

**PENGEMBANGAN *AUGMENTED REALITY*
BERBASIS *VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE*
MENSTIMULASI BERPIKIR KRITIS PENDIDIKAN
PANCASILA KELAS II SD**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



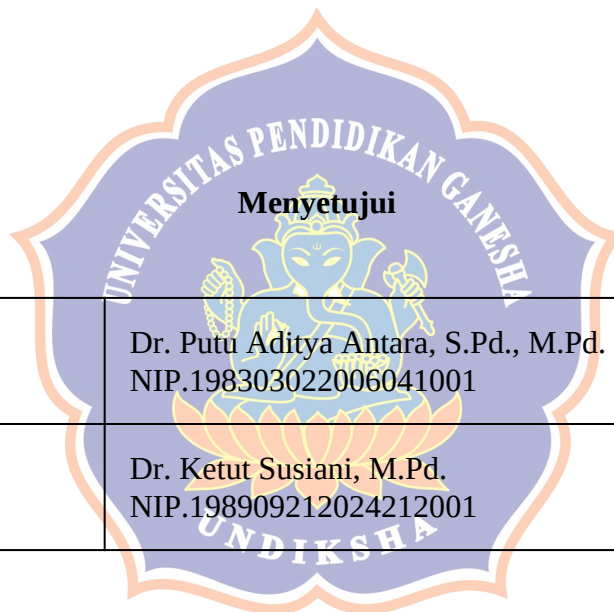
**OLEH :
NI KADEK DWI ARI LABA
2211031113**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. NIP.198303022006041001
Pembimbing II	Dr. Ketut Susiani, M.Pd. NIP.198909212024212001

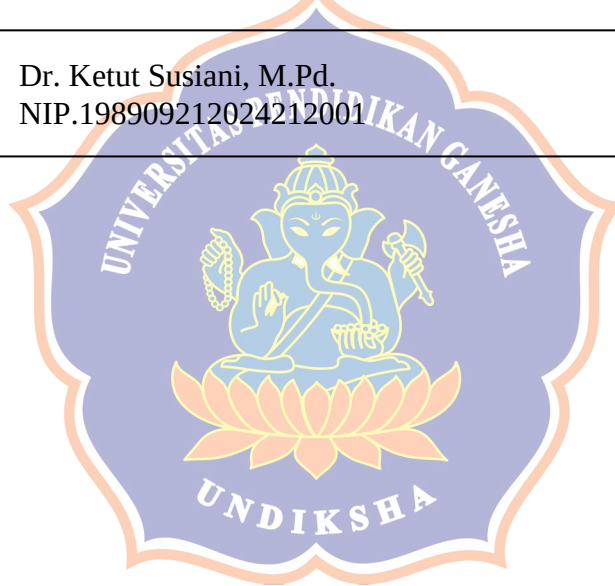


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Kadek Dwi Ari Laba ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 27 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. NIP.198705082012122001
Anggota	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001
Anggota	Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. NIP.198303022006041001
Anggota	Dr. Ketut Susiani, M.Pd. NIP.198909212024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan *Augmented Reality* Berbasis *Value Clarification Technique* Menstimulasi Berpikir Kritis Pendidikan Pancasila Kelas II SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 04 Maret 2026

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Dwi Ari Laba

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengembangan *Augmented Reality* Berbasis *Value clarification technique* Menstimulasi Berpikir Kritis Pendidikan Pancasila Kelas II SD sesuai dengan yang direncanakan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Penyelesaian skripsi tidak terlepas dari bantuan pihak yang sangat membantu. Untuk itu izinkan penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan fasilitas dalam penyelesaian tugas akhir.
4. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Dr. Ketut Susiani, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd dan I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd yang sudah bersedia menjadi ahli media *augmented reality* berbasis *value clarification technique*.
7. Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd. dan Ni Wayan Eka Widiastini, S.,Pd., M.Pd. yang sudah bersedia menjadi ahli materi pada media *augmented reality* berbasis *value clarification technique*.
8. Para staf dosen Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan masukan, saran, dan motivasi yang bermanfaat dalam proses penelitian pengembangan ini.
9. Para staf pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu dalam memfasilitasi administrasi penyelesaian tugas akhir ini.
10. Kepada SD Negeri 1 Abang Dr. I Nyoman Putu Sutirta, S.Pd., M.Pd. H yang telah bersedia memberikan izin penelitian.
11. Guru dan siswa SD Negeri 1 Abang yang telah memberikan banyak bantuan dan dukungan, motivasi, serta pengambilan data untuk skripsi ini.
12. Kedua orang tua I Made Rewed dan Ni Nengah Ratni yang telah memberikan doa restu, izin, motivasi, dorongan mental dan material untuk mengenyam bangku perkuliahan.
13. Kakak suportif Ni Wayan Novi Yanti yang telah memberikan motivasi dan dorongan mental selama proses penyusunan skripsi ini.

