

DAFTAR PUSTAKA

- Abdhiyani, N. P., Nisa, A., Zahra, N., & Untu, Z. (2025). Pentingnya pendidikan karakter dalam dunia pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kearifan Lokal (JIPKL)*, 5(2), 590–597.
- Afriansyah, A., Arif, D. B., & Islam, K. R. I. (2024). Development of civics learning through COLAKTRA (conglak nusantara) innovation as a traditional game-based learning media. *Journal of Insan Mulia Education*, 2(1), 10–18. <https://doi.org/10.59923/joinme.v2i1.93>
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Akbar, R., Weriana, Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Experimental research dalam metodologi pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Januari, 2023*(2), 465–474. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7579001>
- Amroni, Y. S., Hidayah, N., Firmansah, D., & Fiah, R. El. (2024). The effect of the project-based learning model on the 4C skills (critical thinking, creativity, communication, and collaboration) of elementary school students. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(2), 699–713. <https://doi.org/10.51276/edu.v5i2.745>
- Anggreni, N. W. S., Astawa, I. N. T., & Dewi, K. A. P. (2024). Pengenalan bahasa bali melalui media gending rare pada anak usia dini. *Guru Samvasdhana: Jurnal Pengembangan Profesi Guru*, 1(1), 44. <https://pujavidyatarata.com/index.php/samvardhana/index>
- Anshari, M. I., Nasution, R., Irsyad, M., Alifa, A. Z., & Zuhriyah, I. A. (2024). Analisis validitas dan reliabilitas butir soal sumatif akhir semester ganjil mata pelajaran PAI. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 6(1), 964–975. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.5931>

- Ansyah, Y. A. (2023). Upaya meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa kelas IV sekolah dasar pada pembelajaran IPA menggunakan strategi PjBL (project-based learning). *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan (JIMPIAN)*, 3(1), 43–52. <https://doi.org/10.30872/jimpian.v3i1.2225>
- Ansyah, Y. A., & Salsabilla, T. (2024). Implementasi P5 melalui kolaborasi musik angklung dan tari tor-tor di kelas IV sekolah dasar. *FONDATIA*, 8(4), 790–806. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v8i4.5456>
- Armini, S. N. N. (2024). Pelaksanaan pendidikan karakter di lingkungan sekolah sebagai upaya membentuk pondasi moral generasi penerus bangsa. *Jayapangus Press Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 4(1), 113–125. <https://doi.org/https://doi.org/10.37329/metta.v4i1.3005>
- Asri, N., Pratiwi, E., Barikah, A., & Kasanrawali, A. (2021). Pemberdayaan olahraga rekreasi melalui permainan tradisional sebagai upaya pelestarian budaya tradisional kalimantan selatan. *Wahana Dedikasi : Jurnal PkM Ilmu Kependidikan*, 4(1), 126. <https://doi.org/10.31851/dedikasi.v4i1.5419>
- Astari, N. M. D. A., Lasmawan, I. W., & Ardana, I. M. (2023). Pengembangan buku cerita bergambar berkearifan lokal kecak untuk menanamkan dimensi profil pelajar pancasila berkebhinekaan global. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(2), 181–193. https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i2.2197
- Aulia, M., Fadilla, S., Eha Sholehah, dan, & Permata Sari, I. (2023). Menstimulus perkembangan motorik kasar anak melalui permainan engklek di kober miftahul fallah. *Edu Happiness : Jurnal Ilmiah Perkembangan Anak Usia Dini*, 02(02), 171–185. <https://doi.org/https://doi.org/10.62515/eduhappiness.v2i2>
- Auvisena, A. U., Sifa, L., Wardani, E. K., Afifah, N. U., Salzabila, P. A., Annabela, Y., Rahma, S. A., Hanifah, A. S., SB, N. S., & Prastio, B. (2024). *Model-model Pembelajaran di Era Merdeka Belajar*. Cahya Ghani Recovery. <https://books.google.co.id/books?id=ZR79EAAAQBAJ>
- Badan Standar, K. dan A. P. (BSKAP). (2022). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (BSKAP Kemendikbudristek Nomor 009/H/KR/2022)*

tentang Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/unduh/Dimensi_PPP.pdf

