

DAFTAR PUSTAKA

- Afsari, Sisca, Islamiani Safitri, Siti Khadijah Harahap, And Lia Sahena Munthe (2021). Systematic Literature Review: Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Matematika. *Indonesian Journal Of Intellectual Publication* 1(3), 189-97.
- Andriani, N.P.N., Suparta, I.N., & Sudiarta, I.G.P (2024). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Berdasarkan Teori APOS Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 15(1), 37-43.
- Anshari, Muhammad Redha, And Siti Suwarni (2024). Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Sosial Dan humaniora Pendekatan Pembelajaran Berbasis Gaya Belajar Dan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Pendidikan Agama Islam Dengan Metode Service Learning. 3(4), 254–65. <https://doi:10.55123/abdisoshum.v3i4.4347>.
- Antonius Alijoyo, Franciskus, And Imam Sapuan (2022). Green Behavior And The Use Of Eco-Product: Millennial Generation Perspective. *Eduvest - Journal Of Universal Studies* 2(1), 121–30. <https://doi:10.59188/eduvest.v2i1.342>.
- Apriyanti, Dewa Ayu Krisna, I. Made Sugiarta, And I. Made Suarsana (2021). Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dengan Strategi Everyone Is A Teacher Here. *Jurnal Analisa* 7(1), 13–22. <https://doi:10.15575/ja.v7i1.8529>.
- Arumsari, Asri, And Rahmi Susanti (2024). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Keragaman Peserta Didik Terhadap Pemenuhan Target Kurikulum. *Guruku: Jurnal Pendidikan Profesi Guru* 2(2), 90–104. <https://doi:10.19109/guruku.v2i2.16032>.
- Asrial, Asrial, Syahrial Syahrial, Maison Maison, Dwi Agus Kurniawan, And Embarianiyati Putri (2021). Fostering Students Environmental Care Characters Through Local Wisdom-Based Teaching Materials. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)* 10(1), 152. <https://doi:10.23887/jpi-undiksha.v10i1.27744>.
- Astawa, I. W., Prawestri, P. Y., & Sudiarta, I. G. (2020). The Effect Of Online Discussion In Blended Learning On Students' Mathematical Concept Comprehension And Attitude. *Journal Of Physics: Conference Series*, 1-8
- Briitain, P., (2022). Addressing Math Content Knowledge And Math Anxiety In A Teacher Education Program. *Dissertation Abstracts Internasional Section A: Humanities And Social Sciences*, 83(1-A).
- Bendriyanti, Rita Prima, Citra Dewi, And Ismi Nurhasanah (2022). Manajemen Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa Kelas Ix Smpit Khairunnas. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)* 6(2), 70–74. <https://doi:10.26740/jp.v6n2.p70-74>.
- Candidasa, I. M. (2010). Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN Dan BIGSTEPS. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Casfian, Fian, Fikri Fadhillah, Jihad Wijaya Septiaranny, Muhamad Aris Nugraha, and Ahmad Fuadin (2024). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Teori Konstruktivisme Melalui Media

