

**PENGEMBANGAN MEDIA "JUNGLE JOURNEY
FLORFUN" BERBASIS GAMES-BASED
LEARNING PADA MATA PELAJARAN IPAS
MATERI KEANEKARAGAMAN FLORA DAN
FAUNA INDONESIA SISWA KELAS V SDN 2
SANDING**

SKRIPSI



OLEH:

**DEWA AYU YUNI WIDIANTARI
2211031479**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP.195605201983031002
Pembimbing II	Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. NIP.197405202008121003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Dewa Ayu Yuni Widiantri ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 26 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Anggota	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002
Anggota	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP.195605201983031002
Anggota	Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. NIP.197405202008121003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul " Pengembangan *Media Jungle Journey Florfun* berbasis *Game-based Learning* Mata Pelajaran IPAS Kelas V SDN 2 Sanding" beserta seluruh isinya adalah benar- benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.



Singaraja, 6 Maret 2026



Dewa Ayu Yuni Widiantari

NIM 2211031479

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Jungle Journey Florfun* berbasis *Game-based Learning* Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas V SDN 2 Sanding” dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa penyelesaiannya tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak, baik berupa bimbingan, motivasi, maupun bantuan material. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan dan dukungan yang diberikan sehingga studi ini dapat diselesaikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas motivasi serta fasilitas yang menunjang kelancaran penyelesaian studi.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, atas dukungan, motivasi, dan fasilitas yang diberikan selama masa studi.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas semangat dan motivasi yang diberikan kepada penulis.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar, atas kebijakan, arahan, serta motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar sekaligus dosen pembimbing I, atas bimbingan, arahan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi.

7. Dr. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi., M.A., selaku dosen pembimbing II, atas bimbingan, arahan, dan motivasi yang diberikan sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan.
8. Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd., sebagai ahli rancang bangun, desain, dan media pembelajaran, atas masukan, arahan, serta motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi.
9. Dewi Anzelina, M.Pd., sebagai ahli isi media pembelajaran, atas kesediaan meluangkan waktu, tenaga, dan keahlian dalam proses penyusunan skripsi ini.
10. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan arahan selama proses penyusunan skripsi.
11. Luh Gede Eka Apriyanti, S.Pd., M.Pd., Kepala SD Negeri 2 Sanding, atas izin pelaksanaan penelitian serta kontribusi sebagai ahli materi media pembelajaran.
12. Pande Putu Edi Hernata, S.Pd., selaku guru siswa di SD Negeri 2 Sanding, atas bantuan, saran, dukungan, dan kerja sama selama pelaksanaan penelitian.
13. Siswa SD Negeri 2 Sanding atas partisipasi, antusiasme, dan kerja sama selama kegiatan penelitian berlangsung.
14. Keluarga saya tercinta yang senantiasa memberikan dukungan, kasih sayang serta mengusahakan fasilitas yang terbaik agar saya merasa nyaman dalam menjalankan perkuliahan.
15. Terakhir, terimakasih kepada Dewa Ayu Yuni Widianari sudah mampu melaksanakan kegiatan perkuliahan dengan menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik dan penuh perjuangan. Terimakasih sudah mampu bekerja sama semoga gelar ini menjadi amanah untuk diri anda kedepannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat diharapkan guna penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 9 Februari 2026

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Pengembangan	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.6.1 Manfaat Teoretis	8
1.6.2 Manfaat Praktis	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	10
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.8.1 Asumsi Pengembangan	11
1.8.2 Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.9 Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	15
2.1 Kajian Teori.....	15
2.2 Kajian Relevan	23
2.3 Kerangka Pengembangan	37

2.4 Kerangka Pikir	45
2.5 Perumusan Hipotesis	47
BAB III METODE PENELITIAN	49
3.1 Model Penelitian Pengembangan	49
3.2 Prosedur dan Model Penelitian Pengembangan	51
3.3 Subyek Penelitian	62
3.4 Uji Coba Produk	62
3.5 Hasil Uji Instrumen	96
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	104
4.1 Hasil Penelitian	104
4.1.1 Produk yang Dikembangkan	104
4.1.2 Hasil Analisis Data	123
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	151
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media Jungle Journey Florfun berbasis <i>Game-based Learning</i>	151
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Media Jungle Journey Florfun berbasis <i>Game- based Learning</i>	152
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Media Jungle Journey Florfun berbasis <i>Game- based Learning</i>	160
BAB V PENUTUP	165
5.1 Simpulan	166
5.2 Saran	166
DAFTAR RUJUKAN	168
LAMPIRAN-LAMPIRAN	174

