

DAFTAR PUSTAKA

- Adesfiana, Z. N., Astuti, I., & Enawati, eNY. (2022). Pengembangan Chatbot Berbasis WEB Menggunakan Model ADDIE. *Jurnal Khatulistiwa Informatika*, 10, 147–152. <https://app.smojo.org/zeny92/cantik>.
- Adzkiya, D. S., & Suryaman, M. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Google Site dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas V SD. *Educate : Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 20. <https://doi.org/10.32832/educate.v6i2.4891>
- Agus, A. rofii. (2023). Kesulitan Berbicara Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1895–1904. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.6851>
- Ajiza, M., & Rahman, A. (2023). Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Komunitas : Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 5(2), 215–220. <http://ojs.stiami.ac.id>
- Alamsyah, S., & Sudarmanto, E. (2025). Pengaruh Latihan Drilling Servis Forehand Panjang Bulutangkis Terhadap Akurasi Pukulan. *jurnal porkes*, 8(1). <https://doi.org/10.29408/porkes.v8i1.28034>
- Amarniasih, D. S., & Arsita, L. (2023). Tips Menguasai 4 Ketrampilan Bahasa Dalam Bahasa Inggris. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 2963–3788. <https://ejurnal.undipa.ac.id/index.php/jurdimas/article/view/1416>
- Amri, S. (2024). Peran Filsafat Ilmu Pendidikan Dalam Pemerolehan Bahasa Asing Bagi Bukan Penutur Asli (Non-Native Speaker) di Indonesia. *Jurnal Edukasi*, 12(2), 62–74. <https://ejournal-fkip.unisi.ac.id/judek>
- Andi Asrafiani Arafah, Sukriadi, S., & Auliaul Fitrah Samsuddin. (2023). Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme pada Pembelajaran Matematika. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 13(2), 358–366. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.946>
- Apriyanti, N. M. L., & Utami, K. H. D. (2025). Digital Interactive Picture Card Media to Improve Beginning Reading of Second Grade Students in Elementary School. *Jurnal Edutech Undiksha*, 13(1), 120–126. <https://doi.org/10.23887/jeu.v13i1.94922>
- Aristiawan, D., Yarsi Mataram, S., & Qamarul Huda Badaruddin Bagu, U. (2023). Bimbingan Belajar Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar Di Desa Pringgarata Kecamatan Pringgarata. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 677–683. <https://doi.org/10.31949/jb.v4i1.2487>
- Ashri, A., Hediyanah, M. H., Zahra, N., Fitri³, N., & Djuanda, U. (2024). Kemampuan Menyimak Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris: Persepsi dan Kendala. *Karimah Tauhid*, 3(3). <https://doi.org/10.26803/ijlter.21.10.19>
- Az-Zahrah, R. T. A. (2023). Pengaruh Penggunaan Metode Audio-Lingual terhadap Kemampuan Menyimak pada Siswa. *Journal of Learning and Instructional Studies*, 3(2), 93–103. <https://doi.org/10.46637/jlis.v3i2.43>

- Baharudin, & Hatta. (2024). Transformasi Manajemen Pendidikan: Integrasi Teknologi Dan Inovasi Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(3). <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Bakri, F., Weda, S., Hasbi, M., Halim, A., & Nasta, M. (2024). Pelatihan Mengajar Bahasa Inggris dengan Metode PPP (Vol. 5, Nomor 2). <https://madaniya.biz.id/journals/contents/article/view/780>
- Barlian, U. C., Yuni, A. S., Ramadhanty, R. R., & Suhaeni, Y. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *ARMADA: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 1(8), 815–822. <https://doi.org/10.55681/armada.v1i8.742>
- Bintang, C., Cunuya, C., & Apriyansyah, C. (2022). Analisis Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Asesment. *Jurnal Cemerlang PAUD*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.14421/al-athfal.2018.41-06>
- Chen, T. I., Chung, H. C., & Lin, S. K. (2023). The Effect of Applying Language Picture Books in Reciprocal Teaching on Students' Language Learning Motivations. *SAGE Open*, 13(4). <https://doi.org/10.1177/21582440231218857>