- E-Learning. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora* 3(2), 636–48. <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf>.
- Chalifatul, A. Muhammad J. D., Nasir. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Model Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Hasil belajar Kimia Peserta Didik pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(3).
- Davita, P. W. C., Nindiasari, H., & Mutaqin, A (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Siswa. *TIRTAMATH: Jurnal Penelitian Dan Pengajaran Matematika*, 2(2), 101–112. <https://doi.org/10.48181/tirtamath.v2i2.8892>
- Diana, P., Marethi, I., & Pamungkas, A. S. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa: Ditinjau Dari Kategori Kecemasan Matematik. *SJME (Supremum Journal Of Mathematics Education)*, 4(1), 24. <https://doi.org/10.35706/sjme.v4i1.2033>
- Dewi, Fitri Anisa (2021). Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Memenuhi Kebutuhan Belajar Murid", <https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/pembelajaran-berdiferensiasi-untuk-memenuhi-kebutuhan-belajarmurid/>
- Dwi Suratimah, And Ngatmini Ngatmini (2023). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Membaca Pemahaman Siswa. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1(2), 138–54. <https://doi:10.47861/khirani.v1i2.286>.
- Dwiyanti, Indri, A.R. Supriatna, And Arita Marini (2021). Studi Fenomenologi Penggunaan E-Modul Dalam Pembelajaran Daring Muatan Ipa Di Sd Muhammadiyah 5 Jakarta. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 6(1). <https://doi:10.23969/jp.v6i1.4175>.
- Fajar, Ayu Putri, Kodirun Kodirun, Suhar Suhar, And La Arapu (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika* 9(2), 229. <https://doi:10.36709/jpm.v9i2.5872>.
- Fitriana, Wahyuning Norma Fitriana, And Novi Ratna Dewi (2024). The Influence Of E-Module With The Stem Approach On Students' Motivation And Creativity In Smp Negeri 10 Tegal. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)* 8(2), 1–10. <https://doi:10.24905/psej.v8i2.197>.
- Fitriyah, F., & Bisri, M. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Keragaman Dan Keunikan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(2), 67–73. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v9n2.p67-73>
- Hartawan, I. N., Widyatnyana, K. R., & Pujawan, I. N. (2024). Pengembangan E-Modul Etnomatematika Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *Senari : Seminar Nasional Riset dan Sosial*, 129-134.
- Harefa, D., Telaumbanua, T. (2020). Belajar Berpikir Dan Bertindak Secara Praktis Dalam Dunia Pendidikan Kajian Untuk Akademis. Mataram: CV. Insan Cendekia Mandiri.

- Herwina, W. (2021). Optimalisasi Kebutuhan Murid Dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi, *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 175–182. [https://doi: 10.21009/pip.352.10](https://doi.org/10.21009/pip.352.10).
- Indrawati, K. A. D., Ardana, I. M., & Sariyasa, S. (2025). Pengembangan e-Modul Berbasis Model Pembelajaran Core untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Efikasi Diri. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 14(1), 73–82. <https://doi.org/10.23887/jppmi.v14i1.4835>
- Insani, Alamia Haque, And Kukuh Munandar. (2023). Studi Literatur: Pentingnya Pembelajaran Berdiferensiasi Di Era Kurikulum Merdeka Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Scienceedu* 6(1), 6. <https://doi:10.19184/se.v6i1.39645>.
- Idamayanti, R. (2022). Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi Di SMP Negeri 4 Pangkajene Di Kabupaten Pangkajene Dan Kepulauan. *UMMAT Scientific Journals*, 2, 75–83.
- Irawati, A. E., & Setyadi, D. (2021). Pengembangan E-Modul Matematika pada Materi Perbandingan Berbasis Android. *Jurnal Cendikia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3148-3159.
- Islahiyah, I., Pujiastuti, H., & Mutaqin, A. (2021). Pengembangan E-Modul Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *AKSIOMA : Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 2107-2118.
- Iskandar, Dedi. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Report Text Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi Di Kelas IX.A SMP Negeri 1 Sape Tahun Pelajaran 2020/2021.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 1(2), 123–40. <https://doi:10.53299/jppi.v1i2.48>.
- Jatmiko, H. T. P., & Putra, R. S. (2022). Refleksi Diri Guru Bahasa Indonesia Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Penggerak. *Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 6(2), 224–232.
- Julanda, R., Deswalantri, Medika, G. H., Rahmat, T., & Firmanti, P. (2023). Pengaruh Pendekatan Scaffolding Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa, 81-90.
- Kuncahyono, And Dian Fitri Nur Aini. (2020). Pengembangan Pedoman E-Modul Berorientasi Student Active Learning Sebagai Pendukung Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara* 5(2), 292–304. <https://doi:10.29407/jpdn.v5i2.13999>.
- Kuncahyono, & Kumalasani, M. P. (2020). Digital Skill Guru Melalui E -Modul Sebagai Inovasi Bahan ajar di Era Disrupsi 4.0. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 5-12. <https://doi.org/10.37729/jpd>
- Kusumasari, P. R., M. & Lasmawan, I. W., (2024). Educational Games Based On Differentiated Learning On Human Digestive System Material For Grade V Elementary School. *Scientific Journal Of Teacher Professional Education*, 7(1), 172-184.
- Lestari, Fefti Puji, And Ristontowi Ristontowi. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep

- Matematika Siswa Sma Pada Model Discovery Learning Dan Model Auditory Intellectually Repetition. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika* 4(1), 46–54. <https://doi:10.31851/indiktika.v4i1.6334>.
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya. In Yayasan Kita Menulis.
- NCTM. (2000). Principles And Standars For School Mathematics. *Reston: VA:NCTM*
- Neno, Wasti A., Farida Daniel, And Prida N. L. Taneo. (2020). Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Pembelajaran Dengan Pendekatan CTL. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran* 4(1), 12. <https://doi:10.26858/pembelajar.v4i1.12356>.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian. In *Sibuku Media*.
- Nuranisa, U. D., Indiaty, I., & Rahmawati, N. D. (2023). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Siswa SMP Kelas VIII. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 284-292.
- Ni Putu Widya Purnamawati, I Made Sugiarta, & Ni Made Sri Mertasari. (2024). Canva-Based E-Modules And Test Forms For Enchancing Critical Thinking Abilities In Class VIII Students. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(2), 235–243. <https://doi.org/10.23887/jipp.v8i2.66075>
- Marlina. (2020). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Inklusif, ed. by Ani Santika, Padang: Afifa Utama (Padang: Afifa Utama).
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *Edu-Mat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1).
- Marlina. (2020). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Inklusif. In Padang: Afifa Utama. Cv. Afifa Utama.
- Marlina, Efrina, E., & Kusumastuti, G. (2019). Model Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusif. Laporan Akhir Penelitian Terapan Unggulan Perguruan Tnggi UNP.
- Maryam, A. S. (2021). Strategi Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi. Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi
- Muhlisah, U., Misdaliana, M., & Kesumawati, N. (2023). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMA. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2793-2803.
- OECD. (2023). PISA 2022 Results (Volume I): The State Of Learning And Equity In Education. *Paris: OECD Publishing*
- Patria, S. F. D., & Heswari, S. (2021). Development Of Ethnomathematic-Based On

- Mathematics E-Module To Improve Students' Logical Thinking Skills. *AIP Conference Proceedings* 233, 040005(1), 040005–040007. <https://doi.org/10.1063/5.0043250>.
- Publik, Jejaring Administrasi. (2024). Pendekatan Konstruktivisme Dalam Kebijakan Pembelajaran Berbasis Proyek: Transformasi Pendidikan Menuju Kreativitas Dan Kolaborasi Constructivism Approach In Project-Based Learning *Policy: Transforming Education Toward Creativity And Collaboration*. 16I, 76–87. <https://doi.org/10.20473/jap.v16i2.60539>.
- Rahayu, Ismi. (2020). The Development Of E-Modules Project Based Learning For Students Of Computer And Basic Networks At Vocational School.” *Journal Of Education Technology* 4(2): 398–403.
- Radiusman, Radiusman. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika* 6(1),1. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>.
- Raquizya, Faradhina Amarta, And Anak Agung Gede Agung. (2022). E-Modul Berbasis Pendidikan Karakter Sebagai Sumber Belajar IPA Siswa Kelas VII. *Jurnal Edutech Undiksha* 10(1), 108–16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jeu/article/view/41590>.
- Ririn Tri Ulan, And I Gde Wawan Sudatha. (2022). Upaya Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Melalui E-Modul Berorientasi Discovery Learning. *Jurnal Edutech Undiksha* 10(2), 205–14. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.43966>.
- Rojak, Abdul. (2017). Analisis Pemahaman Konsep Pada Materi Perbandingan Siswa SMP. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika Pada Fakultas Ilmu Tabiyah Dan Keguruan. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah
- Rompis, F. F. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Aritmetika Sosial Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 7(1), 219–236. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v7i1.1054>
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2020). Intrinsic And Extrinsic Motivation From A Selfdetermination Theory Perspective: Definitions, Theory, Practices, And Future Directions. *Contemporary Educational Psychology*, 61. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2020.101860>
- Saputri, A.K.R., Krisdiana, I. And Hidayati, S.N., (2024). Pengaruh Math Anxiety Terhadap Hasil Belajar Melalui Self Efficacy. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(3), Pp. 6994-7009.
- Safitri, Safitri, Laila Khamsatul Muharrami, Wiwin Puspita Hadi, And Ana Yuniasti Retno Wulandari. (2021). Faktor Penting Dalam Pemahaman Konsep Siswa Smp: Two-Tier Test Analysis. *Natural Science Education Research* 4(1),45–55. <https://doi.org/10.21107/nser.v4i1.8150>.
- Safitri, Tria, Nasyariah Siregar, And Vioni Saputri. (2024). Analisis Pendekatan Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Kelas Iv Sekolah Dasar Islam Terpadu An Nahl Kota Jambi. *Jurnal Citra Pendidikan* 4(2), 1755–67.

