

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
ANIMASI BERMUATAN VASUDHAIVA
KUTUMBAKAM MATERI KEKAYAAN BUDAYA
MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV DI SD
NEGERI 11 SESETAN DENPASAR SELATAN.**

SKRIPSI



**DESAK MADE DITA CAHYARANI, S
2211031191**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP.195605201983031002
Pembimbing II	Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. NIP.197405202008121003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Desak Made Dita Cahyarani, S ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 27 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Anggota	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002
Anggota	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP.195605201983031002
Anggota	Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. NIP.197405202008121003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Animasi Bermuatan Vasudhaiva Kutumbakam pada Materi Kekayaan Budaya Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV di SD Negeri 11 Sesetan Denpasar Selatan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.



Singaraja, 20 Februari 2026

Yang Membuat Pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a blue rectangular official stamp. The stamp contains the text 'METERAI' and 'KEMENTERIAN' in white capital letters. Below the signature, the number '86976ANX328482886' is printed in black.

[Desak Made Dita Cahyarani, S]

PRAKARTA

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga skripsi yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Animasi Bermuatan *Vasudhaiva Kutumbakam* Materi Kekayaan Budaya Mata Pelajaran IPAS Kelas IV di SD Negeri 11 Sesetan Denpasar Selatan" dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa penyelesaiannya tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak, baik berupa bimbingan, motivasi, maupun bantuan material. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan dan dukungan yang diberikan sehingga studi ini dapat diselesaikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas motivasi serta fasilitas yang menunjang kelancaran penyelesaian studi.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, atas dukungan, motivasi, dan fasilitas yang diberikan selama masa studi.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas semangat dan motivasi yang diberikan kepada penulis.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar, atas kebijakan, arahan, serta motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar sekaligus dosen pembimbing I, atas bimbingan, arahan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi.

7. Dr. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi., M.A., selaku dosen pembimbing II, atas bimbingan, arahan, dan motivasi yang diberikan sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan.
8. Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd., sebagai ahli rancang bangun, desain, dan media pembelajaran, atas masukan, arahan, serta motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi.
9. Dewi Anzelina, M.Pd., sebagai ahli isi media pembelajaran, atas kesediaan meluangkan waktu, tenaga, dan keahlian dalam proses penyusunan skripsi ini.
10. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan arahan selama proses penyusunan skripsi.
11. I Wayan Narta, S.Pd, sebagai kepala sekolah SD Negeri 11 Sasetan atas izin pelaksanaan penelitian.
12. Ni Luh Widya Restuti, S.Pd., selaku guru siswa di SD Negeri 11 Sasetan, atas bantuan, saran, dukungan, dan kerja sama selama pelaksanaan penelitian.
13. Siswa SD Negeri 11 Sasetan atas partisipasi, antusiasme, dan kerja sama selama kegiatan penelitian berlangsung.
14. Keluarga saya tercinta yang senantiasa memberikan dukungan, kasih sayang serta mengusahakan fasilitas yang terbaik agar saya merasa nyaman dalam menjalankan perkuliahan.
15. Terakhir, terimakasih kepada Desak Made Dita Cahyarani, S sudah mampu melaksanakan kegiatan perkuliahan dengan menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik dan penuh perjuangan. Terimakasih sudah mampu bekerja sama semoga gelar ini menjadi amanah untuk diri anda kedepannya.

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
PRAKARTA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.7 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.7.1 Asumsi Pengembangan.....	13
1.7.2 Keterbatasan Pengembangan	14
1.8 Definisi Istilah.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	17
2.1 Kajian Teori.....	17
2.1.1 Media Pembelajaran	17
2.1.2 Video Pembelajaran Animasi Bermuatan <i>Vasudhaiva Kutumbakam</i> .	19
2.1.2 Filosofi Vasudhaiva Kutumbakam.....	26
2.1.3 Ilmu Pengetahuan Alam dan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPAS)	28

