

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *READ, ANSWER, DISCUSS, EXPLAIN, CREATE* BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SD

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

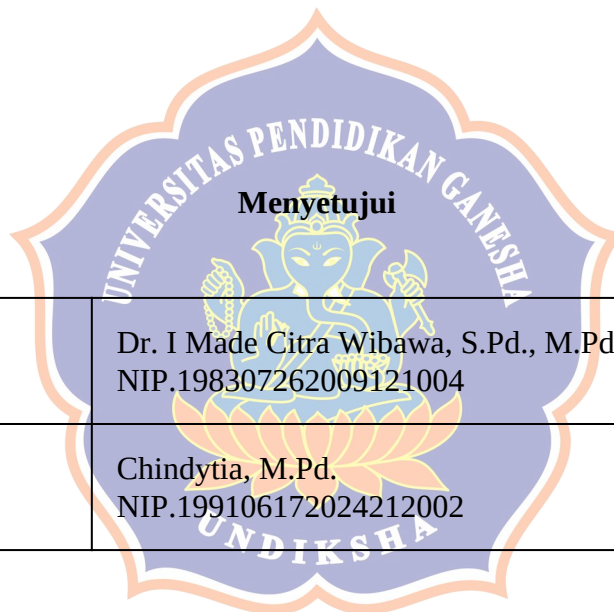
**OLEH
NI KADEK DEVI PREMA SHANTY
NIM 2211031145**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Pembimbing II	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002

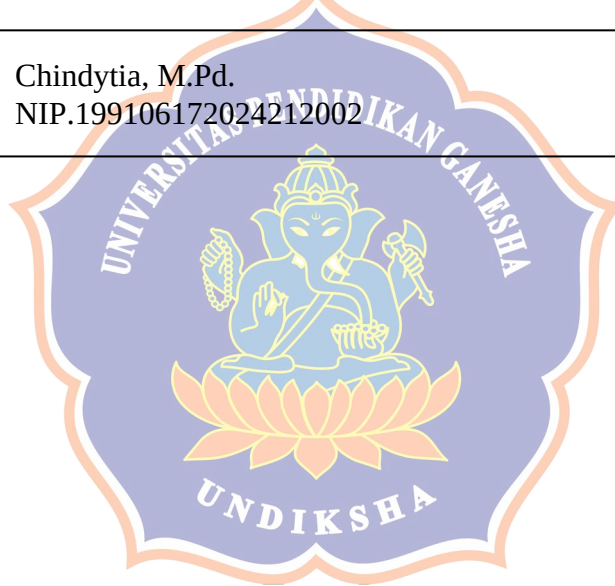


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Kadek Devi Prema Shanty ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 26 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. NIP.197405202008121003
Anggota	Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H NIP.197202052024211001
Anggota	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Anggota	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Read, Answer, Discuss, Explain, Create* Berbantuan Media *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 04 Maret 2026

Yang membuat pernyataan



(Ni Kadek Devi Prema Shanty)

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Read, Answer, Discuss, Explain, Create* Berbantuan Media *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

- 1 Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan, fasilitas yang diberikan, dan program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
- 2 Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas kebijakan serta arahannya dalam proses penyusunan skripsi ini.
- 3 I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
- 4 I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
- 5 Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Ketua Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas arahan, motivasi beserta berbagai kebijakan selama studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
- 6 Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, atas semua masukan, kritik, dan saran dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan pada waktu yang tepat.
- 7 Chindytia, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan motivasi dengan penuh kesabaran dan perhatian membimbing penulis, selalu mempermudah urusan apapun sehingga sampai di titik ini. Terima kasih telah percaya, membimbing, dan selalu mendengarkan keluh kesah

penulis selama menjalani proses skripsian sehingga terselesaikannya skripsi ini dengan tepat waktu.