- Bakari, A., Amala, R., Datunsolang, R., Mala, A. R., & Hamsah, R. (2024). Analisis manajemen pembelajaran berbasis proyek penguatan profil pelajar pancasila dan rahmatan lil alamin dalam membentuk karakter peserta didik. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 12(01), 145–158. <https://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/tjmpi>
- Chusnah, C. P., Sukartiningsih, W., & Asari, I. (2024). Penguatan karakter berkebhinekaan global pada pembelajaran pancasila melalui model pembelajaran value clarification technique peserta didik kelas 5 SD negeri lidah kulon I/464 surabaya. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(04), 858–869. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.18360>
- Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. PT RajaGrafindo Persada. https://www.google.co.id/books/edition/Desain_Eksperimen_dan_Analisis_Data/m2zdEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1
- Datunsolang, R., Sidik, F., & Erwinsyah, A. (2021). Peran guru dalam membentuk karakter peserta didik di sekolah dasar negeri. *Educator:Directory of Elementary Education Journal*, 2(2), 181–197. <https://doi.org/https://doi.org/10.58176/edu.v2i2.159>
- Dewi, N. P. C. P., Mariamah, Sudarsini, N. N., Sutrisna, I. P. E., Dikta, P. G. A., & Dananjaya, I. N. H. M. (2024). Pancasila student profile values based on local wisdom in hindu elementary school. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 12(2), 270–281. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v12i2.85156>
- Dewi, Y. A., & Mardiana. (2023). Sikap toleransi melalui pembelajaran multikultural pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Publikasi Berkala Pendidikan Ilmu Sosial*, 3(1), 101–113. <https://doi.org/https://doi.org/10.20527/pakis.v3i1.7535>
- Dharma, I. M. A., & Lestari, N. A. P. (2022). The impact of problem-based learning models on social studies learning outcomes and critical thinking skills for fifth

- grade elementary school students. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 6(2), 263–269. <https://doi.org/10.23887/jisd.v6i2>
- Dianawati, E. P. (2022). *Project Based Learning (PjBL): Solusi Ampuh Pembelajaran Masa Kini*. Penerbit P4I. <https://books.google.co.id/books?id=Fe98EAAAQBAJ>
- Diari, K. P. Y., & Jamilah. (2022). Manajemen pembelajaran bahasa bali melalui media audio visual gending rare pada sekolah dasar. *WIDYACARYA: Jurnal Pendidikan, Agama Dan Budaya*, 6(1), 55–60. <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/widyacarya/index>
- Ekalanti, I. I., Arafik, Muh., & Rini, T. A. (2022). Implementasi nilai-nilai karakter berbasis budaya jawa di SD. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(9), 831–843. <https://doi.org/10.17977/um065v2i92022p831-843>
- Erinsyah, Moh. F., Sasmito, G. W., Wibowo, D. S., & Bakti, V. K. (2024). Sistem Evaluasi Pada Aplikasi Akademik Menggunakan Metode Skala Likert Dan Algoritma Naïve Bayes. *Komputa : Jurnal Ilmiah Komputer Dan Informatika*, 13(1), 74. <https://doi.org/10.34010/komputa.v13i1.10940>
- Fadilasari, E., Pramudita, O., Aeni, K., & Azizah, W. A. (2024). Penerapan model pembelajaran project-based learning dalam mata pelajaran pendidikan pancasila untuk meningkatkan hasil belajar dan pengamalan makna nilai-nilai pancasila. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 6887–6901. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Faiz, A., & Soleh, B. (2021). Implementasi pendidikan karakter berbasis kearifan lokal. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 7(1), 68–77. <https://doi.org/10.22219/jinop.v7i1.14250>
- Fatin, R. R., Nasution, F. N., Hastono, E. C., Khamila, A. N., Warastono, R. A. A., & Tumanggor, R. O. (2024). Relevansi pancasila sebagai ideologi negara di era modern pada kalangan generasi z. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(1), 1837–1845.
- Firman, M., Julianti, Septiana, T., & Sudirman, I. M. (2021). Mengembangkan model pembelajaran berbasis proyek: memotivasi siswa melalui pembelajaran

