

DAFTAR RUJUKAN

- Adhulhadi, M. S. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Bermuatan Video Animasi Pada Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas III Sekolah Dasar. *Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 3, 430–438. <https://doi.org/10.23887/jeu.v1i1.58508>.
- Agung, A. A. G., & Diantari, N. P. M. (2021). Video Animasi Bertema Tri Hita Karana pada Aspek Afektif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 176. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.35497>.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., dkk. 2022. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Raqzitya, F. A. (2022). E-modul Bermuatan Pendidikan Karakter Sebagai Sumber Belajar IPA Siswa Kelas VII. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 108–116. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/41590>.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustina, M. D., Hudha, M. N., & Kumala, F. N. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran (Animasi) Lingkungan Terhadap Peningkatan Literasi Lingkungan Siswa Tentang Topik Hemat Energi. *Experiment: Journal of Science Education*, 2(1). <https://doi.org/10.18860/experiment.v2i1.13236>.
- Alannasir, W. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Animasi Dalam Pembelajaran Ips Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Iv Sd Negeri Mannuruki. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 2(2), 81. <https://doi.org/10.26858/est.v2i2.2561>.
- Alifa, N. S. (2021). Pengembangan Media Video Pembelajaran Animasi Bermuatan Pelajaran IPA Siswa Kelas IV SDN Kedalmenan IV. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2). <http://dx.doi.org/10.62870/jtpm.v8i2.13125>.
- Ambara, D. P., Septiari, N. K., Listyana, I. G. A. P., & Rahayu, N. K. A. (2025). *The Impact of Mindfulness Training on Anxiety and Self-Regulation among Primary School Children*. *Mimbar Ilmu*, 30(1), 1–9. <https://doi.org/10.23887/mi.v30i1.95878>.
- Aprillia, M., Rahmawati Subagio, P., Pembayun, S., & Nur Aeni, A. (2023). Penggunaan Video Animasi Powtoon untuk Menteladani SHATAFAT Bagi Peserta Didik SD. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Indonesia*, 3(4). <https://doi.org/10.52436/1.jpti.282>.
- Astawan, I. G., & Ambara, D. P. (2024). *3D Animation Video Learning Media Contains Character Education to Improve Social Skills*. *Journal of Education Technology*, 8(2), 362–370. <https://doi.org/10.23887/jet.v8i2.75063>.
- Astuti, R., Nisak, N. M., Nadlif, A., & Zamzania, A. W. H. (2021). Animated video as a media for learning science in elementary school. *Journal of Physics: Conference Series*, 1796(1), 012076. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1796/1/012076>.

