

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR
DIGITAL BERMUATAN KEARIFAN LOKAL
MAKANAN TRADISIONAL BALI UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA
KELAS 4 SD**

TESIS



**OLEH:
NI LUH NYOMAN WINA WAHINI
2429041111**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.





- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Pembimbing II	Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP.196411081990031002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh Ni Luh Nyoman Wina Wahini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 07 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP.196411081990031002
Anggota	Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd. NIP.198007202006041001
Anggota	Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. NIP.198912232015042002

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelas Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelas akademik yang saya sandang dan sanksi – sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 5 Januari 2026

Yang memberi pernyataan



(Ni Luh Nyoman Wina Wahini)

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Luh Nyoman Wina Wahini ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja,
Pembimbing I

Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009

Pembimbing II



Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd
NIP. 196411081990031002

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Ni Luh Nyoman Wina Wahini ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal :

oleh

Tim Penguji

....., Ketua (Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.)
NIP 198504022009121009

....., Anggota (Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.)
NIP 198007202006041001

....., Anggota (Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.)
NIP 198504022009121009

....., Anggota (Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.)
NIP 198504022009121009

....., Anggota (Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd.)
NIP 196411081990031002

Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 19591010 198603 1 003

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa karena atas asung kerta waranugraha-Nya, penulis dapat menyelesaikan Tesis tesis yang berjudul **“Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital Bermuatan Kearifan Lokal Makanan Tradisional Bali untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas IV SD”**, dapat diselesaikan sesuai dengan rencana. Tesis tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam meraih gelar Magister Pendidikan Dasar dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi S2 Pendidikan Dasar. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M. Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral serta memfasilitasi kepentingan penulis dalam penyelesaian Tesis ini;
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M. Pd. selaku Direktur Pascasarjana Undiksha beserta staf yang banyak membantu dalam penyelesaian Tesis ini;
3. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar sekaligus pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian Tesis ini;
4. Prof. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd. sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan

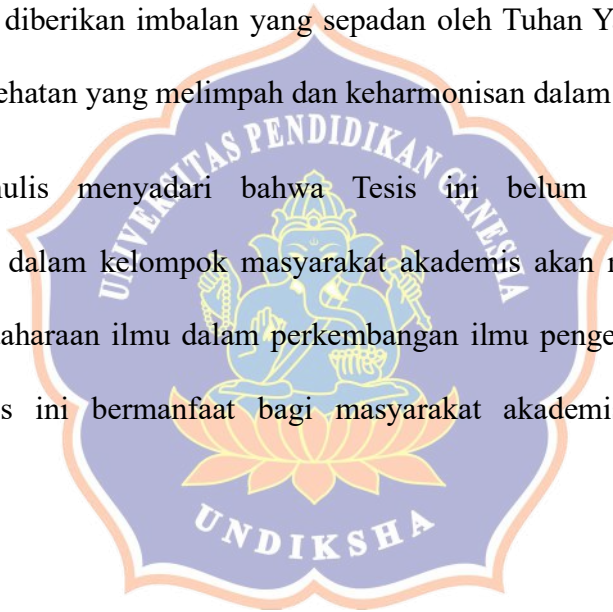
harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan Tesis ini, sehingga Tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;

5. Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd. dan Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. sebagai penguji yang sudah banyak memberikan masukan yang sangat bermanfaat untuk penyempurnaan Tesis yang dibuat;
6. Sekolah di lingkup gugus Kompyang Sujana, utamanya SD Negeri 9 Padangsambian yang telah memberikan izinnya untuk melakukan kegiatan penelitian serta memberikan banyak motivasi;
7. Pemerintah Kota Denpasar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi magister melalui Beasiswa Tugas Belajar, sehingga penulis dapat mengembangkan kompetensi dan menambah wawasan akademik;
8. BKPSDM Kota Denpasar yang telah memfasilitasi penyelenggaraan Beasiswa Tugas Belajar serta memberikan dukungan administratif selama penulis menjalani pendidikan pascasarjana;
9. Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kota Denpasar yang telah memberikan izin dan dukungan penuh kepada penulis untuk mengikuti program pendidikan pascasarjana tanpa hambatan;
10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang banyak membantu serta memberikan semangat kepada penulis selama menjalani studi serta dalam penyelesaian Tesis ini;
11. Bapak I Made Andy Kurniawan selaku suami penulis, yang banyak memberikan bantuan secara material serta moral selama penulis menyelesaikan Tesis ini;

