

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, K., Aghtiar, R. P., & Rokmanah, S. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Education and Development Research*, 2(1).
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan (Digitalisasi & Aplikasinya)*. In Undiksha.
- Agusti, N. M., & Aslam, A. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5794–5800. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3053>
- Amin, F. N., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2015). Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan *Asesment Revisi Taksonomi Bloom*. In A. Prihantoro (Ed.), *Sustainability (Switzerland)* (1st ed., Vol. 11, Issue 1). Pustaka Pelajar. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/109_1/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0A
- Andini, S. R., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model RADEC Pada Pembelajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1435–1443. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.960>
- Apriescha, Y., Mariyam, M., & Anitra, R. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran TGT Berbantuan Media *Wordwall* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 5(1). <https://doi.org/10.51574/kognitif.v5i1.2768>
- Ardiana, F. M. (2020). Penerapan Latihan *Hollow Sprint* dan *Pickup Sprint* Dalam Peningkatan Kecepatan Lari. *Journal of S.P.O.R.T.*
- Azura, F. Y., Walidi, A., & Iraqi, S. H. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Make a Match* Berbantuan *Wordwall* di Kelas V UPT SDN 03 Pasar Amping Parak Kabupaten Pesisir Selatan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10.
- Chindytia, C., Kristiantari, M. G. R., Diantari, I. G. A., Dewi, N. K. R., & Wulandari, I. G. A. A. D. W. (2025). Efektivitas penggunaan media audio visual dalam meningkatkan kemampuan menyimak pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas III SD Negeri 1 Selanbawak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 16288–16294.

- Cholilah, M., Tatuwo, A. G. P., Komariah, & Rosdiana, S. P. (2023). *Pengembangan Kurikulum Merdeka dalam satuan pendidikan serta implementasi Kurikulum Merdeka pada pembelajaran abad 21*. Sanskara Pendidikan dan Pengajaran, 1(2), 56–67. <https://doi.org/10.58812/spp.v1i02.110>
- Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dewi, A. W. T., Wulandari, I. G. A. A., & Agustika, G. N. S. (2022). *Instrument Evaluation based on STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematics) for Fifth Grade*. *Journal of Innovation and Learning*, 1(1), 43–54. <https://doi.org/10.23887/jil.v1i1.44997>
- Dhea, A. A., & Muhammadiyah H. U., (2024). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Wordwall terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar. In *Jurnal Kependidikan* (Vol. 13). <https://jurnaldidaktika.org/5695>
- Fitra, D., & Kunci, K. (2023). Kurikulum Merdeka dalam Pendidikan Modern. *Jurnal Inovasi Edukasi*, 6(2).
- Fitri, A. R., & Farida. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran RADEC di Kelas IV SDN 09 Ranah Batahan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Gregory, R. J. (2015). *Psychological testing: History, principles, and applications (Global Edition)*. British Library cataloguing.
- Hadi, S., & Novaliyosi. (2019). TIMSS Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers, Program Studi Magister Pendidikan Matematika, Universitas Siliwangi*, 562–569.
- Harmianti, Irmawanty, & Imran, M. E. (2023). Pengaruh Model RADEC Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Inpres 7/83 Bune Kecamatan Libureng Kabupaten Bone. *Journal Innovation in Education*, 1(3), 88–98.
- Hartati, R. F., Sumartiningsih, S., & Yuwono, A. (2024). Penggunaan Media Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD: *Literatur Review*. *Jurnal Education*, 10(4), 1306–1314. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/10206>
- Haulussy, M., Smith, A., & Kapludin, Y. (2022). Implementasi Metode Pemberian Tugas dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Alat Pernapasan Pada Manusia. *PEDAGOGIC: Indonesian Journal of Science Education and Technology*, 2(1), 50–61. <https://doi.org/10.54373/ijset.v2i1.402>
- Indrastoeti, J., & Istiyati, S. (2017). *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran di Sekolah Dasar*. UNS Press.
- Jannah, N. K., Lestari, S., & Alkusnatun. (2024). Peningkatan hasil belajar siswa melalui penggunaan media scrapbook pada mata pelajaran IPA materi bagian-bagian tumbuhan. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(10). <https://jurnal.mediaakademik.com/index.php/jma/article/view/845/769>

