

DAFTAR PUSTAKA

- Ademuyiwa, I. Y., Ayamolowo, S. J., Oshinyemi, T. E., & Oyeku, K. J. (2023). Knowledge And Attitude of Sex Education Among Secondary School Students In South Western Nigeria: A cross-sectional study. *Dialogues in Health*, 2, 100085. <https://doi.org/10.1016/j.dialog.2022.100085>
- Afrilia, S., & Sukartiningsih, S. (2024). Pengembangan buku cerita bergambar berbantuan aplikasi Canva untuk membaca dongeng. *Jurnal Penelitian PGSD*, 12(1), 55–63. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/60006>
- Alis, A. H., & Friyatmi, F. (2023). Efektivitas penggunaan Quizizz dalam penyelenggaraan classroom assessment. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 3253–3261. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.5707>
- Amalia, E., Afdila, F. L., & Andriani, Y. (2018). Pengaruh Pemberian Pendidikan Seksual Terhadap Kejadian Kekerasan Seksual Pada Anak di SD Negeri 04 Balai Rupih Simalanggang Payakumbuh Tahun 2018. *Jurnal Kesehatan Perintis*, 5(2), 162–168. <https://jurnal.upertis.ac.id/index.php/JKP/article/view/125>
- Angenan, I. (2024). Media Pembelajaran Pendidikan Seksual Pada Siswa Sekolah Dasar di Indonesia: Tinjauan literatur. *Buletin Psikologi*, 32(2), 101–115. <https://journal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/article/view/92835>
- Antari, P. L., Widiana, I. W., & Wibawa, I. M. C. (2023). Modul Elektronik Berbasis *Project Based Learning* Pembelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 266–275. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.60236>
- Anwas, O. M. (2016). Model Buku Teks Pelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Jurnal Kwangsan*, 4(1), 17–32. <https://core.ac.uk/download/pdf/235523184.pdf>
- Ardhyantama, V., Suryani, N., & Rahmawati, F. (2022). Pendidikan seksual pada anak usia dini sebagai upaya pencegahan kekerasan seksual. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Arif, S., & Muthoharoh, A. N. (2021). Penggunaan Media Audio Visual Berbasis Powtoon untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi IPA Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(2), 1–15. Diakses dari <https://journal.umpo.ac.id/index.php/dpp/article/view/1732>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arisandhi, G. A. M. M., Wibawa, I. M. C., & Yudiana, K. (2024). Buku cerita digital: Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Kognitif IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 238–248. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/55034>
- Arisanti, N., Qolbiyah, A., & Zulhendri. (2022). Pembelajaran di era digital. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 1(2), 418–422.
- Aristyo, A. (2017). *Pengembangan buku cerita anak berbasis pendidikan seksual untuk anak SD kelas atas*. Universitas Negeri Yogyakarta. <http://123dok.com/document/z3d4x0my>
- Arsa, N. M. R. A., Ujianti, P. R., & Astawan, I. G. (2021). *Pengembangan media pembelajaran buku cerita bergambar untuk meningkatkan pemahaman seksual pada anak kelompok B Taman Kanak-Kanak* [Tesis Sarjana, Universitas Pendidikan Ganesha]. Universitas Pendidikan Ganesha. Diakses dari Undiksha Repository. Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPI2/article/view/33681>
- Arsyad, A. (2020). *Media pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, M. (2021). *Teori belajar dan peran guru pada pendidikan di era revolusi industri 4.0*. Lambung Mangkurat University Press.
- Aryani, R. (2022). Analisis kebutuhan sex education untuk sekolah dasar di Makassar. *Jurnal of Educational Technology, Curriculum, Learning, and Communication*, 2(4), 126–130. Diakses dari <https://eprints.unm.ac.id/36516/>
- Astafiria, N. S., & Bayu, G. W. (2021). Digital Learning Media Assisted by Quizizz Application (METALIQ) on Science Content of Ecosystem Topic for Sixth Grade Elementary School. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(3), 485–497. <https://doi.org/10.23887/jisd.v5i3.39539>
- Azzahra, M. Q. (2020). *Pendidikan seksual untuk anak usia dini: My bodies belong to me*. Jurnal Pendidikan Early Childhood. <https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/67621944/462-libre.pdf>
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2025). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Edisi VI Daring*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>

- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Dwinata, A., Nuruddin, M., Pratiwi, E. Y. R., Susilo, C. Z., & Hardinanto, E. (2024). Analisis tingkat pemahaman pendidikan seksual pada anak sekolah dasar. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, 8(1), 57–65. [Link jurnal tidak tersedia]
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jurnalkpk/article/view/76211>
- Ernawati, E., Nurwahidin, M., & Yuliyanti, D. (2023). Pemanfaatan Quizizz sebagai media penilaian peserta didik. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(2)
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01–17.
<https://ejurnal.stie-trianandra.ac.id/index.php/jsr/article/view/938>
- Febriansyah, A., Nofrianda, E., Setiawan, A., & Lubis, A. (2023). Pembelajaran e-learning dengan aplikasi Quizizz sebagai media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 3942–3951.
- Fitriana, A. A., Dewi, N. R., & Waluya, S. B. (2023). Systematic literature review: Media pembelajaran interaktif berbasis aplikasi Canva berorientasi pada model Preprospec berbantuan TIK. *Prosiding Seminar Nasional PRISMA UNNES*.
- Galbally, M., Watson, S. J., Lappas, M., de Kloet, E. R., Wyrwoll, C. S., Mark, P. J., & Lewis, A. J. (2022). Exploring sex differences in fetal programming for childhood emotional disorders. *Psychoneuroendocrinology*, 141, 105764. <https://doi.org/10.1016/j.psyneuen.2022.105764>
- Goestiani, N. M. R. D., Wibawa, I. M. C., & Rati, N. W. (2021). Pop-up book media on animal life cycle topic. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(3), 434–442.
<https://doi.org/10.23887/jisd.v5i3.39541>
- Gultom, D. P., & Fathurrahman, M. (2025). Pengembangan media interaktif berbasis buku digital storytelling untuk meningkatkan hasil belajar. *Jurnal CAR*, 8(1), 22–30.
<https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/article/view/10945>
- Hamadi, M., El-Den, J., Azam, S., & Sriratanaviriyakul, N. C. (2021). A Novel Framework for Integrating Social Media as Cooperative Learning Tool in Higher Education's Classrooms. *Research and Practice in Technology Enhanced Learning* 2021 16:1, 16(1), 1–22. <https://doi.org/10.1186/S41039-021-00169-5>.
- Haryaningrum, V., Reza, M., Setyowati, S., & Ningrum, M. A. (2023).

- Pengembangan media buku cerita bergambar digital berbasis kearifan lokal untuk mengembangkan kecerdasan moral pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 12(1), 218–235. <https://journal.penerbitjurnal.com/index.php/educational/article/view/31>
- Hasan, M., Santosa, A., & Rahmawati, S. (2021). *Media pembelajaran*. Klaten, Indonesia: Tahta Media Group.
- Hidayah, N., Roshonah, A. F., & Damayanti, A. (2024). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Metode Bercerita pada Anak Usia 5–6 Tahun di TK Aisyiyah 12 Setiabudi Pamulang. *SEMNASFIP*. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SEMNASFIP/article/view/23520>
- Jahng, K. E. (2020). South Korean mothers' childhood abuse experience and their abuse of their children with intellectual and developmental disabilities: Moderating effect of parenting self-efficacy. *Child Abuse & Neglect*, 101, 104324. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2019.104324>
- Kartika, M. Y., Ardhyantama, V., & Tisngati, U. (2023). Pengembangan media buku cerita bergambar untuk meningkatkan pemahaman anak tentang mitigasi bencana. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 13(1), 76–86. <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/7154>
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak. (2025). *Sistem Informasi Online Perlindungan Perempuan dan Anak (Simfoni PPA)*. <https://kekerasan.kemenpppa.go.id/>
- Kim, M. S. (2019). Developing a Competency Taxonomy for Teacher Design Knowledge in Technology-Enhanced Learning Environments: a Literature Review. *Research and Practice in Technology Enhanced Learning* 2019 14:1, 14(1), 1–24. <https://doi.org/10.1186/S41039-019-0113-4>.
- Kurniawati, E. (2020). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Kusuma, Y., & Maharani, R. (2023). *Pengembangan media interaktif buku cerita digital bergambar berbasis Canva*. Repository Universitas Sriwijaya. <https://repository.unsri.ac.id/92148>
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan media pembelajaran: Konsep dan aplikasi pengembangan media pembelajaran bagi pendidik di sekolah dan masyarakat*. Kencana (Prenada Media Group).
- Mariantini, L., Wibawa, I. M. C., & Suarjana, I. M. (2022). Media buku pintar meningkatkan hasil belajar keterampilan dasar siswa kelas II sekolah dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(3), 550–558. <https://doi.org/10.23887/jipgsd.v10i3.49510>

