

### Daftar Pustaka

- A.,Sudiarja & Nicolaus .2006. *Karya lengkap Drikarya Esai-Esai Filsafat Pemikir Yang Terlibat Penuh Dalam Perjuangan Bangsaanya*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Agustina. 2016. Pengembangan perangkat pembelajaran konsep pencemaran lingkungan menggunakan model pembelajaran berdasarkan masalah untuk SMA kelas X. *Jurnal edusains* volume 4 nomor 2. Universitas Muhammadiyah Palangka Raya. Diakses pada hari Jumat ,15 November 2019.
- Agustini, M. 2011. *Permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Agustin, M & Amy, T. 2014. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Saintific. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha* p-ISN : 2614-1088 volume 2 nomor 1 tahun 2018. Diakses pada hari Kamis 28 Mei 2020.
- Aprida Pane & Darwis Dasopang.2017. Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu keislaman* Vol.03 No. 2 Desember 2017. Diakses Pada Hari Senin 1 Juni 2020.
- Arends,R.I (2012). *Learning to teach (9<sup>th</sup>ed)*. New York : Mc Grow-Hill Companies. Inc.
- Ayuwanti, Irma. 2016. Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group investigation Di SMK Tuma'ninah Yasin Metro. *Jurnal SAP* Vol.1 No.2 Desember 2016. Diakses Pada Hari Senin 1 Juni 2020.
- Bekti, W. & Surjono,H. 2013. *Pengaruh problem-based learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK*. Tersedia [https://journal.uny.ac.id > index.php > jpv >](https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv).
- BSNP. 2006. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : BNSP. Diakses dari [http://bsnp-indonesia.org/id/wpm content/uploads/kompetensi/panduan umum KTSP.pdf](http://bsnp-indonesia.org/id/wpm/content/uploads/kompetensi/panduan_umum_KTSP.pdf).
- Darmojo,Hendro dan Jenny R . F. Kaligis.(1992). *Pendidikan IPA II*. Jakarta : Depdiknas.
- Darwanto. 2017. *Pengembangan Bahan Ajar Matematika dengan Model Problem Based Learning untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta didik SMA/MA*. Bandar Lampung : Universitas Lampung.

- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Dirjen Dikdasmen Direktorat Pembinaan SMA.
- Gregory, R.J. 2000. *Psychological testing : history, principles and applications*. Boston : Allyn and Bucan.
- Hafiz, M. 2013. Research and Development : Penelitian di Bidang Pendidikan yang Inovatif, Produktif dan Bermakna. *Jurnal* vol.16, no 1. <http://ecampusianbatusangkar.ac.id>. Diakses pada hari selasa, 15 Juni 2020.
- Hala, Y. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Konsep Ekosistem Bagi Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Est*, 1 (3) : 85-96
- Hilda, L. 2015. Pendekatan Saintifik Pada Proses Pembelajaran (Telaah Kurikulum). *Jurnal Darul Ilmi*, 3 (1): 69-84.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Imaningtyas,S,R.2016. *BIOLOGI untuk SMA/MA kelas X*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Jamil, S. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Julita. 2018. Peningkatan Kemampuan Pemecahan dan Hasil Belajar Matematika Melalui Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika* 7(1), 143-154. Diakses pada hari Kamis 28 Mei 2020.
- Kodariyati, L. & Astuti, B. 2016. Pengaruh model PBL terhadap kemampuan komunikasi dan pemecahan masalah matematika siswa kelas V SD. *Jurnal Prima Edukasi*,4(1), 93-106. Diakses pada hari Kamis 28 Mei 2020.
- Koyan.2000.*Mengkontruksi Tes dan Non Tes*. Singaraja: Program Pasca Sarjana Undiksha Singaraja.
- Lestari, L. 2018. Validitas dan Praktikalitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Materi Kingdom Plantae Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Peserta Didik Kelas X SMA/MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan* Volume 2 No. 2 November 2018.
- Maryana, S. 2018. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) Pada Materi Suhu dan Kalor SMP/MTs Kelas VII. *Jurnal Edufisika* Volume 3 nomor 1, Juni 22018. Diakses Hari Selasa 5 Mei 2020.

- Mimik, F. 2019. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pecahan Berbasis Pendekatan Saitifk Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Peserta Didik Kelas IV SD. *Jurnal Basicedu*, Vol.3 No.2,29-298. Diakses Pada Hari Senin 1 Juni 2020.
- Olyvia. 2018. Peningkatan Kemampuan Memecahkan Masalah Melalui Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi* 2(2):58-66 (2018). Diakses pada hari, Jumat 15 November 2019.
- Permatasari, A. & Kuntjoro, S. 2019. Validitas LKPD Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Daur Ulang Limbah Untuk Melatihkan Kemampuan Berfikir Kreatif Kelas X SMA. *Jurnal Bioedu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi* Vol.8 No.3 september 2019. Diakses pada hari Kamis 28 Mei 2020.
- Permendikbud. 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 26 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Kemdikbud.
- Pitoyo, Ari. R. Anis Nurdina. 2013. *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*. Diakses dari [eprints.walisongo.ac.id/7848/1/11](http://eprints.walisongo.ac.id/7848/1/11)) skripsi lengkap.pdf. Pada Hari Sabtu, 7 Desember 2019.
- Pradnyamita, M. I. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Peserta didik (LKPD) Dengan Model *Discovery Learning* Pada Materi Sifat Koligatif Larutan. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Prastowo. 2012. *Bahan Ajar Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group..
- Pupuh Faturrohman & Sobry M. Sutikno. 2017. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Islami*. Bandung : PT Replika Aditama.
- Retnawati, H. & Farhan, M. (2014). Keefektifan PBL dan IBL Ditinjau Dari Prestasi Belajar, Kemampuan Representasi Matematis, Dan Motivasi Belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 227-240.
- Sadia, I W . 2014. *Model-model Pembelajaran Sains Konstruktivisme*. Graha Ilmu : Yogyakarta.
- Santyasa, I W . 2011. *Bahan Ajar Pembelajaran Inovatif*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha
- Setyanto. 2015. Pengembangan LKPD IPA Berbasis Problem Based learning tema pencemaran lingkungan guna menumbuhkan Kemandirian Peserta didik

.*Skripsi* Program Sarjana Pendidikan IPA Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.

- Siti. 2015. Pengembangan Modul. *Skripsi* program sarjana pendidikan biologi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas muhammadiyah malang.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suharsimi, A. 2010. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suharsimi, A. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sukardi. 2008. *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Oprasionalnya*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Tegeh, I M., Jampel, I Ny., dan Pujawan, K. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Singaraja : Graha Ilmu.
- Thiagarajan, S. 1974. *Instructional Development For Training Teachers of Exceptional Children*. Minnesota : Indiana University.
- Trianto. 2011. *Metode Penelitian*. Jakarta : Penada Media Group.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pemngembangan dan implementasinya*. Jakarta : Penada Media Group.
- Trianto. 2012. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- progresif*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Umairo, S. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Biologi Berbasis Karakter Untuk Materi Sistem Reproduksi Pada Manusia. *Jurnal Binawakya* Volume 14 NO. 6 Januari 2020.
- Widyoko, E. P. 2014. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka pelajar.