- Kemendikbudristek. (2022). Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A – Fase C. In *Merdeka Mengajar*. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensipenerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/>
- Kemendikbudristek. (2022). *Dimensi, E. dan S. P. P. P. pada Kurikulum Merdeka*.
- Khairiyah, U., Wahidah, L., & Rohmah, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC (*Read, Answer, Discuss, Explain, and Create*) Terhadap Hasil Belajar IPAS. *Jurnal Riset Pedagogik*.
- Larasati, S., Mandasari, N., & Hajani, T. J. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Wordwall* pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD Negeri 34 Lubuklinggau. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(1), 49–59. <https://www.jurnal.bimaberilmu.com/index.php/jppi/article/download/411/265/3228>
- Lubis, R., Namira, A. N., Chairunnisa, S. D., Ramadani, K. S., A'rif, M., Hasanah, N. A., Awaliyah, N., Sari, A., Paramita, T., Purba, B., & Ramadhani, T. (2025). Implikasi Perkembangan *Afektif, Kognitif* dan *Psikomotorik* serta Moral dan Spiritual Siswa dalam Pembelajaran pada Sekolah Dasar Kelas 4. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Lubis, S. V., Junus, M. (2021). Pemetaan Taksonomi Soal-Soal Evaluasi Materi Gelombang Cahaya pada Buku Paket Fisika SMA/MA. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika*.
- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusuma, A. R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514. <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.1132>
- Maulana, H. (2023). Pengaruh penggunaan media *Wordwall* terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Interaktif*, 11(1), 25–31.
- Mentari, K. P., Komarayanti, S., & Sari, Y. (2023). Peningkatan Hasil Belajar *Kognitif* Siswa Melalui Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Website Materi Siklus Biogeokimia Kelas X-10 di SMA Negeri 3 Jember. *Pandalungan: Jurnal Penelitian Pendidikan, Bimbingan, Konseling dan Multikultural*, 1(2), 163–170. <https://doi.org/10.31537/pandalungan.v1i2.1172>
- Mubarokah, L., Azizah, U. N., Riyanti, A., Nugroho, B. N., & Sandy, T. A. (2021). Pentingnya Inovasi Pendidik untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *JIRA: Jurnal Inovasi dan Riset Akademik*, 2(9), 1349–1358. <https://doi.org/10.47387/jira.v2i9.224>
- Mulatsih, B. (2021). *Implementation of Revised Bloom Taxonomy in Developing Chemistry Questions in the Domain of Knowledge*. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 6(1). <https://doi.org/10.51169/ideguru.v6i1.158>

