

**PENGARUH MODEL *GAME BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA *MALL* TERHADAP
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA PADA
BAHASA INGGRIS DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
NI LUH PUTU WINWIN ADELILA ADRIAN
NIM 2211031558**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. NIP.197204202001121001
Pembimbing II	I Wayan Ardana, M.Pd. NIP.198706102024211001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

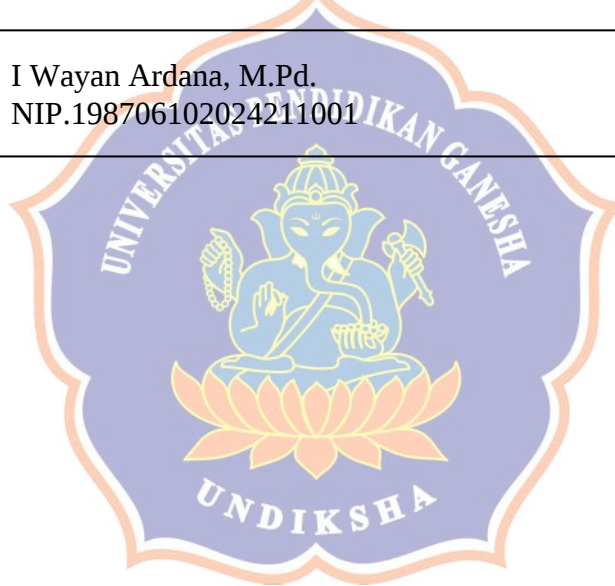


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Luh Putu Winwin Adelila Adrian ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 27 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP.197612142009122002
Anggota	Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. NIP.199206042019032014
Anggota	Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. NIP.197204202001121001
Anggota	I Wayan Ardana, M.Pd. NIP.198706102024211001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Game Based Learning Berbantuan Media Mall Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pada Bahasa Inggris Di Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 27 Februari 2026

Yang membuat pernyataan



Ni Luh Putu Winwin Adelila Adrian

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Asung Kerta Wara Nugraha-Nyalah skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Game Based Learning* Berbantuan Media *Mall* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pada Bahasa Inggris Di Sekolah Dasar” dapat terselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi hingga terselesaikannya skripsi ini, telah diperoleh banyak bantuan berupa bimbingan, motivasi, kerja sama, serta kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini sebagai wujud rasa syukur dan hormat, disampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan, kebijakan dan fasilitas serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian dan memberikan motivasi serta fasilitas sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan-kebijakan dalam perampungan skripsi dengan lancar.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dukungan serta motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.

6. I Wayan Ardana, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dukungan serta motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.
7. Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd., selaku dosen ahli/pakar yang telah memberikan motivasi dan arahan untuk penyempurnaan instrumen yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.
8. Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd., selaku dosen ahli/pakar yang telah memberikan motivasi dan arahan untuk penyempurnaan instrumen yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.
9. I Gede Wiarsa, S.Pd.SD., selaku Ketua Gugus III Kecamatan Bebandem, Kepala SD Negeri 2 Bungaya Kangin, serta pada saat itu menjadi Plt Kepala SD Negeri 2 Bungaya yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
10. Ida Bagus Ketut Sujana, S.Pd.SD., selaku Guru kelas IV SD Negeri 2 Bungaya kangin yang telah bersedia membantu dan memberikan saran kepada penulis dalam proses penelitian di kelas.
11. I Komang Wijaya Kusuma, S.Pd., selaku Guru kelas IV SD Negeri 2 Bungaya yang telah bersedia membantu dan memberikan saran kepada penulis dalam proses penelitian di kelas.
12. Surgaku, Ibu Ni Ketut Swi Susanti, A.Ma., dan cinta pertama anak perempuannya, Bapak I Gede Panca Adriawan, S.H., terima kasih atas segala cinta yang tak terhingga. Terima kasih kepada sosok yang dalam diamnya menyimpan doa, dalam lelahnya menyembunyikan cinta, dan dalam tegasnya mengajarkan arti tanggung jawab serta kekuatan hidup, sejak penulis dihadirkan ke dunia hingga berada pada titik ini. Tak terasa waktu berjalan begitu cepat. Terima kasih telah selalu mengusahakan yang terbaik, memotivasi tanpa henti, mendidik dengan penuh kesabaran, serta memberikan kasih sayang yang tulus. Kehadiran Ibu dan Bapak di setiap langkah menjadi alasan terbesar bagi penulis untuk terus berjuang meraih gelar Sarjana Pendidikan. Ibu, Bapak, mohon tunggu sebentar lagi putri kecilmu ini masih terus berusaha untuk membalas setiap pengorbanan

kalian yang tak terhingga dengan doa, usaha, dan keberhasilan yang membanggakan.