<https://doi.org/10.38048/jcp.v4i2.3460>.

- Siagian, B. A., Situmorang, S. N., Siburian, R., & Sihombing, A. (2022). Sosialisasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Program Merdeka Belajar Di SMP Gajah Mada Medan. *Jurnal Indonesia Berdaya*, 3, 339–344.
- Silmi, Thoriq Aji, Ardiansyah Lubis, and Achmad Maulidi. (2025). “Model Differentiated Learning in 21st Century Education : A Systematic Review of Strategies , Results , And Challenges.” 10(01), 60–80.
- Solihah, Silvi, And Dedi Muhtadi. (2025). Kesulitan Konseptual Dan Prosedural Siswa Smp Dalam Materi Kesebangunan Pendahuluan. 04(01), 123–40.
- Sujaya, Kadek Dwitya Arya, Admaja Dwi Herlambang, And Tri Afirianto. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar Program Keahlian Jurusan Desain Komunikasi Visual (DKV) Di SMK Negeri 5 Malang. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer* 7(4), 2001–9. <http://j-ptiik.ub.ac.id>.
- Suryawan, I. P. P. (2019). Rancang Bangun Dan Implementasi Media Pembelajaran Matematika Berbasis Lectorainspire Dengan Pendekatan Saintifik. *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)*, 9(2), 177–188. <https://doi.org/10.36733/jsp.v9i2.399>
- Sumandya, I. W., Candiasa, I. M., Suharta, I. P., & Sugiarta, I. M. (2021). Development Of A Vocational Based Mathematics E-Module. *International Journal Of Scientific & Technology Research*, 303-309.
- Sri Mertasari, Ni Made. (2021). Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suwartiningsih, S. (2021). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah Dan Keberlangsungan Kehidupan Di Kelas Ixb Semester Genap SMPN 4 Monta Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 80–94. <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.39>
- Sugiyono. (2011). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Sukmawati. Et Al., (2025). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Di SMA Negeri 1 Palu. *QISTINA: Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 4(1), 503-50
- Suryana, Ermis, Marni Prasyur Aprina, and Kasinyo Harto. (2022). Teori Konstruktivistik Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5(7), 2070–80. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.666>.
- Tomlinson, C. A. (2001). How To Differentiate Instruction In Mixed-Ability Classrooms. Upper Saddle River, NJ: Pearson Education.

- Trisnawati, Septian Nur Ika, Uswatun Khasanah, And I Made Indra. (2024). Penguatan Kompetensi Dosen Se Indonesia: Pelatihan Penyusunan Modul Dan Buku Ajar. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat* 4(1), 34–44. <https://doi:10.53621/jippmas.v4i1.288>.
- Wahyuni, Sri, And Nur Haryanti. (2024). Optimalisasi Kompetensi Guru Dalam Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Media Digital. *Wahana Dedikasi: Jurnal Pkm Ilmu Kependidikan* 7(1), 142–54. <https://doi:10.31851/dedikasi.v7i1.15974>.
- Wardani, Kirana, And Puguh Darmawan. (2024). Keragaman Peserta Didik Untuk Memenuhi Target.” 4(7). <https://doi:10.17977/um067.v4.i7.2024.2>.
- Y. K. Maifi, Anwar, Dan A. Ahmad, “Students’ Understanding Of Mathematical Concepts And Their Self-Confidence Through A Discovery Learning Model,” *J. Phys. Conf. Ser.*, 1882(1), <https://doi:10.1088/1742-6596/1882/1/012081>.

