

**PENGEMBANGAN MEDIA SMART BOX  
BERBASIS AUDIO-VISUAL PADA  
PEMBELAJARAN IPAS MATERI INDONESIAKU  
KAYA BUDAYA KELAS IV SD NEGERI 1 PEJENG  
KAJA**

**SKRIPSI**



**SANG AYU MADE OKA SARASWATI KN  
2211031679**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar  
Sertifikasi  
Elektronik**



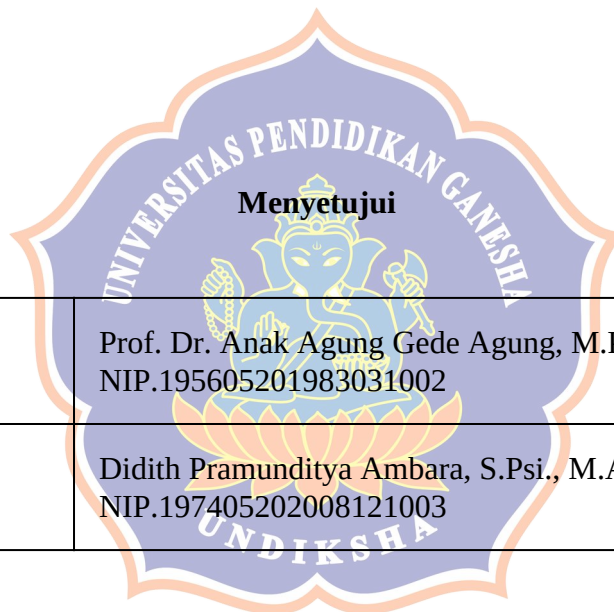
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar  
Sertifikasi  
Elektronik**

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



|               |                                                                   |
|---------------|-------------------------------------------------------------------|
| Pembimbing I  | Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.<br>NIP.195605201983031002  |
| Pembimbing II | Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.<br>NIP.197405202008121003 |



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

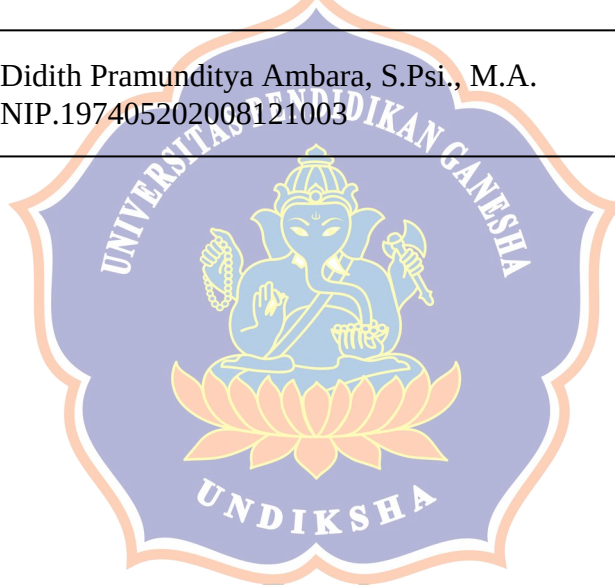


**Balai Besar  
Sertifikasi  
Elektronik**

Skripsi oleh Sang Ayu Made Oka Saraswati KN ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 26 Februari 2026

### Dewan Penguji

|         |                                                                       |
|---------|-----------------------------------------------------------------------|
| Ketua   | Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.<br>NIP.197808312010121002 |
| Anggota | Chindytia, M.Pd.<br>NIP.199106172024212002                            |
| Anggota | Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.<br>NIP.195605201983031002      |
| Anggota | Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.<br>NIP.197405202008121003     |



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar  
Sertifikasi  
Elektronik**



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**Menyetujui**

|                  |                                                                         |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Ketua Ujian      | Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.<br>NIP.198208162008121002 |
| Sekretaris Ujian | I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd.<br>NIP.199405182024061001            |



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar  
Sertifikasi  
Elektronik**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media *Smart Box* Berbasis Audio-Visual Pada Pembelajaran IPAS Materi Indonesiaku Kaya Budaya Kelas IV SD Negeri 1 Pejeng Kaja”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan serta pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 04 Maret 2026

