

DAFTAR PUSTAKA

- Auziah, W., Rahmayantis, M. D., & Pitoyo, A. (2022). Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Negosiasi Menggunakan Model *Cooperative Script* Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Kediri. *Wacana : Jurnal Bahasa, Seni, dan Pengajaran*, 6(1), 59–65. <https://doi.org/10.29407/jbsp.v6i1.18327>
- Cahyaningrum, F., Andayani, A., & Saddhono, K. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Argumentasi melalui Model *Think Pair Share* dan Media Audiovisual pada Siswa Kelas X-10 SMA Negeri Kebakkramat. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 3(1), 44–55. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v3i1.605>
- Darmayanti, I, A, M., dkk. (2018). Penggunaan Model Experiential Learning dalam Keterampilan Menulis Paragraf Argumentasi Mahasiswa Jurusan Pendidikan bahasa dan Sastra Indonesia. 13(01). *Jurnal Prasi*
- Defis ,F, R. (2022). Pengaruh Model *Cooperative Script* terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Gedongtataan Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 10(1), 1–52. <https://doi.org/10.21608/psjh.2022.250026>
- Dian, F. (2023). Kurikulum Merdeka dalam Pendidikan Modern. *Jurnal Inovasi Edukasi*, 6(2), 149–156. <https://doi.org/10.35141/jie.v6i2.953>
- Djaha, S. S. M., Ahmad, A. (2022). Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Puisi dengan Metode *Cooperative Script* pada Peserta Didik Kelas XI SMA Muhammadiyah Kupang. *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan*, 10(1), 232–242. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v10i1.247>
- Enny, N., & Bustanur, S. N. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Script* dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Kabupaten Kuantan Singingi. *JOM FTK UNIKS*, 1, 187–199.
- Firdaus, A, A., Budhi, S, & Sarwiji, S. (2024). Implementasi Pembelajaran Menulis Teks Argumentasi dengan Model *Problem Based Learning* di SMA Negeri 1 Ngrambe. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 10(3), 3223–3233. <https://doi.org/10.30605/onoma.v10i3.4102>
- Haleluddin & Awalludin. (2020). *Keterampilan Menulis Akademik Paduan bagi Mahasiswa di Perguruan Tinggi*. Media Madani.
- Harahap, R. (2022). *Teks Argumentasi*. GUEPEDIA.
- Hasim, F. Y., Popoi, I., & Ardiansyah, A. (2019). Penerapan Metode *Cooperative Script* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jambura Economic Education Journal*, 1(2), 51–60. <https://doi.org/10.37479/jeej.v1i2.2521>
- Hidayani, M. (2018). Model Pengembangan Kurikulum Masrifa Hidayani. *At Ta'lim*, 16(2), 375–394.
- Hikaya, N., Hamzah, R, A., Rahmadani, E., & Putri, A. (2025). Mengembangkan Keterampilan Menulis di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Edukasi*, 08(01), 1–13.
- HK, N. (2024). *Metode-Metode Pembelajaran Yang Diterapkan dalam Proses Pembelajaran di Indonesia*. 10, 1058–1077.
- Indriani, M. S. (2019). Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Fantasi dengan Penggunaan Video Cerita. 14(02), 56–64. <https://doi.org/10.23887/prasi.v14i02.22506>