- 8 Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. selaku Dosen Pembimbing Akademik, atas semua bimbingan yang diberikan demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
- 9 Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Program Studi PGSD, SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah banyak memberikan masukan, saran, serta nasihat dalam menyelesaikan studi ini.
- 10 Dra. Ida Ayu Ketut Sri Astuti, M.Pd., selaku Kepala SD Negeri 12 Sesetan, atas motivasi serta kesempatan yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian di kelas IV SD Negeri 12 Sesetan.
- 11 Ida Bagus Nyoman Artawa, S.Sos., S.Pd., selaku PLT SD Negeri 4 Sesetan, atas kesempatan yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian di kelas IV SD Negeri 4 Sesetan.
- 12 Arie Surya Indrawati, S.Pd., selaku wali kelas IV B SD Negeri 12 Sesetan, atas kesempatan dan dukungan yang diberikan sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar.
- 13 Putu Armaeni Junita, S.Pd., selaku wali kelas IV B SD Negeri 4 Sesetan, atas kesempatan dan dukungan yang diberikan sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar.
- 14 Siswa-siswi kelas IV B SD Negeri 12 Sesetan dan SD Negeri 4 Sesetan atas antusias dan waktu yang telah diluangkan sebagai kelompok eksperimen dan kelompok kontrol pada penelitian ini.
- 15 Cinta pertama, Ayah tercinta I Wayan Runing beliau memang tidak pernah merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan dan semangat serta selalu mengajarkan kebaikan dalam hidup penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Sehat selalu dan panjang umur karena ayah harus selalu ada disetiap perjuangan dan pencapaian penulis.
- 16 Pintu Surgaku, Ibunda tercinta Ni Wayan Padmi yang selalu menjadi penyemangat penulis dan menjadi sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tidak henti – hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta

dan selalu memberikan motivasi yang luar biasa. Terimakasih untuk doa – doa yang selalu diberikan untuk penulis, terimakasih selalu berjuang dengan bekerja keras pagi hingga malam hari untuk keberhasilan pendidikan penulis, berkat doa serta dukungannya sehingga penulis bisa berada dititik ini. Sehat selalu dan panjang umur karena ibu harus selalu ada disetiap perjuangan dan pencapaian hidup penulis.

- 17 Saudara perempuan penulis yaitu Ni Putu Deasy Amelia Shanty terimakasih selalu memberikan doa, dukungan, motivasi, serta semangat selama proses penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
- 18 Keluarga kedua penulis selama di Denpasar, Bapak I Made Rai, Ibu Ni Made Sudiasih dan Sepupu Perempuan Kadek Yunita Pratiwi dan Luh Ayu Purnamasari terimakasih atas doa, motivasi dan semangat diberikan kepada penulis dan terimakasih sudah menganggap penulis sebagai anak sendiri selama penulis menjalani proses pendidikan kurang lebih empat tahun terakhir. Terimakasih sudah selalu menjadi tempat pulang yang nyaman bagi penulis serta dukungan yang diberikan, baik berupa tenaga, pikiran, maupun bantuan secara moral dan material yang sangat berarti sehingga penulis dapat melalui seluruh proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini dengan baik, serta ponakan penulis Radeva terimakasih atas hiburan yang diberikan selama penulis menyusun skripsi.
- 19 Rekan-rekan kelas Y dan seluruh mahasiswa Angkatan 2022 PGSD SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan petunjuk, informasi, bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 20 Kepada Bintang Maharani dan Anjelika Wijayanti, selaku teman seperjuangan selama masa kuliah dari semester satu sampai saat ini terimakasih telah berbagi semangat, kerja sama, dan momen tak terlupakan. Terimakasih telah menjadi bagian penting dalam lembaran cerita perjuangan ini. Persahabatan kita bukan hanya kenangan, tapi juga kekuatan yang membantu penulis melangkah sejauh ini.
- 21 Rekan-rekan seperjuangan yaitu Komang Dewi, Yuni Rahayu, Dayu Mia, dan Ari Astuti atas kebaikan dan waktu yang kita habiskan bersama selama masa perkuliahan dan proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih atas tawa,

pelukan, dan percakapan yang membuat perjalanan ini terasa lebih bermakna dan ringan untuk di jalani.