- Cholifah, T. N., & Saputro, G. I. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Vidam (Video Animasi) Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas 3 SD. *Primary Education Journals (Jurnal Ke-SD-An)*, 2(2). <https://doi.org/10.33379/primed.v2i2.1613>.
- Darmadi, G. A., Suranata, K., & Yudiana, K. (2025). Pengembangan Video Interaktif Bermuatan *Vasudhaiva Kutumbakam* Materi Ekosistem Muatan IPAS Kelas V SD. <http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/23718>.
- Dewantari, S. A., Gusti Ngurah Sastra Agustika, & Didith Pramunditya Ambara. (2025). *Animation Videos Development Based on Realistic Mathematics Education to Improve III Grade Fraction Problem-Solving Skills*. *International Journal of Natural Science and Engineering*, 8(3). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJNSE/article/view/93314>.
- Dewi, G. A. P., & Ambara, D. P. (2025). *Boosting 4th Graders' Comprehension of Photosynthesis with Interactive Learning Videos*. *International Journal of Elementary Education*, 9(1), 141–148. <https://doi.org/10.23887/ijee.v1i1.92106>
- Didik Prawira Putra, I. P., Manu Okta Priantini, D. A. M., & Astra Winaya, I. M. (2021). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Animasi Bermuatan Tri Hita Karana untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 8(2). <https://doi.org/10.38048/jipcb.v8i2.344>.
- Dwi Agustina, M., Nur Hudha, M., & Nur Kemala, F. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran (Animasi) Lingkungan untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan Siswa Tentang Topik Hemat Energi. *Experiment: Journal of Science Education*, 2(1). <https://doi.org/10.18860/experiment.v2i1.13236>.
- Dwi Kartika, Y., Sukenda Egok, A., & Yuneti, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Bermuatan Video Animasi pada Pembelajaran IPA Kelas V SD Negeri 82 Lubuklinggau. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, 4(1), 111–118. <https://doi.org/10.53299/jppiv4i1.427>.
- Ernanida, E., & Yusra, R. A. (2019). Media Audio Visual dalam Pembelajaran PAI. *Murabby: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 101–112. <https://doi.org/10.15548/mrb.v2i1.333>.
- Fikri, M., Mahardika, A. I., Wiranda, N., & Purba, H. S. (2025). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web pada Materi Ekosistem dengan Metode Tutorial. 5, 30–41. <https://doi.org/10.26740/eds.v5n2.p175-183>
- Fitryadiningrum, G. A. D., Kristiantari, M. G. R., & Ambara, D. P. (2025). *Guided Writing Method with Picture Card Assistance on Third Grade Students' Autonomous Learning in Descriptive Text Writing*. *International Journal of Language and Literature*, 9(1), 20–28. <https://doi.org/10.23887/ijll.v9i1.94368>.
- Haq, I. A., Enjang Yusup Ali, & Atep Sujana. (2024). Pengembangan Video Animasi SIDARAH (Sistem Peredaran Darah Manusia) Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Peserta Didik SD. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 1499-1514. <https://doi.org/10.58230/27454312.704>.
- Ibrahim, F., Hendrawan, B., & Sunanih, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran PACAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *JLEB: Journal of Law, Education and Business*, 1(2), 102–108. <https://doi.org/10.57235/jleb.v1i2.1192>.

- Intan, F., Suniasih, N. W., & Ambara, D. P. (2025). *Animated Video Based on Scientific Approach for Science Content: Changing Energy Forms Material for Class IV*. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 8(1), 34–42. <https://doi.org/10.23887/jp2.v8i1.83089>.
- Impronah, I., & Batubara, H. H. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Zepeto untuk Materi Metamorfosis Kupu-Kupu Untuk SD/MI. *EduBase: Journal of Basic Education*, 2(2). <https://doi.org/10.47453/edubase.v2i2.392>.
- Komara, A. L., Pamungkas, A. S., & Dewi, R. S. (2022). Pengembangan media pembelajaran bermuatan video animasi kartun di sekolah dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2). <https://doi.org/10.33578/jpkip.v11i2.8585>.
- Kar, A. K. (2023). The Concept of Vasudhaiva Kutumbakam (The World is a Family): Insights from the Mahopanisad. *National Journal of Hindi & Sanskrit Research*, 1(49), 42–45. https://sanskritarticle.com/wp-content/uploads/13-49-Arun.Kumar.Kar_.pdf.
- Lia, L. K. A., Atikah, C., & Nulhakim, L. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Animaker Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(2), 386–400. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i2.1634>.
- Mery, K., Widiani, S., Cory, P., & Yani, C. (2024). Kekeluargaan Universal : Mengartikan Vasudhaiva Kutumbhakamm Dalam Budaya Dan Pendidikan Di Yayasan Gurukula Bangli. 4(2), 172–181. <https://doi.org/10.26740/eds.v5n2.p175-183>.
- Maulidiyah, C. (2022). Pengembangan Video Animasi Bermuatan Plotagon Dan Kinemaster Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas II SD Islam Lukman Hakim Pakisaji-Malang. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 6(1). <https://doi.org/10.21067/jbpd.v6i1.5910>.
- Mahayati, E., Firmansyah, F. A., Atok, K. K., Rozi, F., & Ariyanto, S. R. (2023). Efektivitas Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 10(1), 45–53. <https://jipf.ejournal.unsri.ac.id/index.php/jipf/article/view/274>.
- Meliyani, A. R., Mentari, D., Syabani, G. P., & Zuhri, N. Z. (2022). Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Digital Bagi Guru Agar Tercipta Kegiatan Pembelajaran Yang Efektif Dan Siswa Aktif. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(02), 264–274. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i02.179>.
- Mesra, M., Nurfadhilah, A., & Siregar, S. T. (2023). Tahapan Model Penelitian Dan Pengembangan Research And Development (R&D). *DIROSAT: Journal of Education, Social Sciences & Humanities*, 2(2), 45–56. <https://doi.org/10.56745/dirosat.v2i2.123>.
- Naila Muna, K. ., & Wardhana, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi dengan Model ADDIE pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Perkenalan Diri dan Keluarga untuk Kelas 1 SD. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 175–183. <https://doi.org/10.26740/eds.v5n2.p175-183>.
- Ningsih, N. P. A., Astawan, I. G., & Rati, N. W. (2022). Animated video media with contextual approach on social science subject in fourth grade elementary school.