- Citariani, N. M., Agustini, K., Sudhata, G. W., Suartama, K., & Sudarma, K. (2025). Exploring The Future of Early Childhood Education: Research Trends and Implementation of Augmented Reality. *Jurnal Paedagogy*, 12(3), 947. <https://doi.org/10.33394/jp.v12i3.15581>
- Damayanti, A., Oktamarina, L., Cindrya, E., & Murtopo, A. (2025). Pengaruh Metode Proyek terhadap Kemampuan Bersosialisasi Anak TK B *Children Advisory Research and Education*. 12(2), 248–255. <https://doi.org/10.25273/jcare.v12i2.20658>
- Danaswara, I. P. G. B., Purnamawati, N. D., & Sudiana, I. K. (2022). Wayang Bondres Dalam Pertunjukan Wayang Kulit Inovatif. *Jurnal Damar Pedalangan*, 2(2), 84–92. <https://doi.org/10.59997/dmr.v2i2.1859>
- de Bree, E., & Zee, M. (2021). The unique role of verbal memory, vocabulary, concentration and self-efficacy in children's listening comprehension in upper elementary grades. *First Language*, 41(2), 129–153. <https://doi.org/10.1177/0142723720941680>
- Devista, J. R., & Kadafi, T. T. (2021). Pemanfaatan Laman Web Make Beliefs Comix dalam Pembuatan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Komik Digital. *JURNAL PENDIDIKAN*, 30(2), 153. <https://doi.org/10.32585/jp.v30i2.1531>
- Dewi, I. G. K. K., Kertih, I. W., & Maryati, T. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran IPS berbasis Platform TikTok untuk Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMP. *Media Komunikasi FPIPS*, 22(2), 131–140. <https://doi.org/10.23887/mkfis.v22i2.65019>
- Diah Astuti, E., Setya Budiasningrum, R., Setiawan, J., Satri Efendi, A., Rosita, R., Yuliana, D., Administrasi Bisnis, P., & Jakarta, I. (2024). Teknik Permainan Menyusun Kalimat Menggunakan English Card Siswa SMPI Darul Muminin Bekasi Constructing Sentences Using English Cards For SMP I Darul Muminin Bekasi

- Students. *Jurnal Kemitraan Masyarakat*, 1(1), 34–39. <https://doi.org/10.62383/jkm.v1i1.102>
- Diana, N. S. uri, Islamiah, F., Andini, T., & Marini, A. (2022). ANALISIS PENGARUH PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MEDIA INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR. *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2). <https://doi.org/10.53625/jpdsh.v2i2.4290>
- Fahrudin, Rachmayani, I., Nilawati, B., Astini, & Safitri, N. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Kartu Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak. *Journal of Classroom Action Research*, 1(4), 50. DOI: 10.29303/jcar.v4i1.1378
- Fathin, D. ulfa, & Sya, F. M. (2022). Pandangan Guru Terhadap Siswa Yang Kesulitan Dalam Pengucapan Berbahasa Inggris Di Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 1(4), 468–473. DOI: <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v1i4.7827>
- Fauziyah, S., Sudatha, I. G. W., & Sudarma, I. K. (2024). Interactive Learning Multimedia Using Contextual Approach for Students in Fifth Grade of Elementary School. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 7(2), 369–380. <https://doi.org/10.23887/jp2.v7i2.82398>
- Fika, A. P., Jefriman, A., & Gusmaneli. (2024). Prinsip-prinsip dan Teori-teori belajar dalam Pembelajaran. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(2), 332–349. <https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i2.279>
- Gengu, E. (2024). PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA DAN MENDENGAR PADA SISWA KELAS 2 SD DI SDK JEREBUU. *Jurnal Analisis Pendidikan Sosial (JAPS)*, 1(5), 24–28. <https://journal.sintesia.id/index.php/japs/article/view/47/43>
- Guntur, M., Sahronih, S., & Ismuwardani, Z. (2023). PENGEMBANGAN KOMIK SEBAGAI MEDIA BELAJAR MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR. Dalam *JKPD) Jurnal Kajian Pendidikan Dasar* (Vol. 8).