- 22 Rekan-rekan terdekat peneliti yaitu Rani, Tanti, Juni, GungBian, Dedi dan semuanya, terima kasih atas semua dukungan yang telah diberikan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
- 23 Dan untuk diri sendiri, Ni Kadek Devi Prema Shanty. Apresiasi sebesar besarnya yang telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Sulit bisa bertahan sampai dititik ini, terimakasih untuk tetap hidup dan merayakan dirimu sendiri, walaupun sering kali putus asa atas apa yang diusahakan. Tetaplah jadi manusia yang mau berusaha dan tidak boleh lelah untuk mencoba. Skripsi ini mungkin tidak sempurna, tetapi proses ini menjadi pengalaman yang penuh makna dan pembelajaran pribadi yang mendalam, dan skripsi ini bukti perjuangan nyata dan patut dibanggakan.
- 24 Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena terbatasnya kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 19 Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Pembatasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Penelitian.....	13
1.6 Manfaat Penelitian.....	13
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	13
1.6.2 Manfaat Praktis.....	14
 BAB II KAJIAN TEORI	 17
2.1 Deskripsi Teoritis	17
2.1.1 Hasil Belajar IPAS.....	17
2.1.2 Model Pembelajaran <i>RADEC</i> Berbantuan Media <i>Read, Answer, Discuss, Explain</i>	27
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	39
2.3 Kerangka Berpikir	54
2.4 Hipotesis Penelitian.....	56
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	 58

3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	58
3.1.1	Tempat Penelitian	58
3.1.2	Waktu Penelitian	58
3.2	Rancangan Penelitian	59
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	62
3.3.1	Populasi Penelitian	62
3.3.2	Sampel Penelitian	64
3.4	Kontrol Validitas <i>Internal</i> dan <i>Eksternal</i>	66
3.4.1	Kontrol Validitas <i>Internal</i>	66
3.4.2	Kontrol Validitas <i>Eksternal</i>	67
3.5	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	68
3.5.1	Metode Pengumpulan Data	68
3.5.2	Instrumen Pengumpulan Data	69
3.5.3	Kisi – Kisi Instrumen Penelitian.....	72
3.5.4	Pengujian Instrumen Penelitian.....	75
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data.....	89
3.6.1	Statistik Deskriptif.....	89
3.6.2	Statistika Inferensial.....	94
3.6.3	Uji Normalitas Data Penelitian.....	94
3.6.4	Uji Homogenitas Data Penelitian.....	95
3.7	Uji Hipotesis.....	96
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		99
4.1	Deskripsi Data	99
4.1.1	Deskripsi Data Hasil Belajar <i>Kognitif</i> IPAS Kelompok Eksperimen 99	
4.1.2	Data Hasil Belajar <i>Kognitif</i> IPAS Kelompok Kontrol.....	104
4.2	Pengujian Asumsi	109
4.2.1	Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Eksperimen dan Kontrol 109	
4.2.2	Uji Homogenitas Variansi Data Kelompok Eksperimen dan Kontrol 110	
4.3	Pengujian Hipotesis.....	112

4.4 Pembahasan.....	114
4.5 Implikasi.....	117
4.5.1 Implikasi Teoritis.....	117
4.5.2 Implikasi Praktis.....	117
BAB V PENUTUP	120
5.1 Rangkuman.....	120
5.2 Simpulan.....	121
5.3 Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA.....	124
LAMPIRAN.....	131



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. 1 Interval Nilai Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan	7
Tabel 1. 2 Nilai Ulangan Akhir Semester IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus V Dr. Soetomo	8
Tabel 2. 1 Karakteristik Pembelajaran IPAS	25
Tabel 2. 2 Tahap Model Pembelajaran <i>RADEC</i>	33
Tabel 2. 3 Tahap Model Pembelajaran <i>RADEC</i> berbantuan Media <i>Wordwall</i>	37
Tabel 3. 1 Daftar Sekolah.....	58
Tabel 3. 2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	58
Tabel 3. 3 Data Populasi Siswa Kelas IV SDN Gugus V Dr. Soetomo	63
Tabel 3. 4 Hasil Uji Kesetaraan Kelas IV SD Gugus Dr. Soetomo	64
Tabel 3. 5 Komposisi Anggota Sampel Penelitian.....	66
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Tes <i>Objectif</i>	72
Tabel 3. 7 Kriteria Pemberian Skor.....	74
Tabel 3. 8 Kriteria PAP Skala 5.....	75
Tabel 3. 9 Indeks Gregory.....	77
Tabel 3. 10 Kriteria Validitas Instrumen	77
Tabel 3. 11 Tabulasi Hasil Penilaian Validator Silang Instrumen.....	77
Tabel 3. 12 Hasil Penilaian Judges Matriks Tabulasi Silang Instrumen	79
Tabel 3. 13 Hasil Analisis Validitas Butir	80
Tabel 3. 14 Kriteria Reliabilitas	82
Tabel 3. 15 Kriteria Kesukaran Butir Tes dan Kesukaran Perangkat Soal.....	84
Tabel 3. 16 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran	85
Tabel 3. 17 Kriteria Daya Beda.....	87
Tabel 3. 18 Hasil Analisis Daya Beda Butir Tes	88
Tabel 3. 19 Skala Penilaian	94
Tabel 4. 1 Data Hasil Belajar <i>Kognitif</i> IPAS Kelas Eksperimen.....	100
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Bergolong Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	101
Tabel 4. 3 Data Hasil Belajar <i>Kognitif</i> IPAS Kelas Kontrol	105

Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Bergolong Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol..	106
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Hasil Belajar <i>Kognitif</i> IPAS.....	110
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas Variansi Data Hasil Belajar <i>Kognitif</i> IPAS ...	111
Tabel 4. 7 Tabel Rekapitulasi Hasil Analisis Uji – t <i>Pooled Varians</i>	113



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian <i>Nonequivalent Post-test Only Control Group Design</i>	60
Gambar 4. 1 Histogram Data Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	102
Gambar 4. 2 Grafik Polygon Data Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	107
Gambar 4. 3 Histogram Data Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	102
Gambar 4. 4 Grafik Polygon Data Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	107



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Observasi Awal dan Pengumpulan Data...	132
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian di SD Negeri 12 Sesetan	133
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian di SD Negeri 4 Sesetan	134
Lampiran 4. Surat Izin Uji Judges 1	135
Lampiran 5. Surat Izin Uji Judges II.....	136
Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Validitas Isi (Judges I)	137
Lampiran 7. Surat Keterangan Uji Validitas Isi (Judges II)	138
Lampiran 8. Surat Izin Uji Coba Instrumen.....	139
Lampiran 9. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 12 Sesetan ...	140
Lampiran 10. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 12 Sesetan	141
Lampiran 11. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 4 Sesetan	142
Lampiran 12. Surat Keterangan Pelaksanaan <i>Post-test</i> di SD Negeri 12 Sesetan	143
Lampiran 13. Surat Keterangan Pelaksanaan <i>Post-test</i> di SD Negeri 4 Sesetan	144
Lampiran 14. Hasil Uji Kesetaraan Populasi	145
Lampiran 15. Kisi – Kisi Instrumen Sebelum Uji Coba	146
Lampiran 16. Soal <i>Post-test</i> Sebelum Uji Coba.....	148
Lampiran 17. Kunci Jawaban Sebelum Uji Coba	157
Lampiran 18. Kisi – Kisi Instrumen Setelah Uji Coba	158
Lampiran 19. Soal <i>Post-test</i> Setelah Uji Coba.....	160
Lampiran 20. Kunci Jawaban Setelah Uji Coba	168
Lampiran 21. Uji Validitas Isi	169
Lampiran 22. Hasil Uji Validitas Butir	173
Lampiran 23. Hasil Uji Reliabilitas	174
Lampiran 24. Hasil Uji Tingkat Kesukaran	175
Lampiran 25. Hasil Uji Daya Beda	176
Lampiran 26. Perangkat Pembelajaran Kelompok Eksperimen	177

Lampiran 27. Perangkat Pembelajaran Kelompok Kontrol	227
Lampiran 28. Data Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	234
Lampiran 29. Data Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	235
Lampiran 30. Hasil Perhitungan Data Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen...	236
Lampiran 31. Hasil Perhitungan Data Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	239
Lampiran 32. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen...	242
Lampiran 33. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	243
Lampiran 34. Tabel <i>Shapiro Wilk (Tabel Coefficients)</i>	244
Lampiran 35. Tabel <i>Shapiro Wilk (Tabel p-values)</i>	245
Lampiran 36. Tabel Nilai Uji – T	246
Lampiran 37. Tabel Nilai F Uji Homogenitas Varians	247
Lampiran 38. Tabel Nilai F Uji Anava Satu Jalur	248
Lampiran 39. Lembar Jawaban <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	249
Lampiran 40. Lembar Jawaban <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	250
Lampiran 41. Dokumentasi Penelitian.....	251

