

DAFTAR RUJUKAN

- Adventyana, B. D., Salsabila, H., Sati, L., Galand, P. B. J., & Istiqomah, Y. Y. 2023. Media Pembelajaran Digital sebagai Implementasi Pembelajaran Inovatif untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 3951–3955. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/11640>.
- Agung, A. A. G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2021. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2022. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. 2021. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. 2022. Asesmen dan Evaluasi Pendidikan (digitalisasi & Aplikasinya). Malang: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustiana, D. M., Malik, M., & Rumiati, S. 2023. Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Citizenship Virtues*, 3(2), 522–533. <https://doi.org/10.37640/jcv.v3i2.1869>.
- Aji, S. D., Yasa, A. D., Dewi, P. K., Kumala, F. N., & Putri, A. N. 2022. Development of E-Module Flipbook on Science Learning to Support Sustainable Development Goals (SDGs) for Elementary School Students. *Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 14(2), 895–906. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v14i2.3705>.
- Amani, F. I., Bahar, A., Widagdo, A. K., & Sulandari, L. 2024. Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Kontekstual pada Materi Keselamatan Kerja. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3), 1631–1636. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i3.2429>.
- Anggraeni, N. 2022. Pengembangan Media Flipbook Interaktif pada Pembelajaran Keterampilan Menyimak Materi Sekapati Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pancar*, 6(1), 200–205.
- Annisa Salsabila, Nurlinda Safitri, & Yudhie Suchyadi. 2023. Pengembangan Bahan Ajar E-Book Menggunakan Flipbook Pada Subtema Daerah Tempat Tinggalku. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 2305–2317. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1886>.
- Arisandhi, G. A. M. M., Wibawa, I. M. C., & Yudiana, K. 2023. Flipbook: Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Kognitif IPA Siswa Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(1), 165–174. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i1.55034>.

- Ariyana, R. Y., Erma Susanti, & Prita Haryani. 2022. Rancangan Storyboard Aplikasi Pengenalan Isen-Isen Batik Berbasis Multimedia Interaktif. *Jurnal Sains dan Teknologi*, 1(3), 321–331. <https://doi.org/10.55123/insologi.v1i3.375>.
- Artanegara, I. M. S., Agung, A. A. G., & Ambara, D.P., 2024. *Komik Digital Berbasis Problem Based Learning pada Muatan IPAS Materi Kekayaan Budaya Indonesia*. 7, 235–245.
- Awaludin, K., & Yulianto, S. 2024. Penggunaan Media Flipbook Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPAS Materi Membangun Masyarakat yang Beradab. *Journal of Education Action Research*, 8(1), 72–79. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i1.76391>.
- Ayu, D., Pratiwi, D., Agung, A. A. G., Ambara, D. P., & Ganesha, U. P. 2024. *Video Animasi berbasis Discovery Learning Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan IPAS Efektif*. 7, 212–221.
- AZ Sarnoto. 2024. Model Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka. *Journal on Education*, 1(July), 1–23.
- Branch, R. 2024. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>.
- Dewi, D. M. D. K. D., Agung, A. A. G. A., & Ambara, D. P. 2024. *Multimedia Interaktif sebagai Media Kreatif Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar*. 4(3), 306–317.
- Dewi, I. D. A. W. S., & Sujana, I. W. 2022. Media Flipbook Berorientasi Pendekatan Kontekstual Pada Muatan IPS Untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(2), 244–258. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i2.46404>.
- Dewi, N. M. A. S., Ardana, I. M., & Sudiarta, P. I. G. P. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 547–560. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i1.302>.
- Fathoni, A., Prasodjo, B., Jhon, W., & Zulqadri, D. M. 2023. Media dan Pendekatan Pembelajaran Di Era Digital: Hakikat, Model Pengembangan dan Inovasi Media Pembelajaran Digital.
- Fayrus, & Slamet, A. 2022. *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*. <https://perpustakaan.iaiskjmalang.ac.id/wp-content/uploads/2023/09/64-Model-Penelitian-Pengembangan-RD.pdf>.
- Fitra, D. K. 2022. Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Perspektif Progresivisme pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(3), 250–258. <https://doi.org/10.23887/jfi.v5i3.41249>.
- Fitri, A. N., & Hadi, M. S. 2024. Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital Pada Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Borneo*, 5(2), 133–146. <https://doi.org/10.21093/jtikborneo.v5i2.6995>.
- Fitriasih, Z., & Wulandari, D. 2023. Pengembangan media pembelajaran berbasis Flipbook sebagai sumber belajar muatan pembelajaran IPA siswa kelas IV SD.

