

DAFTAR PUSTAKA

- Abhyasari, N. P., Kusmariyatni, N. N., & Agustiana, I. G. A. T. (2020). Pengaruh Pembelajaran Berpendekatan Saintifik Berbasis Masalah Terhadap Disiplin dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 8(1), 111–122. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v8i1.24547>
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3), 2442–9511. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3800/http>
- Adawiah, R., Suyidno, & Qamariah. (2024). *Studi Literatur: Peningkatan Keterampilan Dan Pemahaman Siswa Pada Konsep Fisika Melalui Pendekatan Problem-Based Learning (PBL)*. <https://jbse.ulm.ac.id/index.php/snpipa/article/view/298>
- Agustiana, I. G. A. T. (2014). *Konsep Dasar IPA Aspek Biologi*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Agustiana, I. G. A. T., Agustini, R., Ibrahim, M., & Tika, I. N. (2020). Efektivitas Model OPPEMEI untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Journal of Education Technology*, 4(2), 150–160.
- Aldila, S., & Mukhaiyar, R. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika di Kelas X SMK Negeri 1 Bukittinnggi. *Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 2(2). <https://ranahresearch.com>.
- Alfaruqi, A. Z., & Nurwahidah. (2025). Reflection on Indonesia's PISA Scores and the 2024 Madrasah Teacher Competency Assessment Results: Challenges in Enhancing Teacher Competence. *Jurnal Pendidikan IPS*, 15(1), 11–19. <https://doi.org/10.37630/jpi.v15i1.2559>
- Andriana, E., Muhyidin, A., Pahamzah, J., & Afrizal, M. (2024). Penerapan Metode Karya Wisata untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Pembelajaran IPA Kelas V SDN Krenceng I. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(12), 165–173. <https://doi.org/10.5281/zenodo.12512434>
- Aprianti, A., Usanto, H., & Sariyani, D. (2024). Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Round Table Terhadap Sikap Demokratis Siswa pada Mata Pelajaran PPKn Kelas VIII SMP Negeri 30 Kabupaten Tebo Tahun Ajaran 2024/2025. *Journal of Education and Learning Evaluation*, 1(2). <https://doi.org/10.57235/arrumman.v1i2.3676>

- Ariana, I. G. Y., Agustiana, I. G. A. T., & Dibia, I. K. (2020). *The Effect of Quantum Teaching Learning Model With Tri Kaya Parisudha Toward Nartural Science Learning Outcome*. 4. <https://doi.org/10.33578/pjr.v4i2.8048>
- Ariani, N., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. www.penerbitwidina.com
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (2 ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Arinatul, F. D., & Janah, L. A. (2022). Analisis Gaya Belajar Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*, 3(2). <http://journal2.um.ac.id/index.php/jktpk>
- Chandan, D. G. H. G., Gading, I. K., & Agustiana, I. G. A. T. (2024). Model Problem Based Learning Berbantuan Audio Visual Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(3), 426–439. <https://doi.org/10.23887/iji.v5i3.81572>
- Cynthia, R. E., & Sihotang, H. (2023). Melangkah Bersama di Era Digital : Pentingnya Literasi Digital untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 31712–31723.
- Damayanti, A. (2022). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Sma Negeri 2 Tulang Bawang Tengah* (Vol. 1, Nomor 1).
- Danial, Y. A., Odja, A. H., Payu, C. S., Abdjul, T., Setiawan, D. G. E., & Uloli, R. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Suhu dan Kalor. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 4(2), 895–902. <https://doi.org/10.52562/biocephy.v4i2.1331>
- Darwati, I. M., & Purana, I. M. (2021). Problem Based Learning (PBL): Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra*, 12(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.46650/wa.12.1.1056.61-69>
- Derfi, N. K. (2024). *Penerapan Metode Karyawisata pada Hasil Belajar Mata Pelajaran PKn Siswa Sekolah Dasar* (Vol. 4). <https://doi.org/https://doi.org/10.56832/edu.v4i1.458>
- Desi, M. E. P., & Floyani, S. W. (2021). *Pengaruh Penerapan Metode Karya Wisata Terhadap Hasil Belajar IPS Materi Jenis-Jenis Pekerjaan Siswa Kelas IV SDK ONA*. 07(02). <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.36989/didaktik.v7i02.213>

