

**PENGEMBANGAN KOMIK INTERAKTIF WAYANG
BALI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
LISTENING DAN *SPEAKING* PADA PELAJARAN
BAHASA INGGRIS SD**

SKRIPSI

**Ditujukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
I Gede Wahyu Sukadana
NIM 2211031580**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PEDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. NIP.197204202001121001
Pembimbing II	Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198706112023212058



Skripsi oleh I Gede Wahyu Sukadana ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 27 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog. NIP.199005082019031011
Anggota	Rendy Setyowahyudi, M.Pd. NIP.199401012022031013
Anggota	Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. NIP.197204202001121001
Anggota	Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198706112023212058



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha

guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd.

NIP.198507052010121007



: UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik
dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah" Dokumen
ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat

Lampiran 22. Surat Pernyataan

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Komik Interaktif Wayang Bali Untuk Meningkatkan Listening Dan Speaking Pada Pelajaran Bahasa Inggris SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 3 Maret 2026

yang membuat pernyataan,



(I Gede Wahyu Ssukadana)

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan rahmat-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengembangan Komik Interaktif Wayang Bali Untuk Meningkatkan Keterampilan Listening dan Speaking Siswa Dalam Pelajaran Bahasa Inggris SD” dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan juga dukungan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk Itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. atas kebijakan dan arahan yang telah diberikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas dukungan dan motivasi yang diberikan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas dukungan dan motivasi yang diberikan selama proses penyusunan skripsi.

5. Prof.Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan, ilmu, kepercayaan, masukan dan motivasi selama proses penelitian.
6. Ketut Herya Darma Utami, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan masukan, ilmu, motivasi dan arahan selama proses penyusunan penelitian.
7. Seluruh civitas akademika FIP Undiksha yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu pada prakata penelitian ini.
8. Kepala SD Negeri 1 Menyali yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. Wali Kelas 5 SD Negeri 1 Menyali yang telah memberikan bimbingan dan bantuan pada penyusunan penelitian ini.
10. Kedua orang tua tercinta I Made Budana dan Ni Made Kembartini yang selalu mendukung penuh peneliti untuk melanjutkan studi ke jenjang lebih tinggi, memberikan motivasi, dan suport dalam bentuk emosional maupun finansial. Terimakasih karena telah memberikan peneliti kesempatan untuk merasakan pahit manisnya dunia meski pun dunia pasti terasa pahit jika tidak ada kalian berdua.
11. Secara khusus penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada Ni Komang Putri Suteni sebagai sosok yang memiliki arti penting dalam kehidupan penulis. Dukungan, motivasi dan bantuan yang telah di berikan sangat berarti di dalam proses penelitian maupun kehidupan penulis. Terima kasih atas segala yang telah diberikan semoga hidupmu selalu dikelilingi orang-orang baik.

12. Kepada penulis I Gede Wahyu Sukadana terimakasih sudah melangkah sejauh ini dan tidak pernah memilih untuk menyerah, semoga petualangan penulis tidak hanya sampai disini.
13. Saudara-saudara sepupu di Kesiut yang telah banyak membantu penulis selama masa studi.
14. Serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah mendukung dan membantu penyusunan skripsi ini

Apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan yang dimiliki. Untuk itu, diharapkan segala kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua, khususnya bagi pengembangan pendidikan Sekolah Dasar.

Singaraja, 29 Januari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN LOGO.....	
HALAMAN JUDUL.....	
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	ii
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Pengembangan.....	12
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	13
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	15
1.8 Definisi Istilah.....	15
BAB II KAJIAN TEORI.....	17
2.1 Kajian Teori.....	17
2.1.1 Teori Belajar Konstruktivisme.....	17
2.1.2 Keterampilan <i>Listening</i> (Menyimak)	20
2.1.4 Media Pembelajaran.....	24
2.1.5 Media Pembelajaran Interaktif.....	28
2.1.6 Media Pembelajaran Komik	30

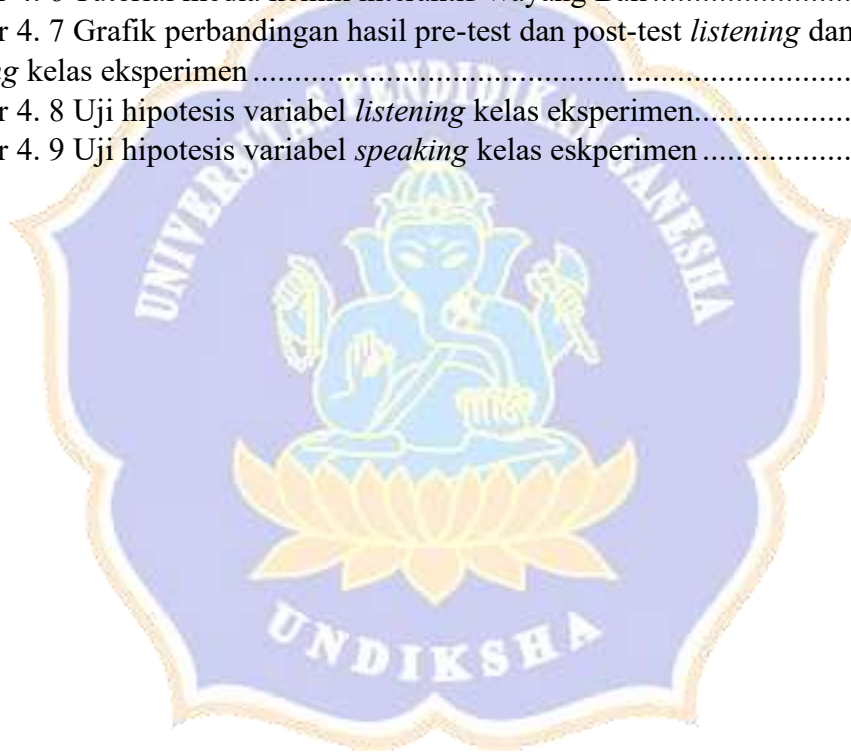
2.1.7 Wayang Bali.	31
2.1.8 Pembelajaran Bahasa Inggris Di Sekolah Dasar.	36
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan.	40
2.3 Kerangka Berfikir.....	50
BAB III Metode Penelitian	52
3.1 Model Penelitian Pengembangan.	52
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model ADDIE.....	53
3.3 Subjek Penelitian	58
3.4 Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen.....	59
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	59
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	60
3.5 Metode Analisis Data.....	69
BAB IV	75
HASIL DAN PEMBAHASAN	75
4.1 Hasil Penelitian	75
4.1.3 Uji Efektifitas	95
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	101
BAB V PENTUP	108
5.1 Simpulan	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN	120

