovery Learning</i> berbantuan Media <i>Kahoot</i>	17
2.2 Hasil Kajian Penelitian yang Relevan	23

2.3 Kerangka Berpikir	37
2.4 Hipotesis	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.1.1 Tempat Penelitian.....	40
3.1.2 Waktu Penelitian	41
3.2 Rancangan Penelitian	41
3.3 Populasi dan Sampel.....	45
3.3.1 Populasi Penelitian	45
3.3.2 Sampel Penelitian.....	46
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	49
3.4.1 Validitas Internal	49
3.4.2 Validitas Eksternal.....	51
3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	52
3.5.1 Instrumen Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	53
3.5.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	55
3.5.3 Pengujian Instrumen Penelitian.....	59
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	69
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	69
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial.....	73
3.7 Hipotesis Statistik.....	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	79
4.1 Produk Penelitian.....	79
4.1.1 Modul	79
4.1.2 Media	81
4.2 Deskripsi Data	82
4.2.1 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelompok Eksperimen	83
4.2.2 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelompok Kontrol.....	85
4.3 Analisis Data.....	87

4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Eksperimen	88
4.2.2 Uji Normalitas Sebaran Data Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Kontrol.....	89
4.2.3 Uji Homogenitas Varians Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	90
4.4 Pengujian Hipotesis	91
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	92
4.6 Implikasi	95
4.5.1 Implikasi Teoritis	96
4.5.2 Implikasi Praktis	96
BAB V PENUTUP	97
5.1 Kesimpulan.....	97
5.2 Saran.....	98
5.2.1 Kepada Guru	98
5.2.2 Kepada Kepala Sekolah.....	98
5.2.3 Kepada Peneliti Lain.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN.....	108



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 PAP dengan Skala 5 (Lima).....	3
Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Model <i>Discovery Learning</i>	19
Tabel 3.1 Alamat lengkap SD Negeri Gugus Gugus V Mengwi	40
Tabel 3.2 Komposisi Populasi Siswa Kelas IV SD Gugus V Mengwi.....	46
Tabel 3.3 Analisis Prasyarat Uji Kesetaraan.....	48
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	55
Tabel 3.5 Indeks Gregory	60
Tabel 3.6 Kriteria Validitas Isi.....	61
Tabel 3.7 Rekapitulasi Validitas Butir Soal.....	63
Tabel 3.8 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Tes.....	64
Tabel 3.9 Kriteria Daya Beda.....	66
Tabel 3.10 Rekapitulasi Daya Beda Tes.....	66
Tabel 3.11 Kriteria Kesukaran Soal.....	68
Tabel 3.12 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Tes.....	68
Tabel 3.13 PAP Skala Lima	73
Tabel 4.1 Pemetaan Materi Modul Ajar	80
Tabel 4.2 Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelompok Eksperimen	83
Tabel 4.3 Kriteria PAP Skala Lima.....	85
Tabel 4.4 Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelompok Kontrol.....	85
Tabel 4.5 Kriteria PAP Skala Lima.....	87
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Eksperimen.....	88
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Kontrol	89
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Sampel Penelitian.....	90
Tabel 4.9 Rekapitulasi Data.....	91

DAFTAR GAMBAR

Lampiran	Halaman
Gambar 4.1 Grafik histogram data nilai post test kelas eksperimen	84
Gambar 4.2 Grafik histogram data nilai post test kelas kontrol	86



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian	109
Lampiran 02 Surat Pengantar Observasi	110
Lampiran 03 Surat Keterangan Uji <i>Judges</i> 1	111
Lampiran 04 Surat Keterangan Uji <i>Judges</i> 2	112
Lampiran 05 Surat Keterangan Uji Instrumen	113
Lampiran 06 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Instrumen di SDN 2 Abianbase	114
Lampiran 07 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pemberian <i>Pre-test</i>	115
Lampiran 08 Surat Izin Penelitian Kelompok Eksperimen SDN 2 Abianbase	116
Lampiran 09 Surat Izin Penelitian Kelompok Kontrol SDN 1 Buduk	117
Lampiran 10 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SDN 2 Abianbase	118
Lampiran 11 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian SDN 1 Buduk	119
Lampiran 12 Surat Keterangan Validitas (<i>Judges</i> 1)	120
Lampiran 13 Surat Keterangan Validitas (<i>Judges</i> 2)	121
Lampiran 14 Surat Keterangan Validasi Instrumen <i>Judges</i> 1	122
Lampiran 15 Surat Keterangan Validasi Instrumen <i>Judges</i> 2	125
Lampiran 16 Kisi-kisi soal uji instrumen	128
Lampiran 17 Soal Uji Instrumen	137
Lampiran 18. Hasil Uji Coba Instrumen	147
Lampiran 19 Nilai Uji Instrumen Siswa	148
Lampiran 20 Uji Validitas Instrumen	149
Lampiran 21 Uji Reliabilitas	150
Lampiran 22 Uji Tingkat Kesukaran	151
Lampiran 23 Uji Daya Beda	152
Lampiran 24 Kisi-kisi Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	153

Lampiran 25 Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	157
Lampiran 26 Hasil <i>Pre-test</i> seluruh kelompok populasi	163
Lampiran 27 Uji Normalitas, Homogenitas dan Kesetaraan menggunakan hasil <i>pre-test</i> seluruh kelompok populasi	165
Lampiran 28 Uji Homogenitas hasil <i>pre-test</i> seluruh kelompok populasi	166
Lampiran 29 Uji Kesetaraan Populasi	166
Lampiran 30 Daftar nama siswa kelompok eksperimen.....	168
Lampiran 31 Daftar nama siswa kelompok kontrol	169
Lampiran 32 Daftar skor <i>post-test</i> siswa kelompok eksperimen.....	170
Lampiran 33 Daftar skor <i>post-test</i> siswa kelompok kontrol.....	171
Lampiran 34 Uji Normalitas sebaran data <i>post-test</i> kelompok eksperimen dan kontrol	172
Lampiran 35 Uji Homogenitas data <i>post-test</i> kelompok kontrol dan eksperimen	173
Lampiran 36 Tabel Nilai R.....	174
Lampiran 37 Tabel <i>Kolmogorof-Smirnov</i>	175
Lampiran 38 Tabel Distribusi F.....	176
Lampiran 39 Tabel Distribusi T.....	177
Lampiran 40 Modul Ajar Matematika Kelompok Eksperimen	178
Lampiran 41 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	200

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul <Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media *Kahoot* Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas IV SD Gugus V Mengwi Tahun Ajaran 2025/2026= beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 10 Februari 2026

Yang membuat pernyataan



Ade Rangga Krishna Putra Suweca