

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
DIGITAL FLIPBOOK BERBASIS MODEL
BERDIFERENSIASI MATERI KERAGAMAN
BUDAYA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV DI
SD NEGERI 1 SUKAWATI TAHUN AJARAN
2025/2026**

SKRIPSI



OLEH:

**NI PUTU MEGA PRADNYA DEWI
2211031232**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP.195605201983031002
Pembimbing II	Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. NIP.197405202008121003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Putu Mega Pradnya Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 27 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Anggota	Dewi Anzelina, M.Pd. NIP.198808152023212046
Anggota	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP.195605201983031002
Anggota	Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. NIP.197405202008121003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Lampiran 37. Pernyataan Keaslian Tulisan

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Digital *Flipbook* Berbasis Model Berdiferensiasi pada Materi Keragaman Budaya Kelas IV di SD Negeri 1 Sukawati Tahun Ajaran 2025/2026" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 20 Februari 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Ni Putu Mega Pradnya Dewi

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Digital Flipbook Berbasis Model Berdiferensiasi Materi Keragaman Budaya Mata Pelajaran IPAS Kelas IV di SD Negeri 1 Sukawati Tahun Ajaran 2025/2026” dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis disadari bahwa penyelesaiannya tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak, baik berupa bimbingan, motivasi, maupun bantuan material. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai kebijakan serta program pendidikan di lingkungan Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas motivasi serta fasilitas pendukung dalam proses pembelajaran sehingga studi dapat diselesaikan sesuai dengan rencana dan tepat waktu.
3. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, atas kebijakan serta fasilitas yang mendukung dalam proses penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas dukungan dan bimbingan selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP FIP Undiksha Kampus Denpasar, atas dukungan serta bimbingan selama mengikuti perkuliahan.
6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, atas waktu, kesabaran, perhatian, nasihat, serta motivasi yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A., selaku Dosen Pembimbing II, atas bimbingan, motivasi, kritik, saran, serta kemudahan yang telah diberikan dalam setiap proses penyusunan skripsi.
8. Bapak Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. dan Ibu Dewi Anzelina, M.Pd., selaku Dewan Penguji, atas bimbingan, motivasi, kritik, dan saran yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi dan ujian skripsi.
9. Bapak Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd., selaku ahli rancang bangun, desain, dan media pembelajaran, atas masukan, arahan, serta motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi.
10. Ibu Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. dan Ibu Dewi Anzelina, M.Pd., selaku ahli isi materi pembelajaran, atas saran dan bimbingan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi.
11. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan SDP Undiksha Kampus Denpasar atas ilmu pengetahuan dan pengalaman yang telah dibagikan selama menempuh pendidikan.

12. Bapak dan Ibu staf pegawai di lingkungan SDP Undiksha Kampus Denpasar atas bantuan dalam urusan administrasi, baik selama proses perkuliahan maupun dalam penyusunan proposal, laporan hasil, dan skripsi.
13. Bapak I Putu Edi Sumertayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Sukawati, atas izin pelaksanaan penelitian serta pendampingan selama kegiatan observasi dan penelitian berlangsung.
14. Ibu Putu Nur Afni Dian Saputri, S.Pd., selaku Guru Wali Kelas IV SD Negeri 1 Sukawati, atas waktu, informasi, serta kerja sama yang telah diberikan selama proses penelitian dan saat ujian seminar hasil berlangsung.
15. Siswa SD Negeri 1 Sukawati atas partisipasi, antusiasme, dan kerja sama selama kegiatan penelitian berlangsung.
16. Bapak I Made Sudinia, S.E., dan Ibu Ni Komang Werni, selaku orang tua, atas dukungan, doa, dan motivasi yang senantiasa diberikan.
17. I Made Abhi Pradnya Dinata, selaku adik, atas semangat serta bantuan yang telah diberikan selama menempuh pendidikan.
18. Keluarga Kak Gedah, selaku keluarga besar, atas motivasi serta inspirasi yang telah diberikan selama menempuh pendidikan.
19. Pande Komang Primandani dan Desinta Purnama Dewi, selaku sahabat seperjuangan, atas semangat, dukungan tiada henti, dan kerja sama dalam penyelesaian skripsi ini.
20. Rekan kelas R, rekan komunitas pramuka, dan rekan asistensi mengajar atas dukungan dan kerja sama selama menempuh pendidikan serta penyelesaian skripsi ini.

