

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G., dkk. 2022. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2021). *Statistika Inferensial Untuk Manajemen Pendidikan*). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, AAG. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Astuti, N. W., Setyowati, D., & Suriyana, S. (2024). Pengembangan Media Smart Box untuk Menumbuhkan Keaktifan Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 2(6), 289-303. <https://edukhasi.org/index.php/edu/article/view/409>.
- Aminah, S., & Yusnaldi, E. (2024). Pengembangan Media Smart box Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Kependidikan*, 13(3), 3077–3086. <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/778>.
- Astuti, N. W., Nahdlatul, U., Kalimantan, U., Setyo wati, D., Nahdlatul, U., Kalimantan, U., Nahdlatul, U., & Kalimantan, U. (2024). Pengembangan media smart box untuk menumbuhkan keaktifan siswa pada pembelajaran pendidikan pancasila kelas iv sekolah dasar. 2, 289–303. <http://edukhasi.org/index.php/edu/article/view/409>.
- Akbar, F., Suprayogo, I., Tharaba, M. F., & Fandi, B. (2024). Social Science Learning through Google Sites and Smart Box in Junior High Schools. 8(3), 482–491. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/86218>.
- Amelia, K. (2024). Pengembangan Media Smart Box Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Kemampuan Peserta Didik Pada Materi Fotosintesis. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 14(1), 1–14. <https://sij-inovpend.ejournal.unsri.ac.id/index.php/jip/article/view/22>.
- Alti, R. M., Anasi, P. T., Silalahi, D. E., Fitriyah, L. A., Hasanah, H., Akbar, M. R., ... & Kurniawan, A. (2022). *Media Pembelajaran*. Get Press.
- Angga, A., dkk. (2022). Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Kabupaten Garut. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877–5889. <https://www.neliti.com/publications/452378/komparasi-implementasi-kurikulum-2013-dan-kurikulum-merdeka-di-sekolah-dasar-kab>.
- Cahyaningtyas, T. I., Maruti, E. S., Rulviana, V., & Rahmawati, R. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Smart Box Untuk Anak Tuna Grahit SDN Inklusi Sukowinangun 02 Magetan. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 15(1), 66–72. <http://jurnal.ummat.ac.id/index.php/paedagoria>.

- Dewi, N. P. S., Asril, N. M., & Ambara, D. P. (2024). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Efikasi Diri pada Anak Kelompok Taman Kanak-Kanak Menggunakan Media Magic E-Book. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 281-291. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/view/77703>.
- Emiliana, I. W., & Alfiansyah, I. (2023). No Title Pengembangan Media Smart Book Pada Materi Kerajaan Hindu-Budha di Indonesia Untuk Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 3(3), 489-496. <https://jurnal.spada.ipts.ac.id/index.php/JIPDAS/article/view/1523>.
- Failasufah, M., & Setyasto, N. (2023). Audio-assisted smartbox learning media in IPAS content of metamorphosis of animals for fourth-grade students. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 7(3), 456-464. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/65677>.
- Fajar Agus Agus Hari Firmansyah, Waspodo Tjipto Subroto, & Hendratno Hendratno. (2023). Development Of Argumentation-Based 3D Audio Visual Media Exploding Box To Improve Students' Critical Thinking In Elementary Schools. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 2(2), 122-147. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v2i2.1510>.
- Fitri, A. dkk. (2021). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas IV Topik A: Keunikan Kebiasaan Masyarakat di Sekitarku. 151-170.
- Fitri, A., Rasa, A. A., Kusumawardhani, A., Nursya'bani, K. K., Fatimah, K., & Setianingsih, N. I. (2023). *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01-17. <https://ejurnal.stietrianandra.ac.id/index.php/jsr/article/view/938>.
- Fatlaini, R., Mahdum, & Gimin. (2023). *Pengembangan media pembelajaran berbasis audio visual*. Pekanbaru: Taman Karya.
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., ... & Indra, I. (2021). Media pembelajaran. <https://eprints.unm.ac.id/2072/0/1/Media%20Pembelajaran%202.pdf>.
- Humairah, Hsb, S. F. H., N. I., Simanjuntak, M. J. S., Amar, F. S., Manurung, S. V., Ritonga, P. L., Silalahi, J. F. H., & Prasasti, T. I. (2024). Penerapan Media Bahan Ajar Smartbox Dalam Pembelajaran BIPA Pada Materi Pengenalan Kuliner Etnis Simalungun. *JICN: Jurnal Intelek dan Cendekiawan Nusantara*, 1(3), 3303-3304. <https://jicnusanantara.com/index.php/jicn>
- Hidayat, R., Ag, S., & Pd, M. (2019). *Buku Ilmu Pendidikan Rahmat Hidayat & Abdillah*.
- Komalasari, D. N., Hardiningsih, S., Mulyadi, M., & Wulandari, S. (2024). Pengembangan Media Smart Box Literasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas Ii SDN Inpres Mangge Dalam Kec. Lambu. *Jurnal Inovasi Dan Manajemen Pendidikan*, 4(1), 46-55. <https://doi.org/10.12928/jimp.v4i1.9638>.