- Habib, T. A. (2024). ANALISIS PENGGUNAAN PERMAINAN SCRABBLE DALAM MEMPERLUAS KOSAKATA BAHASA INGGRIS SISWA SEKOLAH DASAR. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 11(2), 410–418. <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v11i2.4304>
- Hanifa Hafiza, Widia Riska Fitriani, & Titik Mariyani. (2024). PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA DINI MELALUI BERBAGAI MACAM MEDIA PEMBELAJARAN. *Abata : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(2), 154–167. <https://doi.org/10.32665/abata.v4i2.3391>
- Hendro, D., & Marajaya, M. (2021). *Pertunjukan Wayang Cenk Blonk Virtual Sebagai Media Sosialisasi Covid-19*. <https://eproceeding.isi-dps.ac.id/index.php/bdw>
- Hsu, Y. H. (2024). An Analysis of the Effectiveness of Listening Activities in Improving English Learning/Reading (L2 Language-English). *SHS Web of Conferences*, 200, 02022. <https://doi.org/10.1051/shsconf/202420002022>
- Husna, H. (2023). Penerapan Model Pbl (Problem Based Learning) Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian*, 3(1), 2177–2189. <https://snhrp.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/snhrp/article/view/793>

- Indriyani, N. (2023). Peningkatan Keterampilan Berbicara pada Siswa Sekolah Dasar di Merauke. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 2(1), 80–83. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v2i1.122>
- Istri, C., Marsiti, R., Santyasa, W., Gde, I., Sudatha, W., & Sudarma, K. (2023). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Pada Elemen Pengolahan Makanan Dan Minuman Sub Elemen Hidangan Soup. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 20(1).
- Itzhakov, G., Weinstein, N., Vinokur, E., & Yomtovian, A. (2023). Communicating for workplace connection: A longitudinal study of the outcomes of listening training on teachers' autonomy, psychological safety, and relational climate. *Psychology in the Schools*, 60(4), 1279–1298. <https://doi.org/10.1002/pits.22835>
- Izzah, S. I. N., & Sukmawati, W. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPS. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, 8(3), 765. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i3.852>
- Jafnihirida, L., Rizal, F., & Eka Pratiwi, K. (2023). Efektivitas Perancangan Media Pembelajaran Interaktif E-Modul. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3, 227–239. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Jaya, A., Hartono, R., Syafri, F., & Haryanti, R. P. (t.t.). *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Analisis Tuntutan Kurikulum Merdeka dalam Konteks Penerapan Keterampilan Abad 21 pada Materi Pembelajaran Bahasa Inggris*. Diambil <http://pps.unnes.ac.id/pps2/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes>
- Karim, I. K., & Juniarti, Y. (2022). Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak. *Jurnal Raudhah*, 10(2). <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah>
- Kharissidqi, M. T., & Firmansyah, V. W. (2022). APLIKASI CANVA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF. *Indonesian Journal Of Education And Humanity*, 2(4). <https://ijoehm.rcipublisher.org/index.php/ijoehm/article/view/34>
- Khofifah, I. S., & Handayani, T. (2022). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS WORDWALL QUIZ TERHADAP HASIL BELAJAR IPA DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4). <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2767>
- Kumala Sari, D. (2021). Analisis Kemampuan Bahasa Inggris Anak Usia Sekolah Dasar (studi kasus Kecamatan Muara Batu Kabupaten Aceh Utara). *Jurnal Ilmu-ilmu Kependidikan*, 2(1). <https://doi.org/10.57251/ped.v2i1.459>
- Kuncara, T., Handayani, W., Ragasari, D., Nugraha, A. H., & Nanda Barizki, R. (2024). *PENGABDIAN MASYARAKAT KEMAMPUAN LISTENING BERDASARKAN ILMU LANGUAGE SKILL*. 3(1), 16–21. <https://doi.org/10.56127/ja>
- Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme. *Jurnal MATHEDU: Mathematic Education Journal*, 5(1), 13–20. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>

- Laelasari, R., & Hammy, F. (2023). Pembelajaran Reading Dan Listening Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas 5 SD N Lawanggintung 2. *Karimah Tauhid*, 2(5), 1967–1975. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v2i5.10295>
- Laila, F. N., Adityarini, H., & Maryadi, M. (2023). Challenges and Strategies in Teaching English Speaking Skills to Young Learners: Perspectives of Teachers in Indonesia. *VELES (Voices of English Language Education Society)*, 7(3), 542–556. <https://doi.org/10.29408/veles.v7i3.24030>
- Laila, F. N., Prastiwi, Y., & Fauziati, E. (2023). Challenges of Teaching English for Elementary School Student in Indonesian Rural Areas. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 12(3), 436–443. <https://doi.org/10.23887/jpiundiksha.v12i3.57804>
- Latifah, N. D. (2023). Analisis Gaya Belajar Siswa Untuk Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 68–5. <https://doi.org/10.51878/learning.v3i1.2067>
- Lestari, Y., Hartono, R., Yuliasri, I., & Pratama, H. (2023). *Implementasi Model Pembelajaran Flipped Classroom terhadap Peningkatan Kemampuan Berbicara Siswa: A Literature Review*. <http://pps.unnes.ac.id/pps2/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes>
- Maabruri, Rauhilah, S., & Nurlaeli Wijayanti, H. (2024). *Implementasi Penilaian Non-Tes Dalam Perkuliahan Di Prodi Pendidikan Bahasa Arab Se-Yogyakarta Ihtimam: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* (Vol. 07, Nomor 2).
- Mahmudi, A., Kusumaningsih, W., & Mushafanah, Q. (2023). ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA KONKRET DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS 2 MATERI PENGUKURAN DI SD SUPRIYADI 02 KOTA SEMARANG. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(2), 2614–2722. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1086>
- Marajaya, I. M., & Peradantha, surya, I. B. G. (2024). WAYANG CINEMA LAKON KAPI BALI LINA SEBUAH MODEL PENGEMBANGAN WAYANG KULIT BALI. *Prosiding Bali Dwipantara Waskita: Seminar Nasional Republik Seni Nusantara*, 4(1), 237–249. <https://e proceeding.isibali.ac.id/index.php/bdw/article/view/547>
- Maria, Y. D., Kara, K., Sama, G., Maria Separ, F., Sulaiman, S. R., Priskalia De Flores, M., & Lay Lima, P. R. (2024). Penggunaan Metode Lagu dan Permainan Untuk Meningkatkan Kosa Kata Bahasa Inggris Pada Bimbingan Belajar Amora Luz. *Madania*, 5(2), 702–710. <https://madaniya.biz.id/journals/contents/article/view/787>
- Melyastiti, N. M., Agung, A. A. G., & Sudarma, I. K. (2023a). E-Modul Berbasis Problem Based Learning pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 82–92. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i1.58538>
- Melyastiti, N. M., Agung, A. A. G., & Sudarma, I. K. (2023b). E-Modul Berbasis Problem Based Learning pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 82–92. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i1.58538>
- Miftahul Janah, F. N., Nuroso, H., & Isnuryantono, E. (2023). Penggunaan Aplikasi Canva dalam Media Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 138–146. <https://doi.org/10.20961/jpd.v11i1.72716>

- Muada, I. K., Astawan, I. N., & Sanjaya, I. M. I. (2023). PKM. PENDAMPINGAN ANAK MELINIAL DALAM MELESTARIKAN SENI PEWAYANGAN BALI SEBAGAI WARISAN BUDAYA LELUHUR DI BANJAR PADANG, DESA KEROBOKAN, KECAMATAN KUTA UTARA KABUPATEN BADUNG, BALI. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Widyamahadi*, 4(1), 132–139. <https://doi.org/10.59672/widyamahadi.v4i1.3394>
