

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulatif, Sofian. 2024. *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital untuk Pembelajaran IPS Materi Kerajaan Islam Kelas IV SD*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 6(1), 25–37. <https://jurnalipd.org/index.php/ipd/article/view/48>. Diunduh pada 26 April 2025.
- Akbar, S. 2013. *Instrumen perangkat pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Annisha, A. 2024. *Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish. <https://deepublishstore.com/>.
- Arsyad, A. 2015. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers. <https://books.google.com/books?id=Q5JMDwAAQBAJ>. Diunduh pada 27 Agustus 2025.
- Astria, F. P., Wardani, K. S. K., Nurwahidah, & Hasnawati. (2024). Analisis kemampuan literasi sains dalam pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 14(2), 46–55. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPPII/article/view/83933/30224>. Diunduh pada 20 Desember 2025.
- Astuti W.A. dan Wahyuni Sri. 2023. *Pemanfaatan Buku Cerita Digital dalam Literasi Sains*. Malang: Literasi Nusantara.
- Aisyah, A., Azizah, N., Zubaidah, S. L., Surianyah, A., & Cinantya, C. 2024. *Efektivitas Media Teknologi Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD*. Maras: *Jurnal Pendidikan*, 2(4), 2260–2268. <https://ejournal.lumbungpare.org/index.php/maras/article/view/601>. Diunduh pada 20 Agustus 2025.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka cipta.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2007. *Pedoman Penilaian Buku Pendidikan: Kriteria Mutu Isi, Penyajian, Bahasa, Desain, Dan Grafika Buku Pendidikan*. Jakarta: BSNP.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2014. *Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.

<https://bsnp-indonesia.org/2014/05/instrumen-penilaian-buku-teks-pelajaran-tahun-2014/>. Diunduh pada 28 Januari 2026.

Budiarsa, I Nyoman, Sudiana, I Made, & Arnyana, I Gusti. 2022. *Pengembangan Buku Cerita Bermuatan Kearifan Lokal Bali untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa SD*. Jurnal Pendidikan Karakter, 12(4), 88–102. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpk/article/view/3748>. Diunduh pada 26 April 2025.

Bybee, R. W., dkk. 2009. *PISA 2006: An assessment of scientific literacy*. *International Journal of Science Education*, 31(8), 865–894. <https://doi.org/10.1080/09500690801932115>. Diunduh pada 28 Januari 2026.

Candiasa, I. M. 2011. *Statistik Multivariat Disertai Aplikasi Dengan SPSS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.

Dharma, I Made Aditya. 2019. *Pengembangan Buku Cerita Anak Bergambar dengan Inseri Budaya Lokal Bali terhadap Minat Baca dan Sikap Siswa Kelas V SD Kurikulum 2013*. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, 4(2), 78–87. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI/article/view/19742>. Diunduh pada 26 April 2025.

Farendra, M. 2018. *Buku cerita bergambar sebagai sumber belajar sains untuk mendukung literasi peserta didik*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 5(2), 130–138.

Farindhani, F., & Wangid, M. N. 2019. *Peran Buku Cerita dalam Meningkatkan Minat Baca*. Jurnal Pendidikan Karakter, 9(2), 179–190. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/7157>. Diunduh pada 17 April 2025.

Fitri, Amella Natasya, Auliaty, Yetty, & Imaningtyas. 2023. *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital Berbasis Literasi Sains pada Pembelajaran IPA Materi Siklus Air Kelas V SD*. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 8(1), 11–22. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/7157>. Diunduh pada 26 April 2025.

Fives, H., dkk. 2014. *Developing a measure of scientific literacy for middle school students*. *Journal of Research in Science Teaching*, 51(7), 835–858. <https://doi.org/10.1002/tea.21149>. Diunduh pada 28 Januari 2026.