2.1.4 Materi Kekayaan Budaya Indonesiaku	29
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
2.3 Kerangka Pengembangan.....	42
2.4 Kerangka Pikir	52
2.5 Perumusan Hipotesis.....	54
BAB III METODE PENELITIAN	55
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	55
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	57
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	57
3.2.2 Tahap Perencanaan (<i>Design</i>).....	59
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	61
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	64
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	65
3.3 Subjek Penelitian.....	66
3.4 Uji Coba Produk.....	66
3.4.1 Desain Uji Coba.....	67
3.4.2 Subjek Uji Coba Produk	68
3.4.3 Jenis Data.....	73
3.4.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan Data	73
3.5 Metode Analisis Data	91
3.5.1 Prasyarat Analisis.....	95
3.6 Hasil Uji Instrumen.....	98
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	105
4.1 Hasil Penelitian	105
4.1.1 Rancang Bangun Media Video Animasi Bermuatan <i>Vasudhaiva</i> <i>Kutumbakam</i>	106
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	130
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	158
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Video Pembelajaran Animasi Bermuatan <i>Vasudhaiva Kutumbakam</i>	158
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Vidoe Pembelajaran Animasi <i>Vasudhaiva</i> <i>Kutumbakam</i>	160

4.2.3 Pembahasan Efektivitas Video Pembelajaran Animasi Bermuatan <i>Vasudhaiva Kutumbakam</i>	165
4.3 Implikasi Penelitian.....	168
BAB V PENUTUP	169
5.1 Simpulan	169
5.2 Saran.....	170
DAFTAR RUJUKAN	171
LAMPIRAN-LAMPIRAN	177



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah-langkah Model ADDIE	56
Gambar 3.2 Desain Uji Coba Produk.....	68
Gambar 3.3 Rancangan Uji Efektivitas Produk	72
Gambar 4.1 Wawancara dengan Wali Kelas IV.....	112
Gambar 4.2 Materi Pembelajaran	117
Gambar 4.3 Modul Ajar	117
Gambar 4.4 Pemilihan Gambar dan Karakter	118
Gambar 4.5 Penggabungan Materi dan Gambar	118
Gambar 4.6 Pemberian Animasi	118
Gambar 4.7 Tampilan Awal.....	119
Gambar 4.8 Tujuan Pembelajaran.....	120
Gambar 4.9 Perkenalan Tokoh.....	120
Gambar 4.10 Konflik Siswa.....	121
Gambar 4.11 Kedatangan Guru.....	121
Gambar 4.12 Materi Pembelajaran	122
Gambar 4.13 Kesimpulan.....	123
Gambar 4.14 Penutupan.....	123
Gambar 4.15 Melaksanakan Uji Isi Materi	124
Gambar 4.16 Melaksanakan Uji Desain Instruksional dan Media.....	125
Gambar 4.17. Uji Coba Perorangan	126
Gambar 4.18 Uji Coba Kelompok Kecil.....	127
Gambar 4.19 Pelaksanaan <i>Pre-test</i>	128
Gambar 4.20 Penerapan Media	128
Gambar 4.21 Pelaksanaan <i>Post-test</i>	129

Gambar 4.22 Flowchart Sebelum Revisi	131
Gambar 4.23 Storyboard Sebelum Revisi	132
Gambar 4.24 <i>Flowchart</i> Setelah Revisi	133
Gambar 4. 25 <i>Storyboard</i> Setelah Revisi	133
Gambar 4.26 Modul Ajar Sebelum Revisi	136
Gambar 4.27 Modul Ajar Setelah Revisi	137
Gambar 4.28 Desain Sebelum Revisi.....	139
Gambar 4.29 Desain Setelah Revisi.....	140
Gambar 4.30 Media Sebelum Revisi	142
Gambar 4.31 Media Setelah Revisi.....	143