12. Ni Putu Namira Windy Kamaniya dan I Made Jovian Ardeo Lingga selaku putera putri tercinta, yang selalu memberikan dukungan dan semangat selama penulis menyelesaikan laporan hasil penelitian tesis ini;
13. Bapak I Gede Rai Bagus Alit dan Ni Kompiang Murtini selaku orang tua penulis, Bapak I Nyoman Murjana dan Ibu Ni Made Kusuma Tirta selaku mertua penulis, yang banyak memberikan bantuan dalam mengasuh putra putri penulis selama menyelesaikan laporan hasil penelitian tesis ini;

Semoga semua yang membantu dalam penyelesaian studi dan Tesis ini, diberkati dan diberikan imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, serta diberikan kesehatan yang melimpah dan keharmonisan dalam kehidupan.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam kelompok masyarakat akademis akan menambah wawasan serta perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan sekarang ini. Semoga Tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis serta bagi dunia pendidikan.



Singaraja, Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

(halaman)

ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.7 Spesifikasi Pengembangan	13
1.8 Asumsi dan Batasan Pengembangan	14
1.8.1. Asumsi Pengembangan.....	14
1.8.2. Batasan Pengembangan	15
1.9 Penjelasan Istilah	16
1.10 Publikasi	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	18
2.1. Kajian Teori	18
2.1.1. Media Pembelajaran Digital	18
2.1.2. Hakikat Buku Cerita Bergambar Digital	20
2.1.3. Kearifan lokal Makanan Tradisional Bali.....	23

2.1.4. Buku Cerita Bergambar Digital	28
2.1.5. Literasi Sains	32
2.2. Hasil Kajian Teori yang Relevan	36
2.3. Kerangka Pikir	49
2.4. Hipotesis Penelitian	52
BAB III METODE PENELITIAN	53
3.1. Model dan Prosedur Pengembangan	53
3.2. Tempat dan waktu Penelitian	64
3.3. Objek dan Subjek Penelitian	65
3.4. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	66
3.4.1. Teknik Pengumpulan Data	66
3.4.2. Instrumen Pengumpulan Data	68
3.5. Uji Coba Instrumen	77
3.5.1. Uji Validitas Isi Instrumen	77
3.5.2. Instrumen Tes Objektif	82
3.6. Teknik Analisis Data	89
3.6.1. Analisis Validitas dan Kepraktisan Data	89
3.6.2. Kepraktisan Buku cerita bergambar digital	91
3.6.3. Efektivitas Media Buku cerita bergambar digital	92
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	97
4.1. Hasil Penelitian	97
4.1.1. Rancang Bangun Buku Cerita Bergambar Digital	97
4.1.2 Kepraktisan Buku Cerita Bergambar Digital	113
4.1.3 Efektivitas Buku Cerita Bergambar Digital	118
1) Hasil Uji Normalitas	119
2) Hasil Uji Homogenitas Varians	120
3) Hasil Pengujian Hipotesis	121
4) <i>Effect Size</i>	123
4.2. Pembahasan	124
4.2.1. Rancang Bangun Buku Cerita Bergambar Digital	124
4.2.2 Validitas Buku Cerita Digital	127
4.2.3 Kepraktisan Buku Cerita Digital	130

4.2.4 Efektivitas Buku Cerita Bergambar Digital.....	132
BAB V PENUTUP	136
5.1. Kesimpulan.....	136
5.2. Saran	137
DAFTAR PUSTAKA.....	139



DAFTAR TABEL

(halaman)

