

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK BERBASIS MODEL *PROBLEM BASED
LEARNING* PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI DI
SMAS LABORATORIUM UNDIKSHA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Biologi**

**Oleh
Gusti Ayu Putu Yanthi Widyantini
NIM 1613041027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP.19581231 198601 1 005

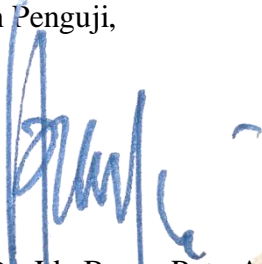
Drs. Sanusi Mulyadharja, M.Pd.
NIP.19580407 198303 1 001

Skripsi oleh Gusti Ayu Putu Yanthi Widyantini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

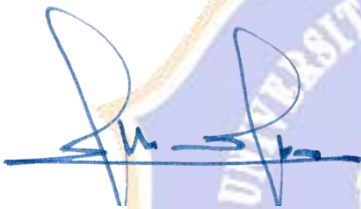
Pada tanggal 09 Juli 2020

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP.19581231 198601 1 005

(Ketua)



Drs. Sanusi Mulyadiharja, M.Pd.
NIP.19580407 198303 1 001

(Anggota)



Prof. Dr. I Made Sutajaya, M.Kes.
NIP.19681217 199303 1 003

(Anggota)



I Made Pasek Anton Santiasa, S.Pd., M.Sc.
NIP.19761027 200604 1 001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sajana pendidikan

Pada:

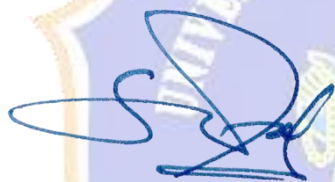
Hari : Kamis

Tanggal : 09 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP.19671013 199403 1 001

Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
19860307 201504 2 001

Mengesahkan

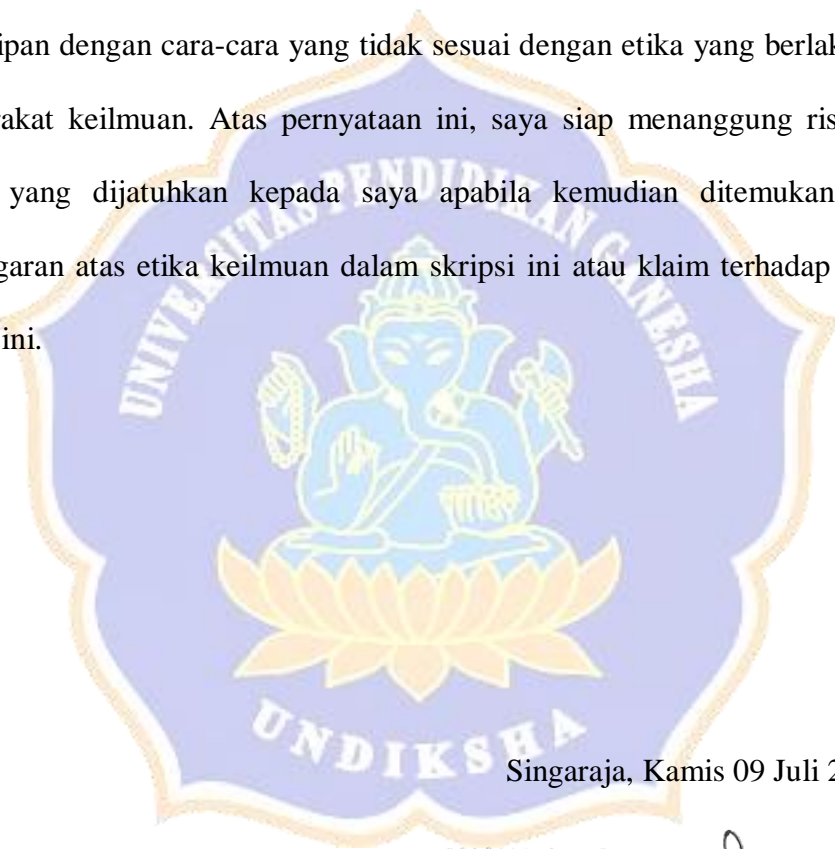
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Model *Problem Based Learning* pada Pembelajaran Biologi di SMAS Laboratorium Undiksha” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam skripsi ini atau klaim terhadap keaslian skripsi ini.