- Margunayasa, I. G. (2025). Komik pembelajaran IPA SD bermuatan augmented reality & kuis interaktif: Upaya meningkatkan literasi membaca dan pemahaman konsep IPA siswa sekolah dasar. *Orasi ilmiah pengukuhan profesor*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Mashuri, S. (2019). *Media pembelajaran matematika*. Deepublish.
- Mayer, R. E. (2021). *Multimedia learning* (3rd ed.). Cambridge University Press.
- Miftah, M. (2013). Fungsi dan peran media pembelajaran sebagai upaya peningkatan kemampuan belajar siswa. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 95–105.
<https://core.ac.uk/download/pdf/235523078.pdf>
- Mohammad, M. M., & Sari, P. M. (2021). Pengembangan media pembelajaran berbasis digital untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Musriparto. (2023). Hadits tentang pendidikan seks dan pencegahan kekerasan seksual. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 45–56.
- Nadhrach. (2023). *Studi literatur: Pendidikan seksual pada anak sekolah dasar*.
- Ndari, S. S., et al. (2019). *Metode pendidikan seksualitas di taman kanak-kanak (panduan praktis untuk melindungi anak dari kejahatan seksual)*. Edu Publisher.
- Nurgiantoro, B. (2018). *Sastra anak: Pengantar pemahaman dunia anak*. UGM Press.
- Nurhikmah, A., Madianti, H. P., Azzahra, P. A., & Marini, A. (2023). Pengembangan media pembelajaran melalui game Educandy untuk meningkatkan karakter belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(3), 441–451.
<https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH/article/view/4472>
- Nurasita, R. (2021). Pendidikan seksual anak usia dini sebagai upaya pencegahan kekerasan seksual. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 112–120.
- Oktarina, N. D., & Liyanovitasari, L. (2019). Media cerita bergambar tentang pengenalan seks dini meningkatkan pengetahuan anak usia dini. *Jurnal Kesehatan Perintis (Perintis's Health Journal)*, 6(2), 110–115.
<https://doi.org/10.33653/jkp.v6i2.296>
- Pakpahan, F. H., & Saragih, M. (2022). Theory of cognitive development by Jean Piaget. *Journal of Applied Linguistics*, 2(1), Article 1.
<https://doi.org/10.52622/joal.v2i2.79>

- Pangestuti, D. (2021). Penggunaan media digital dalam pendidikan seksual anak. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(3), 78–85.
- Penerbit Deepublish. (2023). *Kelebihan buku digital (eBook) dibandingkan buku cetak*. <https://penerbitdeepublish.com/kelebihan-buku-digital/>
- Prasetya, D. D., Widiyaningtyas, & Prastuti, E. (2016). Buku digital ceria anak berbasis mobile. *Jurnal Tekno*, 26(2), 130–135. <https://core.ac.uk/download/pdf/292561752.pdf>
- Prasetyo, R. N., & Widajati, W. (2024). Penggunaan media video pembelajaran pembuatan lemon tea untuk meningkatkan vokasional skill bagi disabilitas intelektual. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 20(3), 345–354. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-khusus/article/view/67565/50075>
- Prasongko, A. (2021). Quizizz as fun multiplying learning media in English lecturing process. *Education and Linguistics Knowledge Journal*, 3(1), 14–23. <https://doi.org/10.32503/edulink.v3i1.1467>
- Pratiwi, S. I., Sriyanto, M. I., & Hafidah, R. (2014). Pendekatan whole language pada anak kelompok A TK Siwi Peni XI Surakarta. *Digilib UNS*, <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/40482>
- Pratiwi, et al. (2023). *Sexuality education for early childhood: Themes, methods, and perceptions of RA educators*. <https://jurnaldikbud.kemdikbud.go.id/index.php/jpnk/article/view/3786>
- Ridwan. (2015). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Ranting, N. W., & Citra Wibawa, I. M. (2022). Media komik digital pada topik sumber energi. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 262–270. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.47743>
- Rodríguez-García, A., Botello-Hermosa, A., Borrallo-Riego, Á., & Guerra-Martín, M. D. (2025). *Effectiveness of comprehensive sexuality education to reduce risky sexual behaviours among adolescents: A systematic review*. *Sexes*, 6(1), Article 6. <https://doi.org/10.3390/sexes6010006>
- Rizkiah, P. (2022). Pengembangan buku cerita bergambar untuk meningkatkan kecakapan literasi digital anak usia dini. *Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 4(1), 115–133. <https://jurnal.unw.ac.id/index.php/IJEC/article/view/1230>
- Rizkiyah, P. (2022). Pengembangan buku cerita bergambar berbasis digital untuk meningkatkan kecakapan literasi digital anak usia dini. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 4(1), 115. <https://doi.org/10.35473/ijec.v4i1.1230>