Tabel 1. 1 Rekap Skor Prestasi Sains Indonesia dalam Studi PISA dan TIMSS	4
Tabel 2. 1 Kearifan Lokal Makanan Tradisional Bali	27
Tabel 3. 1 Storyboard buku cerita bergambar bermuatan kearifan lokal	57
Tabel 3. 2 Waktu Penelitian.....	65
Tabel 3. 3 Instrumen Pengumpulan Data	68
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Uji Validitas Media Buku cerita bergambar digital	69
Tabel 3. 5 Uji Validitas Isi Materi Buku Cerita Bergambar Digital	70
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Kuesioner Respons Guru	71
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Kuesioner Respon Siswa	72
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Literasi Sains	74
Tabel 3. 9 Formula Gregory Uji Validasi Instrumen	77
Tabel 3. 10 Kriteria Validitas Isi.....	78
Tabel 3. 11 Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Materi	78
Tabel 3. 12 Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media	79
Tabel 3. 13 Hasil Uji Validitas Instrumen Kepraktisan Respons Guru	80
Tabel 3. 14 Hasil Uji Validitas Instrumen Kepraktisan Respons Siswa	80
Tabel 3. 15 Hasil Uji Validitas Instrumen Literasi Sains	81
Tabel 3. 16 Hasil Uji Validitas Butir Tes Literasi Sains	83
Tabel 3. 17 Kriteria Tingkat Kesukaran	84
Tabel 3. 18 Hasil Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	84
Tabel 3. 19 Kriteria Daya Pembeda Soal	86
Tabel 3. 20 Hasil Uji Daya Pembeda Butir Tes.....	87
Tabel 3. 21 Tabel Derajat Reabilitas	88
Tabel 3. 22 Kriteria Penilaian Kuesioner Validitas Media Buku Cerita Bergambar Digital.....	90
Tabel 3. 23 Kriteria Validitas Produk Buku Cerita Bergambar Digital.....	90
Tabel 3. 24 Kriteria Penilaian Kuesioner Media Buku Cerita Bergambar Digital	91
Tabel 3. 25 Kriteria Penilaian Kepraktisan Media Buku cerita bergambar digital untuk Skor Respon Guru dan Siswa.....	92
Tabel 3. 26 Kriteria Efektivitas Buku Cerita Bergambar Digital	96
Tabel 4. 1 Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital	101
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Media.....	108
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Materi	110
Tabel 4. 4 Tabulasi Data Kualitas Buku Cerita dinilai oleh Ahli	110
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Media Terhadap Buku Cerita	111
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Materi Terhadap Buku Cerita	111
Tabel 4. 7 Rata-Rata Keseluruhan Validasi Buku cerita.....	112
Tabel 4. 8 Saran dan masukan untuk Perbaikan Produk	112
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Hasil Kuesioner Respon Guru	114
Tabel 4. 10 Tabulasi Data Kepraktisan Buku Cerita dinilai oleh Guru	115
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Kuesioner Respon Siswa	116

Tabel 4. 12 Tabulasi Data Kepraktisan Buku Cerita dinilai oleh Peserta Didik Kelompok Kecil	118
Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas	120
Tabel 4. 14 Hasil Uji Homogenitas	120
Tabel 4. 15 Hasil Uji t-test.....	122
Tabel 4. 16 Hasil Analisis Deskriptif.....	122
Tabel 4. 17 Tabel Effect Size.....	124



DAFTAR GAMBAR

(halaman)

Gambar 3. 1 Model pengembangan ADDIE	54
Gambar 3. 2 Desain Penelitian One Group Pre-Test Post-Test.....	63
Gambar 4. 1 Barcode Buku Cerita Bergambar Digital	105



DAFTAR LAMPIRAN

(halaman)

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Observasi Penelitian	149
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Pengambilan Data Penelitian	150
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian	151
Lampiran 4. Instrumen Penelitian	152
Lampiran 5. Lembar Penilaian Instrumen Penelitian	193
Lampiran 6. Angket Validasi Ahli Materi	196
Lampiran 7. Buku Cerita Bergambar Digital	199
Lampiran 8. Modul Ajar Penelitian.....	210
Lampiran 9. Lampiran Angket Respon guru.....	237
Lampiran 10. Angket Respon Siswa	246
Lampiran 11. Hasil Analisis Validitas Butir Instrumen.....	258
Lampiran 12. Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen.....	260
Lampiran 13. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen	262
Lampiran 14. Hasil Analisis Daya Beda Instrumen	264
Lampiran 15. Analisis Pre Test Siswa Kelas IV.....	265
Lampiran 16. Analisis Post Test Siswa Kelas IV	267
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian	269
Lampiran 18. Daftar Riwayat Hidup	277