Yang membuat pernyataan



Sang Ayu Made Oka Saraswati KN

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media *Smart Box* Berbasis Audio-Visual pada Pembelajaran IPAS Materi Indonesiaku Kaya Budaya Kelas IV SD Negeri 1 Pejeng Kaja”** dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu penyelesaian karya ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak, baik secara moral maupun material. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan semangat yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku dosen pembimbing I, yang dengan penuh ketulusan, kesabaran, dan dedikasi tinggi senantiasa meluangkan waktu di tengah kesibukannya untuk membimbing, mengarahkan, serta memberikan masukan dan motivasi kepada penulis. Bimbingan yang diberikan tidak hanya bersifat akademik, tetapi juga menjadi sumber semangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.
6. Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A., selaku dosen pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran, ketulusan, dan selalu mudah dihubungi serta

meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan masukan dalam proses penyusunan skripsi ini.

7. Bapak Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. selaku Penguji I pada Ujian Skripsi atas bimbingan, arahan, dan masukan selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Chindytia M.Pd. selaku Penguji I pada Ujian Skripsi atas bimbingan, arahan, dan masukan selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd., selaku ahli rancang bangun, ahli desain instruksional dan ahli media yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, masukan, dan saran yang sangat berharga dalam penyempurnaan rancang bangun media pembelajaran yang dikembangkan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
10. Dewi Anzelina, M.Pd., selaku ahli isi materi, yang telah memberikan masukan, saran, dan penilaian yang sangat berharga terhadap kesesuaian materi pembelajaran, sehingga media yang dikembangkan menjadi lebih tepat dan sesuai dengan tujuan pembelajaran.
11. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh staf di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan dukungan, bimbingan, serta pelayanan akademik dan administratif selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
12. Ida Bagus Made Rama, S.Pd.H., selaku Kepala SD Negeri 1 Pejeng Kaja, yang telah memberikan izin dan dukungan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
13. Ni Kadek Juliantini, S.Pd., selaku wali kelas IV dan Dewa Nyoman Katon Agastya, S.Pd. selaku wali kelas V SD Negeri 1 Pejeng Kaja, yang telah banyak memberikan bantuan, saran, dukungan, semangat, serta kerja sama selama pelaksanaan penelitian sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
14. Seluruh siswa kelas IV dan V SD Negeri 1 Pejeng Kaja, yang telah menunjukkan semangat, antusiasme, serta kerja sama yang baik selama pelaksanaan penelitian, sehingga kegiatan penelitian dapat berlangsung dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang diharapkan.

15. Ni Made Sri Wardani, S.Pd., selaku ibu tercinta. Terima kasih telah selalu kuat menjalani semua proses kehidupan, senantiasa memberikan dukungan, perhatian, serta membiayai pendidikan anak'nya hingga dapat mencapai pada tahap sekarang.
16. Alm Sang Putu Putra selaku ayah dan Sang Putu Japa selaku kakek tercinta yang telah berpulang. Semoga di surga bangga melihat anaknya bisa sampai di tahap ini. Doa dan kenangan beliau akan selalu disimpan di hati.
17. Sang Ayu Putu Candra Devi KN, S.M., selaku kakak penulis, Sang Ayu Nyoman Praba Dewi, selaku adik penulis dan Ni Ketut Mara, selaku nenek tercinta yang dengan tulus sering memberikan bantuan, perhatian, serta dukungan kepada penulis selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
18. Terakhir, Terima kasih untuk diri sendiri karena tidak pernah menyerah meskipun perjalanan ini dilalui dengan rasa lelah dan air mata. Atas setiap doa dan usaha yang telah dijalani, akhirnya satu langkah penting berhasil diselesaikan. Semoga ilmu dan gelar yang diraih dapat membawa Sang Ayu Made Oka Saraswati KN menjadi pribadi yang terus bertumbuh, bermanfaat, dan selalu bangga atas setiap proses yang telah dilalui.

Disadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sebagai bahan perbaikan dan penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi yang positif, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 9 Februari 2026

Penulis



## DAFTAR ISI

|                                                          | Halaman      |
|----------------------------------------------------------|--------------|
| <b>HALAMAN SAMPUL.....</b>                               | <b>i</b>     |
| <b>LEMBAR LOGO .....</b>                                 | <b>i</b>     |
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                               | <b>iii</b>   |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>               | <b>iv</b>    |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....</b>             | <b>v</b>     |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....</b>            | <b>vi</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                     | <b>vii</b>   |
| <b><i>ABSTRACT</i> .....</b>                             | <b>viii</b>  |
| <b>PRAKATA.....</b>                                      | <b>ix</b>    |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                  | <b>xii</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                               | <b>xv</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                | <b>xvi</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                             | <b>xviii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                           | <b>1</b>     |
| 1.1 Latar Belakang .....                                 | 1            |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....                           | 8            |
| 1.3 Pembatasan Masalah .....                             | 8            |
| 1.4 Rumusan Masalah .....                                | 9            |
| 1.5 Tujuan Penelitian.....                               | 9            |
| 1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....                       | 10           |
| 1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....             | 12           |
| 1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....            | 12           |
| a. Asumsi Pengembangan .....                             | 12           |
| b. Keterbatasan Pengembangan.....                        | 13           |
| 1.9 Definisi Istilah .....                               | 13           |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>                         | <b>15</b>    |
| 2.1 Kajian Teori.....                                    | 15           |
| 2.1.1 Media Pembelajaran .....                           | 15           |
| 2.1.2 Media <i>Smart Box</i> Berbasis Audio-Visual ..... | 23           |
| 2.1.3 IPAS .....                                         | 29           |

|                                                                                     |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 2.1.4 Materi Indonesiaku Kaya Budaya.....                                           | 30         |
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....                                      | 32         |
| 2.3 Kerangka Pengembangan .....                                                     | 46         |
| 2.4 Kerangka Pikir.....                                                             | 55         |
| 2.5 Perumusan Hipotesis .....                                                       | 57         |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                              | <b>58</b>  |
| 3.1 Model Penelitian Pengembangan .....                                             | 58         |
| 3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....                                  | 61         |
| 3.2.1 Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ).....                                        | 61         |
| 3.2.2 Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....                                     | 63         |
| 3.2.3 Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....                                | 66         |
| 3.2.4 Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....                            | 69         |
| 3.2.5 Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....                                     | 69         |
| 3.3 Subyek Penelitian .....                                                         | 70         |
| 3.4 Uji Coba Produk.....                                                            | 70         |
| 3.4.1 Desain Uji Coba.....                                                          | 70         |
| 3.4.2 Subjek Uji Coba Produk .....                                                  | 72         |
| 3.4.3 Jenis Data .....                                                              | 77         |
| 3.4.4 Metode Pengumpulan dan Instrumen Pengumpulan Data.....                        | 77         |
| 3.4.5 Metode dan Teknik Analisis Data .....                                         | 98         |
| 3.6 Hasil Pengujian Instrumen .....                                                 | 105        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>                                                | <b>111</b> |
| 4.1 Hasil Penelitian .....                                                          | 111        |
| 4.1.1 Produk yang Dikembangkan .....                                                | 111        |
| 4.1.1 Rancang Bangun Pengembangan Media <i>Smart Box</i> Berbasis Audio-Visual..... | 111        |
| 4.2.1 Hasil Analisis Data.....                                                      | 126        |
| 4.2. Pembahasan Hasil Penelitian .....                                              | 152        |
| 4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media <i>Smart Box</i> berbasis Audio-Visual .....  | 152        |
| 4.2.3 Pembahasan Kualitas Media <i>Smart Box</i> Berbasis Audio-Visual...           | 154        |
| 4.2.4 Pembahasan Efektivitas Media <i>Smart Box</i> berbasis Audio-Visual           | 160        |



|                                |            |
|--------------------------------|------------|
| 4.3 Implikasi Penelitian.....  | 164        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>     | <b>166</b> |
| 5.1 Simpulan.....              | 166        |
| 5.2 Saran.....                 | 167        |
| <b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>     | <b>169</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b> | <b>177</b> |