- Fuadi,dkk. 2020a. *Literasi Sains: Konsep dan Implementasinya dalam Pembelajaran. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(1), 1–12. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpsi/article/view/41155>)
Diunduh pada 26 April 2025.
- Fuadi,dkk. 2020b. *Literasi sains dalam pembelajaran abad 21*. Jurnal Pendidikan Sains, 8(1), 22–30. Bandung: Deepublish.
- Ganing, N. 2019. *Literasi sains dan tantangannya di abad 21*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA, 245–250. Surabaya: UNESA Press.
- Gay, Geneva. 2000. *Culturally Responsive Teaching: Theory, Research, and Practice*. New York: Teachers College Press.
- Ghahramanian, A., Rezaei, T., Abdullahzadeh, F., Sheikhalipour, Z., Hosseini, S. J., & Zareian, A. 2015. *Design and Implementation Content Validity Study: Development of Patient-Centered Communication Instrument*. *Iranian Red Crescent Medical Journal*, 17(4), e25374. [https://doi.org/10.5812/ircmj.17\(4\)2015.25374](https://doi.org/10.5812/ircmj.17(4)2015.25374). Diunduh pada 26 April 2025.
- Gobyah I Ketut. 2013. *Kearifan Lokal Masyarakat Adat di Pulau Dewata*. Denpasar: Pemerintah Provinsi Bali.
- Harlen Wynne. 2021. *Teaching, Learning and Assessing Science 5–12*. London: SAGE Publications. <https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/teaching-learning-and-assessing-science-5-12/book245958>. Diakses pada 27 Desember 2025.
- Haryanto, J. 2023. *Akselerasi Transformasi Digital sebagai Katalisator Pertumbuhan Ekonomi: Studi Komparatif Kebijakan Singapura dan Indonesia*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(12), 2097–2112. Diakses dari <https://japendi.publikasiindonesia.id/index.php/japendi/article/download/6623/1625/13847>. Diunduh pada 21 Agustus 2025.
- Hunaepi dkk. 2024. *Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Kontekstual*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- IEA. 2016. *TIMSS 2015 International Results in Science*. International Association for the Evaluation of Educational Achievement. <https://timssandpirls.bc.edu/timss2015/international-results/science/>.
Diunduh pada 24 Desember 2025.

- Irwansyah, D., Hidayat, T., & Sukardi. 2021. *Peran Media Visual dalam Pembelajaran IPA*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 14–21. Palembang: FKIP Unsri.
- Kanusta, Regina. 2021. *Dasar-Dasar Literasi untuk Anak Usia Dini*. *Jurnal Literasi Digital*, 5(2), 45–50.
<https://jurnal.untagsmg.ac.id/index.php/soshumdik/article/view/1042>
 Diunduh pada 26 April 2025.
- Koyan, I. W. 2011. *Asesmen dalam pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kristianingsih, Ni Kadek, Margunayasa, I Gede, & Yudiana, Kadek. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Bermuatan Kearifan Lokal Bali pada Materi Teks Fiksi Tema 8 Subtema 1 Kelas IV SD*. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia (JIPI)*, 10(2), 456–465.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPI2/article/view/50967>
 Diunduh pada 26 April 2025.
- Lestari, N. P. Y., Arnyana, I. B. P., & Candiasa, I. M. 2024. *Pengembangan Media Interaktif Berbasis Web Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sistem Organ Manusia Pada Siswa Kelas V SD*. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1), 29–38.
https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/3127
 Diunduh pada 20 Agustus 2025.
- Maharani, R., & Muhtar, T. 2022. *Model pendidikan berbasis kearifan lokal dalam pengembangan karakter peserta didik*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(1), 55–65. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3148>
 Diunduh pada 18 April 2025.
- Mansyur, Abdul. 2022. *Literasi dan Pembelajaran Berbasis Literasi*. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 12(1), 12–20.
<https://jurnal.unmer.ac.id/index.php/jpn/article/view/5382>
 Diunduh pada 26 April 2025.
- Nugraini L.S. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Digital*. Yogyakarta: UNY Press.
- Nugraha dkk. 2023. *Pendekatan Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Novela, A., Sari, Y. P., & Gunawan, F. 2022. *Student's reading literacy: Opportunities and characteristics for instructional media development*.

International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, 21(3), 78–95. <https://doi.org/10.23887/jet.v6i1.42843>
Diunduh pada 8 April 2025.

Nurgiyantoro, Burhan. 2016. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Nurgiyantoro, Burhan. 2018. *Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Nurseptyani. 2023. *Pengembangan Buku Digital Cerita Bergambar Tema Sistem Pencernaan untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA*. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dasar*, 4(2), 79–93. <https://jtpd.org/index.php/jtpd/article/view/67>. Diunduh pada 26 April 2025.

Nurseptyani, & Saptono. 2023. *Buku Cerita Digital Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Perubahan Energi pada Siswa SD*. *Journal of Interactive Science Learning*, 3(1), 45–61. <https://bohrium.dp.tech/paper/arxiv/1039317477277827106>. Diunduh pada 26 April 2025.