13. Orang Tuaku dirantau Ibu Ni Made Sutari dan Bapak Drs. Nyoman Wedana, penulis menyampaikan terima kasih yang tulus dan sebesar-besarnya atas kasih sayang dan ketulusan yang telah diberikan. Terima kasih karena telah menerima dan menganggap penulis sebagai anak sendiri, memberikan cinta, dukungan, serta membagikan pengalaman dan nasihat yang begitu berharga. Segala perhatian, doa, dan upaya yang Bapak dan Ibu berikan bahkan melebihi untuk anak sendiri menjadi kekuatan dan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan setiap proses hingga tahap ini. Terima kasih atas semua kebaikan yang tidak terhitung nilainya dan atas keikhlasan hati yang begitu berarti bagi penulis.
14. Kepada saudara kandung penulis yang tercinta I Kadek Vandy Adrian Catur Wedhi yang selalu memberi semangat dan dukungan dalam setiap langkah yang penulis ambil, terima kasih atas do'a dan dukungannya, yang telah berhasil membawa penulis menyelesaikan studinya sampai sarjana.
15. Berempat yang merupakan rekan mulai pertukaran pelajar ke UM hingga saat ini I Gusti Ayu Anggun Anggraini, Anna Shau Tong, Ida Ayu Ketut Cintya Dewi dan Afrisya Laila Zakia yang telah memberikan banyak pengalaman belajar dan hidup, saling menguatkan selama pertukaran mahasiswa, dukungan dan juga semangatnya hingga saat ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu.
16. Bertiga yang merupakan panutan dari mulai skripsi ini dirancang hingga sekarang Ni Wayan Nindya Yutami, I Made Yoga Suandita, dan I Gusti Ayu Tirtawati, selaku kakak tingkat yang telah bersedia membantu dan memberikan ide/gagasannya serta arahan kepada penulis dalam proses penelitian ini.
17. Kepada Luh Gede Sawitri, merupakan orang yang bersedia menerima baik kehadiran penulis selama berkuliah di UNDIKSHA. Sahabat yang selalu ada disaat penulis membutuhkan dukungan baik moral dan material dan selalu memberikan dukungan, arahan serta memberikan arti dari persaudaraan tak sedarah hingga penulis tidak pernah merasakan dunia

perantauan yang menakutkan untuk dijalani sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu.

18. Kepada Nyoman Wenten Suadnyana, sosok yang penulis temui sejak awal berkuliah di UNDIKSHA, yang dengan sabar mengajarkan arti kedewasaan dan ketekunan dalam berproses. Orang yang senantiasa hadir menemani, mendukung, serta mengusahakan segala hal yang terbaik bagi penulis. Di tengah lelahnya penyusunan skripsi ini, beliau mengenalkan hobi “mancing” sebagai cara sederhana untuk melatih kesabaran dan menenangkan pikiran. Sebagaimana kalimat yang pernah beliau sampaikan, *“Dengan mancing melatih kesabaranmu, dan satu kledutan dapat memberikan semangat dalam usahamu. Walaupun gagal mengangkat satu ikan, jika kamu mau mencobanya lagi, itulah kunci keberhasilan. Karena keberhasilan bukan untuk orang yang pintar, melainkan untuk orang yang mau mencoba lagi walau gagal.”* Orang yang mengenalkan makna keluarga di perantauan bahwa kebersamaan, dukungan, dan ketulusan adalah kekuatan terbesar dalam menyelesaikan setiap perjuangan. Atas segala dukungan, motivasi, pengalaman, pikiran, waktu, usaha, serta tenaga yang telah diberikan dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyampaikan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya.
19. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini hingga selesai.

Sepenuhnya disadari bahwa isi skripsi ini masih jauh dari karya tulis yang sempurna karena adanya berbagai keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan karya selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Singaraja, 27 Februari 2026

Penulis.

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatas Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	10
1.6.1 Manfaat Teoritis	11
1.6.2 Manfaat Praktis	11
 BAB II KAJIAN TEORI	 13
2.1 Deskripsi Teoritis	13
2.1.1 <i>Self-Determination Theory</i> (SDT) Edward Deci dan Richard Ryan....	13
2.1.2 Model Pembelajaran.....	15
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Direct Learning</i>	17
2.1.4 Model Pembelajaran Games-Based Learning	19
2.1.5 Media Pembelajaran.....	23
2.1.6 Media Pembelajaran PowerPoint	27
2.1.7 Media MALL Berbasis Masalah Kontekstual.....	29
2.1.8 Model Pembelajaran <i>Games-Based Learning</i> Berbantuan Media MALL	32
2.1.9 Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris.....	35