## DAFTAR GAMBAR

| Gambar                                                                                                                                                    | Halaman |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....                                                                                                                  | 59      |
| Gambar 3.2 Desain Uji Coba Produk.....                                                                                                                    | 72      |
| Gambar 3.3 Rancangan Uji Efektivitas Produk .....                                                                                                         | 76      |
| Gambar 4.1 Wawancara dengan Wali Kelas IV.....                                                                                                            | 113     |
| Gambar 4.2 Tampilan Cover Depan Media <i>Smart Box</i> .....                                                                                              | 118     |
| Gambar 4.3 Tampilan Bilik 1 (Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran Dan Materi Cara Melestarikan Menunjukkan Sikap Menghargai Keberagaman Budaya ..... | 119     |
| Gambar 4.4 Tampilan Bilik 2 (Materi Keragaman Budaya Dan Audio) .....                                                                                     | 120     |
| Gambar 4.5 Tampilan Bilik 3 (Mencocokkan Nama Adat Yang Sesuai).....                                                                                      | 120     |
| Gambar 4. 6 Tampilan Bilik 4 (Permainan <i>Spinner</i> ).....                                                                                             | 121     |
| Gambar 4.7 Tampilan Kanan dan Akhir Smart Box (Pesan pembelajaran).....                                                                                   | 122     |
| Gambar 4.8 Uji Coba Perorangan .....                                                                                                                      | 123     |
| Gambar 4.9 Uji Coba Kelompok Kecil.....                                                                                                                   | 123     |
| Gambar 4.10 Pelaksanaan <i>Pre-test</i> .....                                                                                                             | 124     |
| Gambar 4.11 Penerapan Media Pembelajaran .....                                                                                                            | 125     |
| Gambar 4.12 Pelaksanaan <i>Post-test</i> .....                                                                                                            | 125     |
| Gambar 4.13 Diagram Alir Tanpa Revisi .....                                                                                                               | 127     |
| Gambar 4.14 Flowchart Sebelum Revisi .....                                                                                                                | 128     |
| Gambar 4.15 Flowchart Sesudah Revisi .....                                                                                                                | 129     |
| Gambar 4.16 Modul Ajar Sebelum Revisi .....                                                                                                               | 132     |
| Gambar 4.17 Modul Ajar Setelah Revisi .....                                                                                                               | 132     |
| Gambar 4.18 Desain Instruksional Sebelum Revisi.....                                                                                                      | 135     |
| Gambar 4.19 Desain Instruksional Setelah Revisi.....                                                                                                      | 135     |
| Gambar 4.20 Media Sebelum Revisi .....                                                                                                                    | 137     |
| Gambar 4.21 Media Setelah Revisi.....                                                                                                                     | 138     |

## DAFTAR TABEL

| Tabel                                                                                                  | Halaman |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 1.1 Penilaian Acuan Patokan .....                                                                | 5       |
| Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran .....                                           | 62      |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun.....                                                 | 81      |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Ahli Materi Pembelajaran.....                                                      | 82      |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional.....                                           | 83      |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran .....                                            | 84      |
| Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Penyusunan Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil .....                  | 85      |
| Tabel 3.7 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Soal-soal Tes Pilihan Ganda untuk Uji Efektivitas Produk..... | 86      |
| Tabel 3.8 Tabulasi Silang Validitas Isi .....                                                          | 87      |
| Tabel 3.9 Koefisien Validitas Isi .....                                                                | 88      |
| Tabel 3.10 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Validitas.....                                        | 91      |
| Tabel 3.11 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes .....                                                   | 95      |
| Tabel 3.12 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Tingkat Kesukaran .....                               | 96      |
| Tabel 3.13 Klasifikasi Daya Beda.....                                                                  | 97      |
| Tabel 3.14 Klasifikasi Daya Beda.....                                                                  | 97      |
| Tabel 3.15 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Daya Beda .....                                       | 98      |
| Tabel 3.16 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert.....                                        | 99      |
| Tabel 3.17 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5 .....                                                   | 100     |
| Tabel 3.18 Penilaian Validitas Isi Instrumen Rancang Bangun .....                                      | 105     |
| Tabel 3.19 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Isi Instrumen Rancang Bangun .....                | 106     |
| Tabel 3.20 Penilaian Validitas Instrumen Isi Media/Materi Pembelajaran .....                           | 107     |
| Tabel 3.21 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Isi Media/Materi Pembelajaran .....               | 107     |
| Tabel 3.22 Penilaian Validitas Isi Instrumen Desain Instruksional.....                                 | 108     |
| Tabel 3.23 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Isi Instrumen Desain Instruksional.....           | 108     |