Oktavia, Amanda Reza, Adhe, Kartika Rinakit, Khotimah, Nurul, & Simatupang, Nurhenti Dorlina. 2024. *Pengaruh Media Buku Digital Tema Cuaca terhadap Literasi Sains Anak Usia 5–6 Tahun*. *Global Journal of Child Education and Development*, 2(1), 1–8. <https://gb.abidan.org/index.php/global/article/view/26>. Diakses tanggal : 26 April 2025.

OECD. 2019. *PISA 2018 Results: What Students Know and Can Do*. Paris: OECD Publishing. <https://www.oecd.org/pisa/publications/pisa-2018-results.htm>. Diakses tanggal : 26 April 2025.

OECD. 2016. *PISA 2015 Results (Volume I): Excellence and Equity in Education*. Paris: OECD Publishing.

Omar, Romarzila. 2025. *The Design of an Interactive Science Literacy Model Using Design and Development Research (DDR) in Early Childhood Education*. *International Journal of Teacher Education and Professional Development*, 8(1), 1–16. <https://www.researchgate.net/publication/393098496> The Design of an Interactive Science Literacy Model Using Design and Development Research DDR in Early Childhood Education. Diunduh pada 26 April 2025.

- Papalia D.E., Olds S.W., dan Feldman R.D. 2021. *Human Development*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Parwati N.M. 2021. *Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal di Bali*. Denpasar: Undiksha Press.
- Panti Ariani, Risa. 2022. *Eksplorasi Kuliner Tradisional Bali*. Jurnal Pariwisata dan Budaya, 4(2), 87–95. Tersedia pada (<https://journal.unud.ac.id/index.php/jparbud/article/view/8331>) Diunduh pada 26 April 2025.
- Permata, Y., & Khusniyah, N. 2022. *Pengembangan buku cerita untuk mendukung literasi sains siswa sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan Sains, 10(2), 94–101.: <https://repository.uhn.ac.id/handle/123456789/7078>. Diunduh pada 17 April 2025.
- Prastiti, & Adi. 2024. *Pengembangan Platform Digital Flipbook Sains untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas VI SD*. Journal of Elementary Science Education, 2(2), 77–92. <https://researchgate.net/publication/390962504>. Diunduh pada 26 April 2025.
- Purwanto, N. 2017. *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Raharjo, R., Wiyati, I., Sutanto, S., Santoso, S., & Rondli, W. S. 2025. *Efektivitas penggunaan media pembelajaran digital dalam meningkatkan minat dan hasil belajar siswa SDN 1 Sarirejo*. Jurnal Guru Sekolah Dasar, 2(1), 50–60. <https://jurnalgurusd.com/index.php/jgsd/article/view/84>. Diunduh pada 20 Agustus 2025.
- Rangkuti, A. A. 2017. *Statistika Inferensial Untuk Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana (Prenadamedia Group).
- Ratnasari, D., & Zubaidah, E. 2019. *Buku Cerita Bergambar Sebagai Media Pembelajaran Sains*. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, 7(1), 1–7. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JPSI/article/view/4938> Diunduh pada 25 April 2025.
- Rizkiyah, R., & Ningrum, A. P. 2022. *Buku Cerita Digital Berbasis Literasi untuk Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 11(2), 74–82. <https://ejournal.upi.edu/index.php/paudjournal/article/view/50195>

Diunduh pada 25 April 2025.

Rusydiana, Uzlifatul. 2024. *Pengembangan Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas IV SD*. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 8(3), 112–130. <https://ejournal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/7157>. Diunduh pada 26 April 2025.

Sari, N. P., & Wardani, S. 2021. *Pengembangan Buku Cerita Digital Bergambar untuk Literasi Sains*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 8(1), 23–31. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jipd/article/view/44253>. Diunduh pada 25 April 2025.

Safitri, N. A., & Adistana, G. A. Y. P. 2021. *Efektivitas Implementasi Media E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan: Studi Meta-Analysis*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 4021–4031. Tersedia di: <https://garuda.kemdiktisaintek.go.id/author/view/1705233>. Diunduh pada 26 April 2025.

