

**DEVELOPING INTERACTIVE HYBRID BOOK
FOR TEACHING ENGLISH TO IMPROVE THE
FOURTH-GRADE STUDENTS' READING
INTEREST IN AN INCLUSIVE CLASS AT SDN 2
BENGKALA**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS (S1)
JURUSAN BAHASA ASING
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRÉ - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRÉ
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198304022006042001
Pembimbing II	I Ketut Trika Adi Ana, S.Pd., M.Pd. NIP.198508022023211012

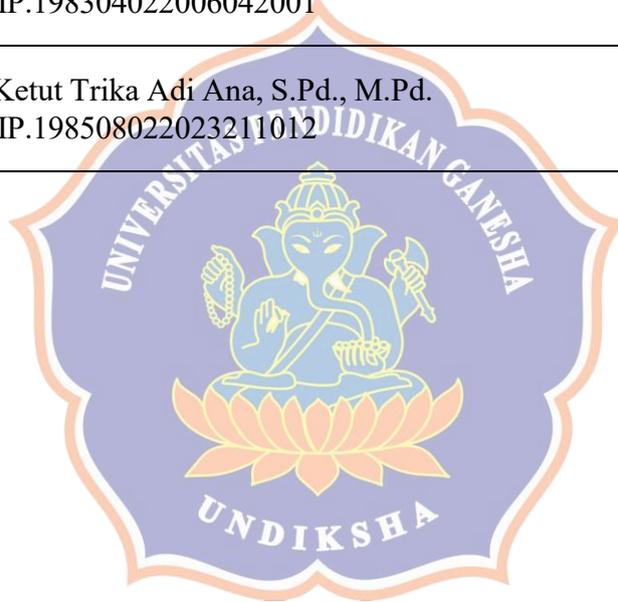


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh KEVIN DWI PRADANA ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 29 Juli 2025

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ni Wayan Surya Mahayanti, S.Pd., M.Pd. NIP.198805172012122002
Anggota	Gede Mahendrayana, S.Pd., M.Pd. NIP.199007252015041002
Anggota	Prof. Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198304022006042001
Anggota	I Ketut Trika Adi Ana, S.Pd., M.Pd. NIP.198508022023211012



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd. NIP.198104192006042002
Sekretaris Ujian	Prof. Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198304022006042001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah ini, berjudul **“Developing Inyteractive Hybrid Book for Facilitating Reading Activity in an Inclusive Class at the Fourth Grade of SDN 2 Bengkala”**, merupakan hasil penelitian yang dilakukan secara mandiri dan orisinal. Semua data dan informasi yang digunakan dalam karya ini telah diverifikasi dan dikutip dengan benar sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah. Saya tidak melakukan plagiarisme atau menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumbernya. Saya memahami bahwa pelanggaran terhadap etika keilmuan merupakan tindakan yang tidak dapat ditoleransi dan saya siap bertanggung jawab atas segala konsekuensi yang timbul.

Singaraja,

Yang membuat pernyataan



Kevin Dwi Pradana

ACKNOWLEDGEMENTS

The author expresses his gratitude to God Almighty, because thanks to His grace, this thesis entitled **<Developing Interactive Hybrid Book for Teaching English to the Fourth-Grade Students in an Inclusive Class At SDN 2 Bengkala=** can be completed. This thesis is submitted to fulfill some of the requirements to obtain a bachelor of education degree at Ganesha University of Education.

In completing this thesis, the author received a lot of help, both morally and materially from various parties. Therefore, on this occasion, the author would like to express his gratitude to:

1. I would like to express my deepest gratitude to Prof.Dr. I G A Lokita Purnamika Utami S.Pd., M.Pd, as the first supervisor who has patiently guided me in completing this thesis. The guidance, direction, and knowledge that she provided became a light for me to understand the complexity of this research.
2. Without the tireless guidance of I Ketut Trika Adi Ana, S.Pd., M.Pd. as my second supervisor, it would have been impossible for me to complete this thesis properly. His dedication and expertise inspired me to continue learning and developing.
3. I dedicate this work to my parents, who always provide unlimited prayers, support, and love. You are the greatest source of strength and inspiration in my life. Your prayers and blessings have always been my spirit.
4. I would like to express my heartfelt gratitude to all of my dear friends who have been part of my journey throughout my academic years. Thank you for the countless moments of support, laughter, motivation, and encouragement that have made this challenging process more bearable and meaningful.

The author is fully aware that what is presented in this thesis is still far from perfect due to the limitations of the author's abilities. Therefore, for the sake of perfection of this paper, the author expects constructive criticism and suggestions from various parties. The author hopes that this research paper can be useful for all of us, especially for the progress of the educational sector.