- Itsnaini., dkk (2023). Analisis Frasa Verba dan Frasa Nomina dalam Teks Argumentasi pada Buku Ajar Kelas XI SMA Kurikulum Merdeka. *Student Scientific Creativity Journal*, 1(2), 333- 351. <https://doi.org/10.55606/sscjamik.v1i2.1696>
- Khairunnisa, A. (2015). Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Script* pada Keterampilan Menyimak Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Boyolangu. *Laterne, IV*, 61–74.
- Laksana, S. D. (2021). Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Menghadapi Teknologi Pendidikan Abad 21. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 1(01), 14 22. <https://doi.org/10.25217/jtep.v1i01.1289>
- Leli, N., Lusi, S,F, &Supratman,M. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran *Cooverative Script* terhadap Keterampilan Berbicara oleh Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Kutacane Tahun Pelajaran 2021/2022. *Tuwah Pande: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 1(2), 296 306. <https://doi.org/10.55606/tuwahpande.v1i2.28>
- Lufri, M, S, dkk.(2020). *Metodologi Pembelajaran : Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. CV IRDH. Malang.
- Miranda, D. V. (2023). Pembelajaran Menulis Cerpen dengan Metode *Cooperative Script* pada Siswa Kelas XI IPA MAN 1 Jembrana. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 14, 1–8.
- Mujahidah, R., Yundayani, A., & Susilawati, S. (2019). Meningkatkan Ketrampilan Menulis Siswa Menggunakan Edmodo Sebagai *Platform Blended Learning*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara*, 1–8.
- Nur, A. Z. (2017). Efektivitas Penggunaan Metode Pengajaran dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Al-Ibrah*, 6(1), 60–68.
- Purwanti, E., & Watini, S. (2022). Implementasi Model Atik untuk Mengembangkan Keterampilan Pra Menulis dengan Media Pasir dan Tepung di Kelompok Bermain Ceria Pandaan. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3), 1673. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.3.1673-1680.2022>
- Putrayasa, I. B. (2015). Pembelajaran Menulis Paragraf Deskripsi Berbasis *Mind Mapping* pada Siswa Kelas VII SMP Laboratorium Undiksha. 4(2), 637 646.
- Rahmani, P. (2018). Upaya Peningkatkan Hasil Belajar Menceritakan Kembali Isi Cerpen Secara Lisan melalui Metode *Cooperative Script* pada Siswa Kelas IX D Semester 1 SMP Negeri Tawangsari 2 Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 2(01), 129– 138. <https://doi.org/10.29040/jie.v2i01.183>
- Saepullah, H, L. N., & Dewi, L. P. (2019). Kaji Tindak Model Pembelajaran *Cooperatif Script* untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Pembelajaran PAI Materi Ikhlas, Sabar, dan Pemaaf Siswa Kelas VII SMP Muara Ilmu Tahun Pelajaran 2018-2019. *Jurnal Qiro'ah*, 9(1), 30–39.
- Simbolon, L, L, D, M, E. (2016). Pengaruh Penggunaan Metode *Cooperative Script* terhadap Keterampilan Menulis Narasi pada Muatan Bahasa Indonesia. *Jurnal : Kamboti of Journal Education Research and Development (KJERD)*, 2, 1–23.
- Siregar, Y. E. Y., Rachmatullah, R., & Wardhani, P, A, MS, Z. (2017).

- Keterampilan Menulis Narasi melalui Pendekatan Konstruktivisme di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 112–123.
- Suandi, I, N., dkk. (2018). *Keterampilan Berbahasa Indonesia Berorientasi Integrasi Nasional dan Harmoni Sosial*. Depok. PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriadi, A, S, I., & Putra, S. (2020). Integrasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa. *Journal of Management*, 3(3), 84–93. <https://doi.org/10.2568/yum.v3i3.778>
- Supriatna, A., Nasem, & Aenul, Q, A. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran *Cooperative Script* dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa pada Materi Keragaman Kenampakan dan Pembagian Wilayah Waktu di Indonesia. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 158-172. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.302>
- Sutama, I, M. (2018). *Pembelajaran Menulis*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Tarigan, H, G. (2008). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*: Angkasa
- Wati, S. H., & Sudigdo, A. (2019). Keterampilan Menulis Karangan Narasi Sejarah melalui Model Pembelajaran *Mind Mapping* bagi Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional PGSD*, 1(1), 274–282. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/sn-pgsd/article/view/4760>
- Wendra, I, W. 2021. *Penulisan Karya Ilmiah (Penulisan Proposal Skripsi dan Artikel)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Wisudariani, N, M, R., dkk. (2024). *Perencanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar*. Sumatrea Utara. PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Wulandari, D. (2022). Metode Pembelajaran dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar. *Aksioma Ad-Diniyah*, 10(1). <https://doi.org/10.55171/jad.v10i1.690>
- Yuherman. (2020). Analisis Kemampuan Memahami Isi Paragraf Argumentasi pada Siswa Kelas VIII SMP Karya Bunda Medan. *Bahterasia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 1(2), 95–100. <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/BAHTERASIA/article/view/5067>