Sanjiartha, dkk. 2024. *Peran Literasi Sains Dalam Membentuk Generasi Berpikir Kritis Dan Inovatif: Kajian Literature Review*. *Education and Social Sciences Review*, 5(2), 120–128. <https://doi.org/10.29210/07essr499900>. Diunduh pada 20 September 2025.

Shofaussamawati, Imroatul. 2016. *Pemanfaatan E-Book Story sebagai Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(2), 123–130. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/paud/article/view/8368>. Diunduh pada 25 April 2025.

Sihombing, H., dkk. 2021. *Merdeka Belajar in an Online Learning during The Covid-19 Outbreak: Concept and Implementation*. *ResearchGate*. Diakses dari https://www.researchgate.net/publication/356595937_Merdeka_Belajar_in_an_Online_Learning_during_The_Covid19_Outbreak_Concept_and_Implementation. Diunduh pada 21 Agustus 2025.

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sulistiyani, & Wulandari. 2021. *Pengembangan Buku Siswa Digital Berbasis Cerita Bergambar untuk Kelas V SD*. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 7(3), 112–124. <https://jurnalpendidikan.or.id/index.php/jpi/article/view/221>. Diunduh pada 26 April 2025.

- Sukardi, dkk. 2019. *Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Konteks Budaya Lokal*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, Universitas Pendidikan Ganesha. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPP>. Diunduh pada 28 Januari 2026.
- Suratmi, Naresti, & Hartono. 2024. *Pengembangan Buku Cerita Digital Bergambar Berbasis Literasi Sains untuk Siswa Sekolah Dasar*. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 15(1), 23–38. Universitas Pendidikan Ganesha. <https://researchgate.net/publication/391263380>. Diunduh pada 26 April 2025.
- Susanti, dkk. 2024. *Pengembangan Buku Cerita Berbasis Augmented Reality Bermuatan Budaya Bali*. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 10(1), 54–70. <https://jitp.org/index.php/jitp/article/view/127>. Diunduh pada 26 April 2025.
- Suyanto, W. 2022. *Peran Teknologi Pendidikan dalam Perspektif Merdeka Belajar di Era 4.0*. *Journal of Education and Teaching (JET)*, 2(1), 1–9. Diakses dari <https://www.researchgate.net/publication/348882987> *Peran Teknologi Pendidikan dalam Perspektif Merdeka Belajar di Era 4.0*. Diunduh pada 21 Agustus 2025.
- Suratmi, S., Dewi, A. P., & Hartati, S. 2019. *Pembelajaran IPA berbasis kontekstual untuk meningkatkan minat belajar siswa*. *Jurnal Pendidikan Sains*, 7(1), 58–64. <https://ejournal.stkipppersada.ac.id/jurnal/index.php/JPPD/article/view/9> Diunduh pada 18 April 2025.
- Verawati, N. N. S., & Wahyudi, I. 2024. *Literasi Sains dalam Pembelajaran Abad 21*. *Jurnal Pendidikan Sains dan Inovasi*, 10(1), 15–24. <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/97396> Diunduh pada 25 April 2025.
- Wibawa, I. M. C. 2023. *Development Of Contextual Approach Learning Tools Based On Local Wisdom Bali*. *Jurnal Education Technology (JET)*, Universitas Pendidikan Ganesha. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/download/69933/28267/207683>. Diunduh pada 20 Desember 2025.
- Widiarini, dkk. 2025. *Integrasi Kearifan Lokal Bali dalam Pembelajaran IPA Masa Kini*. *Jurnal Inovasi Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha. <https://doi.org/10.51878/educational.v5i1.4431>. Diunduh pada 25 Januari 2026.

- World Bank. 2020. *PISA 2018 Indonesia Brief*. Washington, DC: The World Bank. <https://documents1.worldbank.org/curated/en/568101576221463079/pdf/Indonesia-PISA-2018-Results-Overview.pdf>. Diunduh pada 25 April 2025.
- Yasrini, Sumantri, & Dewi. 2025. *Buku Cerita Digital Berbasis Kearifan Lokal Bali untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas II SD*. *Jurnal Literasi Anak*, 4(1), 32–47. <https://jurnal.literasianak.id/index.php/jla/article/view/58>. Diunduh pada 26 April 2025.
- Yulianti dan Sumarni. 2022. *Literasi Sains dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yunita & Prasetyo. 2023. *Pemanfaatan Kearifan Lokal dalam Media Pembelajaran IPA*. Bandung: Alfabeta.

