

**PENGARUH MODEL PROBLEM BASED
LEARNING BERBANTUAN KARYAWISATA
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA PEMBEL
AJARAN IPAS KELAS V GUGUS III KECAMATAN
KINTAMANI**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR-E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR-E
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005
Pembimbing II	Rendy Setyowahyudi, M.Pd. NIP.199401012022031013

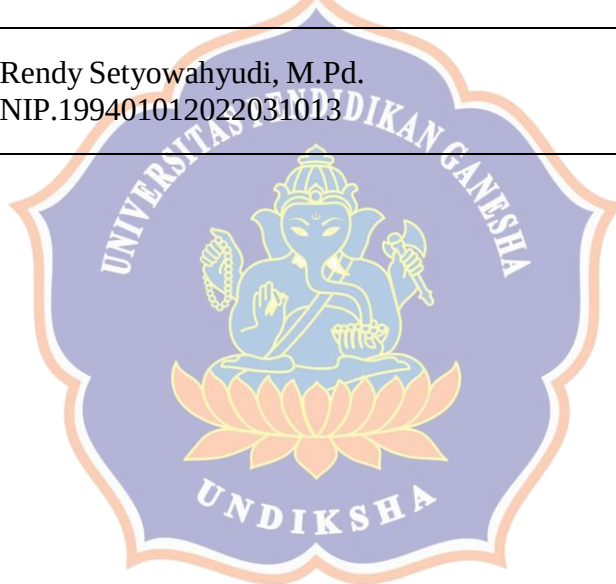


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Kadek Dian Cahyani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 26 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002
Anggota	Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd. NIP.198904232024212001
Anggota	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005
Anggota	Rendy Setyowahyudi, M.Pd. NIP.199401012022031013



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul <Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Karyawisata terhadap Hasil Belajar pada Pembelajaran IPAS Kelas V Gugus III Kecamatan Kintamani= beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 19 Februari 2026

Yang membuat pernyataan,

(Ni Kadek Dian Cahyani)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmatNya, skripsi yang berjudul **<Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Karyawisata terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran IPAS Kelas V Gugus III Kecamatan Kintamani>** ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunannya, penulis banyak mendapatkan bimbingan, arahan, serta saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan motivasi dan fasilitas yang mendukung sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan target yang telah ditetapkan.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian skripsi.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan fasilitas yang mendukung sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu dengan penuh kesabaran, kecermatan, ketelitian, dan tidak pernah bosan-bosannya untuk selalu memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
5. Rendy Setyowahyudi, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dengan penuh kesabaran, kecermatan, ketelitian, dan tidak pernah bosan-bosannya untuk selalu memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
6. Kepala SD Negeri Sekaan dan Kepala SD Negeri Bayung Gede yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di sekolah dipimpinnya.

7. Wali kelas V SD Negeri Sekaan dan wali kelas V SD Negeri Bayung Gede yang telah yang telah membantu dan membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas maupun di tempat karyawisata.
8. Seluruh siswa-siswi kelas V SD Negeri Sekaan dan kelas V SD Negeri Bayung Gede yang telah tekun dan antusias berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Para Dosen di lingkungan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
10. Orang tua tercinta, serta saudara kandung dan keluarga besar atas segala doa, cinta kasih, semangat, motivasi dan dukungan baik secara moral maupun material yang diberikan kepada penulis.
- II. Sahabat serta rekan-rekan mahasiswa di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan semangat, motivasi, dan dukungan selama mengikuti berbagai kegiatan perkuliahan.
12. Serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dan peningkatan dunia pendidikan.

Singaraja, 3 Februari 2026



Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	I
HALAMAN JUDUL	II
LEMBAR PERSETUJUAN	III
ABSTRAK	V
KATA PENGANTAR	V
DAFTAR ISI	IX
DAFTAR TABEL	XI
DAFTAR GAMBAR	XII
DAFTAR LAMPIRAN	XIII
BAB I PENDAHULUAN	I
II.1 Latar Belakang	I
I.2 Identifikasi Masalah Penelitian	9
I.3 Pembatasan Masalah	9
I.4 Rumusan Masalah Penelitian	0
I.5 Tujuan Penelitian	0
I.6 Manfaat Hasil Penelitian	0
I.6.1 Manfaat Teoritis	II
I.6.2 Manfaat Praktis	II
BAB II KAJIAN TEORI	3
2.1 Deskripsi Teoretis	3
2.1.1 Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar	3
2.1.2 Hasil Belajar IPAS	5
2.1.3 Model Problem Based Learning (PBL)	26
2.1.4 Karyawisata	I
2.1.5 Model PBL Berbantuan Karyawisata	35
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	40
2.3 Kerangka Berpikir	46
2.4 Hipotesis Penelitian	49
BAB III METODE PENELITIAN	50
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	50
3.2 Rancangan Penelitian	50
3.2.1 Prosedur Penelitian	I
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	54

