

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
COLLABORATIVE CREATIVITY BERBANTUAN
MIND MAPPING TERHADAP HASIL BELAJAR
PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS V GUGUS II
KECAMATAN KINTAMANI**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005
Pembimbing II	Rendy Setyowahyudi, M.Pd. NIP.199401012022031013

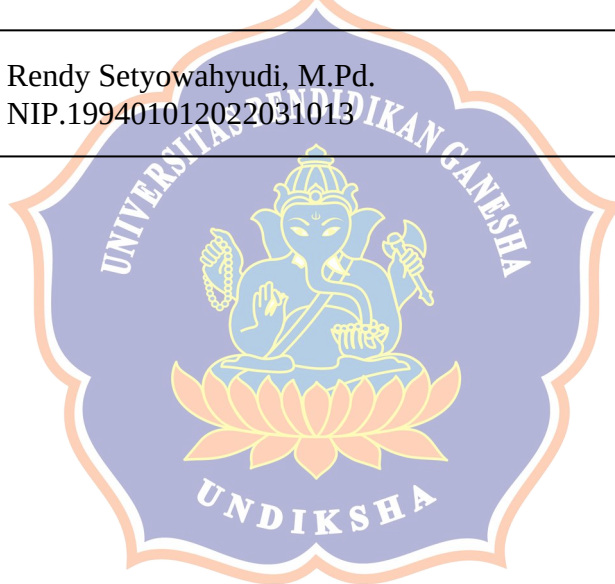


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh NI KADEK VERA WATI ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 27 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001
Anggota	Dr. Ketut Susiani, M.Pd. NIP.198909212024212001
Anggota	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005
Anggota	Rendy Setyowahyudi, M.Pd. NIP.199401012022031013



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Collaborative Creativity* Berbantuan *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran IPAS Kelas V Gugus II Kecamatan Kintamani” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Ida Sang Hyang Widhi Waha atau Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan karunia-nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Collaborative creativity* Berbantuan *Mind mapping* Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran IPAS Kelas V Gugus II Kecamatan Kintamani”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi pada penelitian ini, penulis tentunya mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan atas motivasi yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I, terimakasih telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi.
5. Rendy Setyowahyudi, M.Pd. selaku dosen pembimbing II, terimakasih telah memberikan arahan, saran, dan dukungan yang sangat berarti dalam menyusun skripsi ini.

6. Kepala SD Gugus II Kecamatan Kintamani yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan observasi awal pada skripsi ini.
7. Wali Kelas V SD Negeri 3 Batur yang telah memberikan bimbingan dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
8. Wali Kelas V SD Negeri 7 Batur yang telah membantu peneliti dan membimbing dalam melaksanakan penelitian di kelas.
9. Kedua orang tua terkasih, I Putu Sukanata dan Ni Wayan Warastuti yang telah memberikan doa tiada henti dan dukungan secara moral dan finansial yang sangat berarti selama proses perkuliahan sampai pada proses penyusunan skripsi ini.
10. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri karena telah berusaha dan bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena tidak menyerah dan sudah bertahan dalam proses yang tidak mudah ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, karena keterbatasan kemampuan penulis. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan

Singaraja, 27 Februari 2026



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	vi
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
1.6.1 Manfaat Teoritis	8
1.6.2 Manfaat Praktis.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Deskripsi Teoretis.....	11
2.1.1 Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar	11
2.1.2 Hasil Belajar IPAS	13
2.1.3 Model Pembelajaran Collaborative creativity	16
2.1.4 Tahapan Model Pembelajaran <i>Collaborative creativity</i>	18
2.1.5 Kelebihan Model <i>Collaborative creativity</i>	20
2.1.6 Media <i>Mind mapping</i>	21
2.1.7 Model <i>Collaborative creativity</i> Berbantuan Mind mapping	24
2.1.8 Tahapan Model <i>Collaborative creativity</i> Berbantuan Mind mapping.....	26
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	28
2.3 Kerangka Berpikir	35
2.4 Hipotesis Penelitian.....	38

BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	39
3.2 Rancangan Penelitian	39
3.2.1 Prosedur Penelitian.....	41
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	43
3.3.1 Populasi Penelitian.....	43
3.3.2 Sampel Penelitian.....	45
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	46
3.4.1 Kontrol Validitas Internal.....	47
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal	48
3.5 Variabel Penelitian	49
3.5.1 Identifikasi Variabel.....	49
3.5.2 Definisi Variabel.....	50
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	51
3.6.1 Instrumen Variabel Terikat.....	51
3.6.1.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	52
3.6.1.2 Kisi-kisi Instrument Penelitian.....	52
3.6.1.3 Pengujian Instrumen Penelitian	55
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data	62
3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif	63
3.7.2 Analisis Statistik Inferensial	65
3.7.3 Metode Uji Hipotesis.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
4.1 Hasil Penelitian.....	69
4.1.1 Deskripsi Data	69
4.1.1.1 Deskripsi Data Hasil <i>Post-test</i> Siswa Kelompok Eksperimen	70
4.1.1.2 Deskripsi Data Hasil <i>Post-test</i> Siswa Kelompok Kontrol.....	72
4.1.1.3 Hasil <i>Post test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	74
4.1.2 Pengujian Asumsi.....	75
4.1.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	75
4.1.2.2 Uji Homogenitas Varians	76
4.1.3 Pengujian Hipotesis.....	77

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	78
BAB V PENUTUP	88
5.1 Simpulan.....	88
5.2 Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	98



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Rancangan Penelitian	40
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian	43
Tabel 3. 3 Analisis Anava A.....	44
Tabel 3. 4 Anggota sampel Penelitian.....	46
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar IPAS Ranah Kognitif.....	53
Tabel 3. 6 Matriks Validasi Penilaian Tes Dua Pakar.....	56
Tabel 3. 7 Kategori Koefisien Validitas Isi	57
Tabel 3. 8 Hasil Penilaian Judges Hasil Belajar IPAS.....	57
Tabel 3. 9 Tabulasi Silang (2x2) Hasil Belajar IPAS	58
Tabel 3. 10 Rangkuman Hasil Uji Validitas Butir Tes	59
Tabel 3. 11 Kriteria Derajat Reliabilitas.....	60
Tabel 3. 12 Kriteria Indeks Kesukaran Butir	61
Tabel 3. 13 Rangkuman Hasil Perhitungan Taraf Kesukaran.....	61
Tabel 3. 14 Keriteria Uji Daya Beda	62
Tabel 3. 15 Skala Penilaian atau Kategori Pada Skala Lima	64
Tabel 4. 1 Rangkuman Deskripsi Data Hasil Post-test.....	69
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Analisis Deskriptif Data Post-test Kelas Eksperimen.....	70
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen.....	71
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Analisis Deskriptif Data Post-test Kelas Kontrol	72
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol	73
Tabel 4. 6 Uji Normalitas Sebaran Data	75
Tabel 4. 7 Uji Homogenitas Varians.....	76
Tabel 4. 8 Uji Hipotesis	77

DAFTAR GAMBAR

Tabel	Halaman
Gambar 2. 1 Contoh <i>Mind mapping</i>	24
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	38
Gambar 4. 1 Histogram Kelas Eksperimen.....	71
Gambar 4. 2 Histogram Kelas Kontrol	73
Gambar 4. 3 Histogram Skor Hasil Belajar Kelompok Eksperimen dan Kontrol .	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Pengantar Observasi Awal.....	99
Lampiran 2 Surat Pengantar Uji Judges	100
Lampiran 3 Surat Sudah Melakukan Uji Judges.....	102
Lampiran 4 Surat Keterangan Validitas Isi.....	104
Lampiran 5 Surat Pengantar Uji Coba Instrumen	108
Lampiran 6 Surat Balasan Uji Coba Instrumen	110
Lampiran 7 Surat Ijin Penelitian	112
Lampiran 8 Surat Balasan Sudah Melakukan Penelitian	114
Lampiran 9 Kisi-Kisi Instrumen	116
Lampiran 10 Instrument Penelitian	118
Lampiran 11. Hasil Post Test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol...	124
Lampiran 12. Uji Validitas Butir Soal.....	126
Lampiran 13. Uji Reliabilitas Tes	127
Lampiran 14. Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	128
Lampiran 15. Uji Daya Beda	129
Lampiran 16. Nilai Post Test Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	130
Lampiran 17. Analisis Deskriptif Kelas Eksperimen	132
Lampiran 18. Analisis Deskriptif Kelas Kontrol	133
Lampiran 19. Uji Normalitas Sebaran Data.....	134
Lampiran 20. Uji Homogenitas Varians.....	135
Lampiran 21. Uji Hipotesis.....	136
Lampiran 22. Modul Ajar Kelompok Eksperimen	137
Lampiran 23. Contoh <i>Mind mapping</i> Siswa	162
Lampiran 24. Dokumentasi.....	164
Lampiran 25. Hasil Belajar IPAS Kelas V Gugus II Kecamatan Kintamani.....	169
Lampiran 26. Jadwal dan Waktu Penelitian	170
Lampiran 27. Riwayat Hidup	172