

**PENGEMBANGAN VIDEO INTERAKTIF
BERBASIS KONTEKSTUAL MATERI
KERAGAMAN BUDAYA INDONESIA MUATAN
PENDIDIKAN PANCASILA KELAS V SD NEGERI 1
SELAT TAHUN AJARAN 2025/2026.**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP.195605201983031002
Pembimbing II	Dewi Anzelina, M.Pd. NIP.198808152023212046



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

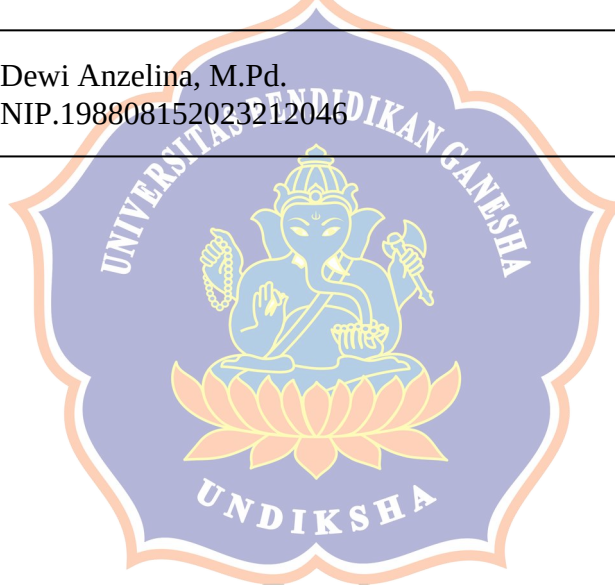


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Komang Voni Astiti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 27 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. NIP.197808312010121002
Anggota	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002
Anggota	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP.195605201983031002
Anggota	Dewi Anzelina, M.Pd. NIP.198808152023212046



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul Pengembangan Video Interaktif Berbasis Kontekstual Materi Keragaman Budaya Indonesiaku Muatan Pendidikan Pancasila Kelas V SD Negeri 1 Selat Tahun Ajaran 2025/2026 beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 2 Februari 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Ni Komang Voni Astiti

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Interaktif Berbasis Kontekstual Materi Keragaman Budaya Indonesiaku Muatan Pendidikan Pancasila Kelas V SD Negeri 1 Selat Tahun Ajaran 2025/2026”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyelesaian skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik berupa dukungan moral maupun material. Oleh karena itu, pada kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan dukungan yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.

4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas arahan dan dukungan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar sekaligus dosen pembimbing I atas arahan, bimbingan, dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Dewi Anzelina, M.Pd., selaku dosen pembimbing II atas bimbingan dan motivasi yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir.
8. Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd., selaku ahli rancang bangun serta ahli desain dan media pembelajaran atas arahan dan bimbingan yang bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
9. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd., Chindytia M.Pd., Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., dan Dewi Anzelina, M.Pd., selaku dosen penguji pada sidang skripsi. Penulis mengucapkan banyak terimakasih atas arahan, masukan dan penilaian yang telah diberikan. Segala masukan saran dan kritik sangat berarti dalam penyempurnaan skripsi ini.
10. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan dukungan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

11. Ni Nengah Arniti, S.Pd.M.Pd.H., selaku Kepala SD Negeri 1 Selat yang telah memberikan izin dan dukungan dalam pelaksanaan di sekolah yang dipinpin.
12. Ni Kadek Widianteri, S.Pd., selaku guru kelas V di SD Negeri 1 Selat yang telah memberikan bantuan, saran, dukungan, serta kerja sama selama pelaksanaan penelitian ini.
13. Siswa kelas V SD Negeri 1 Selat atas partisipasi, semangat, antusiasme, dan kerja sama yang diberikan selama pelaksanaan penelitian.
14. Kepada kedua orang tua saya tercinta, I Ketut Sudiarta, S.Pd dan Ni Wayan Sari, dua orang yang selalu menjadi sumber kekuatan dan semangat dalam hidup saya. Dengan penuh kasih sayang, kesabaran, dan keikhlasan, beliau tidak pernah lelah memberikan doa, dukungan, serta perhatian dalam setiap langkah perjalanan saya. Segala pengorbanan, nasihat, dan kepercayaan yang diberikan menjadi penyemangat bagi saya untuk terus berjuang, bangkit, dan percaya pada diri sendiri hingga akhirnya mampu menyelesaikan studi dan skripsi ini. Terima kasih atas cinta yang tulus dan doa yang tidak pernah terputus.
15. Kepada saudara saya, Ni Luh Putu Septiasari, S.Pd.,M.Pd dan Ns. I Kadek Muliana, S.Kep yang selalu hadir memberikan dukungan, perhatian, dan semangat dalam setiap proses yang saya jalani. Kebersamaan, canda, serta penyemangat yang diberikan menjadi penguat dalam hidup saya. Terima kasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan saya, menemani, menguatkan, dan terus mendoakan hingga saya mampu menyelesaikan studi dan skripsi ini.