- aktif dan kolaboratif. *Community Development Journal*, 2(3), 1300–1306.
<https://core.ac.uk/download/pdf/595493962.pdf>
- Fitria, M. A. A. (2025). Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Motivasi Belajar Pendidikan Pancasila Kelas IV SD Gugus I Kecamatan Palangga Kabupaten Gowa. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 8(1). <https://doi.org/10.30605/jsgp.8.1.2025.5607>
- Giri, G. A. R. C., & Sustiwati, N. L. (2021). Nilai-nilai pendidikan dalam permainan tradisional juru pencar. *PENSI: Jurnal Ilmiah Pendidikan Seni*, 1(2), 1–8. <https://doi.org/https://doi.org/10.59997/pensi.v1i2.878>
- Hamidah, A. (2024). Penerapan model project-based learning terhadap peningkatan karakter gotong royong peserta didik madrasah ibtidaiyah. *MIDA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 7(2), 196–212.
<https://doi.org/https://doi.org/10.52166/mida.v7i2.7034>
- Hamzah, M. R., Mujiwati, Y., Khamdi, I. M., Usman, M. I., & Abidin, M. Z. (2022). Proyek profil pelajar pancasila sebagai penguatan pendidikan karakter pada peserta didik. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04), 553–559.
<https://doi.org/https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.309>
- Hannum, F., Fairuz Arifin, M., & Dwikoranto, D. (2023). Penerapan project based learning untuk meningkatkan pelajar pancasila dimensi kreatif peserta didik. *Jurnal Pendidikan IPA*, 12(2), 101–109.
<https://doi.org/10.20961/inkuiri.v12i2.73541>
- Herliyanto, M. (2023). Strategi pembelajaran berbasis nilai-nilai kearifan lokal dalam PKn di sekolah dasar. *Al-Mafahim: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 46–50. <https://ejournal.stit-alkifayahriau.ac.id/index.php/almafahim>
- Hidayat, A. A. (2021). *Cara Mudah Menghitung Besar Sampel: Vol. I*. Health Books Publishing.
- Husna, Indriani, M., Mukarromah, & Khaliq, R. (2022). Nilai nilai kearifan lokal generasi millennial di kota banjarmasin. *Al-Hiwar : Jurnal Ilmu Dan Teknik Dakwah*, 10(1), 29–37. <https://doi.org/10.18592/al-hiwar.v10i1.6935>
- Intania, B. Y., Joko Raharjo, T., & Yulianto, A. (2023). Faktor pendukung dan penghambat implementasi profil pelajar pancasila di kelas IV SD negeri

- pesantren. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 629–646.
<https://doi.org/https://doi.org/10.37329/cetta.v6i3.2523>
- Irwansyah, N., & Fransori, A. (2021). Penerapan nilai-nilai karakter bangsa dalam permainan tradisional di wilayah kelurahan meruyung depok. *Community : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 89–99.
<https://jurnalp4i.com/index.php/community/article/view/614>
- Januardi, A., Superman, S., & Nur, S. (2024). Integrasi nilai-nilai tradisi masyarakat sambas dalam pembelajaran sejarah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(2), 794–805. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i2.604>
- Kaptiasih, R., Taufiqulloh, & Habibi, B. (2023). Penguatan profil pelajar pancasila melalui pembelajaran berbasis proyek. *Journal of Education Research*, 4(3), 1488–1494. <https://jer.or.id/index.php/jer/article/download/360/288>
- Kementerian Pendidikan, K. R. dan T. (2022). *Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran (Kemendikbudristek Nomor 262/M/2022)*.
https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/salinan_20220215_093900_Salinan%20Kepmendikbudristek%20No.56%20ttg%20Pedoman%20Penerapan%20Kurikulum.pdf
- Kementerian Pendidikan, K. R. dan T. (2024). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia (Permendikbudristek Nomor 12 Tahun 2024)*. https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1711507788_manage_file.pdf
- Khairani, R. N., Cahyadi, S., & Susanto, H. (2021). Studi validitas dan reliabilitas mindfulness in teaching scale indonesia. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(1), 55–63. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i1.3296>
- Kharisna, F., & Amini, R. (2023). Project based learning based e-book kvisoft flipbook maker for grade V elementary school. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(1), 24–33. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i1.60867>
- Laksana, D. N. L., Awe, E. Y., Sugiani, K. A., Ita, E., Rawa, N. R., & Noge, M. D. (2021). *Desain Pembelajaran Berbasis Budaya. NEM*.
<https://books.google.co.id/books?id=kSwnEAAAQBAJ>