- Muada, I. K., Lanus, I. K., & Sanjaya, I. I. M. (2024). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Tari Legong Ngewayang. *Widyadari*, 25(2), 292–302. <https://doi.org/10.59672/widyadari.v25i2.4131>
- Muhammed, A. A. (2024). Examining English Language Learning Calenges In Sulaymaniyah Primary Schools: A Compare Case Study. *Language Literacy: Journal of Linguistics, Literature, and Language Teaching*, 8(2), 502–516. <https://doi.org/10.30743/ll.v8i2.9919>
- Mulyadi, D., Wijayatiningsih, T. D., Swaran Singh, C. K., & Prastikawati, E. F. (2021). Effects of technology enhanced task-based language teaching on learners' listening comprehension and speaking performance. *International Journal of Instruction*, 14(3), 717–736. <https://doi.org/10.29333/iji.2021.14342a>
- Novitasari, Y., Prastyo, D., Reswari, A., & Iftitah, S. L. (2023). Kemampuan Bahasa Inggris Awal pada Periode Linguistik Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 5343–5350. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.5324>
- Nuryadi, I. P., Saputra, J. H., & Azizah, M. (2023). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN WAYANG HEWAN UNTUK MATERI DONGENG KELAS 3 SEKOLAH DASAR DI KOTA SEMARANG. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(2), 2614–2722. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1053>
- Patty, J., Lekatompessy, F. M., Lekatompessy, J., Kunci, K., Interaktif, A., Belajar, M., Inggris, B., Kemampuan, P., & Sekolah Dasar, S. (2024). PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS YANG MENYENANGKAN BAGI SISWA SD INPRES WERWARU KABUPATEN MALUKU BARAT DAYA. Dalam *J. A. I: Jurnal Abdimas Indonesia*. <https://dmi-journals.org/jai/>
- Pouw, O. A., & Mulyanti, D. (2023). KURIKULUM 2013 DAN KURIKULUM MERDEKA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DI JENJANG SMA. *Jurnal Inspirasi Ilmu Manajemen*, 1(2), 77–82. <https://doi.org/10.32897/jiim.2023.1.2.2076>
- Puji, Y., Sakura Putu Arga, H., & Lailatuh Farihah, Z. (2023). Pengembangan media aplikasi live worksheet pada materi daily routines untuk meningkatkan english listening skill siswa kelas V SD. *Journal of Elementary Education*, 06, 2023. <https://doi.org/10.22460/collase.v6i3.12436>
- Putri, A., & Sya, M. F. (2023). Tantangan Berbicara Bahasa Inggris Pada Siswa Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 2(2), 510–516. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v2i2.7850>
- Putu, N., Oktapiani, G., Asril, M., Gede, D., Wirabrata, F., Pendidikan, J., Anak, P., & Dini, U. (2021). Upaya Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini Dengan Media Wayang Melalui Video Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Anak Usia*

Dini Undiksha, 9(2), 285–293.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/index>

- Rachmi, T., Fitria, N., Dewi, K., & Astuti, C. F. (2023). Optimalisasi Kemampuan Menyimak Melalui Metode Bermain Peran Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Program Studi Pendidikan*, 12(1), 133–143. <http://dx.doi.org/10.31000/ceria.v12i1.9137>
- Rahmawati, A., Lubis, F., Gulo, F. T., Nadzifa, N. H., Yulina, R., Theresia, T., & Wijaya, Y. (2024). Analisis Kemampuan Menyimak Anak Kelas V SDN 064037, Kecamatan Medan Tembung, Kota Medan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 890–895. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2216>
- Rakhma, Y. S., & Muqowim. (2024). KORELASI ANTARA TEORI BELAJAR KONSTRUKTIVISME LEV VYGOTSKY DENGAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) YULIA RAKHMA SALSABILA 1 , MUQOWIM 2. *Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3), 813–827. <https://doi.org/10.51878/learning.v4i3.3185>
- Rauhillah, S., & Nurlaeli Wijayanti, H. (2024). Implementasi Penilaian Non-Tes Dalam Perkuliahan Di Prodi Pendidikan Bahasa Arab Se-Yogyakarta Ihtimam: *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* (Vol. 07, Nomor 2).