- Krisdiana, Iriyanto, T., & Astuti, W. (2021). Pengembangan media pembelajaran smart book untuk menunjang aktivitas belajar anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Program Studi PGRA*, 7, 123–141. <https://www.jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/seling/article/view/829>.
- Kemp, J.E. and Dayton, D.K. 1985. *Planning and Producing Instructional Media (Fifth Edition)*. New York: Harper & Row, Publishers.
- Kusumawardhani, Fitri, A., Rasa, A. A., A., Nursya'bani, K. K., Fatimah, K., & Setianingsih, N. I. (2023). *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). "Buku Guru IPAS Kelas IV SD". Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Lestarinigrum, A. (2022). Konsep Pembelajaran Terdefrensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Jenjang PAUD. *Prosiding SEMDIKJAR* (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran). <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar/article/view/2504>.
- Lestari, R., Rustan, E., & Munir, N. P. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Audio Visual untuk Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar. *Refleksi*, 12(4), 197–210. <https://p3i.my.id/index.php/refleksi>.
- Mardiyah, R., Wulandari, M., Learning, P. B., Pop, M., Book, U., & Kaya, I. (2024). *Model Problem Based Learning Menggunakan Media Pop Up Book Budaya Pada Siswa Kelas IV SD Djama' Atul Ichwan*. 7, 12170–12178.
- Meilandari, N. K. M., & Asril, N. M. (2022). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Video Scribe Pada Penjumlahan Pecahan Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(3), 508-515. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/52484>.
- Muslim, A. (2023). Landasan Filsafat Idealisme dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. *Journal of Education Technology Information Social Sciences and Health*, 1(1), 34-40. <https://rayyanjurnal.com/index.php/jetish/article/view/35>.
- Marlina, d. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran SD/MI*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Maryana, & Wulandari, D. (2024). Smart Box Learning Media Based on Problem Based Learning to Improve Science Environmental Learning Outcomes. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(6), 3141–3151. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i6.7244>.
- Maharani, I. A. B. A., Agung, A. A. G., & Tirtayani, L. A. (2022). Media kartu bergambar berbantuan augmented reality (AR) untuk mengembangkan kemampuan bahasa bagi anak kelompok B. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(3), 360-369. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/56452>.
- Nur Adiyah Yuliastri, d. (2021). *Pengembangan Media SmartBox Dala Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun*. *Jurnal Care: Children Advisory Research and Education*, 29-36. <https://e-journal.unipm.a.ac.id/index.php/JPAUD/article/view/8556>.

- Oktavia, J., Zahra, V., Hanifah, N., & Nugraha, R. G. (2024). Penerapan Media Smart Box untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Kelas IV SD Materi Hak dan Kewajiban. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 545–554. <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/425/293>.
- Okta, W., Arni, Y., Ulandari, R., Meliana, A. E., & Wahyuni, S. (2025). Pengembangan Media Smart Box Terhadap Pembelajaran Kewarganegaraan Materi Nilai-Nilai Pancasila di SD Negeri 165 Palembang. *Invention: Journal Research and Education Studies*, 22-31. <https://pusdikra-publishing.com/index.php/jres/article/view/2403>.
- Paramita, G. A. P. P., Agung, A. A. G., & Abadi, I. B. G. S. (2022). Buku cerita bergambar guna meningkatkan keterampilan membaca muatan pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas III SD. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 11-19. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/view/45499>.
- Polinda, A., & dkk. (2023). Implementasi Media Pembelajaran Kotak Pintar Pada Siswa Kelas 1 SDN 58 Kota Bengkulu. *Communnity Development Journal*, 4(5), 9758–9762. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/20921>.
- Pagarra H & Syawaludin, (2022) Pagarra H & Syawaludin, D. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*. <https://eprints.unm.ac.id/25438/>.
- Prawiyogi, A. G., Sadiah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.
- Putu Unik Indrayani, I. G. A., & Sumantri, M. (2021). Media Pembelajaran Audio Visual Berorientasi Nilai Karakter pada Materi Siklus Air. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(2), 238. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i2.36199>.
- Pritania, A., W, D. R. A. H., Ed, M. S., Septiani, M., & Pd, M. (2024). Pengembangan Media 3D Smart Box Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas 4 di Sdn Cijujung 01 Kabupaten Bogor. 07(02), 14–21. https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian_pgsd/article/view/65110.
- Pranata, K. M. A., Wahjoedi, H., & Lesmana, K. Y. P. (2021). Media pembelajaran PJOK berbasis audio visual pada materi shooting bolabasket. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 9(2), 82-90. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJIK/article/view/37430>.
- Pradipta, K. N. Y., Astawan, I. G., & Rati, N. W. (2022). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Project Based Learning Pada Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup dalam Ekosistem Kelas V SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/47545>.
- Pertiwi, N. R., Kumalasari, D., & Setiawan, J. (2023). Audio visual based learning media in learning the history of human life in the pre-literacy age in