3.3.1 Populasi Penelitian.....	54
3.3.2 Sampel Penelitian.....	56
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	57
3.4.1 Validitas Internal.....	57
3.4.2 Validitas Eksternal.....	59
3.5 Variabel Penelitian.....	59
3.5.1 Identifikasi Variabel.....	59
3.5.2 Definisi Variabel.....	60
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	63
3.6.1 Instrumen Variabel Terkait.....	63
3.6.2 Kisi-kisi Instrument Penelitian.....	64
3.6.3 Pengujian Instrument Penelitian.....	67
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data.....	78
3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	78
3.7.2 Analisis Statistik Inferensial.....	80
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	85
4.1 Hasil Penelitian.....	85
4.1.1 Analisis Statistika Deskriptif Hasil Belajar Siswa Kelompok Eksperimen.....	85
4.1.2 Analisis Statistika Deskriptif Hasil Belajar Siswa Kelompok Kontrol.....	87
4.1.3 Uji Normalitas Sebaran Data.....	90
4.1.4 Uji Homogenitas Varians.....	I
4.2 Pengujian Hipotesis.....	I
4.3 Pembahasan Penelitian.....	93
BAB V PENUTUP.....	02
5.1 Simpulan.....	02
5.2 Saran.....	02
DAFTAR PUSTAKA.....	04
LAMPIRAN.....	4

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. 1 Persentase Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD Gugus III Kecamatan Kintamani	4
Tabel 2. 1 Indikator Ranah Kognitif Hasil Belajar	20
Tabel 2. 2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran PBL	30
Tabel 2. 3 Tahapan Model PBL Berbantuan Karyawisata	36
Tabel 3. 1 Desain Penelitian	51
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian	54
Tabel 3. 3 Analisis Anava	55
Tabel 3. 4 Perlakuan Sampel Penelitian	57
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	65
Tabel 3. 6 Rancangan Tabulasi Silang	68
Tabel 3. 7 Kriteria Validitas Isi	69
Tabel 3. 8 Identitas Ahli Judges	69
Tabel 3. 9 Tabulasi Data Hasil Judges	69
Tabel 3. 10 Hasil Penilaian Judges Tabulasi Silang	70
Tabel 3. 11 Ringkasan Validitas Butir Tes Hasil Belajar	72
Tabel 3. 12 Kriteria Reliabilitas Tes	74
Tabel 3. 13 Tingkat Kesukaran Tes Hasil Belajar	75
Tabel 3. 14 Ringkasan Daya Beda Tes Hasil Belajar	77
Tabel 3. 15 Skala Penilaian atau Kategori Pada Skala Lima	80
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Statistika Deskriptif Hasil Belajar Kelompok Eksperimen	85
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Kelompok Eksperimen	86
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Statistika Deskriptif Hasil Belajar Kelompok Kontrol	88
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Kelompok Kontrol	89
Tabel 4. 5 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	90
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas Varians	91
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Independent Samples T-Test Hasil Belajar	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	49
Gambar 4. 1 Histogram Skor Hasil Belajar Kelompok Eksperimen	87
Gambar 4. 2 Histogram Skor Hasil Belajar Kelompok Kontrol	89



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi dan Pengumpulan Data.....	115
Lampiran 2. Surat Pengantar Uji Judges I.....	116
Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Judges II	117
Lampiran 4. Surat Keterangan Uji Judges I.....	118
Lampiran 5. Surat Keterangan Uji Judges II.....	119
Lampiran 6. Surat Pengantar Uji Instrumen I	120
Lampiran 7. Surat Pengantar Uji Instrumen II.....	121
Lampiran 8. Surat Balasan Uji Instrumen I.....	122
Lampiran 9. Surat Balasan Uji Instrumen II	123
Lampiran 10. Surat Pengantar Ijin Penelitian Kelas Eksperimen.....	124
Lampiran 11. Surat Pengantar Ijin Penelitian Kelas Kontrol	125
Lampiran 12. Surat Balasan Ijin Penelitian Kelas Eksperimen	126
Lampiran 13. Surat Balasan Ijin Penelitian Kelas Kontrol	127
Lampiran 14. Nilai Observasi Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V Gugus III Kecamatan Kintamani	128
Lampiran 15. Kisi-Kisi Instrumen Post Test Hasil Belajar	129
Lampiran 16. Instrumen Post Test Hasil Belajar.....	132
Lampiran 17. Hasil Uji Ahli I Instrumen Post Test.....	140
Lampiran 18. Hasil Uji Ahli II Instrumen Post Test.....	141
Lampiran 19. Dua Puluh Soal Instrumen Post Test untuk Pengumpulan Data ...	142
Lampiran 20. Hasil Uji Validitas Butir Soal dan Reliabilitas	149
Lampiran 21. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal	149
Lampiran 22. Hasil Uji Daya Beda	150
Lampiran 23. Jawaban Post Test Siswa Kelas Eksperimen.....	152
Lampiran 24. Jawaban Post Test Siswa Kelas Kontrol	153
Lampiran 25. Hasil Post Test Kelas Eksperimen.....	154
Lampiran 26. Hasil Post Test Kelas Kontrol	156
Lampiran 27. Skala Penilaian Hasil Post Test di Kelompok Eksperimen.....	158
Lampiran 28. Skala Penilaian Hasil Post Test di Kelompok Kontrol	159
Lampiran 29. Uji Statistika Deskriptif	159
Lampiran 30. Uji Prasyarat Analisis.....	161
Lampiran 31. Uji Hipotesis	162
Lampiran 32. Jadwal Penelitian ke Sekolah.....	162
Lampiran 33. Modul Ajar 1 Kelompok Eksperimen	164
Lampiran 34. Modul Ajar 2 Kelompok Eksperimen	173
Lampiran 35. Modul Ajar 3 Kelompok Eksperimen	182
Lampiran 36. LKPD 1 Kelas Eksperien	191

Lampiran 37. LKPD 2 Kelas Eksperimen	196
Lampiran 38. LKPD 3 Kelas Eksperimen	201
Lampiran 39. Dokumentasi Penelitian	206
Lampiran 40. Riwayat Hidup	211
Lampiran 41. Surat Pernyataan Keaslian Skripsi	212