- International Journal of Elementary Education (IJEE)*, 6(3), 341–348. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/download/49241/23890/214884>.
- Nuraeni, W., Kurnianti, E., & Hasanah, U. (2023). Analisis Penggunaan Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Terpadu Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Genta Mulia*, 14(2), 123–130. <https://ejournal.uncm.ac.id/index.php/gm/article/view/415>.
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Nurul Audie. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar. *Posiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 586–595. <https://doi.org/10.26740/eds.v5n2.p175-183>.
- Noviyanto, T. H., Juanengsih, N., & Rosyidatun, E. S. (2015). Pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta,. 7(1), 57–63. <https://doi.org/10.26740/eds.v5n2.p175-183>.
- Pradipta, I. K. R., Agung, A. G., & Ambara, D. P. (2025). *E-Book Interactive Problem Based Learning of the History of the Indonesian Nation's Struggle Material in Science Learning to Improve the Learning Outcomes of Grade V Elementary School Students: Bahasa Indonesia*. MIMBAR PGSD Undiksha, 13(1), 12–22. <https://doi.org/10.23887/jipgsd.v13i1.92421>
- Prasetya, W. A., Suwatra, I. I. W., & Mahadewi, L. P. P. (2021). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1). 60–68. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3523167>.
- Ponza, P. J. R., Jampel, I. N., & Sudarma, I. K. (2018). Pengembangan Media Video Animasi pada Pembelajaran Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 6(1), 9–19. <https://doi.org/10.23887/jeu.v6i1.20257>.
- Pranata, I. P. W., Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas VII. *Mimbar Ilmu*, 4 (1), 122–130. <https://doi.org/10.23887/jeu.v6i1.20257>.
- Putri, S. A. ., Rohmani, Apriza, B. ., & Elizar. (2024). Effectiveness of Using Animation Videos in Science Learning in Elementary Schools: A Systematic Literature Reviews. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, 7(3), 667–678. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v7i3.82242>.
- Putra, L. D., Assyifaningtyas, A. T., Jannah, M., & Pangestu, R. A. (2024). Pemanfaatan Video Animasi Sebagai Sarana Peningkatan Motivasi Belajar di Sekolah Dasar. *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1616–1626. <https://doi.org/10.55681/nusra.v5i3.3327>.
- Putra, I. (2025). Pengembangan Video Interaktif Bermuatan Vasudhaiva Kutumbakam Materi Ekosistem Muatan IPAS Kelas V SD. *Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha*. 7(3), 667–678. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v7i3.82242>.
- Putri, M. W., Syafril, E., & Pramono, Y. H. (2022). Penerapan Video Animasi dalam Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar. *Journal of Primary Education Research*, 9(1), 35–44. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jop/article/view/26576>.