- Rayhan, N., Ananda, R., Syahrul Rizal, M., & Syafari Jamel Sutiyan, O. (2023). *PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MENGGUNAKAN METODE BERMAIN PERAN PADA SISWA SEKOLAH DASAR* (Vol. 7, Nomor 2).
- Reizal, M. muhamad, Uzlifatun Ni, N., Pratama Listryanto, D., & Artikel, R. (2023). PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(1), 399–405. <https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf>
- Rochmawan, R. M., Vallen Ika Puspita, N., Riani, S., Intan Sari, R., & I. (2024). Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Inggris Perawat Melalui Pelatihan Listening dan Speaking Berbasis Video dan Audio. *Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 4, 321–331. <https://doi.org/10.31331/manggali.v4i2.3451>
- Romdona, S., Senja Junista, S., & Gunawan, A. (2025). TEKNIK PENGUMPULAN DATA: OBSERVASI, WAWANCARA DAN KUESIONER. *JISOSEPOL: JURNAL ILMU SOSIAL EKONOMI DAN POLITIK*, 3(1), 39–47. <https://samudrapublisher.com/index.php/JISOSEPOL>
- Rosadi, F., Akhlakul, N., & Karimah, N. (2021). *SENAPADMA Seminar Nasional Pendidikan Dasar dan Menengah Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Komik Improving Student Motivation Through Comic Learning Media* (Vol. 1). <https://senapadma.nusaputra.ac.id/index>
- Rosiyani, A. I., Aqilah Salamah, Lestari, C. A., Anggraini, S., & Ab, W. (2024). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Ips Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 10. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.271>

- Safitri, V. A., & Masub Bakhtiar, A. (2022). *ANALISIS KETERAMPILAN MENYIMAK DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI MEDIA MOTION GRAPHIC*.
- Salniwati, Pradnyan, I. G. M. S. D., Suraya, R. S., Rustiani, K. W., Sofia, Safitri, E. M., & Wicaksono, A. (2024). PELATIHAN OBSERVASI SAMPAH DAPUR. *Communnity Development Journal*, 5(4), 6370–6374. <https://doi.org/10.22146/jpsi.47634>
- Saputra, G. W. A., Aron, M. M., & Muliana, I. N. (2022). Humor Discourse in Art Performances of Shadow Puppets Cenk Blonk. *Austronesian: Journal of Language Science & Literature*, 1(2), 56–73. <https://doi.org/10.59011/austronesian.1.2.2022.56-73>
- Saputri, A., Suwangsih, E., Tiara Antik Sari, N., & UPI Kampus Purwakarta, P. (2023). Analisis Kemampuan Menyimak Cerita Pendek Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(2), 1340–1345. <https://doi.org/10.35905/almaarief.v3i1.2039>
- Sari, I. P., Al, K., Saragih, M., Hazidar, A. H., & Manurung, A. A. (2023). Perancangan Sistem Aplikasi Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Virtual Reality dan Augmented Reality. *sudo Jurnal Teknik Informatika*, 2(2), 61–67. <https://doi.org/10.56211/sudo.v2i2.249>
- Sastafiana, F. D., Saputri, E., & Luk, L. (2024). *Klasifikasi dan Penggunaan Media Pembelajaran: Analisis dan Implementasi dalam Proses Pembelajaran*. 2(2), 2024. <https://doi.org/10.56404/tej.v2i1.84>
- Selatan, B., Meylovvia, D., Julianto, A., & Al-Quraniyah Manna, S. (2025). *Inovasi Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25*. <http://ejournal.stit-alquraniyah.ac.id/index.php/jpia/>
- Setyo Jadmiko, R., & Sri Wahyuningsih, E. (2023). ANALISIS KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI KEGIATAN PRESENTASI DENGAN MEMANFAATKAN APLIKASI CANVA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VI SDN 1 WAJAKKIDUL. Dalam *Jotika Journal in Education* (Vol. 3, Nomor 1).