- Elementary School Teacher*, 6(2), 165–167. <https://journal.unnes.ac.id/journals/est/article/view/12178%0Ahttps://journal.unnes.ac.id/journals/est/article/download/12178/1317>.
- Hasna Nur Alifah, Umi Virgianti, Muhammad Imam Zamah Sarin, Dicky Amirul Hasan, Fina Fakhriyah, & Erik Aditia Ismaya. 2023. Systematic Literature Review: Pengaruh Media Pembelajaran Digital pada Pembelajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Dan Karya Mahasiswa*, 1(3), 103–115. <https://doi.org/10.54066/jikma.v1i3.463>.
- Ilzam, M. I., Dwiyono Hari Utomo, Yusuf Suharto, Purwanto, Budi Handoyo, & Tuti Mutia. 2024. Kebutuhan Pengembangan Terhadap Media Pembelajaran Videografis Untuk Siswa Sekolah Menengah Atas. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 187–197. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i2.78644>.
- Insani, S. A., & Ratnaningrum, I. 2024. *Flipbook Media Increases Elementary School Students ' Interest and Learning Outcomes in Citizenship Education*. 8(3), 423–432.
- Iskandar, S., Rosmana, P. S., & Putri, H. I. 2024. Peran Guru dalam Membangun Lingkungan Belajar yang Positif di Kelas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 25762–25770. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/16286>.
- Iskandar, S., Sholihah Rosmana, P., Aldila, A. S., Nisa, F. F., Putri, H. I., & Nafiisah, R. 2022. Analisis Penggunaan Media Ajar Digital Guna Meningkatkan MinatSiswa dalam Belajar di Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *Journal on Teacher Education*, 4(2), 1438–1445.
- Juliani, R., & Ibrahim, N. 2023. Pengaruh Media Flipbook Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 7(1), 20–26. <http://dx.doi.org/10.3065>.
- Kartika, N. K., & Ambara, D. P. 2021. Kompetensi Kepribadian dan Motivasi Mengajar Berpengaruh Terhadap Kinerja Guru PAUD. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(3), 381. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i3.39952>.
- Karwati, N. P. R., Wiyasa, K. N., & Ardana, I. K. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Berbantuan Multimedia Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V SD. *Mimbar Ilmu*, 23(2), 149–157. <https://doi.org/10.23887/mi.v23i2.16421>.
- Kemendikbud. 2022. Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD-SMA. *Merdeka Mengajar*. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/>.
- Kemuda, N. M. G. A. A., & Wulandari, I. G. A. A. 2023. Button Space Sebagai Media Berdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 7439–7452.
- Khotimah, H., Yulita, P., Ayu, S., & Syafaruddin, M. 2023. Pengaruh Media Pembelajaran Filpbook Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipas Di Smk Negeri 2 Pangkep. *Guru Pencerah Semesta*, 1(2), 180–187.

<https://doi.org/10.56983/gps.v1i2.864>.