- Lathifah, Z. K., Fauziah, R. S. pupu, Kholik, A., Aminulloh, M., Utami, I. I. S., Efendi, I., & Gunadi, G. (2022). Pendampingan penguatan pendidikan karakter di sekolah dasar berorientasi pelajar pancasila. *Jurnal Warta LPM*, 25(2), 164–174. <https://journals2.ums.ac.id/index.php/warta/article/view/642/220>
- Lestari, N. A. P. L., Kurniawati, K. L. K., Dewi, M. S. A., Hita, I. P. A. D., Astuti, N. M. I. P. A., & Fatmawan, A. R. (2023). *Model-Model Pembelajaran untuk Kurikulum Merdeka di Era Society 5.0*. Nilacakra. <https://books.google.co.id/books?id=7F69EAAAQBAJ>
- Made, I., Kartono, D. W., & Suardipa, I. P. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berorientasi Pada Permainan Curik-Curik Terhadap minat Belajar IPAS di SD Negeri 2 Banyuning. *Widyajaya: Jurnal Mahasiswa Prodi PGSD STAHN Mpu Kuturan Singaraja*, 3(2), 203–214.
- Mahayanti, N. K. D., & Haryati, N. M. (2021). Nilai-nilai pendidikan dalam gending rare meong-meong. *PENSI: Jurnal Ilmiah Pendidikan Seni*, 1, 1–8. <https://doi.org/https://doi.org/10.59997/pensi.v1i2.879>.
- Mahmudah, A. H., Fajriyah, K., Listyarini, I., & Wahyuni, T. (2023). Toleransi Keragaman Keyakinan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1481–1486. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5067>
- Mahtumi, I., Purnamaningsih, I. R., & Purbangkara, T. (2022). *Pembelajaran Berbasis Proyek (Projects Based Learning)*. Uwais Inspirasi Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=xKyTEAAAQBAJ>
- Mariana. (2021). *Informasi Akuntansi dan Keputusan Kredit* (1st ed.). CV. Bintang Semesta Media.
- Marwa, N. W. S. M., Purwanto, A., & Usman, H. (2025). The effect of project based-learning model assisted by ESD-based student worksheets on critical thinking skills. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 8(1), 3593–3605. <https://doi.org/10.31949/jee.v8i1.12692>
- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa Article Info ABSTRACT. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 2774–2156.
- Mena, E., Heronimus, N., & Wejang, E. A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Bermuatan Kearifan Lokal Berbasis Project-Based Learning.