2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	39
2.3 Kerangka Berpikir.....	50
2.4 Hipotesis Penelitian.....	55
BAB III METODE PENELITIAN	56
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	56
3.2 Rancangan Penelitian	57
3.3 Prosedur Penelitian.....	58
3.4 Populasi Penelitian	59
3.4.1 Populasi Penelitian	59
3.4.2 Sampel Penelitian.....	60
3.5 Variabel dan Definisi Operasional	63
3.5.1 Variabel Penelitian	63
3.5.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	64
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	65
3.6.1 Metode Pengumpulan Data	65
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data	66
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data.....	71
3.7.1 Analisis Statistika Deskriptif.....	72
3.7.2 Analisis Statistika Inferensial.....	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	77
4.1 Hasil Penelitian	77
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian.....	78
4.1.2 Pengujian Asumsi.....	89
4.1.3 Pengujian Hipotesis.....	92
4.2 Pembahasan.....	94
4.3 Implikasi.....	101
BAB V PENUTUP	104
5.1 Simpulan	104
5.2 Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA	107
DAFTAR LAMPIRAN	117
RIWAYAT HIDUP	212
PERNYATAAN.....	213

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Direct Learning	19
Tabel 2.2.....	22
Tabel 2.3 Sintaks Model Pembelajaran Game Based Learning Berbantuan Media MALL Berbasis Masalah Kontekstual.....	34
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	56
Tabel 3.2 Rancangan Penelitian.....	58
Tabel 3.3 Distribusi Populasi Penelitian	60
Tabel 3.4 Hasil Uji Kesetaraan	61
Tabel 3.5 Rekapitulasi Rata-rata Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris	62
Tabel 3.6 Sampel Penelitian.....	63
Tabel 3.7 Instrumen Keterampilan Berbicara.....	66
Tabel 3.8 Matriks Tabulasi Silang	70
Tabel 3.9 Kategori Koefisien Validitas Isi.....	70
Tabel 3.10 Hasil Validitas Epektifitas Keterampilan Berbicara	71
Tabel 3.11 Skala Penilaian atau Kategori Pada Skala Lima Teoritik	74
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Siswa	79
Tabel 4.2 Distrubusi Frekuensi Skor Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Eksperimen.....	82
Tabel 4.3 Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima	83
Tabel 4.4 Hasil Predikat Keterampilan Kelas Eksperimen.....	84
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Minat Belajar Siswa Kelas Kontrol	86
Tabel 4.6 Predikat Nilai Minat Belajar Kelas Kontrol.....	87
Tabel 4.7 Hasil Predikat Keterampilan Kelas Kontrol.....	88
Tabel 4.8 Hasil Analisis Uji Normalitas	90
Tabel 4.9 Hasil Analisis Uji homogenitas Varians	91
Tabel 4.10 Hasil Uji-t Hasil Belajar Siswa	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Media MALL Berbasis Masalah Kontekstual.....	30
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	54
Gambar 4.1 Grafik Hasil Keterampilan Berbicara Siswa Pada Kelas Eksperimen	83
Gambar 4.2 Grafik Hasil Keterampilan Berbicara Siswa Pada Kelas Kontrol....	87



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi di Gugus III Kecamatan Bebandem	117
Lampiran 2. Surat Balasan Observasi di Gugus III Kecamatan Bebandem	119
Lampiran 3. Dokumentasi Observasi Gugus III Kecamatan Bebandem	126
Lampiran 4. Instrumen Tes Awal.....	127
Lampiran 5. Hasil Uji Kesetaraan	129
Lampiran 6. Rekapitulasi Rata-rata Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris	129
Lampiran 7. Instrumen Mengukur Keterampilan Berbicara Siswa	130
Lampiran 8. Uji Judges	146
Lampiran 9. Uji Instrumen SDN 3 Banyuning	154
Lampiran 10. Daftar Penilaian Kemampuan Speaking Siswa SDN 3 Banyuning	171
Lampiran 11. Dokumentasi Kelas Uji.....	172
Lampiran 12. Surat Balasan Sekolah SD Negeri 3 Banyuning.....	173
Lampiran 13. Hasil Analisis Deskriptif	174
Lampiran 14. Hasil Perhitungan Uji Efektivitas	175
Lampiran 15. Penelitian Kelas Eksperimen SDN 2 Bungaya.....	176
Lampiran 16. Daftar Penilaian Kemampuan Speaking Siswa SDN 2 Bungaya .	192
Lampiran 17. Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	193
Lampiran 18. Penelitian Kelas Kontrol SDN 2 Bungaya Kangin.....	194
Lampiran 19. Media PPT	209
Lampiran 20. Daftar Penilaian Kemampuan Speaking Siswa SDN 2 Bungaya Kangin	210
Lampiran 21. Dokumentasi Kelas Kontrol	211