- Rahmayanti, L., & Istianah, F. (2018). Pengaruh penggunaan media video animasi terhadap hasil belajar siswa kelas V sdn se-gugus sukodono sidoarjo laily rahmayanti pgsd fip universitas negeri surabaya abstrak. *Jurnal PGSD*, 6(4), 429–439. <https://doi.org/10.31949/jee.v5i2.4214>.
- Rizki, A., Putri, K. E., & Damayanti, S. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Bermuatan Animasi Powtoon pada Materi IPA Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 5(2). <https://doi.org/10.31949/jee.v5i2.4214>.
- Rochimah, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Video Animasi Pada Pokok Bahasan Keliling Dan Luas Segitiga Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Sumberagung Peterongan Jombang. *Jurnal Etheses UIN Malang*. 2(2). 99-120. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/16734>.
- Rohalina Putri, N. P. M. A., Wiarta, I. W., & Ambara, D. P. (2025). *Interactive Student Worksheets Based on Discovery Learning in Science Subjects for Grade V Elementary School*. *Journal of Education Technology*, 9(1), 146–154. <https://doi.org/10.23887/jet.v9i1.94931>.
- Rosyida, A., Qorinasari, D., Indriasari, P. S., Ardhiansyah, W., Hidayati, Y. M., & Dessty, A. (2024). Literasi Sains Pada Bahan Ajar Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (Ipas) Sekolah Dasar. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*. 10(1), 1–10. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v10i1.2493>.
- Ruswan, A., Anugrah, R. P., & Hidayat, N. (2024). Penggunaan Video Animasi dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran: Tinjauan Literatur. *Jurnal Inovasi Pembelajaran dan Teknologi Pendidikan*, 6(1), 45–53. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/8021>.
- Sani, N., Murniviyanti, L., & Pratama, A. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V Di Sd Negeri 17 Parittiga. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 2, 280–285. <https://doi.org/10.54367/aquinas.v5i2.1968>.
- Sari, W. N., Wulandari, & Intani, A. N. (2024). Pengembangan Video Animasi Bermuatan Canva Sebagai Media Pembelajaran PAI SD Kelas 3. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ke SD-AN*. 11 (2). 77-80. <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v11i2.4301>.
- Septi, S., Kurniawan, D., & Rahmanita, U. (2024). Pengembangan Video Animasi Bermuatan Animaker Menggunakan Model ADDIE Pada Topik Karakteristik Materi dan Perubahannya. 11 (2). 77-80. <https://doi.org/10.56842/jp-ipa>.
- Siti Romdona, & Junista, S. A. G. (2024). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara Dan Kuesioner. (2025). *Jisosepol: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 39-47. <https://doi.org/10.61787/taceee75>.
- Soni, S. K. (2023). The role of Vasudhaiva Kutumbakam in promoting global education. *International Journal of Faith Integration and Holistic Management*, 2(1), 1–7. <https://journal.inence.org/index.php/ijfiahm/article/download/207/137/295>.
- Suartama, I. K. (2016). Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiyono, P. D. (2010). Metode Peneliiian. *Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*.

- Suherman, S., & Yani, R. (2023). Keragaman Sosial Budaya Sebagai Modal Pembangunan Nasional. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 5214–5221. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/12537>.
- Susanti, D. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Bermuatan Kontekstual Pada Materi Keberagaman Budaya Di Kelas IV SD. *Skripsi. Universitas Pendidikan Ganesha*. <https://repository.undiksha.ac.id/files/disk1/54/undiksha-gdl dewisusant-27054-1-babiii.pdf>.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan ADDIE Model. *Jurnal Ika*, 11(1). <https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21735>.
- Widiastuti, N. W. U., & Putra, D. B. K. N. S. (2022). Video Pembelajaran IPA Berbasis Demonstrasi untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu Undiksha*, 27(2). <https://doi.org/10.19105/mubtadi.v4i1.6357>.
- Wisada, P. D., Sudarma, I. K., & Yuda S, A. I. W. I. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. *Journal of Education Technology*, 3(3), 140. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21735>.
- Yanti, R. D., Thaha, H., & Mirnawati. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Bermuatan Animasi pada Peserta Didik SD. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 4(1). <https://doi.org/10.19105/mubtadi.v4i1.6357>.

