

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS
TEKS ARGUMENTASI DENGAN METODE
COOPERATIVE SCRIPT PADA SISWA DI KELAS
XI 5 SMA NEGERI 1 BATURITI**

SKRIPSI



**OLEH:
NI KADEK JELITA PUSPITA MARDANI
2212011036**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA (S1)
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
• Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. NIP.196002101986021001
Pembimbing II	Dra. Made Sri Indriani, M.Hum. NIP.196104131986032001

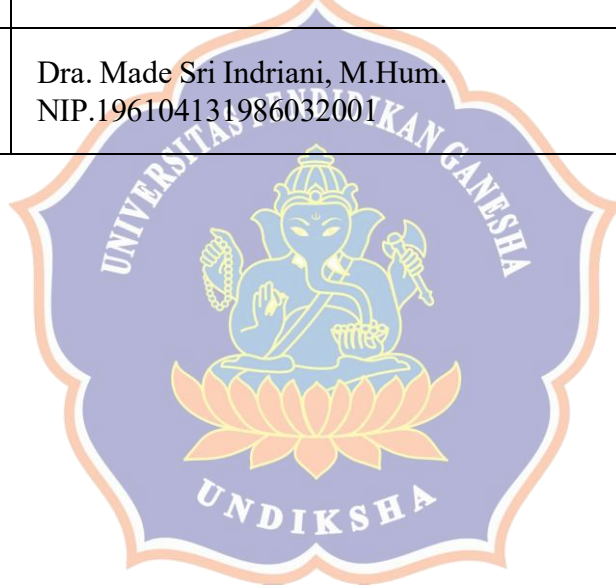


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetaklan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Kadek Jelita Puspita Mardani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 20 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd. NIP.195712311985031013
Anggota	Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum. NIP.196707051994031004
Anggota	Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. NIP.196002101986021001
Anggota	Dra. Made Sri Indriani, M.Hum. NIP.196104131986032001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd. NIP.198104192006042002
Sekretaris Ujian	Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd. NIP.198502202008122005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana dari program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dari penulisan Skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah. Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau Sebagian skripsi ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Singaraja, 05 Maret 2026



Ni Kadek Jelita Puspita Mardani

NIM 2212011036



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat serta karuni-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul=Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Argumentasi dengan Metode *Cooperative Script* pada Siswa Kelas XI 5 SMA Negeri 1 Baturiti=. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelas sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

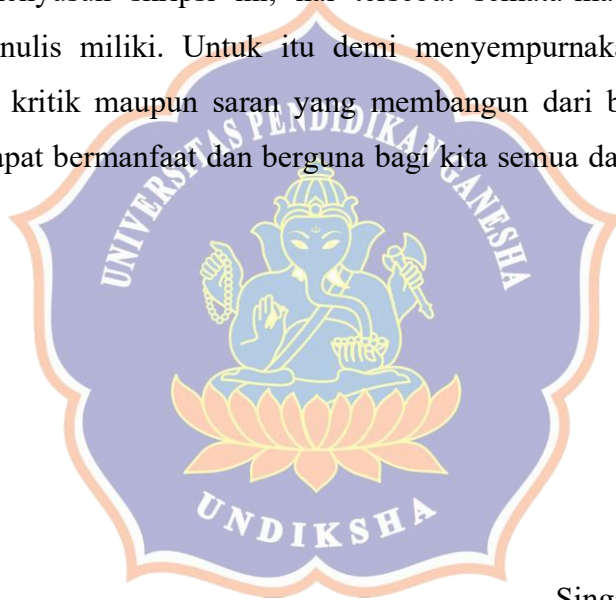
Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari berbagai kendala dan kesulitan. Namun, syukur segala kendala dan kesulitan itu bisa diatasi, berkat semangat, kerja keras, serta bantuan dan dukungan dari pihak lain. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum. selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan daerah atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd. selaku Koor Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia beserta staf yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis selama menjalani studi serta dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang penuh semangat memberikan arahan, saran, kritik, semangat, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dra. Made Sri Indriani, M.Hum. selaku dosen pembimbing 2 yang penuh semangat memberikan arahan, saran, kritik, semangat, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan bimbingan, kritik, saran dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum. selaku dosen penguji yang telah memberikan bimbingan, kritik, saran dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
8. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum. selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan arahan, semangat serta meningkatkan penulis akan hal-hal penting selama menjalani studi.
9. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang

telah dengan ikhlas dan sabar dalam membagi ilmu yang sangat luar biasa kepada penulis.