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Keterampilan Listening.....	22
Tabel 2.2 Indikator Keterampilan Speaking.....	24
Tabel 3.1 Skala Kriteria Penilaian Produk	60
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen ahli materi.....	61
Tabel 3.3 Kisi Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	62
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	63
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media.....	64
Tabel 3. 6 Kisi-kisi keterampilan <i>listening</i>	65
Tabel 3.7 Kisi-kisi keterampilan <i>Speaking</i>	66
Tabel 3.8 Tabulasi Silang Menurut Greogory	67
Tabel 3.9 Kriteria Koefisien Validitas Isi	68
Tabel 3.10 Kriteria Validasi Aiken.....	69
Tabel 3.11 Pedoman Konversi Skala 4	71
Tabel 4. 1 Penjabaran Hasil Analisis.....	77
Tabel 4. 2 Penilaian Ahli Materi.....	82
Tabel 4.3 Penilaian Ahli Media	85
Tabel 4. 4 Penambahan latar belakang.....	87
Tabel 4. 5 Perbaikan posisi materi.....	87
Tabel 4. 6 Perbaikan kualitas gambar	88
Tabel 4. 7 Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	89
Tabel 4. 8 Menambahkan judul pada halaman turtorial.....	90
Tabel 4. 9 Penyederhanaan font.....	91
Tabel 4. 10 Pengkontrasan warna teks dengan latar belakang	92
Tabel 4. 11 Penambahan nomor halaman.....	92
Tabel 4. 12 Penyesuaian posisi tombol tutorial	93
Tabel 4. 13 Penambahan profil pengembang	93
Tabel 4. 14 Penambahan tujuan pembelajaran	94
Tabel 4. 15 Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	96
Tabel 4. 16 Uji normalitas variabel <i>listening</i> kelas eksperimen	97
Tabel 4. 17 Uji normalitas variabel <i>speaking</i> kelas eksperimen.....	97
Tabel 4. 18 Uji homogenitas variabel listening kelas eksperimen.....	98
Tabel 4. 19 Uji homogenitas variabel speaking kelas eksperimen	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir	51
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE	53
Gambar 4.1 Fitur Mini Quis	78
Gambar 4. 2 Fitur <i>Click and Sound</i>	79
Gambar 4. 3 Fitur <i>Click and Sound Plus Explanation</i>	79
Gambar 4. 4 <i>Quis listening</i> media komik interaktif Wayang Bali	80
Gambar 4. 5 Quis speaking media komik interaktif Wayang Bali	81
Gambar 4. 6 Tutorial media komik interaktif Wayang Bali	81
Gambar 4. 7 Grafik perbandingan hasil pre-test dan post-test <i>listening</i> dan <i>speaking</i> kelas eksperimen	95
Gambar 4. 8 Uji hipotesis variabel <i>listening</i> kelas eksperimen	100
Gambar 4. 9 Uji hipotesis variabel <i>speaking</i> kelas eskperimen	100



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi Penelitian.....	121
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	122
Lampiran 3. Balasan Izin Penelitian	123
Lampiran 4. Dokumentasi	124
Lampiran 5. Lembar Validasi Ahli Media	127
Lampiran 6. Lembar Penilaian Ahli Media	128
Lampiran 7. Lembar Validasi Ahli Materi.....	130
Lampiran 8. Penilaian Ahli Materi	131
Lampiran 9. Lembar Validasi Ahli Desain Pembelajaran	133
Lampiran 10. Lembar Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	134
Lampiran 11. Lembar Validasi Instrumen Speaking.....	135
Lampiran 12. Lembar Validasi Instrumen Listening	136
Lampiran 13. Absensi Siswa	137
Lampiran 14. Penilaian Speaking Siswa.....	139
Lampiran 15. Lembar Jawaban Siswa	141
Lampiran 16. Penilaian Listening Siswa	142
Lampiran 17. Validitas Butir Soal Listening.....	145
Lampiran 18. Instrumen Respon Siswa.....	146
Lampiran 19. Validitas Kuisisioner Siswa.....	147
Lampiran 20. Modul Ajar Komik Interaktif Wayang Bali.....	148
Lampiran 21. Riwayat Hidup.....	157
Lampiran 22. Surat Pernyataan Orisinalitas.....	158