

**PENGEMBANGAN MEDIA *SMART BOX* BERBASIS AUDIO-VISUAL
PADA PEMBELAJARAN IPAS MATERI INDONESIA KAYA
BUDAYA KELAS IV SD NEGERI 1 PEJENG KAJA**

Oleh

Sang Ayu Made Oka Saraswati KN, NIM 2211031679

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Permasalahan dalam pembelajaran IPAS materi Indonesiaku Kaya Budaya di kelas IV SD Negeri 1 Pejeng Kaja adalah rendahnya minat dan hasil belajar siswa akibat pembelajaran yang masih didominasi metode ceramah dan minim penggunaan media yang menarik. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui rancang bangun, (2) validitas, dan (3) efektivitas media *Smart Box* berbasis audio-visual. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)* dengan model ADDIE yang meliputi tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri 1 Pejeng Kaja. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rancang bangun media memperoleh persentase (97,50%) dengan kualifikasi sangat baik. Hasil uji validitas menunjukkan ahli isi (98,21%), ahli desain instruksional (97,50%), ahli media (95,00%), uji coba perorangan (95,00%), dan uji coba kelompok kecil (95,56%), seluruhnya berkualifikasi sangat baik. Hasil tersebut menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($83,18 > 2,06$), sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Maka dapat disimpulkan, Media *Smart Box* Berbasis Audio-Visual efektif untuk diterapkan pada materi Indonesiaku Kaya Budaya mata pelajaran IPAS siswa kelas IV SD Negeri 1 Pejeng Kaja

Kata Kunci: *Smart Box*, Berbasis Audio-Visual, IPAS, Materi Indonesiaku Kaya Budaya

ABSTRACT

The problem in learning the science material My Indonesia is Rich in Culture in the fourth grade of SD Negeri 1 Pejeng Kaja is the low interest and learning outcomes of students who are still dominated by lecture methods and minimal use of interesting media. This study aims to (1) determine the design, (2) validity, and (3) effectiveness of audio-visual-based Smart Box media. The type of research used is Research and Development (R&D) with the ADDIE model which includes the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The research subjects were fourth grade students of SD Negeri 1 Pejeng Kaja. The results of the study showed that the design media obtained a percentage (97.50%) with very good qualifications. The results of the validity test showed that content experts (98.21%), process design experts (97.50%), media experts (95.00%), individual trials (95.00%), and small group trials (95.56%), all qualified very well. The results show that $t_{count} > t_{table}$ ($83.18 > 2.06$), so H_0 is rejected and H_1 is accepted. Therefore, it can be concluded that Audio-Visual Based Smart Box Media is effective to be applied to the material of My Indonesia is Rich in Culture in the science subject of grade IV students of SD Negeri 1 Pejeng Kaja.

Keywords: Smart Box, Audio-Visual Based, IPAS Learning, Indonesiaku Kaya Budaya

