

DAFTAR PUSTAKA

- Afila, N. ;, Cahyaningsih, U., & Asteka, P. (2024). Pengaruh Model RADEC Berbantuan Media Kahoot Terhadap Pemahaman Konsep Siswa. *Buletin Ilmiah Pendidikan*, 3(2), 87–94. <https://doi.org/10.56916/bip.v3i2.975>
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Persepektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika dasar*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan (Digitalisasi dan Aplikasinya)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Albina, M., Safi'i, A., Gunawan, M. A., Wibowo, M. T., Sitepu, N. A. S., & Ardiyanti, R. (2022). Model Pembelajaran Di Abad Ke 21. *Warta Dharmawangsa*, 16(4), 939–955. <https://doi.org/10.46576/wdw.v16i4.2446>
- Amrillah, D., Fatmasari, R., & S. A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Percaya Diri Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 7(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.30605/jsgp.7.2.2024.4278>
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Anzelina, D., Eliyawati, E., Azizan, N., & Lubis, M. A. (2023). Implementation of the Picture and Picture Learning Model to Improve Pancasila and Citizenship Education Learning Outcomes for Elementary School Students. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 12(3). <https://doi.org/10.22373/pjp.v12i3.20991>
- Anzelina, D., Partawan, K. S., & Agetania, N. L. P. (2023). Pendampingan Program Calistung Pada Siswa Sekolah Dasar di Desa Sigaol Marbun. *International Journal for Education and Community Service*, 2(2), 1–5. <https://amwiinstitute.id/index.php/ijecs/article/view/21>
- Anzelina, D., Sutyarningsih, A. A. A. D., & Chindytia. (2024). Efektivitas Penggunaan Buku Saku PPKN Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V. *Dharmas Education Journal*, 5(1), 336–342. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v5i1.211>
- Arrosyad, M. I., Yuliana, F., Nurjannah, S., & Marina, M. (2023). Analisis Penggunaan Media Digital Kahoot: Numbers By Dragon Box Pada Pembelajaran Matematika Dalam Melatih Anak Berfikir Kritis. *Simpati*, 1(3), 01–13. <https://doi.org/10.59024/simpati.v1i3.212>
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/10836>

- Atikah, H. F., Sarifah, I., Yudha, C. B., Guru, P., Dasar, S., Pendidikan, F. I., & Jakarta, U. N. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Dalam Pandangan PISA 2022 1. *Literasi : Jurnal Ilmu Pendidikan, XV*. [http://dx.doi.org/10.21927/literasi.2024.15\(2\).152-161](http://dx.doi.org/10.21927/literasi.2024.15(2).152-161)
- Azizah, N., & Chalimatusadiah, C. (2025). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian Pemahaman Konsep Dasar Aljabar. *Open Journal System Universitas Bina Sarana Informatika, 9*(1), 6637–6643. [https://repository.bsi.ac.id/repo/files/438874/download/884.-Jurnal-Uji-Validitas - dan-Reliabilit-6637-6643.pdf](https://repository.bsi.ac.id/repo/files/438874/download/884.-Jurnal-Uji-Validitas-dan-Reliabilit-6637-6643.pdf)
- Biya, S. A., Isa, I., & Laliyo, L. A. R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Pada Materi Termokimia di SMA Negeri 1 Mananggu. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha, 7*(1), 23–28. <https://doi.org/10.23887/jjpk.v7i1.59726>
- Cahyani, A., & Agustika, S. (2023). Model Contextual Teaching Learning Berbantuan Media Question Box dan Pengaruhnya terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran, 6*(2), 340–351. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i2.63176>
- Chotibuddin, M. (2021). Pengaruh Metode Cooperative Type Jigsaw Terhadap Peningkatan Hasil Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 09 Kranji Lamongan Pendahuluan. *Jurnal Pendidikan Islam, 7*(1), 101–120. <https://doi.org/10.37286/ojs.v7i1.94>
- Dalimunthe, J. A., Nalisa Pitri, Holipah, S., & Sofiyah, K. (2024). Konsep Dasar Matematika Sekolah Dasar. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents, 1*(2), 149–167.
- Damayanti, E., Susiswo, S., & Sa'dijah, C. (2022). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *JMPM: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika, 7*(1), 1–15. <https://doi.org/10.26594/jmpm.v7i1.2595>
- Dantes, N. (2017). *Desain eksperimen dan analisis data*. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.
- Delar, D. A., Reinita, Arwin, & Mansurdin. (2022). Analisis Kemampuan Kognitif, Afektif, dan Psikomotor Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Terpadu Melalui Model Cooperative Tipe Make a Match di SDN 05 Sawahan Padang. *Pendidikan Tambusai, 6*, 8390–8400.
- Dewi, N. P. W. P., & Agustika, G. N. S. (2020). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Pmri Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan, 4*(2), 204. <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i2.26781>
- Edi, S., & Rosnawati, R. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika Model Discovery Learning. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika), 5*(2), 234. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v5i2.3604>
- Elfayani. (2024). Systematic Literature Review: Problem-Based Learning Model in