- Dina, D. L. (2022). *Pengaruh Minat Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP Lancang* (Vol. 1, Nomor 1). <https://doi.org/https://doi.org/10.57113/jtf.v1i1.182>
- Dwikurnia, S. D., Komala, C., & Sugilar, H. (2023). Analisis Hasil Belajar Peserta didik Kelas X Pada Materi Fungsi Kuadrat Ditinjau Melalui Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom. *Gunung Djati Conference Series*, 31. <https://conferences.uinsgd.ac.id/>
- Esema, D., Susari, E., & Kurniawan, D. (2022). *Problem-based Learning*. <https://doi.org/https://doi.org/10.24246/j.sw.2012.v28.i2.p167-174>
- Fauziah, I. N. N., Saputri, S. A., & Rustini, T. (2023). Penggunaan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Sekolah Dasar. *DIRASAH*, 6(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.58401/dirasah.v6i1.789>
- Habbah, E. S. M., & Sari, L. A. D. (2023). Evaluasi Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Mata Pelajaran IPAS Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar*, 2(2), 193–200. <https://doi.org/10.22437/jtpd.v2i2.29172>
- Hadi, W., Mukminah, & Hasanah, M. (2020). *Pengaruh Metode Karya Wisata Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI Materi Wirausaha Di MI Qur'aniyah Batu Kuta Narmada Tahun Pelajaran 2019/2020*. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/index>
- Harumawardhani, D. P., Rahmawati, I. Y., & Setyowahyudi, R. (2022). Seling Jurnal Program Studi Pgra Analisis Kesantunan Berbahasa Anak Usia 4-6 Tahun Studi Kasus Kebiasaan Menonton Youtuber Gaming “Miawaug” Di Kabupaten Ponorogo. *Seling Jurnal Program Studi PGRA*, 8, 112–123. <https://doi.org/https://doi.org/10.29062/seling.v8i2.1220>
- Hasanah, A., Amelia, C. R., Salsabila, H., Agustin, R. D., Setyawati, R. C., Elifas, L., & Marini, A. (2023). Pengintegrasian Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran IPAS: Upaya Memaksimalkan Pemahaman Siswa Tentang Budaya Lokal. Dalam *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora* (Vol. 3, Nomor 1). <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Huda, M., Fawaid, A., & Slamet. (2023). Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(4), 64–72. <https://doi.org/10.51903/pendekar.v1i4.291>
- Isama, T. W., Putra, R., Wicaksana, T. I., Tasrif, E., & Huda, A. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Problem Based Learning (PBL). *JURNAL IMIAH PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN*, 6(1), 155–164. <https://doi.org/10.23887/jipp.v6i1>

- Istiqomah, F., Firdaus, A., & Dewi, R. S. (2023). Analisis Perencanaan , Pelaksanaan , dan Evaluasi Problem Based Learning dan Project Based Learning. *Journal on Education*, 06(01), 9245–9256.
- Juliasih, N. L. M., & Riastini, P. N. (2024). Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Variasi Belajar Outdoor Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 8(3), 427–434. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i3.78774>
- Koyan, I. W. (2011). *Asesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan: Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Lawalata, F. P., Khotimah, K., Jannah, M., Safitri, S. R., Nuraeini, T., & Marini, A. (2023). Pembelajaran IPS SD Melalui Metode Field Trip Guna Meningkatkan Pemahaman Siswa Mengenai Lingkungan Sosial Dan Budaya. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(12). <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH/article/view/6704>
- Lesmana, A. S. (2024). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Mata Pelajaran Pelaksanaan dan Pengawasan Konstruksi di Sekolah Menengah Kejuruan. *Educatioanl Journal: General and Specific Research*, 4(2), 246–255.
- Luthfiah, Q., & Sartika, D. (2021). Metode Pembelajaran Karya Wisata Candi Muaro Jambi: Pengaruh Hasil Belajar Peserta Didik Pada Muatan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Research*, 2(3), 70–74. <https://doi.org/10.37251/jber.v2i3.198>
- Maharani, A., Fitriyah, I., & Nursikin, M. (2025). *Pendekatan, Jenis, dan Metode Penelitian Pendidikan* (Vol. 6, Nomor 2). <https://ejournals.com/ojs/index.php/>
- Marlida, L., & Amelia, L. (2024). Implementasi Metode Karyawisata dalam Mengembangkan Bahasa Ekspresif Anak. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 1274–1284. <https://doi.org/10.37985/murhum.v5i1.848>
- Martias, L. D. (2021). Statistika Deskriptif Sebagai Kumpulan Informasif. *Fihris: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 16(1), 40. <https://doi.org/10.14421/fhrs.2021.161.40-59>
- Martin, M., & Ramadani, L. (2023). Pembelajaran Menulis Puisi Dengan Metode Karya Wisata Siswa Kelas X SMK Cendana Padangpanjang. *Inovasi Pendidikan*, 10(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.31869/ip.v10i2.5085>