16. Terakhir, apresiasi setinggi-tingginya untuk diri penulis sendiri. Terimakasih telah bertahan, tidak pernah menyerah meski banyak keraguan, dan tetap berjuang menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih telah kuat melalui segala tantangan hingga akhirnya berhasil mencapai di titik ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 10 Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBINGBING.....	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.9 Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Kajian Teori.....	12
2.1.1 Hasil Belajar.....	12
2.1.1.1 Pengertian Hasil Belajar	12
2.1.2 Pendidikan Pancasila	15
2.1.2.1 Pengertian Pendidikan Pancasila.....	15

2.1.2.2 Tujuan Pendidikan Pancasila.....	16
2.1.3 Materi Keragaman Budaya Indonesiaku.....	18
2.1.3.1 Pengertian Keragaman Budaya Indonesiaku.....	18
2.1.3.2 Jenis-jenis Keragaman Budaya	20
2.1.4 Media Pembelajaran.....	21
2.1.4.1 Pengertian Media Pembelajaran	21
2.1.4.2 Jenis -jenis Media Pembelajaran	22
2.1.4.3 Fungsi Media Pembelajaran	24
2.1.4.4 Kelebihan Media Pembelajaran.....	26
2.1.5 Video Interaktif Berbasis Kontekstual	27
2.1.5.1 Pengertian Video Interaktif.....	27
2.1.5.2 Pendekatan Kontekstual	30
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	32
2.3 Kerangka Pengembangan.....	48
2.4 Kerangka Pikir	54
2.5 Perumusan Hipotesis.....	56
BAB III METODE PENELITIAN.....	58
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	58
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	59
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	60
3.2.2 Tahap II Perencanaan (<i>Design</i>)	61
3.2.3 Tahap III Pengembangan (<i>Development</i>).....	63
3.2.4 Tahap IV Implementasi (<i>Implementation</i>)	67
3.2.5 Tahap V Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	67
3.3 Subjek Penelitian	68
3.4 Uji Coba Produk	69
3.4.1 Desain Uji Coba	69
3.4.2 Subjek Uji Coba Produk.....	70

3.4.3 Jenis Data.....	74
3.4.4 Metode Pengumpulan dan Instrumen Pengumpulan Data	75
3.4.5 Metode dan Teknis Analisis Data	93
3.5 Hasil Uji Instrumen.....	98
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	105
4.1 Hasil Penelitian	105
4.1.1 Produk yang Dikembangkan	105
4.1.2 Hasil Analisis Data	118
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	142
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Video Interaktif Berbasis Kontekstual ..	143
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Video Interaktif Berbasis Kontekstual	144
4.3 Implikasi Penelitian.....	153
BAB V PENUTUP	155
5.1 Simpulan	155
5.2 Saran	156
DAFTAR RUJUKAN.....	158
LAMPIRAN.....	164



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun.....	78
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran.....	79
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	80
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional	81
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	82
Tabel 3.6 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Soal-soal Tes Pilihan Ganda untuk Uji Efektivitas Produk	83
Tabel 3. 7 Tabulasi Silang Validasi Isi	84
Tabel 3. 8 Koefisien Validasi Isi.....	85
Tabel 3. 9 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Validitas.....	87
Tabel 3.10 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes	91
Tabel 3.11 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Tingkat Kesukaran	91
Tabel 3.12 Klasifikasi Daya Beda.....	92
Tabel 3.13 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Daya Beda	93
Tabel 3.14 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala <i>Likert</i>	93
Tabel 3.15 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	94
Tabel 3.16 Penilaian Validitas Isi Instrumen Rancang Bangun	99
Tabel 3. 17 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Isi Instrumen Rancang Bangun	99
Tabel 3.18 Penilaian Validitas Instrumen Isi Media Pembelajaran.....	100
Tabel 3. 19 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Isi Instrumen Isi Materi ..	100
Tabel 3. 20 Penilaian Validitas Instrumen Media Pembelajaran	101
Tabel 3. 21 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Media Pembelajaran	101
Tabel 3. 22 Penilaian Validitas Instrumen Desain Instruksional	102
Tabel 3. 23 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Desain Instruksional	102