- Elementary School Mathematics Education. *Asian Journal of Early Childhood and Elementary Education*, 2(3), 187–205. <https://doi.org/10.58578/AJEECE.v2i3.2989>
- Fatmawati, A. W., Yohamintin, & Gumala, Y. (2025). *Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. 8, 22–39.
- Firdaus, M., Sulistri, E., & Anitra, R. (2023). Hubungan Efikasi Diri Dengan Hasil Belajar Ranah Kognitif Ipa Siswa Kelas Iv Sd Negeri 88 Singkawang. *ORBITA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika*, 9(1), 103. <https://doi.org/10.31764/orbita.v9i1.14633>
- Fitriani, A., Sudirman, S., & Khair, B. N. (2022). Pengaruh Penerapan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Melalui Pendekatan Discovery Learning Berbasis Cerita Bergambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SDN 32 Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b), 585–592. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2b.534>
- Hanifah, M., & Indarini, E. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2571–2584. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1261>
- Ilmiati, A. (2024). Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Literasi Sains Pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Citra Pendidikan*, 4(2), 1768–1776. <https://doi.org/10.38048/jcp.v4i2.2989>
- Jannah, K., & Pahlevi, T. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Higher Order Thinking Skills Berbantuan Aplikasi “Kahoot!” Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Penanganan Surat Masuk Dan Surat Keluar Jurusan OTKP Di SMK Negeri 2 Buduran. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(1), 108–121. <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n1.p108-121>
- Juniarti, N. K. R., Margunayasa, I. G., & Kusmariyatni, N. (2020). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dan Konsep Diri dengan Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 17. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.24273>
- Juariah, A. S., & Sobari, T. (2025). *Efektivitas Model Discovery Learning Berbantuan Media Quizizz dan PBL Berbantuan Media Kahoot pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar*. 8(2).
- Kamali, M., & Nawawi, N. (2023). Pendidikan keluarga dalam perspektif Islam. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 7(1), 417–420. <https://doi.org/10.58258/jisip.v7i1.4303>
- Karmina, P., & Dewi, R. S. (2024). The Influence of the Discovery Learning Model Assisted by Kahoot Media on Learning Outcomes. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10 (SpecialIssue), 448–457. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10ispecialissue.7897>
- Kartika, I. M., Kumbara, A. A. N. A., Suda, I. K., & Mudana, I. G. (2022). The