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 PAP dengan Skala 5.....	4
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	53
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun	74
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran	75
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Media	76
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	77
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil	78
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Butir Tes Pilihan Ganda.....	79
Tabel 3.8 Tabulasi Silang Validasi Isi	81
Tabel 3.9 Koefisien Validasi Isi.....	82
Tabel 3.10 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Validitas.....	84
Tabel 3.11 Kriteria Indeks Butir Kesukaran Nilai Tes	88
Tabel 3.12 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Tingkat Kesukaran.....	88
Tabel 3.13 Klasifikasi Daya Beda.....	89
Tabel 3.14 Klasifikasi Daya Beda.....	89
Tabel 3.15 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Daya Beda.....	90
Tabel 3.16 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert	91
Tabel 3.17 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	92
Tabel 3.18 Penilaian Validitas Isi Instrumen Rancang Bangun.....	97
Tabel 3.19 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Isi Instrumen Rancang Bangun	97
Tabel 3.20 Penilaian Validitas Instrumen Isi Media Pembelajaran	98
Tabel 3.21 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Isi Instrumen Isi Materi	98
Tabel 3.22 Penilaian Validitas Instrumen Media Pembelajaran	99
Tabel 3.23 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Media Pembelajaran	100
Tabel 3.24 Penilaian Validitas Instrumen Desain Instruksional	101
Tabel 3.25 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Desain Instruksional	101
Tabel 3.27.....	103

Tabel 4.1 Storyboard.....	107
Tabel 4.2 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	112
Tabel 4.3 Data Hasil Validasi Ahli Rancang Bangun.....	127
Tabel 4.4 Data Hasil Validasi Ahli Isi Media Pembelajaran	132
Tabel 4.5 Data Hasil Validasi Ahli Desain Instruksional	135
Tabel 4.6 Data Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran	138
Tabel 4.7 Data Hasil Uji Coba Perorangan.....	140
Tabel 4.8 Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	143
Tabel 4.9 Persentase Hasil Uji Coba Media Jungle Journey Florfun	145
Tabel 4.10 Uji Shapiro-Wilk Pre-test.....	146
Tabel 4.11 Uji Shapiro-Wilk Post-test	147
Tabel 4.12 Rekapitan Hasil Pre-test dan Post-test	149



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	49
Gambar 3.2 Flowchart.....	55
Gambar 3.3 Storyboard	57
Gambar 3.4 Rancangan Uji Coba Produk.....	65
Gambar 3.5 Rancangan Uji Efektivitas Produk	70
Gambar 4.1 Flowchart.....	106
Gambar 4. 2 Diagram Alir	109
Gambar 4.3 Wawancara dengan Wali Kelas.....	110
Gambar 4.4 Melaksanakan Uji Rancang Bangun	114
Gambar 4.5 Tampilan Cover Depan Media	115
Gambar 4.6 Tampilan Awal Media.....	116
Gambar 4.7 Tampilan Spinner Game.....	117
Gambar 4.8 Tampilan Game	117
Gambar 4.9 Tampilan Jawaban Salah.....	118
Gambar 4.10 Tampilan Jawaban Benar	118
Gambar 4.11 Uji Coba Perorangan	120
Gambar 4.12 Uji Coba Kelompok Kecil.....	121
Gambar 4.13 Pelaksanaan Pre-test.....	122
Gambar 4.14 Penerapan Media Pembelajaran	122
Gambar 4.15 Pelaksanaan Post-test	123
Gambar 4.16 Flowchart Sebelum Revisi	124
Gambar 4.17 Storyboard Sebelum Revisi.....	125
Gambar 4.18 Flowchart Setelah Revisi.....	126
Gambar 4.19 Storyboard Setelah Revisi	127
Gambar 4.20 Modul Ajar Sebelum Revisi	130
Gambar 4.21 Modul Ajar Setelah Revisi	131
Gambar 4.22 Desain Sebelum Revisi.....	134
Gambar 4.23 Desain Setelah Revisi.....	134
Gambar 4.24 Media Sebelum Revisi	137
Gambar 4.25 Media Setelah Revisi.....	137

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Ijin Penelitian	227
Lampiran 02. Diagram Alir Model ADDIE	228
Lampiran 03. Flowchart	229
Lampiran 04. Storyboard	230
Lampiran 05. Modul Ajar	233
Lampiran 06. Pertemuan dengan Mitra Sekolah.....	255
Lampiran 07. Hasil Validitas Butir Tes	255
Lampiran 08. Dokumentasi Uji Instrument	255
Lampiran 09. Daftar Hadir Siswa Pre-test	256
Lampiran 10. Daftar Hadir Siswa Post-test.....	257
Lampiran 11. Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran	258
Lampiran 12. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun	259
Lampiran 13. Hasil Penilaian Rancang Bangun	260
Lampiran 14. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional.....	262
Lampiran 15. Hasil Penilaian Desain Instruksional	263
Lampiran 16. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran.....	265
Lampiran 17. Hasil Penilaian Media Pembelajaran	266
Lampiran 18. Surat Pernyataan Ahli Isi Materi	268
Lampiran 19. Hasil Penilaian Isi Materi Media Pembelajaran	269
Lampiran 20. Hasil Uji Coba Perorangan	271
Lampiran 21. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	273
Lampiran 22. Rekapitulasi Pre-test	274
Lampiran 23. Rekapitulasi Post-test.....	275
Lampiran 24. Dokumentasi	275