- Indonesia. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 12(1), 124-134. <https://doi.org/10.23887/jpiundiksha.v12i1.53478>.
- Rahman, R. H. (2021). Penerapan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Akhlak Anak Sekolah Dasar Di Masa Pandemi. *Islamika: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 21(01), 46-54. <https://ejournal.iainkerinci.ac.id/index.php/islamika/article/view/831>.
- Rapi, N. K. (2022). Pengembangan Modul Statistika dengan Asesmen Berbasis CP untuk Meningkatkan *Self-Efficacy* dan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 12 (2), 164–175. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPF/article/download/53083/23701/144983>.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6 (2), 10967–10975. <https://pdfs.semanticscholar.org/bd28/37a10f97f9c3db0a6f88bae8ee55ef416f7e.pdf>.
- Ramadhani, R., & N. S. Bina. (2021). Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS. Prenada Media.
- Rahman, R. H. (2021). Penerapan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Akhlak Anak Sekolah Dasar Di Masa Pandemi. *Islamika : Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 21(01), 46–54. <https://doi.org/10.32939/islamika.v21i01.831>.
- Redhana, I. W. (2021). *Media pembelajaran IPA (E-book)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sembiring, S. B., Agung, A. A. G., & Antara, P. A. (2021). Media Audio Visual dengan Tema Lingkunganku Terhadap Keterampilan Berbicara Anak di Depan Umum. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(3), 371-380. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/40134>.
- Salsabila, U. H., Sofia, M. N., Seviarica, H. P., & Hikmah, M. N. (2020). Urgensi Penggunaan Media Audiovisual Dalam Meningkatkan Motivasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 25(2), 284–304. <https://ejournal.uinsaizu.ac.id/index.php/insania/article/view/4221>.
- Soedarnadi, E. W., & Sulisworo, D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual Berbasis Masalah Berbantuan Google Classroom untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 7(3), 267–273. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v7i3.386>.
- Suartama, I. K. 2016. Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran. Universitas Pendidikan Ganesha, 1-17.
- Syafitri, A., Riskyka, R., & Anggraini, D. P. (2022). Analisis Muatan Higer Order Thinking Skills (HOTS) Dalam Buku Siswa Mata Pelajaran IPAS. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 12(3), 246–252. <https://doi.org/10.24114/sejpgsd>.
- Sudewa, K. A., Sugihartini, N., & Divayana, D. G. H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Edmodo Dengan Discovery Learning Pada Mata Pelajaran PPKN Kelas VIII Di SMP Lab Undiksha Singaraja. *KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik*