- (JIPD) *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 6(2), 108–114.
<https://doi.org/10.36928/jipd.v6i2.1378>
- Miftah, N. A., Hanifah, N., & Nugraha, R. G. (2024). Penerapan project based learning pada tema 3 benda di sekitarku untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar kelas III SD negeri 4 cindaga. *Jurnal Kependidikan*, 13(1), 219–230. <https://jurnaldidaktika.org>
- Mokorowu, N. T., Katuuk, D. A., Tarusu, D. T., & Richard, P. D. H. (2023). Implementasi pendidikan karakter profil pelajar pancasila dalam kurikulum merdeka di SDN 1 tombatu. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1544–1558. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7314>
- Muna'amah, M., Masitoh, S., & Setyowati, S. (2021). Peran guru dalam optimasi perkembangan sikap disiplin anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(3), 355–362. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/index>
- Muslihah, A. A., & Widayati, M. (2025). Nilai karakter berkebhinekaan global dalam novel si anak pelangi karya tere liye. *Sastra Indonesia Dan Daerah*, 15(1), 31–45. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/literasi.v15i1.17592>
- Nababan, D., Marpaung, A. (K), & Koresy, A. (2023). STRATEGI PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PJBL). *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 706–719.
- Nafisah, I. A., Pramudia, C. N., Febrianti, M. S., & Surur, T. A. (2025). Pentingnya mengajarkan toleransi dalam moderasi beragama pada anak usia dini. *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, 2(1), 566–576. <https://doi.org/10.61722/jinu.v2i1.3575>
- Nasrulloh, M. E., & Amal, N. M. I. (2024). Meningkatkan Keterlibatan Siswa Dalam Pembelajaran Melalui Pembelajaran Proyek. *Jurnal Tinta*, 6(2), 91–99.
- Nurhijatina, H., Larasati, N. J., Zulhijrah, Z., Irawan, M. F., & Prastowo, A. (2024). Project-based learning: mencapai tujuan kurikulum melalui proyek penguatan profil pelajar pancasila di sekolah dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 942–949. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.792>
- Nuril, W., Fauzi, A., Setiawati, Y., Hartono, D. P., & Prayitno, M. (2024). Integrasi model project-based learning (PjBL) dan kearifan lokal dalam pembelajaran

- IPS di sekolah dasar. *Elementary Journal*, 7(2), 2024. <https://journals.ukitoraja.ac.id/index.php/ej/article/view/2839/2070>
- Oktaviani, N. L. M. M., Wibawa, I. M. C., & Riastini, P. N. (2023). Project based learning (PjBL) model in the pancasila learning profile of fourth grade elementary school students. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 6(3), 390–397. <https://doi.org/10.23887/jlls.v6i3.64908>
- Patria, W. N., & Abduh, M. (2023). Analisis elemen dimensi berkebhinekaan global dalam ekstrakurikuler karawitan. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1947–1960. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7584>
- Pradipta, K. N. Y., Astawan, I. G., & Rati, N. W. (2022). Media pembelajaran audio visual berbasis project based learning pada materi hubungan antar makhluk hidup dalam ekosistem kelas V SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 375–384. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.47545>
- Prawati, K. E., & Ramadan, Z. H. (2023). The pjbl model on increasing the pancasila student profile (P3) of grade IV elementary school Students. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(2), 335–343. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i2.64395>
- Putra, I. M. B. A., Anandhi, I. M. G., & Arta, P. E. P. (2024). Metode langsung dalam pembelajaran sekar rare pada pertunjukan janger sakral banjar kedaton desa adat sumerta. *SPHOTA: Jurnal Linguistik Dan Sastra*, 16(2), 109–118. <https://doi.org/10.36733/sphota.v16i2.9553>
- Putri, H. E., Nuraeni, F., Sabrina, A. H., & Suwaningsih, E. (2024). Instrumen tes kemampuan berpikir logis matematis materi pecahan untuk sekolah dasar. *Journal of Elementary Education SINTA*, 8(2), 1–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.32507/attadib.v8i2.1872>
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasiah, I. (2022). Proyek penguatan profil pelajar pancasila dalam implemementasi kurikulum prototipe di sekolah penggerak jenjang sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613–3625. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2714>
- Rahayu, D. N. O., Sundawa, D., & Wijayanart, E. (2023). Profil pelajar ancasila sebagai upaya dalam membentuk karakter masyarakat global. *Journal Visipena*, 14(1), 14–28. <https://ejournal.bbg.ac.id/visipena>