- Kristiani, H., Susanti, E. I., Purnamasari, N., Purba, M., Saad, M. Y., & Anggaeni. 2021. Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction) pada Kurikulum Fleksibel sebagai Wujud Merdeka Belajar di SMPN 20 Tangerang Selatan.
- Kunto, I., Ariani, D., Widyaningrum, R., & Syahyani, R. 2021. Ragam Storyboard Untuk Produksi Media Pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 4(1), 108–120. <https://doi.org/10.21009/jpi.041.14>.
- Kurniawan, B., Sumarni, Y., Fatimah, S., Murtiyasa, B., & Sumardi, S. 2024. Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi pada Materi Statistika di Kelas VI Sekolah Dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1835–1841. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i3.1290>.
- Kurniawan, B., Sutopo, A., & Widyasari, C. 2025. Dampak Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(1), 836–844.
- Kusuma, Y. Y., Sumianto, S. 2023. Pengembangan Model Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Nilai Karakter dalam Kearifan Lokal pada perspektif Pendidikan Global di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 2936–2941. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/11446>.
- Lukman. 2023. Rendahnya Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital pada Pembelajaran Anak Usia Dini. *Al-Athfal*, 4(2), 87–96. <https://doi.org/10.58410/al-athfal.v4i2.810>.
- Maghfiroh, L., Maulidafi, V., Pembelajaran, P., & Guru, P. K. 2024. Fungsi Perencanaan Pembelajaran Dalam Mendukung Peningkatan Kompetensi Guru. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7, 7046–7052.
- Mesra, R. 2023. Research & Development Dalam Pendidikan. In <https://doi.org/10.31219/Osf.io/D6Wck>.
- Millati, F. A., & Setyasto, N. 2023. Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(3), 451–460. <https://doi.org/10.37478/jpm.v4i3.2947>.
- Musa, L., & Kumalasari, D. 2024. Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Upaya Pemenuhan Kebutuhan Belajar Murid pada Mata Pelajaran IPS. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 809–814. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.826>.
- Mustika, D. B., Darmayanti, I. A. M., & Wisudariani, N. M. R. 2021. Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa dalam Pembelajaran Teks Anekdota. 14, 119.
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2025. *Nana Syaodih Sukmadinata, Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. 190.
- Ndiung, S., Jediut, M., & Nendi, F. 2023. Differentiated Teaching Module Development to Realize Pancasila Student Profile on the Sekolah Penggerak

- Curriculum. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(1), 157–164. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v11i1.48005>.
- Nopiantari, I. G. A. A., & Agung, A. A. G. 2021. *Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Video Pembelajaran pada Materi Keberagaman Budaya Bangsaku Bermuatan Masalah Sosial*. 8(1), 75–84.
- Padmakrisya, M. R., Rahayu, W., & Meiliasari. 2024. Systematic Literatur Review: Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPP)*, 6(2), 108–119.
- Pratama, W. P., Werdhiana, I. K., Haeruddin, Muslimin, & Napitipulu, N. D. 2025. Pengembangan E-Modul Berbasis Model Experiential Learning dengan Pendekatan Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(2), 1143–1151.
- Pratiwi, C. P., Irma, C. N., & Ivanka, A. B. 2024. *Developing Flipbooks and Wordwall-Assisted Digital Media for Teaching Procedural Writing in Elementary Schools*. 5, 279–294. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v5i2.1394>.
- Purba, M., Purnamasari, N., Soetantyo, S., Suwarma, I. R., & Susanti, E. I. 2021. Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction).
- Purnama, S. P., & Suciptaningsih, A. O. 2024. Pengembangan E-book Berbasis Flipbook Muatan IPAS pada Materi Peta Daerah Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 114–122. <https://doi.org/10.46368/jpd.v12i1.2070>.
- Raditya, I. K. S., & Sujana, I. W. 2021. Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Problem Solving Pada Muatan Materi Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. *Indonesian Journal of Instruction*, 2(3), 92–102. <https://doi.org/10.23887/iji.v2i3.50948>.
- Rafid, R. 2021. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar. *Universitas Muhammadiyah Malang*, 5(259), 1–2. <https://psikologi.uma.ac.id/wp-content/uploads/201>.
- Rika Harahap, A., & Prastowo, A. (2024). *Limas PGMI : jurnal Pendidikan Dasar Islam*. 74–81. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/limaspgmi>.
- Riries Khairur Rohmah, Arfilia Wijayanti, & Filia Prima A. 2023. Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Model Pbl Pada Subtema Kelas Iii Sdn Sambirejo 02 Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 1722–1738. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1753>.
- Riskyniany, H. R., Novita, L., & Windiyani, T. 2024. Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Materi Manusia dan Lingkungan. *Journal on Education*, 06(03), 16091–16099. <https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/5491>
- Sanjaya, P. A., Pageh, I. M., & Suastika, I. N. 2023. Bahan Ajar E-Modul Book Creator untuk Pembelajaran IPS Berdiferensiasi di Sekolah Penggerak. *Jurnal*