|                                                                                                                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 3.24 Penilaian Validitas Isi Instrumen Media Pembelajaran.....                                                                                             | 109 |
| Tabel 3.25 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Isi Instrumen Media Pembelajaran.....                                                                       | 110 |
| Tabel 3.26 Rangkuman Jenis Data, Metode Pengumpulan Data, Instrumen Pengumpulan Data, Sumber Data, Sifat Data, Teknik Analisis Data, dan Kriteria Simpulan ..... | 111 |
| Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran .....                                                                                                     | 114 |
| Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun .....                                                                                                              | 130 |
| Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Isi Materi Pembelajaran .....                                                                                                     | 133 |
| Tabel 4.4 Data Hasil Validasi Ahli Desain Instruksional.....                                                                                                     | 136 |
| Tabel 4.5 Data Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran .....                                                                                                      | 139 |
| Tabel 4.6 Data Hasil Uji Coba Perorangan .....                                                                                                                   | 140 |
| Tabel 4.7 Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....                                                                                                                | 142 |
| Tabel 4.8 Persentase Hasil Uji Coba Media <i>Smart Box</i> .....                                                                                                 | 144 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji <i>Saphiro-Wilk Pre-test</i> .....                                                                                                           | 146 |
| Tabel 4.10 Hasil Uji <i>Saphiro-Wilk Post-test</i> .....                                                                                                         | 148 |
| Tabel 4.11 Rekapitan Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....                                                                                            | 150 |



## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran                                                          | Halaman |
|-------------------------------------------------------------------|---------|
| Lampiran 0.1 Surat Izin Observasi Awal .....                      | 178     |
| Lampiran 0.2 Surat Ijin Penelitian (Skripsi) .....                | 179     |
| Lampiran 0.3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian ..... | 180     |
| Lampiran 0.4 Surat Pengantar Uji Judges.....                      | 181     |
| Lampiran 0.5 Surat Validasi Media.....                            | 184     |
| Lampiran 0.6 Flowchart media <i>Smart Box</i> .....               | 185     |
| Lampiran 0.7 Sketsa <i>Smart Box</i> .....                        | 186     |
| Lampiran 0.8 Diagram Alir <i>Smart Box</i> .....                  | 189     |
| Lampiran 0.9 Perangkat Pembelajaran .....                         | 190     |
| Lampiran 0.10 Penilaian Angket Uji Rancang Bangun .....           | 225     |
| Lampiran 0.11 Penilaian Angket Uji Isi/Materi .....               | 228     |
| Lampiran 0.12 Penilaian Angket Uji Desain Instruksional.....      | 233     |
| Lampiran 0.13 Penilaian Angket Uji Media Pembelajaran.....        | 237     |
| Lampiran 0.14 Penilaian Angket Uji Perorangan .....               | 241     |
| Lampiran 0.15 Penilaian Angket Uji Kelompok Kecil .....           | 244     |
| Lampiran 0.16 Dokumentasi Kegiatan .....                          | 247     |
| Lampiran 0.17 Soal Uji Instrumen.....                             | 252     |
| Lampiran 0.18 Hasil Uji Instrumen .....                           | 262     |
| Lampiran 0.19 Rekapitulasi Hasil Uji Instrumen .....              | 263     |
| Lampiran 0.20 Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....     | 264     |
| Lampiran 0.21 Hasil Uji <i>Pre-test</i> .....                     | 270     |
| Lampiran 0.22 Hasil Uji <i>Post-test</i> .....                    | 271     |
| Lampiran 0.23 Rekapitulasi Hasil <i>Pre-test</i> .....            | 274     |
| Lampiran 0.24 Rekapitulasi Hasil <i>Post-test</i> .....           | 275     |
| Lampiran 0.25 Hasil Uji Validitas Butir Tes .....                 | 276     |
| Lampiran 0.26 Hasil Uji Reliabilitas .....                        | 277     |
| Lampiran 0.27 Hasil Uji Tingkat Kesukaran .....                   | 278     |
| Lampiran 0.28 Hasil Uji Daya Beda .....                           | 279     |
| Lampiran 0.29 Tabel <i>Shapiro-Wilk</i> .....                     | 280     |

|                                            |     |
|--------------------------------------------|-----|
| Lampiran 0.31 Media <i>Smart Box</i> ..... | 281 |
|--------------------------------------------|-----|