- Simonson, M., Smaldino, S., & Zvacek, S. (2015). *Teaching and learning at a distance: Foundations of distance education* (6th ed.). Charlotte, NC: Information Age Publishing.
- Susiani, K., Utami, N. L. D. S., Dewi, N. L. V. L., Astari, K. A. D. A., Thomas, S. A., & Hartini, A. (2024). *Pendidikan seksual pada anak*. Nilacakra Publishing House.
- Sutariani, N. M. (2019). *Pengembangan modul pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Qodriani, R., Asrori, A., & Rusman, R. (2022). Implementasi metode pembelajaran kuis interaktif berbasis Mentimeter pada mata pelajaran pendidikan agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7, 326–339. <https://journal.uir.ac.id/index.php/althariqah/article/view/9689>
- Qu, G., Ma, S., Liu, H., Han, T., Zhang, H., Ding, X., Sun, L., Qin, Q., Chen, M., & Sun, Y. (2022). Positive childhood experiences can moderate the impact of adverse childhood experiences on adolescent depression and anxiety: Results from a cross-sectional survey. *Child Abuse & Neglect*, 125, 105511. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2022.105511>
- Ratnasari, R. F., & Alias, M. (2016). Pentingnya pendidikan seks untuk anak usia dini. *Tarbawi Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2).
- Rodríguez-García, A., et al. (2025). Effectiveness of comprehensive sexuality education. *Youth*, 6(1).*
- Rohiman, N. (2023). *Penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan belajar pada siswa*. OSF Reprints. <https://osf.io/preprints/acxe2>
- Rohmawati. (2015). *Efektivitas pengajaran media digital*. <https://www.researchgate.net/publication/351734979>
- Safita, R. (2013). Peranan orang tua dalam memberikan pendidikan seksual pada anak. *Jurnal Edu-Bio*, 4(3), 32–40. <http://academia.edu/download/59010342/http-journal.iainjambi.ac.id/index.php/pedubio/article/view/37634420190423-88796-x88myn.pdf>
- Sanjaya, M. (2023). *Pengaruh penggunaan buku elektronik terhadap hasil belajar*. OSF Reprints. <https://osf.io/preprints/osf/fyu4h>
- Sari, L. D. K., & Wardani, K. W. (2021). *Pengembangan buku cerita bergambar digital untuk meningkatkan karakter tanggung jawab siswa di sekolah dasar*. *Jurnal Basicedu*, 12(3), 123–134.