Tabel 3. 24 Rangkuman Jenis Data, Metode Pengumpulan Data, Instrumen Pengumpulan Data, Sumber Data, Sifat Data, Teknik Analisis Data, dan Kreteria Simpulan.....	104
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	123
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Ahli Isi	126
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	128
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	131
Tabel 4. 5 Data Hasil Uji Coba Perorangan	132
Tabel 4. 6 Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	133
Tabel 4. 7 Persentase Hasil Uji Coba Video Interaktif.....	135
Tabel 4. 8 Hasil Uji <i>Saphiro-Wilk Pre-test</i>	137
Tabel 4.9 Hasil Uji <i>Saphiro-Wilk Post-test</i>	139
Tabel 4. 10 Rekapitan Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	140



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE.....	59
Gambar 3. 2 Desain Uji Coba Produk.....	70
Gambar 3. 3 Rancangan Uji Efektivitas Produk	74
Gambar 4. 1 Wawancara Wali Kelas V.....	106
Gambar 4. 2 Observasi Fasilitas Pembelajaran.....	107
Gambar 4. 3 Melaksanakan Uji Rancang Bangun	110
Gambar 4. 4 Pelaksanaan Uji Isi Materi	113
Gambar 4. 5 Pelaksanaan Uji Desain Intruksional dan Uji Media	113
Gambar 4. 6 Melaksanakan Uji Coba Perorangan.....	114
Gambar 4. 7 Melaksanakan Uji Coba Kelompok Kecil.....	115
Gambar 4. 8 Melaksanakan <i>Pre-test</i>	116
Gambar 4. 9 Melaksanakan Penerapan Media.....	117
Gambar 4. 10 Pelaksanaan <i>Post-test</i>	117
Gambar 4. 11 <i>Flowchart</i> Sebelum Revisi.....	120
Gambar 4. 12 <i>Flowchart</i> Sesudah Revisi.....	120
Gambar 4. 13 <i>Storyboard</i> Sebelum Revisi.....	121
Gambar 4. 14 <i>Storyboard</i> Sesudah Revisi.....	122
Gambar 4. 15 Sebelum Revisi Media Video Interaktif.....	124
Gambar 4. 16 Setelah Revisi Media Video Interaktif	125
Gambar 4. 17 Sebelum Revisi.....	127
Gambar 4. 18 Desain Setelah Revisi.....	128
Gambar 4. 19 Media Sebelum Revisi	130
Gambar 4. 20 Media Sesudah Revisi	130

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 0.1 Surat Izin Observasi Awal	164
Lampiran 0.2 Surat Keterangan Ijin Penelitian.....	165
Lampiran 0.3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	166
Lampiran 0.4 Surat Pengantar Uji Judges.....	167
Lampiran 0.5 Surat Validasi Media.....	169
Lampiran 0.6 Hasil Wawancara	171
Lampiran 0.7 <i>Flowhart</i> Video Interaktif Berbasis Kontekstual.....	172
Lampiran 0.8 <i>Storyboard</i> Video Interaktif Berbasis Kontekstual.....	173
Lampiran 0.9 Diagram Alir Video Interaktif Berbasis Kontekstual.....	176
Lampiran 0.10 Perangkat Pembelajaran	177
Lampiran 0.11 Penilaian Angket Uji Rancang Bangun	203
Lampiran 0.12 Penilaian Angket Uji Ahli Isi.....	208
Lampiran 0.13 Penilaian Angket Uji Ahli Desain Intruksional	213
Lampiran 0.14 Penilaian Angket Uji Ahli Media.....	217
Lampiran 0.15 Hasil Uji Perorangan	221
Lampiran 0.16 Penilaian Angket Uji Coba Kelompok Kecil.....	228
Lampiran 0. 17 Lampiran Dokumentasi Kegiatan.....	231
Lampiran 0. 18 soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	236
Lampiran 0. 19 Hasil <i>Pre Test</i>	242
Lampiran 0. 20 Hasil <i>Post Test</i>	243
Lampiran 0. 21 Rekapitulasi <i>Pre Test</i>	245
Lampiran 0. 22 Rekapitulasi <i>Pos Test</i>	246