- Shaquille, TB. A. F., & Parga Zen, B. (2023). Pengembangan Media Adobe Animate Pembelajaran Multimedia Interaktif Bahasa Inggris dengan Model Addie. *Jurnal Ilmiah Media Sisfo*, 17(2), 252–265. <https://doi.org/10.33998/mediasisfo.2023.17.2.1382>
- Sitompul, B. (2022). Kompetensi Guru dalam Pembelajaran Di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(2), 13953–13960. DOI: 10.31004/obsesi.v6i5.2177
- Subhan, Y. A., & Hani, U. (2024). Pemanfaatan Aplikasi CAKE sebagai Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Speaking dan Listening dalam Berbahasa Inggris. *RENATA: Jurnal Pengabdian Masyarakat Kita Semua*, 2(2). <https://doi.org/10.61124/1.renata.45>
- Sudarma, I. K., Sujana, I. W., Dewantara, K. A. K., Ardiyasa, I. N. S., & Sudiartini, N. P. K. D. (2024). Breaking Barriers: Empowering Visual Impaired Students with Audio-Assisted Balinese Script Relief Media for Enhanced Literacy at A Special Public

- School. *International Journal of Language Education*, 8(2), 307–321. <https://doi.org/10.26858/ijole.v8i2.64092>
- Sudarma, I. K., Antara, A. P., Prabawa, D. G. A. P., & Ariana, A. A. G. B. (2025). Utilization Of Diagnostic Multiple Intelligence System (Dmis) Applications To Diagnose Intelligence And Provide Differentiated Digital Content To Optimize Learning Outcomes. *Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*, 32(S2), 2025. <https://www.tpmmap.org/>
- Sudarma, I. K., Tegeh, I. M., & Prabawa, D. G. A. P. (2024). *Pelatihan Micro-Content Berorientasi Multiple Intelligences Pada Guru-Guru SMP*.
- Sugita, I. W., & Pastika, I. G. T. (2022a). Fungsi Seni Pertunjukan Wayang Kulit Bali Lakon Bhima Swarga dalam Upacara Yadnya. *Jurnal Penelitian Agama Hindu*, 5(1), 139–151. <https://doi.org/10.56445/jje.v3i1.109>
- Sugita, I. W., & Pastika, T. I. G. (2022b). Fungsi Seni Pertunjukan Wayang Kulit Bali Lakon Bhima Swarga dalam Upacara Yadnya. *Jurnal Penelitian Agama Hindu*. <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/JPAH>
- Sujayantara, A. I., Wirawan, I. K., & Muada, I. K. (2021). CERMINAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER TOKOH YUDISTIRA DALAM LAKON SANGUT DADI RAJA OLEH DALANG I MADE SIJA. *BATARIRUPA: Jurnal Pendidikan Seni*, 1(2). <https://doi.org/10.5281/zenodo.6244570>
- Suranda, N., & Khadafi, M. (2024). Macam-Macam Perkembangan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar Di Indonesia. *Journal Of Social Science Research*, 4(4), 14043–14057. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Suryana, E., Prasyur Aprina, M., & Harto, K. (2022). Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2614–8854. <http://Jiip.stkipyapisdompu.ac.id>
- Udayana, I. K., & Aryanto, H. (2022). SHADOW PLAY BOOK: PENGENALAN WAYANG KULIT MELALUI RANCANGAN BUKU ILUSTRASI WAYANG KANCIL. *Jurnal Barik*, 3, 77–78. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/JDKV/>
- Ulfa, S., Rahmawati, S., & Cantika, P. (2024). Strategi Keterampilan dan Kemampuan dalam Berbahasa Inggris. *Karimah Tauhid*, 3(3), 3103–3113. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i3.12473>