- practice of independent learning and its implications for students' learning in classrooms and educational institutions. *E-Journal of Cultural Studies*, 15(01). <https://doi.org/https://doi.org/10.24843/cs.2022.v15.i01.p03>
- Kemendikbudristek. (2023). Literasi Membaca, Peringkat Indonesia di PISA 2022. *Laporan Pisa Kemendikbudristek*, 1–25.
- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402. <https://doi.org/10.22373/jm.v11i3.5821>
- Kristia, D., Habibi, M., Fidya, Y., & Putra, A. (2021). Analisis sikap dan konsep diri siswa terhadap matematika (studi survei pada siswa MTs se-Kabupaten Kerinci). *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 06(03), 32–46. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/jpmr.v6i3.13366>
- Kudri, A., & Maisharoh, M. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Kahoot Berbasis Game Based Learning terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4628–4636. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1452>
- Kuntari, N. N. K., Wiarta, I. W., & Putra, D. B. K. N. S. (2023). Model Discovery Learning Berbantuan Alat Peraga Papan Perjalanan dan Dampaknya Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 57–67. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i1.58446>
- Laksmi, N. L. P. L. M., Agung, A. A. G., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Model Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Tri Hita Karana untuk Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 5(2), 93–104. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v5i2.56008>
- Lesmana, A., & Afriansyah, E. A. (2024). Analisis minat dan keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran matematika melalui model pembelajaran discovery learning berbantuan kahoot. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 3(1), 37–52. <https://doi.org/10.31980/pme.v3i1.1775>
- Listyotami, M. K., Nurhayati, S., & Rahmiyanti, D. (2025). Analisis Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Edugame Kahoot Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif. 09(17), 1662–1667
- Magfirah, A. D., Sukardi, S., Wahidah, A., & Suryanti, N. M. N. (2023). Penerapan Model Teams Games Tournament Berbantuan Kahoot Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(Vol. 8 No. 2 (2023): Volume 08 No 02, September 2023), 1–23. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/9595>
- Marfu'ah, S., Zaenuri, Masrukan, & Walid. (2022). Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 50–54. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Mertayasa, I. M., Astawan, I. G. A., & Gading, I. K. (2022). Implementasi Model

- Pembelajaran Berbasis Media Gamifikasi- Kahoot Berbasis Hots Terhadap Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(2), 355–365. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i2.686>
- Muchtar, A. A., Hidayat, T., Utsman, S., Ikhsan, M., Umam, M. I., & Putri, R. F. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka: Studi Kasus Di Sma Negeri 1 Pare. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(2), 575–587. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v11i2.3616>
- Muhajir, Rusdi, Annisa Rahmadani, Hasmalia, & Indrawati. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Kahoot Terhadap Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Disekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 1–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i4.16945>
- Munandar, A. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. In M. K. Ns. Arif Munandar, S.Kep. (Ed.), *CV.Media Sains Indonesia*. CV.Media Sains Indonesia. https://www.researchgate.net/profile/Arvinda-Lalang/publication/369857615_Metodologi_Penelitian_Kuantitatif_dan_Kualitatif/links/642fc4ffad9b6d17dc3f1d33/Metodologi-Penelitian-Kuantitatif-dan-Kualitatif.pdf
- Murti, A. K., Fadhillah, A. L., Solichah, E. N., Shoolikhah, L. A., Umayah, S., Rufiana, I. S., & Sholihah, M. (2025). *Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Pengaruhcapaian Pembelajaran Peserta Didik Di Sekolah Dasar*. 3(2). <https://doi.org/10.17977/um084v3i22025p233-241>
- Novitasari, N. A., & Laili, A. M. (2023). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Powerpoint Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ipa Siswa Kelas Viii. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 30–38. <https://doi.org/10.24929/lensa.v13i1.257>
- Nurfauziah, A., Asti, A. S. W., & Abu, M. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas V UPT SDN Unggulan Mongisidi 1. *Global Journal Teaching ...*, 1(2), 132–138.
- Nuriya, S. A., Setiyawati, E., Fpip, P., & Sidoarjo, U. M. (2023). Pengaruh model discovery learning berbantuan media benda konkret terhadap pemahaman konsep ipa peserta didik kelas V. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 1829–1843. <https://www.journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/7717>
- Oktavia, R., & Fernos, J. (2023). Pengaruh Lingkungan Kerja dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Pegawai pada Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kota Padang. *Jurnal Economina*, 2(4). <https://doi.org/10.55681/economina.v2i4.492>
- Parlika, R., Mahendra, R. R., Lutfi, M. R. A. R., Waritsin, R. K., & Ramadhan, H. M. T. (2022). Uji Validitas Website Pendataan Ekstrakurikuler Menggunakan Metode Correlation Pearson Dan Kappa Cohen. *Jurnal Ilmiah Ilmu Komputer*, 8(2), 63–70. <https://doi.org/10.35329/jiik.v8i2.227>
- Permana, N. P. D. N., Wiarta, I. W., & Anzelina, D. (2025). Digital Comic Based on PMRI on the Perimeter and Area of Plane Figures for Fourth Grade Elementary School Students. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 9(1), 1–11.