- Nelyza, F., & Novika, T. (2022). Penerapan *Active Learning* Pada Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Journal Tunas Bangsa*, 9(2), 64–77. <https://ejournal.bbg.ac.id/tunasbangsa>
- Nikmawati, H. S. B. S. (2021). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Hasil Belajar dan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 254–259. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/index>
- Nurbadriyah, F., Darmawan, P., & Wardani, M. A. K. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran *Wordwall* dalam Mengatasi Keragaman Gaya Belajar Siswa untuk Memenuhi Target Kurikulum. *Journal of Language Literature and Arts*, 4(11), 1091–1096. <https://doi.org/10.17977/um064v4i112024p1091-1096>
- Pohan, A. A., Abidin, Y., & Sastromiharjo, A. (2020). Model Pembelajaran *RADEC* Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa. *Seminar Internasional Riksa Bahasa XIV*. <http://proceedings.upi.edu/index.php/riksabahasa>
- Pratikno, A. S., Prastiwi, A. A., & Ramahwati, S. (2020). Pemetaan Ukuran Pemusatan Data. *OSF Preprints*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/v3n9h>
- Pristiwanti, D., Bai, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 7911–7915.
- Pusmendik. (2022). *Pengelompokan Satuan Pendidikan Berdasarkan Hasil Asesmen Nasional Tahun 2021*.
- Puspitasari, J. F., Patonah, S., & Sukamto, S. (2024). Pengembangan Modul Ajar IPAS Berbasis *STEM* untuk Mewujudkan Keterampilan Dasar Berpikir Ilmiah Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1235–1245. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7319>
- Putri, A. R., & Huda, M. (2021). Efektivitas media *wordwall* dalam pembelajaran daring. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(1), 66–72.
- Putri, H., Susiani, D., Wandani, N. S., Fia, & Putri, A. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran *Kognitif* pada Tes Uraian dan Tes Objektif. *Jurnal Papeda*, 4(2).
- Putri, T. A., Ali, E. Y., & Ismail, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *RADEC* terhadap Pemahaman Konsep dan Kolaborasi Siswa Kelas V pada Materi Bencana Alam. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 4(2), 300–313. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v4i2.639>
- Putriani, N., & Gunawan, R. (2023). Media *Games* Interaktif *Wordwall* untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar pada Muatan IPAS. *Journal of Education Action Research*, 7(3), 409–415. <https://doi.org/10.23887/jear.v7i3.66527>
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099–2104. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2082>

- Rahmawati, D., & Ningsih, E. (2024). Pengaruh Penggunaan Wordwall terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD. *Jurnal Teknologi dan Media Pembelajaran*, 9(2), 40–47.
- Rahmayati, G. T., & Prastowo, A. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial di Kelas IV Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. *Elementary School Journal PGSD FIP Unimed*, 13(1), 16. <https://doi.org/10.24114/esjpgsd.v13i1.41424>
- Ramadhani, K., Witri, G., & Fendrik, D. M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC (*Read, Answer, Discussion, Explaining and Create*) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 194 Pekanbaru. *Journal of Primary Education*, 6(2), 190–199.
- Rindiana, T., Husen, A. M., Wahyuningsih, Y., Kunci, K., Abad, Hots, R. (2022). Model Pembelajaran RADEC Untuk Meningkatkan *Higher Order Thinking Skill* Dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 6(1), 89.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen*. Deepublish.
- Safitri, U. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Kajian Ilmiah*, 27.
- Salsabila, A., & Puspitasari (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. Dalam *Jurnal Pendidikan dan Dakwah* (Vol. 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Saputra, M. R., & Syukur, M. (2021). *Peran Guru dalam Penerapan Karakter Pendidikan Abad 21 pada Siswa SMA Negeri 1 Parepare*. *Pinisi Journal of Sociology Education Review*, 1(2), 133–138. <https://doi.org/10.26858/pjsor.v1i2.22290>
- Saputri, E. M., Purwanti, S., Marwiyati, U., Dahlan, U. A., & Pandes, S. M. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model *Problem Based Learning* Pada Materi Waktu Kelas I SD Muhammadiyah Pandes Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*.
- Sari, R. E., Ama, R. G. T., Farida, H., Mukasyaf, A. A., & Trisnawati, I. (2025). *Dasar-Dasar Statistika*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Septiani, L. E., Sudiana, I. N., & Putrayasa, I. B. (2025). Media Game Edukasi Wordwall Topik Bentuk Bumi Dalam Pembelajaran IPAS Siswa Kelas V SD. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 15.
- Septikasari, R., Inayah, F., Husniyah, A. N., & Rini, M. R. (2023). Teknik Penilaian Tes dan Non tes. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(11).
- Septy, D., Agustin, E. W., Hakim, L., & Pratiwi, V. (2024). Analisis Butir Soal Pilihan Ganda pada Siswa SMK Menggunakan Anates. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i6.7780>

