

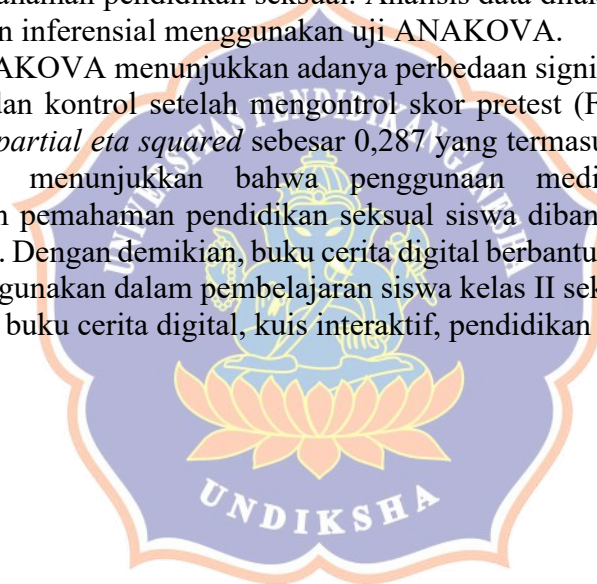
ABSTRAK

Sidabutar, Gita Septinauli (2026), *Pengembangan Buku Cerita Digital Berbantuan Kuis Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Pendidikan Seksual Siswa Kelas II Sekolah Dasar.* Tesis. Pendidikan Dasar. Program Pascasarjana. Universitas Pendidikan Ganesha.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku cerita digital berbantuan kuis interaktif yang valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan pemahaman pendidikan seksual siswa kelas II sekolah dasar. Penelitian ini dilaksanakan menggunakan pendekatan *Research and Development (R&D)* dengan model ADDIE yang meliputi tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Uji efektivitas dilakukan menggunakan desain *pretest-posttest control group* terhadap 60 siswa yang terbagi ke dalam kelompok eksperimen dan kontrol. Data dikumpulkan melalui angket validasi ahli, angket respons guru dan siswa, serta tes pemahaman pendidikan seksual. Analisis data dilakukan secara deskriptif kuantitatif dan inferensial menggunakan uji ANAKOVA.

Hasil uji ANAKOVA menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara kelompok eksperimen dan kontrol setelah mengontrol skor pretest ($F = 22,95$; $p < 0,001$), dengan nilai *partial eta squared* sebesar 0,287 yang termasuk kategori efek besar. Temuan ini menunjukkan bahwa penggunaan media secara signifikan meningkatkan pemahaman pendidikan seksual siswa dibandingkan pembelajaran konvensional. Dengan demikian, buku cerita digital berbantuan kuis interaktif layak dan efektif digunakan dalam pembelajaran siswa kelas II sekolah dasar.

Kata Kunci: buku cerita digital, kuis interaktif, pendidikan seksual



ABSTRACT

Sidabutar, Gita Septinauli (2026). *Development of a Digital Storybook Assisted by Interactive Quizzes to Improve Sexual Education Understanding of Second Grade Elementary School Students.* Thesis. Elementary Education Study Program, Postgraduate Program, Universitas Pendidikan Ganesha.

This study aimed to develop a digital storybook assisted by interactive quiz that is valid, practical, and effective in improving second-grade students' understanding of sexual education. The research employed a Research and Development (R&D) approach using the ADDIE model, which includes analysis, design, development, implementation, and evaluation stages. The effectiveness test applied a pretest-posttest control group design involving 60 students divided into experimental and control groups. Data were collected through expert validation questionnaires, teacher and student response questionnaires, and a sexual education comprehension test. Data were analyzed using descriptive quantitative techniques and inferential statistics through ANCOVA.

The ANCOVA test revealed a statistically significant difference between the experimental and control groups after controlling for pretest scores ($F = 22.95$; $p < 0.001$), with a partial eta squared value of 0.287, indicating a large effect size. These findings demonstrate that the developed media significantly improved students' understanding of sexual education compared to conventional instruction. Therefore, the digital storybook assisted by interactive quizzes is considered feasible and effective for use in second-grade elementary classrooms.

Keywords: digital storybook, interactive quiz, sexual education,