21. Ni Putu Mega Pradnya Dewi, diri saya sendiri, atas penyelesaian tugas akhir ini dengan baik dan penuh perjuangan. Semoga gelar ini dapat dijadikan amanah bagi diri sendiri dan juga orang lain.

Dengan penuh kesadaran disadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, kritik, saran, serta masukan yang bersifat konstruktif sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Diharapkan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak, khususnya dalam menunjang dan memperkaya wawasan yang berkaitan dengan penyusunan skripsi.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Pengembangan.....	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	11
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	11
1.6.2 Manfaat Praktis.....	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	13
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	14
1.9 Definisi Istilah.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	18
2.1 Kajian Teori.....	18
2.1.1 Media Pembelajaran Digital <i>Flipbook</i> Berbasis Model Berdiferensiasi	18
2.1.2 Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	33
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	36
2.3 Kerangka Pengembangan.....	44

2.4	Kerangka Pikir	51
2.5	Perumusan Hipotesis	53
BAB III METODE PENELITIAN.....		53
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	53
3.2	Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	56
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	56
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	57
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	59
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	61
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	61
3.4	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	63
3.4.1	Metode Pengumpulan Data	63
3.4.2	Instrumen (Konsepsi, Kisi-kisi, Validasi).....	64
3.4.3	Uji Produk	89
3.5	Metode Analisis Data	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		89
4.1	Hasil Penelitian	89
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	116
4.3	Implikasi Penelitian.....	133
BAB V PENUTUP.....		134
5.1	Simpulan	134
5.2	Saran	136
DAFTAR RUJUKAN		138
LAMPIRAN.....		145

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun	62
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Isi	63
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Desain Instruksional	64
Tabel 3.4 Kisi-kisi Ahli Media Pembelajaran	65
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan Kelompok Kecil	66
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Tes Pilihan Ganda	67
Tabel 3.7 Kriteria Validitas Perangkat Tes	71
Tabel 3.8 Kriteria Relabilitas Perangkat Tes	72
Tabel 3.9 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes	73
Tabel 3.10 Kriteria Daya Beda	74
Tabel 3.11 Kategori Penilaian Skala Likert	79
Tabel 3.12 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	80
Tabel 3.13 Rangkuman Jenis Data, Metode Pengumpulan Data, Instrumen Pengumpulan Data, Sumber Data, Teknik Analisis Data, dan Kriteria Simpulan.....	84
Tabel 3.14 Tabel dan Waktu Penelitian	85
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	91
Tabel 4.2 Hasil Uji Judges Instrumen Rancang Bangun	103
Tabel 4.3 Komentar Ahli Rancang Bangun.....	104
Tabel 4.4 Hasil Uji Rancang Bangun.....	106
Tabel 4.5 Hasil Uji Judges Instrumen Isi Mata Pelajaran	108
Tabel 4.6 Komentar Ahli Isi Mata Pelajaran.....	109
Tabel 4.7 Hasil Uji Ahli Isi Mata Pelajaran	110
Tabel 4.8 Hasil Uji Instrumen	112
Tabel 4.9 Hasil Uji Ahli Desain Instruksional Media <i>Flipbook</i>	112
Tabel 4.10 Hasil Uji Judges Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran	114
Tabel 4.11 Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran <i>Flipbook</i>	114
Tabel 4.12 Hasil Uji Perorangan Media <i>Flipbook</i>	116

Tabel 4.13 Hasil Uji Kelompok Kecil Media <i>Flipbook</i>	118
Tabel 4.14 Tabel Distribusi Bergolong Hasil <i>Pre-test</i>	121
Tabel 4.15 Tabel Bantu Uji Statistik Inferensial <i>Pre-test</i>	122
Tabel 4.16 Tabel Distribusi Bergolong Hasil <i>Post-test</i>	124
Tabel 4.17 Tabel Bantu Uji Statistik Inferensial <i>Post-test</i>	124
Tabel 4.18 Hasil Uji Chi-Square <i>Pre-test</i> Media <i>Flipbook</i>	126
Tabel 4.19 Hasil Uji Chi-Square <i>Post-test</i> Media <i>Flipbook</i>	126
Tabel 4.20 Rekapitulasi Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	129
Tabel 4.21 Rekapitulasi hasil Uji Rancang Bangun, Uji Isi Mata Pelajaran Uji Desain Instruksional, Uji Media Pembelajaran, Uji Perorangan, Uji Kelompok Kecil	132