- Rahayu, R., & Ismawati, R. (2022). Efektifitas Online Project Based Learning Berbasis Ethnosains Pada Pembelajaran Ipa Terhadap Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Selama Pandemi. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 12(4), 1065–1071. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i4.738>
- Rahayuningsih, F. (2021). Internalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Social: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1(3), 177–187.
- Rahmah, B., Ervina, Yuliyana, I., & Pratiwi, N. (2025). Upaya Meningkatkan Partisipasi Aktif Siswa dalam Pelajaran Fikih Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based Learning). *Jurnal PEMA*, 5(2), 441–449. <https://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/pema>
- Rai, I. B., Sila, I. M., Brata, I. B., & Sutika, I. M. (2022). Membangun karakter profil pelajar pancasila berlandaskan tri hita karana dalam perspektif kehidupan global. *Mimbar Ilmu*, 27(3), 417–425. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i3.54307>
- Rani, Lestari, A., Mutmainah, F., Ishak, K. A., Delima, R., Siregar, P. S., & Marta, E. (2021). Pengaruh metode PJBL terhadap hasil belajar matematika di sekolah dasar. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(2), 264–270. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jlls.v4i2.34570>
- Rezhi, K., Wiyanarti, E., Kurniawati, Y., & Barat, J. (2025). Project based learning untuk mengembangkan karakter profil pelajar pancasila elemen kreatifitas dan bergotong royong pada pembelajaran sejarah. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(1), 483–489. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i1.1560>
- Rianti, N. L., Wulandari, I. G. A. A., & Wiyasa, I. K. N. (2024). E-module of pancasila education subject based on pancasila student profile for students in second grade of elementary school. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 12(2), 360–369. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v12i2.75886>
- Rizkasari, E. (2023). Profil pelajar pancasila sebagai upaya menyiapkan generasi emas indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 50–60. <https://doi.org/10.30659/pendas.10.1.50-60>

- Rofiqoh, Rofika, & Rutinah. (2025). Implementasi project-based learning dalam pembelajaran fikih untuk meningkatkan pemahaman siswa SDN 18/1 teluk. *ISLAMIKA*, 7(1), 53–66. <https://doi.org/10.36088/islamika.v7i1.5472>
- Rohmah, N. N. S., Markhamah, Sabar, N., & Widyasari, C. (2023). Strategi penguatan profil pelajar pancasila dimensi berkebhinekaan global di sekolah dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1254–1269. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6124>
- Rohman, Z., & Izza Muttaqin, A. (2023). Strategi guru pendidikan agama islam dalam menanamkan nilai-nilai toleransi antar umat beragama. *TARBIYATUNA: Kajian Pendidikan Islam*, 7(2), 240–252. <https://doi.org/https://doi.org/10.69552/tarbiyatuna.v7i2.1946>
- Saádi, A. (2025). Pengumpulan data yang efisien pada penelitian tindakan kelas: teknik, alat, dan tantangan. *Al-Amin: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 90–108. <https://ejournal.stai-alkifayahriau.ac.id/index.php/alaman>
- Sabarudin, M., Al Ayyubi, I. I., & Rohmatulloh, R. (2023). Metode project-based learning untuk menumbuhkan nilai-nilai pancasila. *AlMaheer: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(02), 15–22. <https://doi.org/10.63018/jpi.v1i02.14>
- Sa'diyah, N., Zumrotun, E., Nichla, S., & Attalina, C. (2024). Proyek penguatan profil pelajar pancasila pada tema kearifan lokal permainan tradisional layang layang di sekolah dasar. *JRIP: Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(2), 1367–1382. <https://doi.org/https://doi.org/10.51574/jrip.v4i2.1681>
- Safitri, E. R., Raharjo, M., & Harlin, H. (2023). Validitas Video Interaktif dengan Pendekatan Etnopedagogik Berbasis Saintifik untuk Siswa Sekolah Dasar. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 6(3), 330–338. <https://doi.org/10.31004/aulad.v6i3.527>
- Saputra, A. D., & Tunnaia, A. (2024). Penguatan pendidikan karakter pada anak sekolah dasar. *Phenomenon: Multidisciplinary Journal Of Sciences and Research*, 2(02), 69–92. <https://doi.org/10.62668/phenomenon.v2i02.1222>
- Setyaedhi, H. S. (2024). Comparative test of cronbach's alpha reliability coefficient, kr-20, kr-21, and split-half method. *Journal of Education Research and Evaluation*, 8(1), 47–57. <https://doi.org/10.23887/jere.v8i1.68164>