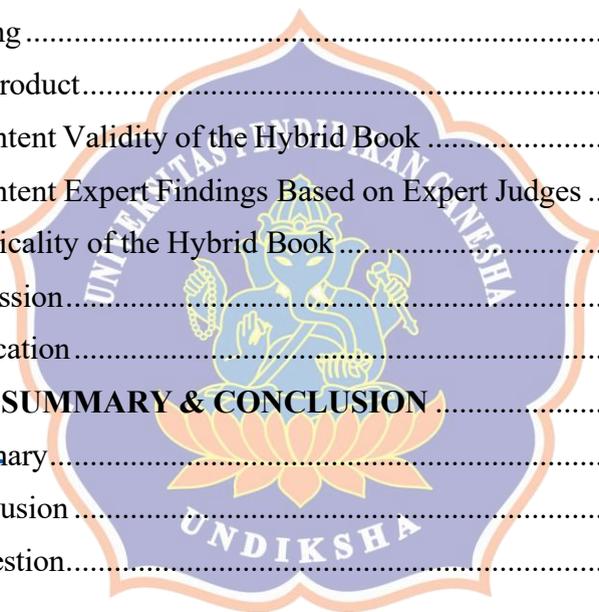
Singaraja,

Author

TABLE OF CONTENTS

Approval Sheet	iii
PERNYATAAN	iv
ACKNOWLEDGEMENTS	v
ABSTRACT	vii
ABSTRAK	ix
TABLE OF CONTENTS	ix
LIST OF TABLES	xi
LIST OF FIGURES	xii
CHAPTER I INTRODUCTION	1
1.1 Background of the Study	1
1.2 Problem Identification	8
1.3 Limitation of the Study	9
1.4 Research Problem	10
1.5 Purpose of the Study	11
1.6 Significance of the Study	11
CHAPTER II REVIEW OF RELATED LITERATURE	15
2.1 Theoretical Review	15
2.1.1 Inclusive Class	15
2.1.2 Hybrid Book for Inclusive Class	21
2.1.3 Teaching Media and Criteria for Good Teaching Media	24
2.1.4 The Technology Acceptance Model (TAM)	30
2.2 Empirical Review	34
CHAPTER III RESEARCH METHOD	42
3.1 Design of the Study	42
3.2 Subject and Object of the Study	47
3.3 Method of Data Collection	48
3.4 Research Instruments	49
3.5 Method of Data Analysis	60
3.5.1 Qualitative Data Analysis	60
3.5.2 Expert Judgment Analysis for Instruments	70
3.5.3 Product Expert Judgment Analysis	63

3.6	Matrix of The Study	65
CHAPTER IV FINDING AND DISCUSSION		70
4.1	Findings	70
4.1.1	Types of Reading Media needed by Inclusive Student at SD N 2 Bengkala	70
4.2	Design of Hybrid book for Inclusive class	89
4.2.1	Product Layout	91
4.2.2	Development	94
4.2.3	Drafting	98
4.2.4	Revising	103
4.2.5	Final Product	104
4.2.5.1	Content Validity of the Hybrid Book	107
4.2.5.2	Content Expert Findings Based on Expert Judges	109
4.2.5.3	Practicality of the Hybrid Book	120
4.2.	Discussion	129
4.3.	Implication	132
CHAPTER V SUMMARY & CONCLUSION		134
5.1	Summary	134
5.2	Conclusion	136
5.3	Suggestion	139



LIST OF TABLES

Table 2. 1 Aspect of Inclusive Class.....	19
Table 2. 2 Aspects of.....	23
Table 2. 3 Aspect Criteria of Good Reading Activities	22
Table 2. 4 Aspects of Reading Comprehension.....	25
Table 2. 5 Aspects of Good Teaching Media	26
Table 2. 6 Aspect of Technology Acceptance Model (TAM)	32
Table 3. 2 The Theoretical Ideal Reference Assessment Criteria	46
Table 3. 3 The Categories for the Results of the Questionnaire.....	46
Table 3. 4 Matrix of The Study	47
Table 4. 1 Curriculum Document Analysis Results.....	72
Table 4. 2 Learning Source Document Analysis Result	74
Table 4. 3 Lessons Plan Document Analysis Result.....	77
Table 4. 4 Lessons Plan Document Analysis Result.....	81
Table 4. 5 The Result of the Interview	83
Table 4. 6 Desired media to support learning for inclusive classes at SD N 2 Bengkulu	84
Table 4. 7 Objectives, Assessments, and Text Types of the fourth grade Learning MODULE.....	86
Table 4. 8 The Interactive Hybrid book layout for Teaching Reading for Daily Activities Topic	93
Table 4. 9 Final Product	105
Table 4. 9 Content Validity of the Hybrid Book	107
Table 4. 10 Comparison Content Expert Judgement Results.....	109
Table 4. 11 Practically for The Hybrid Book Comparison by Students.....	121

LIST OF FIGURES

Figure 3. 1 Interactive Data Analysis Process (Miles & Huberman, 2014)	44
Figure 3. 2 Inter-rater Agreement Model of Content Validity (Gregory, 2015).....	45
Figure 4. 1 Making The Cover	100
Figure 4. 2 Content of the Book	103