<https://doi.org/10.23887/jisd.v9i1.91717>

- Pradila, N. K. S., Agustika, G. N. S., & Wiyasa, I. K. N. (2024). Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Matematika dengan Model Realistic Mathematics Education Berbantuan Media Konkret. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(1), 61–68. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i1.62890>
- Purnamatati, A. M., & Madani, F. (2023). Analisis Assesmen Autentik Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 778–788. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5659>
- Putri, N. K. A. T. P., Wiarta, I. W., & Wiyasa, I. K. N. (2023). Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Matematika dengan Model Pembelajaran RESIK berbantuan Media Komik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), 144–154. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i1.58808>
- Rahmaini, N., & Ogylva Chandra, S. (2024). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.29303/griya.v4i1.420>
- Rahmawati, S. I., Ulya, H., & Purwaningrum, J. P. (2023). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Smatris (Smart & Kritis) Apps Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 3071–3083. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/2446>
- Rohman, Syaifudin, & Astiswijaya, N. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Penemuan Terbimbing Di SMA Negeri 14 Palembang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 5(2), 165–173. <https://doi.org/10.32502/jp2m.v5i2.4333>
- Safitri, E., Wawan, Setiawan, A., & Darmayanti, R. (2023). Eksperimentasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Kahoot Terhadap Kepercayaan Diri Dan Prestasi Belajar. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 1(2), 57–61. <https://doi.org/10.61650/jptk.v1i2.154>
- Salsabila, S. P., Hanggara, G. S., Ratnawati, V., & Arofah, L. (2023). Management Of Education Buku Panduan Permanian Dam Quiz Sebagai Media Untuk Melatih Keterbukaan Diri. *Jurnal*, 9(2). <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/moe/index>
- Sari, D. N., & Armanto, D. (2021). Matemtika Dalam Filsafat Pendidikan. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 10(2), 202–209. <https://doi.org/10.30821/axiom.v10i2.10302>
- Setyawati, N. M. A., Abadi, I. B. G. S., & Agustika, G. N. S. (2024). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Berbantuan Media Papan Bilangan terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 8(2), 177–186. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i2.77201>
- Sinaga, I. T. D., Rahan, N. W. S. & Azahari, A. R. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Kahoot Terhadap Motivasi Belajar Siswa SDN Nanga Bulik 6 Kabupaten Lamandau. *Journal of Environment and Management*, 3(1), 55–