- Sihite, P. S., Marhadi, H., & Munjiatun. (2025). Pengaruh model pembelajaraj pjbl dalam meningkatkan karakterkebhinekaan global siswa pada mata pelajaran ipas dikelas V SDN pekanbaru. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 13(2), 203–208. <https://doi.org/10.37081/ed.v13i2.6911>
- Sintia, I., Danil Pasarella, M., & Andi Nohe, D. (2022). Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas Pada Kasus Tingkat Pengangguran di Jawa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, Dan Aplikasinya Terbitan II*, 322–333.
- Sitorus, A. S., & Achadi, Muh. W. (2025). Strategi, implementasi dan evaluasi pendidikan karakter di SD it anak soleh. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 5, 421–434. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v5i3.19049>
- Soleh, D. (2021). Penggunaan model pembelajaran project based learning melalui google classroom dalam pembelajaran menulis teks prosedur. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 6(2), 137–143. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v6i2.239>
- Sonjaya, A. R., Arifin, Z., & Pratiwi, R. A. (2021). Revitalisasi permainan tradisional sebagai wahana peredam permainan digital pada anak. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 15(01), 385–396. www.journal.uniga.ac.id
- Suarningsih, N. M. M., Margunayasa, I. G., & Lasmawan, I. W. (2024). Android-based educational game learning media containing gending rare local wisdom on science subjects for grade 5 elementary schools. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(2), 276–287. <https://doi.org/10.23887/jipp.v8i2.73609>
- Subarjo, M. D. P., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2023). Analisis penerapan pendekatan teori belajar konstruktivisme pada kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(1), 313–318. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i1.834>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan populasi dan sampel: pendekatan metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*. Alfabeta.

- Sujana, W., Goreti, M., Kristiantari, R., Ambara, D. P., Sujana, N., Pembelajaran, I., Lokal, K., Lukisan, ;, Kamasan, W., Profil, ;, & Pancasila, P. (2024). Kearifan lokal bali lukisan wayang kamasan dalam menguatkan profil pelajar pancasila di sekolah dasar. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 7(12), 13874. <http://Jiip.stkipyapisdompnu.ac.id>
- Sukmayasa, I. M. H., & Astari, N. L. P. D. C. (2024). *Pelestarian Budaya Bali Melalui Website*. Uwais Inspirasi Indonesia. https://books.google.co.id/books?id=uc_5EAAAQBAJ
- Sukriyatun, G., Mujahidin, E., & Tanjung, H. (2023). Model pembelajaran problem based learning dalam meningkatkan inovasi siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam smp di kota bogor. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(02), 1041–1067. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i02.3935>
- Sulistiawati, A., Khawani, A., Yulianti, J., Kamaludin, A., & Munip, A. (2023). Implementasi profil pelajar pancasila melalui proyek bermuatan kearifan lokal di sd negeri trayu. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 5(3), 195–208. <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v5i3.7082>
- Suprianto, & Paputungan, I. V. (2024). Evaluation of the success of implementing the taekwondo indonesia integrated system application using the hot-fit model: taekwondo indonesia yogyakarta. *International Journal of Information System and Computer Science (IJISCS)*, 8(2), 105. <https://jurnal.ftikomibn.ac.id/index.php/ijiscs>
- Surayanah, & Karma, L. (2023). Mengembangkan higher order thinking skills dan prestasi belajar melalui elaborasi nilai-nilai kearifan lokal dalam pembelajaran sains. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6(5), 3469–3481. <http://Jiip.stkipyapisdompnu.ac.id>
- Suryaningsih, A., & Koesnawati, H. D. (2021). Perbedaan model pembelajaranproblem based learning dan project based learning terhadap peningkatan kemampuan berfikir kritis ipa siswa sd. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(1), 40–48. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/33196>
- Susilawati. (2023). Evaluasipenggunaan teknik penilaian non-tes dalam mengukur perkembangan ranah afektif dan psikomotorik siswa dalam pembelajaran ipa