Singaraja, Kamis 09 Juli 2020



Gst. Ayu Putu Yanthi Widyantini

NIM 1613041027

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatnya-lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Model *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran Biologi Di SMAS Laboratorium Undiksha”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Ketua Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan Undiksha atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Sanusi Mulyadiharja, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Prof. Dr. I Made Sutajaya, M.Kes, selaku Penguji yang telah memberikan arahan dan petunjuk bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. I Made Pasek Anton Santiasa, S.Pd., M.Sc, selaku Penguji yang telah memberikan arahan dan petunjuk bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Dr. Desak Made Citrawathi, M.Si, sebagai pembimbing akademik yang telah banyak memberikan memberikan nasehat, masukan dan

bimbingan akademik selama mengikuti studi di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan.

9. Staf dosen di lingkungan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah bersedia membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Pegawai di lingkungan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah bersedia membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Ni Made Dyan Anggreni, S.Si,M.Pd, selaku guru biologi di SMAS Laboratorium Undiksha yang telah banyak membantu dan memberikan bimbingan, motivasi dalam penyelesaian pengambilan data dalam penyusunan skripsi ini.
12. Seluruh peserta didik kelas X MIA 2 di SMAS Laboratorium Undiksha yang telah banyak membantu dan semangat penuh dalam pelaksanaan penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
13. Serta keluarga tercinta yang selalu memberikan suport dan motivasi selama perjalanan perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
14. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum dapat dikategorikan sempurna, namun terlepas dari semua predikat tersebut, penulis harapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Singaraja,

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi

BAB I. PENDAHULUAN

1.1.Latar Belakang	1
1.2.Identifikasi Masalah	5
1.3.Pembatasan Masalah	6
1.4.Rumusan Masalah	6
1.5.Tujuan Penelitian	7
1.6.Manfaat Penelitian.....	8
1.6.1. Manfaat Teoritis	8
1.6.2. Manfaat Praktis.....	9
1.7. Spesifikasi Produk Pengembangan	9
1.8. Pentingnya Pengembangan	10
1.9. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.9.1. Asumsi	11
1.9.2. Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.10. Definisi Istilah	12

BAB II. KAJIAN TEORI

2.1. Deskripsi Teori.....	14
2.1.1. Pengembangan Perangkat Pembelajaran	14
2.1.2. Pembelajaran Biologi.....	18

2.1.3. Pencemaran Lingkungan.....	18
2.1.4. Model Pembelajaran PBL	20
2.2.Kajian Penelitian yang Relevan	24
2.3.Kerangka Berfikir.....	26

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1.Model Penelitian Pengembangan.....	29
3.2.Prosedur Model Penelitian Pengembangan	30
3.2.1 Tahap Pengembangan LKPD	30
3.3.Uji Coba.....	38
3.3.1 Jenis Data	38
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	39
3.3.3 Jenis Data	40
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	41
3.3.4.1 Metode Pengumpulan Data	41
3.3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	42
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	43

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	50
4.1.1. Data Hasil Pendefinisian (<i>Define</i>).....	50
4.1.1.1 Hasil Analisis Awal	50
4.1.1.2 Hasil Analisis Kurikulum	51
4.1.1.3 Hasil Analisi Materi.....	53
4.1.1.4 Hasil Spesifikasi Tujuan Pembelajaran.....	53
4.1.2 Data Hasil Perancangan (<i>Design</i>).....	54
4.1.2.1 Hasil Rancangan Awal.....	54
4.1.2.2 Hasil Pemilihan Format	58
4.1.2.3 Hasil Penyusunan Instrumen LKPD.....	59
4.1.3 Data Hasil pengembangan (<i>Development</i>).....	62
4.1.3.1 Hasil Uji Kelayakan Ahli dan Praktisi.....	63
4.1.3.2 Hasil Uji Validitas Soal <i>Post Test</i>	63

4.1.3.3 Hasil Uji Kepraktisan	64
4.1.3.4 Hasil Uji Keefektifan	64
4.1.4 Penyajian Data Uji Coba	65
4.1.4.1 Data Hasil Uji Kelayakan Oleh Ahli dan Praktisi	65
4.1.4.2 Data Hasil Uji Validitas Soal <i>Post Test</i>	68
4.1.4.3 Data Hasil Uji Kepraktisan	69
4.1.4.4 Data Hasil Uji Keefektifan	72
4.1.5 Hasil Analisis Data	73
4.1.5.1 Hasil Analisi Data Oleh Ahli dan Praktisi	73
4.1.5.2 Hasil Analisis Uji Validitas Soal <i>Post Test</i>	73
4.1.5.3 Hasil Analisis Data Uji Kepraktisan	74
4.1.5.4 Hasil Analsiis Data Uji Keefektifan	75
4.1.6 Revisi Produk	77
4.2. Pembahasan	88
4.3. Implikasi Penelitian	93
BAB V. PENUTUP	
5.1. Simpulan	94
5.2. Saran	95
DAFTAR RUJUKAN	96