- Marzuki, Cenderato, & Marten. (2021). Penggunaan Metode Karyawisata terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kelam Permai. *Edumedia: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 3(2), 1–6.
- Mudrikah, A., Muhammadiyah, S. D., Khusus, P., & Boyolali, A. (2020). *Problem Based Learning as Part of Student-Centered Learning*. [https://doi.org/https://doi.org/10.20961/shes.v3i4.53237](https://doi.org/10.20961/shes.v3i4.53237)
- Muhartini, Mansur, A., & Bakar, A. (2023). Pembelajaran Kontekstual Dan Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(1), 66–77. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/lencana.v1i1.881>
- Mutia. (2023). *Implementasi Metode Karyawisata Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak di Paud Buah Delima Desa Sabang Kabupaten Tolitoli*. <http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/2685>
- Mutiara, Kaharu, S. N., & Pendit, S. D. (2024). *Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) Kelas IV SD Inpres Porame*.
- Nirmala, M. M., Ajito, & Timoteus. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Materi Peluang Siswa Kelas VIII SMPK St. Theresia Kupang. *Journal on Education*, 6(2), 12296–12301. <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Nirwana, S., & Azizah, M. (2024). *Analisis Penerapan Problem Based Learning berbantu Quizizz pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar*. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.396>
- Nisa, A. W., & Andaryani, E. T. (2023). Peran Dan Manfaat Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Bahasa*, 1(4), 34–42. <https://doi.org/10.59024/simpativ1i4.441>
- Nisak, H., Masfuah, S., & Hilyana, F. S. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Melalui Model Pembelajaran Mind Mapping Berbantuan Media VINTAMI. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3), 1758–1767. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i3.2545>
- Nurbaya, M. A. P., Zulnuraini, Nurul, K. S., Nashrullah, & Nuraini. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV* (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online (JPFT), Penerj.; Vol. 13, Nomor 1). <https://doi.org/https://doi.org/10.22487/jpft.v13i1.4296>
- Nurhasanah, N., Hindriana, A. F., & Sulistyono, S. (2020). Penerapan Model PBL berbasis Outdoor Study dalam Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis

- &Kemampuan Argumentasi Siswa. *Edubiologica Jurnal Penelitian Ilmu dan Pendidikan Biologi*, 8(1), 17. <https://doi.org/10.25134/edubiologica.v8i1.2980>
- Nurohmah, N., Suchyadi, Y., & Mulyawati, Y. (2022). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika di SD Negeri Sukaharja 01 Kabupaten Bogor Malang. Dalam *JOURNAL OF SOCIAL STUDIES, ARTS AND HUMANITIES (JSSAH)* (Vol. 02). <https://doi.org/10.33751/jssah.v2i1.6094>
- Nurul, H. U., Muslimin, A. A., & Quraisy, H. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Dengan Metode Field Trip Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas IV SD Telkom Makassar. *Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(1), 73–80. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v8i1.3165>
- Paratiwi, T., & Ramadhan, Z. H. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 7(4), 603–610. <https://doi.org/10.23887/jear.v7i4.69971>
- Primatasari, W., & Aryani, Z. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning di Kelas IV pada Muatan Pelajaran Matematika. Dalam *Jurnal Insan Cita Pendidikan* (Vol. 1, Nomor 1). <https://doi.org/https://doi.org/10.00000/sgd80w58>
- Pulau, W., Khairuddin, B., & Syahriza, P. (2021). Penerapan Metode Karyawisata sebagai Upaya Menumbuhkan Interaksi Sosial pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Siswa Kelas VIII MTs Swasta Tarbiyah. *Journal of Islamic Education Studies*, 1(2), 155–163. <https://doi.org/47467/tarbiatuna.v1i2.601>
- Putri, D. A. S., Hasan, H., & Gappar. (2023). Pengaruh Metode Karya Wisata Terhadap Kemampuan Literasi anak usia 5 - 6 tahun. *Early Childhood Education Journal*, 1(2), 114–122.
- Putri, D. S., Hasan, H., & Gappar. (2023). Pengaruh Metode Karya Wisata Terhadap Kemampuan Literasi Anak Usia 5-6 Tahun. Dalam *Ihya Ulum: Early Childhood Education Journal* (Vol. 1, Nomor 2). <https://doi.org/https://doi.org/10.59638/ihyaulum.v1i2.88>
- Putri, N. P. Y. S., & Agustiana, I. G. A. T. (2023). Big Book Learning Media Based on Problem Based Learning on the Theme of Togetherness. *Mimbar Ilmu*, 28(2), 213–220. <https://doi.org/10.23887/mi.v28i2.61897>
- Putri, R., Ardiansyah, S. S., Kurnia, H., Sari, M. I., Fierna, M., & Lusie, P. J. (2022). *Penerapan Deep Learning dalam Pendidikan di Indonesia* (Vol. 2).

- Putri, S. H. (2024). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Di SMA Negeri 1 Palipi. Dalam *Jurnal Komunikasi dan Media Pendidikan* (Vol. 2, Nomor 2). ONLINE. <https://doi.org/10.61292/cognoscere.180>
- Putria, S., & Yani, A. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa* (Vol. 6, Nomor 2).
- Rahayu, A. S. A., Nahriyah, S., & Jamaludin, G. M. (2022). Pengaruh Penerapan Metode Karyawisata Terhadap Peningkatan Kemampuan Sains di Ra Az-Zahra. *Journal of Early Childhood Islamic Education*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.31949/ra.v1i1.2590>
- Rahmawati, D., & Rahmawati, F. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) Berbantuan Multimedia Padlet Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMK. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 2429–2441.
- Rahmi, R., & Erita, Y. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 8(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.617>
- Ribawa, I. G. A., Gading, I. K., & Agustiana, I. G. A. T. (2024). Problem Based Learning Berbantuan Media Videoscribe Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 4(2), 98–109. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i2.63486>
- Risandy, L. A., Sholikhah, S., Ferryka, P. Z., & Putri, A. F. (2023). Penerapan Model Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian dan Penelitian Umum*, 1(4), 95–105. <https://doi.org/10.47861/jkp-nalanda.v1i4>
- Sadiyyah, I., Samsudin, A., & Siliwangi, I. (2023). *Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Materi Perubahan Energi Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. 2(1). <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/saee>
- Salsabila, Y. R. (2024). Korelasi Antara Teori Belajar Konstruktivisme Lev Vygotsky Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.51878/learning.v4i3.3185>
- Saputra, I. M. A. S., Agustiana, I. G. A. T., & Dharmayanti, P. A. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Mind Mapping Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(1), 41–47. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i1.60203>