<https://doi.org/10.12345/basicedu.v12i3.1234>

- Scanlon, G., Radeva, S., Pitsia, V., Maguire, C., & Nikolaeva, S. (2022). Attitudes of teachers in Bulgarian kindergartens towards inclusive education. *Teaching and Teacher Education*, 112, 103650. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2022.103650>
- Setiawan, A., Putria, A., & Suryani, N. (2020). *Media pembelajaran inovatif dan pengembangannya*. Repo Unmybatusangkar. <https://repo.uinmybatusangkar.ac.id/xmlui/handle/123456789/18419>
- Sofyan, G. A., & Listiawan, T. (2019). Pengembangan buku digital pada materi komunikasi dalam jaringan mata pelajaran simulasi dan komunikasi digital kelas X SMK Perwari Tulungagung. *JOEICT: Journal of Education and Information Communication Technology*, 3(1), 55–65. <https://jurnal.stkipppgritulungagung.ac.id/index.php/joeict/article/view/749>
- Simfoni PPA. (2024–2025). *Data kasus kekerasan seksual terhadap anak*. Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia. [Profil Simfoni PPA]
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukaryanti, D., Nasution, F. N., Indria, S., & Hadi, W. (2021). *Pentingnya media pembelajaran digital dalam mensukseskan pembelajaran bahasa Indonesia di masa pandemi*. Universitas Negeri Medan. Diakses dari digilib.unimed.ac.id
- Suryani, I. (2022). Upaya preventif UNICEF dalam pencegahan kejahatan seksual pada anak. *Marcommers: Jurnal Marketing Communication and Advertising*, 11(1). <https://publikasi.mercubuana.ac.id/index.php/marcommers/article/view/15212>
- Tarigan, N. T. (2018). Pengembangan buku cerita bergambar untuk meningkatkan minat baca siswa kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Curere*, 2(2), 2597–9515. <https://www.portaluniversitasquality.ac.id:5388/ojsystem/index.php/CURERE/article/view/157>
- Ulwan, A. N. (2000). *Pendidikan seksual dalam Islam*. Surakarta: Wafa Press.

- Ummah, L. (2017). Peran gambar dalam buku cerita anak untuk meningkatkan imajinasi. *Jurnal Literasi Anak*, 3(1), 22–29.
- UNESCO. (2024). *Comprehensive sexuality education*. UNESCO.
- Wahyuni, T., Elan, E., & Sumardi, S. (2021). Pengembangan buku cerita berbantu pendekatan whole language untuk memfasilitasi keterampilan membaca anak usia dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 5(1), 129–140. <https://ejournal.upi.edu/index.php/agapedia/article/view/39705>
- Wajdi, F., & Arif, A. (2021). Pentingnya pendidikan seks bagi anak sebagai upaya pemahaman dan menghindari pencegahan kekerasan maupun kejahatan seksual. *Jurnal Abdimas Indonesia*, 1(3), 129–137. <https://dmi-journals.org/jai/article/view/130>
- Wardhana, L. P. A. K., & Anggapuspa, M. L. (2020). Media edukasi seks digital interaktif untuk anak usia 4–6 tahun. *Jurnal Desain Pembelajaran Anak*, 6(1), 73–84. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/JDKV/article/download/35897/32000>
- Wibawa, I. M. C. (2023). Improving student science learning outcomes through cooperative learning: Early childhood students through small groups. *Indonesian Journal of Educational Development*, 4(1), 118–125. <https://doi.org/10.59672/ijed.v4i1.2886>
- Wibawa, I. M. C., Rati, N. W., Werang, B. R., & Deng, J.-B. (2024). *Increasing science learning motivation in elementary schools: Innovation with interactive learning videos based on Problem Based Learning*. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 13(3), 504–513. <https://doi.org/10.15294/jrn6jh97>
- Yasrini, D. A., Putrayasa, I. B., & Sudiana, I. N. (2025). *Pengembangan buku cerita bergambar digital berkearifan lokal Bali untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas III sekolah dasar* [Tesis Sarjana, Universitas Pendidikan Ganesha]. Universitas Pendidikan Ganesha. Diakses dari Repo Undiksha
- Yulyarman, H. (2024). *Pengembangan buku digital interaktif berbasis Smart Apps Creator untuk literasi digital siswa SD*. Repository Universitas Muhammadiyah Jakarta. <https://repository.umj.ac.id/21021>
- Yusuf, A., Ismail, L., & Haida, S. (2024). Empowering children through sex education: A study on kindergarten policies in Indonesia. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 23(1), 178–192. <https://www.ijlter.ijhss.net/index.php/ijlter/article/view/7690>

- Yusuf, H. H. I. (2022). Urgensi pendidikan seksual anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 88–95. <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/download/2582/pdf/11843>
- Zubaedah, S. (2016). Pendidikan seksual pada anak usia dini di Taman Kanak-Kanak (TK) Islam Kota Yogyakarta. *Al Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, 2(2), 55–68. <http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/index.php/alathfal/article/view/1267>