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kategori Penilaian Kelayakan Produk.....	45
Tabel 3.2 Matriks Tabulasi Gregory Validasi Instrumen	46
Tabel 3.3 Kategori Koefisien Validasi.....	46
Tabel 3.4 Kategori Penilaian Kepraktisan Produk	48
Tabel 3.5 Kriteria Ketuntasan Minimal Peserta Didik.....	48
Tabel 3.6 Kategori Keefektifan	49
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	52
Tabel 4.2 Rincian Aspek Penilaian Angket dan Jumlah Pernyataan Oleh Dosen dan Praktisi.....	59
Tabel 4.3 Rincian Indikator Penilaian Angket Respon dan Jumlah Pernyataan Oleh Peserta Didik.....	60
Tabel 4.4 Rincian Indikator Penilaian Angket Respon Oleh Guru	61
Tabel 4.5 Rincian Indikator Soal <i>Post Test</i>	62
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Uji Kelayakan LKPD Oleh Ahli.....	65
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Uji Kelayakan LKPD Oleh Praktisi	67
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Soal <i>Post Tes</i>	69
Tabel 4.9 Hasil Uji Kepraktisan LKPD Oleh Guru	69
Tabel 4.10 Hasil Uji Kepraktisan LKPD Oleh Peserta Didik	70
Tabel 4.11 Hasil Uji Efektivitas LKPD	72
Tabel 4.12 Analisis Data Uji KelayakanLKPD.....	73
Tabel 4.13 Analisis Tabulasi Silang <i>Soal Post Test</i>	74
Tabel 4.14 Analisis Data Uji Kepraktisan.....	75
Tabel 4.15 Analisis Data Uji Efektivitas.....	75
Tabel 4.16 Ringkasan Revisi Produk Oleh Ahli	77
Tabel 4.17 Ringkasan Revisi Produk Oleh Praktisi.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1.1 Bagan Kerangka Berfikir	28
Gambar 3.1 Bagan Langkah-langkah 4-D Thiagarajan	30
Gambar 3.2 Bagan Alir Pengembangan LKPD	37
Gambar 4.1 Tampilan Cover Sebelum Revisi	78
Gambar 4.2 Tampilan Cover Setelah Revisi	78
Gambar 4.3 Tampilan Materi Pelajaran Sebelum Revisi	79
Gambar 4.4 Tampilan Materi Pelajaran Setelah Revisi	79
Gambar 4.5 Petunjuk Belajar Sebelum Revisi	80
Gambar 4.6 Petunjuk Belajar Setelah Revisi	80
Gambar 4.7 Studi Kasus Sebelum Revisi	81
Gambar 4.8 Studi Kasus Setelah Revisi	82
Gambar 4.9 Soal Latihan Sebelum Revisi	83
Gambar 4.10 Soal Latihan Setelah Revisi	83
Gambar 4.11 Soal Latihan Sebelum Revisi	84
Gambar 4.12 Soal Latihan Setelah Revisi	84
Gambar 4.13 Soal Latihan Sebelum Revisi	85
Gambar 4.14 Soal Latihan Setelah Revisi	85
Gambar 4.15 Komentar dan Saran Oleh Praktisi	86
Gambar 4.16 Materi Pelajaran Sebelum Revisi	86
Gambar 4.17 Materi Pelajaran Setelah Revisi	87
Gambar 4.18 Materi Pelajaran Setelah Revisi	87
Gambar 4.19 Materi Pelajaran Setelah Revisi	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Pedoman Wawancara	100
Lampiran 02 Kisi-Kisi Angket Validasi	104
Lampiran 03 Angket Validasi	110
Lampiran 04 Angket Respon Guru.....	118
Lampiran 05 Angket Respon Peserta Didik.....	121
Lampiran 06 Lembar Validasi Soal.....	125
Lampiran 07 Lembar Soal <i>Post Test</i>	137
Lampiran 08 Hasil Wawancara Studi Pendahuluan	144
Lampiran 09 Hasil Uji Kelayakan Oleh Dosen.....	148
Lampiran 10 Hasil Uji Kelayakan Oleh Praktisi.....	162
Lampiran 11 Hasil Validasi Soal <i>Post Test</i>	176
Lampiran 12 Hasil Responden Guru	177
Lampiran 13 Hasil Responden Peserta Didik.....	181
Lampiran 14 Hasil <i>Post Test</i>	176
Lampiran 15 Hasil Analisis Butir Soal.....	186
Lampiran 16 Hasil Uji Efektivitas.....	187
Lampiran 17 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	182
Lampiran 18 Hasil Akhir Produk	203
Lampiran 19 Dokumentasi	240
Lampiran 20 Riwayat Hidup	246