61. <https://doi.org/10.37304/jem.v3i1.4286>
- Sinaga, G., Sitorus, P., & Nduru, A. (2023). Pengaruh Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tekanan Dengan Bantuan Phet Interactive Simulation. *Jurnal Pendidikan Fisika UNDIKSHA*, 13(3), 154–163. <https://doi.org/10.23887/jjpf.v13i3.69458>
- Sinambela, P. N. J. M. (2017). Kurikulum 2013 dan implementasinya dalam pembelajaran. *Generasi Kampus*, 6(2), 17–29.
- Sipahutar, I. M., Anzelina, D., Marianus, S. M., & Silaban, P. J. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Inquiry Learning di Kelas IV SDN 060833 Medan. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, 1, 54–67. <https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA/article/view/2304/1919>
- Soesana, A., Subakti, H., Fitri, A., Kuswandi, S., Karwanto, K., Falani, I., Aswan, N., Hasibuan, F. A., & Lestari, H. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Evaluasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif : Sebuah Studi Pustaka. *Journal of Education Research*, 5(4), 5599–5609. <https://doi.org/https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1747>
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>
- Sutono, S., & Pamungkas, A. P. (2021). Penerapan Metode Eksperimen Semu Pada Sistem Informasi Persediaan dan Penjualan Obat di Apotek Berbasis Web-Base. *Media Jurnal Informatika*, 12(2), 44. <https://doi.org/10.35194/mji.v12i2.1225>
- Swadika Prasetya, I. W., & Agustika, G. N. S. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbantuan Wordwall: Solusi Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 4(3), 163–172. <https://doi.org/10.23887/iji.v4i3.63393>
- Syaifudin, M. (2022). Implementasi Media Permainan Matching Gambar dan Kata Berbasis Power Point Untuk Pembelajaran Mufradat di SMA At-Tarbiyah Surabaya. *Al-Mu'Arrib: Journal of Arabic Education*, 2(2), 126–142. <https://doi.org/10.32923/al-muarrib.v2i2.2712>
- Udyani, N. P., Wiarta, I. W., & Anzelina, D. (2024). STAD Type Cooperative Learning Model Assisted by Dakota Media Affects the Ability to Solve Mathematics Story Problems. *International Journal of Elementary Education*, 8(4), 719–725. <https://doi.org/10.23887/ijee.v8i4.90119>
- Ulfah, & Arifudin, O. (2023). Analisis Teori Taksonomi Bloom pada Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Al-Amar*, 4(1), 13–22. <http://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/view/87>
- Utomo, F. T. S. (2023). Inovasi Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Era Digital di Sekolah Dasar. *Jurnal*

- Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(2). <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.10066>
- Widiadnyani, K., Margunayasa, I. G., & Wibawa, I. M. C. (2025). The Effect of Kahoot-Assisted Discovery Learning Model on Science Learning Interest and Outcomes. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 9(2), 287–295. <https://doi.org/10.23887/jipp.v9i2.92924>
- Widyaputri, P. N. S., & Agustika, G. N. S. (2021). Media Pembelajaran Matematika pada Pokok Bahasan Pecahan dengan Pendekatan Kontekstual. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(1), 45–52. <https://doi.org/10.23887/jlls.v4i1.32741>
- Wijama, B., Farda, U. J., Maulida, A. H., & Fauziya, L. (2024). *Asesmen Pembelajaran SD/MI Kurikulum Merdeka*. Cahaya Ghani Recovery.
- Wulandari, A., Hendrastuti, Z. R., & Krisma, D. A. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Kahoot Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. 155–165.
- Wulandari, C., & Efendi, D. (2022). Pengaruh Profitabilitas terhadap Nilai Perusahaan Dengan CSR Sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Ilmu Dan Riset Akuntansi*, 11(6). <https://jurnalmahasiswa.stiesia.ac.id/index.php/jira/article/view/4649>
- Wulandari, P. (2024). Teknik dan Instrumen Asesmen Ranah Kognitif. *BLAZE : Jurnal Bahasa Dan Sastra Dalam Pendidikan Linguistik Dan Pengembangan*, 2(3), 132–145. <https://doi.org/10.59841/blaze.v2i3.1513>
- Yunita. (2023). Telaah Kompetensi Guru di Era Digital dalam Membangun Warga Negara yang Baik. *ASANKA : Journal of Social Science and Education*, 4(1), 73–86. <https://doi.org/10.21154/asanka.v4i1.5958>
- Zainudin, & Ubabuddin. (2023). Ranah Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik. *ILJ: Islamic Learning Journal*, 1(3), 915–931. <https://doi.org/https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/ilj/article/view/1197>
- Zalukhu, A., Herman, H., Hulu, D. B. T., Zebua, N. S. A., Naibaho, T., & Simanjuntak, R. (2023). Kedudukan dan Peran Filsafat dalam Pembelajaran Matematika. *Journal on Education*, 5(3), 6054–6062. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1371>