- Sianturi, R. (2025). *Test Normality As A Condition Of Hypothesis Testing*. 11(1), 1–14. <https://doi.org/10.36987/jpms.v10i2.5881>
- Silvia, S. K., Widiana, W. I., & Wirabrata, G. F. D. (2021). Meningkatkan Kosakata Anak Usia Dini Melalui Media Wordwall. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 261–269. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/index>
- Silvia, V. (2020). *Statistika Deskriptif* (1 (ed.)). ANDI. <https://books.google.co.id/books?id=qOH7DwAAQBAJ&lpg=PA1&ots=BRPmWG4E8B&dq>
- Soesana, A., Subakti, H., Salamun, S., Tasrim, I. W., Karwanto, K., Falani, I., Bukidz, D. P., & Pasaribu, A. N. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Sopandi, W. (2021). *Model Pembelajaran RADEC: Teori dan Implementasi di Sekolah*. UPI Press.
- Suci, A. H. S., & Ali, A., (2024). Analisis Daya Pembeda Dan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. <https://doi.org/10.35326/prosa.v8i4.5368>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukma, R. O., Arafat, Y., & Heldayani, E. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall terhadap Minat Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(4), 2830–2837. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i4.8167>
- Sulastyana, E., & Shafwatul, A. (2023). *Application of the RADEC learning model assisted with flipbook media to improve student's reading comprehension ability*. Dalam *Panicgogy International Journal* (Vol. 1, Nomor 1). <https://nakiscience.com/index.php/pij>
- Suriani, A., & Yanti, R. (2024). Implementasi Model Pembelajaran RADEC pada Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi di Kelas V Sekolah Dasar. Dalam *Indonesian Research Journal on Education* (Vol. 4).
- Suryadi, T., Alfiya, F., Yusuf, M., Indah, R., Hidayat, T., & Kulsum, K. (2023). *Content Validity for the Research Instrument Regarding Teaching Methods of the Basic Principles of Bioethics*. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia*, 12(2), 186. <https://doi.org/10.22146/jpki.77062>
- Suryani, N., Jailani, M., Suriani, N., Raden, M. J. R., & Sulthan, T. S. J. U. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>

- Suyanto, E., & Asep, S. (2022). Pemanfaatan Media *Wordwall* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 24(2), 115–123.
- Syam, H. A., & Anita. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *RADEC* (*Read, Answer, Discuss, Explain, And Create*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IVA UPT SPF SDN Melayu Muhammadiyah. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*.
- Tiarawati, P., Wibawa, I. M. C., & Rismawan, K. S. G. (2025). *HOTS-based Wordwall interactive quiz media in science learning content to improve learning outcomes of fifth-grade elementary school students*. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 8(2). <https://doi.org/10.23887/jp2.v8i2.92857>
- Tulljanah, R., & Amini, R. (2021). Model Pembelajaran *RADEC* sebagai Alternatif dalam Meningkatkan *Higher Order Thinking Skill* pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar: *Systematic Review*. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5508–5519. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1680>
- Widiari, L. E. R., Margunayasa, I. G., & Wibawa, I. M. C. (2023). Efektivitas E-Modul Berbasis *RADEC* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Bab Wujud Zat dan Perubahannya. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 18–27. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i1.59281>
- Yulianti, T. M., Qomario, & Nureva. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *RADEC* (*Read, Answer, Discuss, Explain and Create*) Terhadap Hasil Belajar. *Journal of Elementary School*, 2(1). <https://jsr.unuha.ac.id/index.php/FingeR>
- Yulianti, Y., Lestari, H., Rahmawati, I., Agama, I., & Sahid, I. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *RADEC* Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1). <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i1.1915>
- Zulpan, S., Sahrul, Ali, Y., Rahmi, S. H., & Sri, M. (2024). Validitas Tes Objektif Bentuk Pilihan Ganda. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 10.