- Informatika*), 10(1), 25-37. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/KP/article/view/29407>.
- Sujono, AR, H. (2022). Mengembangkan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam dan Isu-Isu Sosial, 20(1), 25–42. <https://doi.org/10.37216/tadib.v20i1.538>.
- Sitepu, E. N. (2022). Media pembelajaran berbasis digital. Prosiding Pendidikan Dasar, 1(1), 242-248.
- Saputri, H. A., Zulhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Assesmen : Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Beda Butir Soal. Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri, 09(05), 2986–2995. <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/2268>.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Supartini, K., & Ambara, D. P. (2022). Cerita bergambar digital berlandaskan Tri Hita Karana berbasis audio visual untuk menstimulus moral anak usia dini. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha, 10(1), 111-119. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJPAUD/article/view/47166>.
- Saleh, M. S., Syahrudin, S., Saleh, M., & Azis, I. (2023). Media pembelajaran.
- Sintia, I., Pasarella, M. D., & Nohe, D. A. (2022). Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas Pada Kasus Tingkat Pengangguran di Jawa. Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, dan Aplikasinya, 2(2), 322–333. <https://jurnal.fmipa.unmul.ac.id/index.php/nmsa/article/view/844>.
- Suwastina, I. 2023. *Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Tri Hita Karana pada Muatan Pelajaran IPS Kelas V Semester II SDN 4 Belok* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha). <https://repo.undiksha.ac.id/15918/>.
- Sulaedah, S., Utomo, S., & Ismaya, E. A. (2022). Development of Smart Box of ASEAN Learning Media in Social Science Learning for Class VI Elementary School Students. *Uniglobal Journal of Social Sciences and Humanities*, 1(2), 54–59. <https://www.ujssh.com/index.php/ujssh/article/view/35>.
- Sari, E. P., Fantiro, F. A., & Utami, I. W. P. (2024). Pengembangan Media Smart Box Berbasis Permainan Monopoli Dalam Kalimat Transitif Dan Kalimat Intransitif Peserta Didik Kelas 4 Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/14671/6502>.
- Sjamsir, H. (2021). Peningkatan Kemampuan Mengenal Keaksaraan Awal Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Kotak Pintar Di TK Islam Terpadu Asiah Kecamatan Mentawa Baru Ketapang Kabupaten Kotawaringin Timur. *Bedumanagers Journal*, 2(2), 30-41. <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/bedu/article/view/1599>.

- Sintiya Safitri, I., Noviyanti, S., Chan, F., Malika Nurluthvia, K., & Patoman Simatupang, A. (2024). Analisis Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran IPS Muatan IPAS di Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(1), 77–81. <https://doi.org/10.54371/ainj.v5i1.331>.
- Serungke, Mayang, Parulian Sibuea, Annisa Azzahra, Mutia Asmi Fadillah, Suci Rahmadani, dan Rahmat Arian. 2023. “Penggunaan Media Audio Visual Dalam Proses Pembelajaran Bagi Peserta”. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)* 6(4):3503–8. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/jrpp/article/view/22891>.
- Suhelayanti, S., dkk. 2023. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Yayasan Kita Menulis.
- Siregar, H., Prasetyo, Z. K., & Sahat, T. S. (2021). Inovasi Pembelajaran Matematika Melalui Media Interaktif untuk Meningkatkan Partisipasi dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 6(2), 113–123. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v6i2.2423>.
- Sudijono, A. (2012). Pengantar Evaluasi Pendidikan. Rajawali Press.
- Tegeh, I. M., I. N. Jampel., & K. Pudjawan. (2014). Model Penelitian Pengembangan. Yogyakarta: Graha Ilmu, 88, 90-92.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936. <https://core.ac.uk/reader/553283010>.
- Wicaksana, I. P. G. C. R., Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2020). Pengembangan E-Komik Dengan Model Addie Untuk Meningkatkan Minat Belajar Tentang Perjuangan Persiapan Kemerdekaan Indonesia. *Jurnal Edutech Undiksha*, 7(2), 48. <https://doi.org/10.23887/jeu.v7i2.23159>.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>.
- Wijayani, T. G., & Aini, N. (2024). Pengembangan Media Smart Box Untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa Dalam Pembelajaran PKN Pada Materi Pancasila. *Jurnal Kajian Ilmiah Interdisipliner*, 8(6). <https://oaj.jurnalhst.cem/index.php/jkii/article/view/2516/2528>.
- Yulianto, F., Winarno, & Mintasih Indriayu. (2023). Audiovisual Learning Media Based on Local Wisdom Values of the Baduy Tribe Community to Grow Student Character. *International Journal of Elementary Education*, 7(1), 43–53. <https://doi.org/10.23887/ijee.v7i1.54930>.
- Wahyudin, D., Subkhan, E., Malik, A., Hakim, M. A., Sudiapermana, E., LeliAlhapip, M., Nur Rofika Ayu Shinta Amalia, L. S., Ali, N. B. V., & Krisna, F. N. (2024). *Kajian Akademik Kurikulum Merdeka*. Kemendikbud, 1–143. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1711503412managefile.pdf>.

- Yandi, A., Putri, A. N. K., & Y. S. K. Putri. 2023. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13-24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>
- Zahra, J. (2024). Penerapan Media Smart Box untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Kelas IV SD Materi Hak dan Kewajiban. *Jurnal Kependidikan*, 545-554. <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/425>.