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Langkah-langkah Metode Research and Development.....	49
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	52
Gambar 4.1 Wawancara dengan Guru Wali Kelas	90
Gambar 4.2 Tahapan Perancangan Desain Visual Media.....	94
Gambar 4.3 Pembuatan Isi Konten Materi Pembelajaran.....	95
Gambar 4.4 Pembuatan Modul Ajar Keragaman Budaya.....	96
Gambar 4.5 Pembuatan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)	97
Gambar 4.6 Pembuatan Soal Evaluasi	97
Gambar 4.7 Pembentukan Flipbook.....	98
Gambar 4.8 Pelaksanaan Uji Perorangan.....	99
Gambar 4.9 Pelaksanaan Uji Kelompok Kecil	100
Gambar 4.10 Pelaksanaan Uji Efektivitas Media <i>Flipbook</i>	100
Gambar 4.11 <i>Flowchart</i> Media <i>Flipbook</i> Sebelum Direvisi.....	104
Gambar 4.12 <i>Flowchart</i> Media <i>Flipbook</i> Setelah Direvisi.....	105
Gambar 4.13 Butir Soal Sebelum Direvisi.....	108
Gambar 4.14 Butir Soal Setelah Direvisi	109



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Observasi Awal.....	146
Lampiran 2 Hasil Wawancara dan Observasi	147
Lampiran 3 Daftar Nilai IPAS Kelas IV SD Negeri 1 Sukawati.....	149
Lampiran 4 Flowchart Media <i>Flipbook</i>	152
Lampiran 5 Diagram Alir Media <i>Flipbook</i>	153
Lampiran 6 <i>Storyboard</i> Media <i>Flipbook</i>	154
Lampiran 7 Hasil Uji Judges 1	163
Lampiran 8 Hasil Uji Judges 2.....	172
Lampiran 9 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	182
Lampiran 10 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	186
Lampiran 11 Hasil Penilaian Ahli Isi Desain Instruksional	190
Lampiran 12 Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran (Validator 1).....	194
Lampiran 13 Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran (Validator 2).....	200
Lampiran 14 Angket Uji Coba Perorangan.....	205
Lampiran 15 Angket Uji Coba Kelompok Kecil.....	207
Lampiran 16 Perangkat Soal Uji Validitas Butir, Uji Reliabilitas, Uji Judges, Uji Tingkat Kesukaran, dan Uji Daya Beda.....	209
Lampiran 17 Kunci Jawaban Perangkat Soal Uji Coba	219
Lampiran 18 Lembar Jawaban Siswa saat Uji Coba Soal.....	220
Lampiran 19 Uji Validitas Butir Soal.....	221
Lampiran 20 Uji Reliabilitas Butir Soal.....	223
Lampiran 21 Tabel Uji Reliabilitas Butir Soal.....	224
Lampiran 22 Uji Tingkat Kesukaran Tes	227
Lampiran 23 Tabel Uji Tingkat Kesukaran Tes.....	228
Lampiran 24 Uji Daya Beda Tes	230
Lampiran 25 Tabel Uji Daya Beda Tes	231
Lampiran 26 Perangkat Tes <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	233
Lampiran 27 Hasil <i>Pre-test</i>	239
Lampiran 28 Hasil <i>Post-test</i>	240

Lampiran 29 Perangkat Ajar Penelitian	241
Lampiran 30 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i>	258
Lampiran 31 Hasil Uji Normalitas <i>Post-test</i>	260
Lampiran 32 Tabel Distribusi Normal Standar	262
Lampiran 33 Tabel <i>Chi-Square</i>	263
Lampiran 34 Tabel Uji-T.....	264
Lampiran 35 Penentuan Gaya Belajar Siswa	265
Lampiran 36 Riwayat Hidup Penulis	266
Lampiran 37 Pernyataan Keaslian Tulisan	267