- Saputri, M., Muliadi, A., & Safnowandi, S. (2022). Profil Minat Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Kelas XI. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 2(3), 148–155. <https://doi.org/10.36312/ejiip.v2i3.98>
- Sasmita, R. S., & Harjono, N. (2021). Efektivitas Model Problem Based Learning dan Problem Posing dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3472–3481. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1313>
- Septiana, A. N., & Winangun, I. M. A. (2023). Analisis Kritis Materi IPS Dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. Dalam *WIDYAGUNA: Jurnal Ilmiah PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR* (Vol. 1, Nomor 1). Ayu Nanda Septiana. <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/pgsd/index>
- Setyowahyudi, R. (2020). Pemikiran Ki Hajar Dewantara dan Maria Montessori tentang Pendidikan Anak Usia Dini. *PAUDIA : Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), 17–35. <https://doi.org/10.26877/paudia.v9i1.5610>
- Sibagariang, S. M., Hasibuan, A., & Silaban, P. J. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Explicit Instruction untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2189–2198. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.586>
- Simatupang, W. P. S., & Ritonga, F. U. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran Matematika di UPT SDN 067952. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(1), 9–12. <https://doi.org/10.57251/mabdimas.v3i1.1024>
- Sinaga, R. Y., Siregar, N., Studi, P., Fisika, P., Negeri, U., V, W. I. P., & Baru, K. (2025). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 15 Medan Dalam Pembelajaran Fisika Materi Energi T . P 2024 / 2025 The Influence of Problem Based Learning (PBL) Model On the Learning Outcomes of Class X Stud. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 10(3), 161–166.
- Siswondo, R., & Agustina, L. (2021). *Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Matematika*.
- Sodiq, A. F. (2021). Penerapan Metode Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Materi Gaya Magnet Pada Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Sunan Giri Kecamatan Dampit Kabupaten. Dalam *Jurnal Pendidikan Dasar Islam* (Vol. 01, Nomor 01). <https://doi.org/10.33379/ebtida.v1i01.824>
- Sugiyono, P. D. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sukmawati, N. M. D., Agustiana, I. G. A. T., & Lestari, L. P. S. (2024). Model Pembelajaran OPPEMEI terhadap Hasil Belajar Ips Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 8(1), 60–67. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i1.76554>
- Ulfah, & Arifudin, O. (2023). Analisis Teori Taksonomi Bloom Pada Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 4(1), 13–22.
- Virginia, S. (2024). Pengaruh Metode Pembelajaran Outclass Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 81 Kota Bengkulu. <http://repository.uinfasbengkulu.ac.id/id/eprint/2854>
- Wahyuni, N., Hanida, R. S., & Damanik, L. A. (2024). Pengaruh Metode Karyawisata terhadap Hasil Pembelajaran IPA pada Siswa Kelas IV SD Negeri 095 Gunung Tua. *Edu Research : Jurnal Penelitian Pendidikan*, 5(3), 479–484.
- Waridah. (2024). Pengembangan Model PBL Melalui Metode Fieldtrip Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas III SDN 24 Banda. <https://library.bbg.ac.id/>
- Widayanthi, D. G. C., Subhaktiyasa, P. G., Hariyono, Wulandari, C. I. A. S., & Andrini, V. S. (2024). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Wiriani, W. T. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Online. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 2(1), 57–63. <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/pendidikanmatematika/index>
- Wulandari, O., & Taufik, T. (2020). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas V Sekolah Dasar* (Vol. 8). <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pgsd>
- Wulandini, N. P. W., Agustiana, I. G. A. T., & Jayanta, I. N. L. J. (2022). Model Pembelajaran Aktif Berbantuan Fun Thinkers Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Tema Cuaca. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(3), 446–454. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i3.49456>
- Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara (JPSN)*, 1. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1>
- Yew, E. H. J., & Goh, K. (2016). Problem-Based Learning: An Overview of its Process and Impact on Learning. Dalam *Health Professions Education* (Vol. 2, Nomor 2, hlm. 75–79). King Saud bin Abdulaziz University. <https://doi.org/10.1016/j.hpe.2016.01.004>

- Yonarsi, D., Kaimuddin, L. O., & Kurniasari, M. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5(2), 135–141.
- Yusmar, F., & Fadilah, R. E. (2023). Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta Didik Indonesia: Hasil Pisa Dan Faktor Penyebab. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 11–19. <https://doi.org/10.24929/lensa.v13i1.283>
- Zahroh, L., Susanti, M., Utami, W. T., Yulita, H., & Ariyani. (2024). Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Jenjang Pendidikan Dasar. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 9(2). <https://doi.org/10.22437/jptd.v9i2.38108>
- Zainudin. (2023). Ranah Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik. *Islamic Learning Journal*, 1, 915–931. <https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/ilj/article/view/1197>
- Zakarina, U., Ramadya, A. D., Sudai, R., & Pattipeillohi, A. (2024). Integrasi Mata Pelajaran IPA Dan IPS Dalam Kurikulum Merdeka Dalam Upaya Penguatan Literasi Sains Dan Sosial di Sekolah Dasar. *Damhil Education Journal*, 4(1), 50. <https://doi.org/10.37905/dej.v4i1.2487>