14. Teman-teman seperjuangan yang telah menjadi tempat bercerita suka duka selama menjalani proses perkuliahan.

15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ni, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 13 Januari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Pengembangan.....	7
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	9
1.8 Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Kajian Teoritis.....	12
2.1.1 Teori Pembelajaran Konstruktivisme (John Dewey)	12
2.1.2 Teori Pembelajaran Kognitif (Jean Piaget).....	13
2.1.3 Media Pembelajaran	16
2.1.4 <i>Augmented Reality</i>	20
2.1.5 Model Pembelajaran <i>Value Clarification Technique</i>	23
2.1.6 Kemampuan Berpikir Kritis	24

2.1.7 Pendidikan Pancasila	26
2.1.8 Media <i>Augmented Reality</i> Berbasis <i>Value Clarification Technique</i>	26
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	27
2.3 Kerangka Pengembangan	34
2.4 Kerangka Pikir	36
2.5 Hipotesis	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
3.1 Model Penelitian Pengembangan	38
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	39
3.3 Subyek Penelitian	42
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	43
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	43
3.4.2 Instrumen	44
3.5 Metode Analisis Data	50
3.5.1 Uji Produk.....	51
3.5.2 Prasyarat analisis.....	53
3.5.3 Uji Hipotesis	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
4.1 Hasil Penelitian.....	57
4.1.1 Produk yang Dikembangkan.....	57
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	63
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	72
4.2.1 Rancang Bangun Media Pembelajaran	72
4.2.2 Validitas Media Pembelajaran	73
4.2.3 Kepraktisan Media Pembelajaran	74
4.2.4 Efektivitas Media Pembelajaran	75
4.3 Implikasi Penelitian.....	77
BAB V PENUTUP	78
5.1 Simpulan.....	78
5.2 Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	25
Tabel 3. 1 Subyek Penelitian.....	42
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Wali Kelas II.....	45
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	45
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.....	46
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Respond Siswa dan Guru	47
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis	47
Tabel 3. 7 Tabulasi Silang Gregory	48
Tabel 3. 8 Kriteria Validitas Instrumen	49
Tabel 3. 9 Hasil Analisis Validitas Isi Instrumen	49
Tabel 3. 10 Komentar Judges	49
Tabel 3. 11 Hasil Uji Coba Instrumen	50
Tabel 3. 12 Kriteria Validitas Media	53
Tabel 3. 13 Kriteria Persentase Kepraktisan	53
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	58
Tabel 4. 2 <i>Storyboard</i> Media <i>Augmented reality</i> Berbasis <i>Value Clarification Technique</i>	60
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Ahli Materi.....	64
Tabel 4. 4 Komentar Judges	65
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Ahli Media	65
Tabel 4. 6 Komentar Judges	66
Tabel 4. 7 Hasil Kuesioner Uji Kepraktisan Oleh Siswa	67
Tabel 4. 8 Hasil Kuesioner Uji Kepraktisan Oleh Guru.....	68
Tabel 4. 9 Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. 1 Draft Tampilan Media	9
Gambar 2. 1 Kerangka Pengembangan	36
Gambar 2. 2 Kerangka Pikir	37
Gambar 3. 1 Alur Pengembangan Model ADDIE	39
Gambar 3. 2 <i>One Group Pretest – Posttest Design</i>	51
Gambar 4. 1 <i>Flowchart Muatan Augmented Reality</i>	60
Gambar 4. 2 Hasil Uji Normalitas	70
Gambar 4. 3 Hasil Uji Homogenitas	70
Gambar 4. 4 Hasil Uji Hipotesis	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Observasi Awal.....	88
Lampiran 2 Hasil Wawancara	89
Lampiran 3 Uji Validitas Isi Instrumen.....	91
Lampiran 4 Hasil Analisis Uji Validitas Isi Instrumen.....	117
Lampiran 5 Uji Validitas Media Ahli Materi	120
Lampiran 6 Uji Validitas Media Ahli Media.....	128
Lampiran 7 Hasil Analisis Uji Validitas Media.....	136
Lampiran 8 Surat Ijin Penelitian	137
Lampiran 9 Surat Balasan Mitra	138
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas, Reliabilitas, Daya Beda, dan Tingkat Kesukaran Instrumen	139
Lampiran 11 Uji Kepraktisan Guru.....	141
Lampiran 12 Uji Kepraktisan Siswa.....	145
Lampiran 13 Hasil Analisis Uji Kepraktisan	149
Lampiran 14 Jawaban Pretest Siswa.....	150
Lampiran 15 Jawaban Posttest Siswa	154
Lampiran 16 Modul Ajar.....	158
Lampiran 17 Dokumentasi.....	175