- di SDN 24 kendari. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 44–55. <https://doi.org/https://doi.org/10.47945/misool.v5i2.1903>
- Tristaningrat, M. A. N., Putrayasa, I. B., & Mahartini, K. T. (2022). Buku cerita berbasis budaya lokal untuk kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 225–232. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2>
- Utomo, P., Budiman, A., & Amadi, D. N. (2023). Optimasi Metode Simple Additive Weighting Menggunakan Skala Likert dalam Aplikasi Pemilihan Peserta Rapat Bersih Dusun. *Journal of Computer and Information Systems Ampera*, 4(3), 2775–2496. <https://journal-computing.org/index.php/journal-cisa/index>
- Wahyuningtyas, D. P., Kartika, R., & Noer, P. (2024). Relevansi permainan tradisional dalam film squid game terhadap perilaku sosial anak usia dini. *Jayapangus Press Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(1), 291–304. <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/cetta>
- Wati, D. R., & Anggriani, M. (2024). Membangun karakter bangsa melalui pembelajaran pkn di sekolah dasar: tantangan dan strategi. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 1–13. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.562>
- Wedayani, N. K. A., Hanindharputri, M. A., & Yudha, A. A. N. B. K. (2024). Perancang animasi lagu meong-meong sebagai pelestarian budaya di denpasar. *JURNAL SELARAS RUPA*, 5(1), 2024. <https://jurnal.idbbali.ac.id/index.php/selarasrupa>
- Wiasti, N. K. (2021). Sekar rare sebagai media pembelajaran nilai etika hindu di pendidikan anak usia dini. *KUMAROTTAMA: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 2021. <https://e-journal.iahn-gdepudja.ac.id/>
- Widiana, I. W., Kristiantari, M. G. R., & Widiani, N. K. (2023). Project based assessment with a phenomenon-based learning approach on achieving the pancasila students profile in elementary school. *International Journal of Elementary Education*, 7(4), 586–593. <https://doi.org/10.23887/ijee.v7i4.69642>
- Wira, I. A. D., & Suadnyana, I. B. P. E. (2021). Peningkatan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar Melalui Kegiatan Dharmagita. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2).

- Wislita, W., & Ramadan, Z. H. (2023). Implementasi profil pelajar pancasila sekolah dasar. *Journal of Education Action Research*, 7(4), 579–587. <https://doi.org/10.23887/jear.v7i4.69683>
- Wulandari, I. G. A. A., Trisiantari, N. K. D., & Agetania, N. L. P. (2024). Cultivating honest character in social context: the basis for realizing academic integrity. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 7(1), 68–76. <https://doi.org/10.23887/ivcej.v7i1.79778>
- Wulandari, W., Indah, O., Sary, P., & Prihatiningsih, R. (2022). Penanaman nilai-nilai karakter anak usia dini melalui permainan tradisional “gempuran.” *Jurnal AUDHI*, 4(2), 56–63. <https://jurnal.uai.ac.id/index.php/AUDHI>
- Yuliani, H., Pudjiastuti, S. R., & Suidat. (2025). Pengembangan Video Animasi Wayang Kulit Berbasis Project based learning Dalam Membentuk Karakter Berkebhinekaan Global Dan Etika Kewarganegaraan Generasi Z. *Jurnal Citizenship Virtues*, 5(1), 87–98.
- Yulianti, E., Hasan, & Irawan, V. (2025). Penguatan profil pelajar pancasila melalui dongeng digital berbasis project based learning pada siswa sekolah dasar. *JADIKA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 16–25. <https://jurnal.lppmamanah.org/index.php/jadika/article/view/9>
- Zainuddin, A., Harahap, P., & Naldi, W. (2023). Motivasi guru menulis karya ilmiah; faktor penyebab dan solusi (studi kasus pada guru pai di sekolah menengah atas negeri rejang lebong -bengkulu). *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(01). <https://doi.org/10.30868/ei.v12i01.3839>
- Zurhaida, Z., Gusrayani, D., & Nugraha, R. G. (2025). Pengaruh model project based learning terhadap keterampilan sosial siswa dalam pembelajaran ips di SDN panyingkiran I. *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 420. <https://doi.org/10.35931/am.v9i1.4273>