- Utami, K. H. D., & Rismadewi, N. W. M. (2022). *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia Investigasi Kemauan Berbicara Bahasa Inggris Pada Mahasiswa; Studi Kualitatif*. 7(3), 0–00. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bk
- Utami, K. H. D., & Rismadewi, N. W. M. (2024). The Implementation of Problem-based Learning on Students' Speaking Skills in English for Personality Development Course. *The Art of Teaching English as a Foreign Language (TATEFL)*, 5(1), 77–86. <https://doi.org/10.36663/tatefl.v5i1.703>
- Utami, V. D., & Asidiqi, F. D. (2023). INTEGRASI TEKNOLOGI DALAM PEMBELAJARAN IPS SD PADA ERA DISRUPSI ABAD 21. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 2480–9466. <https://stkipsetiabudhi.e-journal.id/jpd>

- Wao, Y. P., Priska, M., & Peni, N. (2022). Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 3(2), 76–87. <https://doi.org/10.26740/jipb.v3n2.p76-87>
- Werang, B. R., Utami, K. H. D., Sukmayasa, I. M. H., Rupiana, I. N. S., & Wati, N. N. K. (2024). Scientific Article Writing Training for Teachers of State Elementary School 2 Liligundi. *Aktual: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(3), 136–142. <https://doi.org/10.58723/aktual.v2i3.258>
- Wibawa, I. M. A., Gumana, I. G. N., & Widnyana, I. K. (2022). *Penyampaian Pesan Dan Nilai-Nilai Kepemimpinan Melalui Seni Pertunjukan Wayang Kulit Bali Inovatif*. <https://doi.org/10.59997/dmr.v2i2.1861>
- Wulansari, N., & Hardianto, D. (2025). Enhancing Elementary Students' Language Development Through Speaking Skills and Interactive Teaching: A Systematic Literature Review. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), 336–349. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v9i1.6779>
- Yanti, P. D. K., Basilius Redan Werang, & Ketut Herya Darma Utami. (2025). Card Match Circle (CMC) Media Assisted by 3D Models to Improve Fourth Grade Elementary Students' Learning Outcomes on the Topic of Kingdoms in the Indonesian Archipelago. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 13(2), 397–409. <https://doi.org/10.23887/jjsgsd.v13i2.95578>
- Yulianti, Y., Ridwan, S. A., & Supriadi, T. (2023). Pengaruh Pretest Dan Posttest Terhadap Motivasi Belajar Sosiologi Pada Siswa Kelas XI IPS Di UPT SMA Negeri 2 Jenepono. *JURNAL PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL (JUPENDIS)*, 2(1), 236–245. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i1.1211>
- Yuliasari, U., & Dwidarti, F. (2024). Implementasi Metode Pembelajaran Bahasa Inggris di SDN Mondokan Tuban: Suatu Analisis Efektivitas dan Tantangan. *JEMARI: Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 65–1. <https://journal.unuha.ac.id/index.php/jemari/article/view/3346>
- Yusup, A. H., Azizah, A., Rejeki, E. S., Silviani, M., Mujahidin, E., Hartono, R., & Khaldun, U. I. (2023). *Literature Review: Peran Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Dalam Media Sosial*. 3(50). <https://doi.org/10.59818/jpi.v3i5.575>
- Zulfikar, R. (2025). Melestarikan Budaya Leluhur oleh Generasi Muda. *Jurnal Kolaboratif Akademika*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.26811/1e1e1064>