

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS ARGUMENTASI DENGAN
METODE *COOPERATIVE SCRIPT* PADA SISWA KELAS XI 5 SMA NEGERI 1

BATURITI

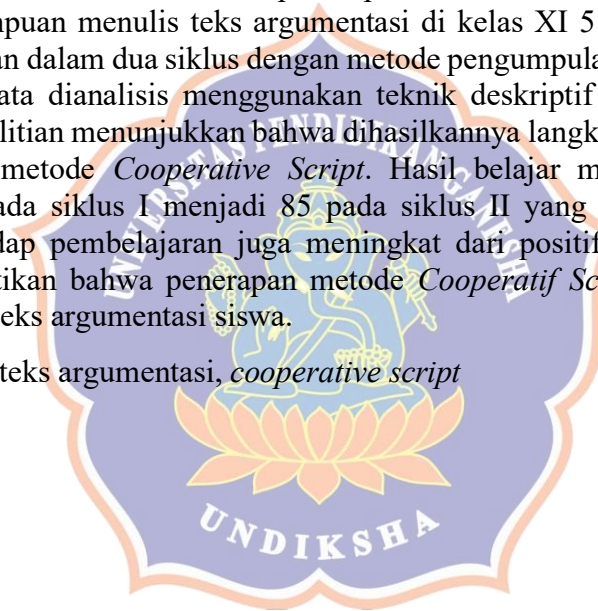
Oleh

Ni Kadek Jelita Puspita Mardani, NIM 2212011036 Jurusan

Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini bertujuan mendeskripsikan (1) langkah-langkah penerapan metode *Cooperative Script* dalam menulis teks argumentasi pada siswa kelas XI 5 SMA Negeri 1 Baturiti. (2) hasil belajar menulis teks argumentasi siswa di kelas XI 5 SMA Negeri 1 Baturiti. (3) respons siswa kelas XI 5 terhadap penerapan metode *Cooperative Script*. Subjek penelitian ini adalah guru Bahasa Indonesia dan siswa kelas XI 5 SMA Negeri 1 Baturiti. Objek penelitian ini adalah penerapan metode *Cooperative Script* untuk meningkatkan kemampuan menulis teks argumentasi di kelas XI 5 SMA Negeri 1 Baturiti. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus dengan metode pengumpulan data melalui observasi, tes dan kuesioner. Data dianalisis menggunakan teknik deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dihasilkannya langkah-langkah pembelajaran yang sesuai dengan metode *Cooperative Script*. Hasil belajar menulis teks argumentasi meningkat dari 68 pada siklus I menjadi 85 pada siklus II yang tergolong kategori baik. Respons siswa terhadap pembelajaran juga meningkat dari positif menjadi sangat positif. Temuan ini membuktikan bahwa penerapan metode *Cooperatif Script* dapat meningkatkan kemampuan menulis teks argumentasi siswa.

Kata kunci : menulis, teks argumentasi, *cooperative script*



*IMPROVING ARGUMENTATION TEXT WRITING SKILLS USING THE
COOPERATIVE SCRIPT METHOD IN GRADE XI 5 STUDENTS OF STATE HIGH
SCHOOL 1 BATURITI*

by

Ni Kadek Jelita Puspita Mardani, NIM 2212011036 Jurusan
Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah

ABSTRACT

This Classroom Action Research (CAR) aims to describe (1) the steps of implementing the Cooperative Script method in writing argumentative texts for students of class XI 5 of SMA Negeri 1 Baturiti. (2) the learning outcomes of students in class XI 5 of SMA Negeri 1 Baturiti in writing argumentative texts. (3) the responses of students in class XI 5 to the application of the Cooperative Script method. The subjects of this study were Indonesian language teachers and students in class XI 5 of SMA Negeri 1 Baturiti. The object of this study was the application of the Cooperative Script method to improve the ability to write argumentative texts in class XI 5 of SMA Negeri 1 Baturiti. The study was conducted in two cycles with data collection methods through observation, tests and questionnaires. Data were analyzed using qualitative and quantitative descriptive techniques. The results of the study showed that the learning steps were in accordance with the Cooperative Script method. The learning outcomes in writing argumentative texts increased from 68 in cycle I to 85 in cycle II, which is classified as good. Students' responses to learning also increased from positive to very positive. These findings prove that the application of the Cooperative Script method can improve students' ability to write argumentative texts.

Keywords: writing, argumentative text, cooperative script