Ilmiah Pendidikan Profesi Guru, 6(2), 410–421.

- Saparina, M., Suratman, D., & Nursangaji, A. 2023. Kelayakan Flipbook Digital Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Lingkaran Di Kelas Viii Smp. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9(9), 1–11.
- Sari, M., Elvira, D. N., Aprilia, N., Dwi R, S. F., & Aurelita M, N. 2024. Media Pembelajaran Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Warta Dharmawangsa*, 18(1), 205–218. <https://doi.org/10.46576/wdw.v18i1.4266>.
- Satriana, M., Haryani, W., Jafar, F. S., Maghfirah, F., Sagita, A. D. N., Sophia, S., & Septiani, F. A. 2022. Media pembelajaran digital dalam menstimulasi keterampilan literasi anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(3), 408–414. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/51579>.
- Semara, I. P. T. A., & Agung, A. A. G. 2021. *Pengembangan Video Animasi Pada Muatan Pelajaran Ipa Kelas IV*. 26(1), 99–107.
- Silalahi, R. B., & Budiono, H. 2023. Pengembangan Bahan Ajar Flipbook Berbasis Web pada Muatan IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 4(3), 1341–1349.
- Sitepu, E. N. 2021. Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Mahesa*, 1(1), 242–248. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.195>.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Suwastini, N. M. S., Agung, A. A. G., & Sujana, I. W. 2022. *LKPD sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik dalam Muatan IPA Sekolah Dasar*. 6(2), 311–320.
- Tampubolon, P. G., Purba, V. A., & Damayanti, S. 2025. *Implementasi Flipbook Pada Pembelajaran IPAS Kelas V UPTD SDN 124405 Pematangsiantar*. 9, 5740–5743.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., Pudjawan, & Ketut. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/ika.v11i1.1145>.
- Ujud, S., Nur, T. D., Yusuf, Y., Saibi, N., & Ramli, M. R. 2023. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bioedukasi*, 6(2), 337–347. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>.
- Ulandari, R., Syawaluddin, A., & Hartoto. 2022. Pengembangan Bahan Ajar Flipbook Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) pada Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Jeneponto. *Pinisi Journal of Education*, 2(5), 106–114.
- Winaryati, E. 2021. Cercular Model of RD&D (Model RD&D Pendidikan dan Sosial). In *Kbm Indonesia*. www.penerbitbukumurah.com.

- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. 2023. Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>.
- Wulandari, I. G. A. A. P., Agung, A. A. G., & Suartama, I. K. 2022. *Multimedia Interaktif Berorientasi Model Cooperative Learning pada Mata Pelajaran IPS untuk Kelas V Sekolah Dasar*. 5, 393–402.
- Yulianti, R. E., & Purwati, P. D. 2024. Implementasi E-Modul Berbasis Flipbook pada Pembelajaran IPAS dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. *Jurnal Citra Pendidikan*, 4.
- Zalukhu, A., Swingly, P., & Darma, D. 2023. Perangkat Lunak Aplikasi Pembelajaran Flowchart. *Jurnal Teknologi, Informasi Dan Industri*, 4(1), 61–70. <https://ejurnal.istp.ac.id/index.php/jtii/article/view/351>.
- Zalukhu, J. J., Telaumbanua, D., & Ziliwu, D. 2022. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Web Pada Materi Sistem Ekskresi Pada Manusia. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 473–485. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.62>.