10. Kedua orang tua penulis yaitu Bapak I Wayan Mardika dan Ibu Ni Made Suardani yang selalu mendukung dan memberikan semangat serta doa yang tulus ikhlas dalam menjalani studi. Tidak lupa juga kepada kakak penulis I Gede Nurya Adi Danika Putra yang selalu memberikan dukungan, semangat dan doa kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
11. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah mendukung terselesaikannya skripsi ini, terlebih kepada teman-teman penulis yaitu dengan grup Darah Suci dan Pala-Pala Pusing.

Penulis sudah berupaya penuh dalam menyusun skripsi ini, apabila masih ditemukan kekurangan dalam menyusun skripsi ini, hal tersebut semata-mata karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi menyempurnakan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua dan pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 2 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
PRAKATA.....	viii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II.....	14
KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Kajian Penelitian Sejenis	14
2.2 Kajian Teori	18
2.2.1 Pengertian Metode Pembelajaran	18
2.2.2 Manfaat Metode Pembelajaran	19
2.2.3 Macam-macam Metode Pembelajaran.....	20

2.2.4 Pengertian Keterampilan Menulis	32
2.2.5 Manfaat Menulis	33
2.2.6 Tujuan Menulis	34
2.2.7 Pengertian Teks Argumentasi.....	35
2.2.8 Ciri-ciri Teks Argumentasi	36
2.2.9 Struktur Teks Argumentasi	37
2.3 Kerangka Berpikir.....	37
2.4 Hipotesis Tindakan	39
BAB III	39
METODE PENELITIAN.....	50
3.1 Rancangan Penelitian	50
3.2 Lokasi Penelitian	51
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	51
3.4 Prosedur Pelaksanaan Penelitian	52
3.5 Rincian Prosedur Penelitian	53
3.6 Metode Pengumpulan Data	58
3.7 Teknik Analisis Data dan Kriteria Keberhasilan	66
3.7.1 Analisis Data Peningkatan Hasil Belajar Menulis	67
3.7.2 Analisis Data Respons Siswa	68
3.7.3 Kriteria Keberhasilan	70
BAB IV	72
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	72
4.1 Hasil Penelitian	72
4.1.1 Refleksi Awal.....	73
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus I.....	74
4.1.3 Hasil penelitian Siklus II.....	95

4.2 Pembahasan.....	113
4.3 Implikasi	120
BAB V	122
PENUTUP.....	122
5.1 Rangkuman	122
5.2 Simpulan	123
5.3 Saran.....	125
DAFTAR PUSTAKA	127
Lampiran-Lampiran	130



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skenario Pembelajaran	55
Tabel 2. Instrumen Observasi Guru	59
Tabel 3. Instrumen Observasi Siswa	61
Tabel 4. Instrumen Tes Penilaian Menulis Teks Argumentasi.....	62
Tabel 5. Instrumen Kuesioner Siswa	65
Tabel 6. Teknik Analisis Data.....	66
Tabel 7. Kategori Skor Keterampilan Menulis Siswa.....	68
Tabel 8. Kriteria Respons Siswa.....	69
Tabel 9. Konvensi Perolehan Skor.....	70
Tabel 10. Hasil Tes Kelompok Siklus I.....	85
Tabel 11. Hasil Tes Individu Siklus II.....	86
Tabel 12. Respons Siswa Siklus I.....	89
Tabel 13. Hasil Tes Kelompok Siklus II.....	105
Tabel 14. Hasil Tes Individu Siklus II.....	106
Tabel 15. Respon Siswa Siklus II.....	108
Tabel 16. Perbandingan Skor Nilai Kelompok Siklus I dan Siklus II	110
Tabel 17. Perbandingan Skor Nilai Individu Siklus I dan Siklus II.....	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	39
Gambar 2. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Izin Penelitian	131
Lampiran 02. Surat Keterangan Penelitian	132
Lampiran 03. Modul Ajar Teks Argumentasi	133
Lampiran 04. Lembar Observasi Guru.....	146
Lampiran 05. Lembar Observasi Siswa	152
Lampiran 06. Hasil Teks Kelompok Siklus I.....	154
Lampiran 07. Hasil Teks Individu Siklus I.....	156
Lampiran 07. Respons Siswa Siklus I.....	158
Lampiran 08. Hasil Teks Kelompok Siklus II.....	160
Lampiran 09. Hasil Teks Individu Siklus II	162
Lampiran 10. Respons Siswa Siklus II	164
Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan.....	166