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Uji Rancang Bangun	76
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran.....	77
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	77
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional	78
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	79
Tabel 3.6 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Soal-soal Tes Pilihan Ganda untuk Uji Efektivitas Produk.....	80
Tabel 3.7 Tabulasi Silang Validasi Isi	82
Tabel 3.8 Koefisien Validasi Isi.....	82
Tabel 3.9 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Validitas.....	85
Tabel 3.10 Kriteria Indeks Butir Kesukaran Nilai Tes	88
Tabel 3.11 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Tingkat Kesukaran.....	89
Tabel 3.12 Klasifikasi Daya Pembeda	90
Tabel 3.13 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Daya Beda	91
Tabel 3.14 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala <i>Likert</i>	93
Tabel 3.15 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	94
Tabel 3.16 Penilaian Validitas Isi Instrumen Rancang Bangun	99
Tabel 3.17 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Isi Instrumen Rancang Bangun	99
Tabel 3.18 Penilaian Validitas Instrumen Isi Media Pembelajaran.....	100
Tabel 3.19 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Isi Instrumen Isi Materi ...	100
Tabel 3.20 Penilaian Validitas Instrumen Media Pembelajaran.....	101
Tabel 3.21 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Media Pembelajaran	101

Tabel 3.22 Penilaian Validitas Instrumen Desain Instruksional	102
Tabel 3.23 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Desain Instruksional	103
Tabel 3.24 Rangkuman Jenis Data, Metode Pengumpulan Data, Instrumen Pengumpulan Data, Sumber Data, Sifat Data, Teknik Analisis Data, dan Kriteria Simpulan	104
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran, Alur Tujuan Pembelajaran, dan Tujuan Pembelajaran.....	113
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Uji Rancang Bangun	134
Tabel 4.3 Penilaian Ahli Isi	137
Tabel 4.4 Penilaian Desain Instruksional	141
Tabel 4.5 Penilaian Media.....	144
Tabel 4.6 Uji Coba Perorangan	146
Tabel 4.7 Komentar Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	148
Tabel 4.8 Penilaian Kelompok Kecil	148
Tabel 4.9 Persentase Hasil Uji Coba Video Pembelajaran Animasi Bermuatan <i>Vasudhaiva Kutumbakam</i>	150
Tabel 4.10 Hasil Uji <i>Saphiro-Wilk</i> Pre-test	151
Tabel 4.11 Hasil Uji <i>Saphiro-Wilk</i> Post-Test	154
Tabel 4.12 Rekapitan Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-Test</i>	156

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Ijin Penelitian	178
Lampiran 02 Diagram Alir Model ADDIE	179
Lampiran 03 <i>Flowchart</i>	181
Lampiran 04. <i>Storyboard</i>	182
Lampiran 05. Modul Ajar.....	183
Lampiran 06 Pertemuan Dengan Mitra Sekolah.....	206
Lampiran 07. Hasil Validitas Butir Tes	207
Lampiran 08. Dokumentasi Uji Instrumen.....	207
Lampiran 09. Surat Uji Judges 1	208
Lampiran 10. Surat Keterangan Uji Jugdes 1	209
Lampiran 11. Hasil Penilaian Jugdes 1	210
Lampiran 12. Surat Uji Jugdes 2.....	218
Lampiran 13. Surat Keterangan Uji Jugdes 2	220
Lampiran 14. Hasil Penilaian Jugdes 2	221
Lampiran 15. Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran	223
Lampiran 16. Hasil Penilaian Rancang Bangun Ahli.....	225
Lampiran 17. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun.....	227
Lampiran 18. Hasil Penilaian Desain Instruksional	228
Lampiran 19. Surat Pernyataan Ahli Desain Intruksional.....	230
Lampiran 20. Hasil Penilaian Ahli Media pembelajaran	231
Lampiran 21. Surat Pernyataan Ahli Media pembelajaran	233
Lampiran 22. Surat Pernyataan Ahli Isi Materi	234
Lampiran 23. Hasil Penilaian Isi Materi Media Pembelajaran	235

Lampiran 24. Hasil Uji Coba Perorangan	237
Lampiran 25. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	238
Lampiran 26. Rekapitulasi <i>Pre-test</i>	243
Lampiran 27. Rekapitulasi <i>Post-test</i>	243
Lampiran 28. Dokumentasi.....	243
Lampiran 29. Jadwal Penelitian	245
Lampiran 30. Tabel <i>Shapiro-Wilk</i>	246
Lampiran 31. Tabel Distribusi T	247
Lampiran 32. Artikel Hasil Kajian yang Relevan	248

