

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Sholihah, N. N., & Rasyid, F. (2024). Implementasi Model Pembelajaran *Mind mapping* dengan Media Gambar untuk Mengoptimalkan Pemahaman Peserta Didik pada Materi Menerima Qadha dan Qadar di SD Negeri 005 Malinau Kota. *Allimna: Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 3(01), 62–74.
- Adnyana, K. S., & Yudaparmita, G. N. A. (2023). Peningkatan Minat Belajar IPAS Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 61–70.
- Afandi, D. D., Subekti, E. E., & Saputro, S. A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar IPAS. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 113–120.
- Afnan, I. N., Yusuf, N. R., zaky Fachruddin, Y., & Ramadhan, G. (2025). Implementasi Taksonomi Bloom Dalam Evaluasi Pembelajaran. *Adiba: Journal Of Education*, 5(2), 142–152.
- Agustiana, I. G. A. T., Agustini, R., Ibrahim, M., & Tika, I. N. (2020). Efektivitas model OPPEMEI untuk menajamkan skill berpikir kreatif mahasiswa. *Journal of Education Technology*, 4(2), 150–160.
- Agustiana, I., & Tika, I. N. (2022). Penyusunan Perangkat Pembelajaran Muatan Ipa Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sd Se Kecamatan Jembrana Pasca Covid19. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 461–466. <https://lppm.undiksha.ac.id/senadimas2022/prosiding/file/59.pdf>
- Agustina, N. S., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis pedagogical content knowledge terhadap buku guru IPAS pada muatan IPA sekolah dasar kurikulum merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9180–9187.
- Aliah, J., & Agustiana, I. G. A. T. (2022). Media Pop-Up Book Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku Muatan IPS Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 323–331.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Andriyanto, A., Armadi, A., & Dewi, I. Y. M. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Ipas Di Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Kontekstual: Peran Media *Mind mapping*. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 231–246.
- Asrulla, R., Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan sampling (kuantitatif), serta pemilihan informan kunci (kualitatif) dalam pendekatan praktis. *Jurnal*

Pendidikan Tambusai, 7(3), 26320–26332.

- Astutik, S., & Maknuniyah, L. (2022). The Effect of Cosheet Strategy-Based on *Collaborative creativity* Learning on Energy Literation Ability and Physics Learning Outcome. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 11(2), 180–192. <https://doi.org/10.26740/jpps.v11n2.p180-192>
- Azmi, D. T. U., Astutik, S., & Subiki, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran (Cc) Berbasis Scaffolding Terhadap Kemampuan Scientific Reasoning Fisika Siswa Sma. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 10(1), 1833. <https://doi.org/10.26740/jpps.v10n1.p1833-1843>
- Ayuningsih, N. P. M. (2020). Validitas isi media pembelajaran interaktif berorientasi model problem based learning dan pendidikan karakter. *Mathematics Paedagogic*, 5(1), 54–61. <https://doi.org/10.36294/jmp.v4i1.732>
- Agung, A. A. G. (2016). Statistik Dasar Untuk Pendidikan. Deepublish.
- Budianti, C., Nurmalia, L., & Kusumawardani, S. (2024). Peningkatan Pemahaman Konsep IPA melalui Media Visual dalam Mata Pelajaran IPAS di MIS Al-Hidayah. *SEMNASFIP*.
- Dantes, N. (2023). *Desain eksperimen dan analisis data*. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.
- Dendi, E. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Collaborative creativity Learning (Ccl) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik Sma*. Uin Raden Intan Lampung.
- Ekawati, N. M., & Kusumaningrum, D. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran *Mind mapping* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Sumberrejo. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 31–35.
- Eliyanti, E., Taufina, T., & Hakim, R. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Menulis Narasi dengan Memanfaatkan *Mind mapping* dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 838–849.
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya motivasi belajar terkait peningkatan hasil belajar siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68.
- Ghaniem, A. F., Rasa, A. A., Oktora, A. H., & Yasella, M. (2021). *PPPK, C. G. (2018). Modul Pembelajaran 1 . Letak Indonesia Pengaruhnya Terhadap Potensi Sumberdaya Alam*. 1–46. <https://cdn-gbelajar.simpkb.id/s3/p3k/IPS/Geografi/Pembelajaran/Pembelajaran 1 IPS - Geografi.pdf>.
- Guswita, R. (2024). Peningkatan Keterampilan Berbicara Dengan Memanfaatkan

- Model Collaborative Learning: Studi Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, 5(1), 58–67.
- Gunawan, I. (2016). Pengantar Statistik Inferensial. Jakarta : Rajawali Pers.
- Hafizh, M., & Dewi, Y. (2024). Pengaruh *Mind mapping* Dan Motivasi Peserta Didik Terkait peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Potensia: Jurnal Kependidikan Islam*, 10(2).
- Hasmawati, H., Junaidi, I. A., & Ayu, I. R. (2024). Pengaruh Metode *Mind mapping* Terhadap Hasil Belajar IPA. *Social Science Academic*, 2(2), 9–18.
- Hesty Widiyastutia, Endang Lovisia, A. A. (2023). The Influence of *Collaborative creativity* (Cc) Model on Physics Learning Outcomes at SMA Negeri 4 Lubuk Linggau. *Compton (Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika)*, 9(2), 140–144.
- Irza, S., Sari, S. P., & Zulhafizh, Z. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Peta Konsep (*Mind mapping*) untuk Pembelajaran Teks Deskripsi Sekolah Menengah Pertama. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(3), 2781–2788.
- Juhairiah. (2023). Menajamkan skill Guru dalam Menetapkan Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) Melalui Workshop Intern Sekolah Di SDN Karang Bayat 01 Sumber Baru. *Jurnal Simki Postgraduate*, 2(3), 190–200. <https://jiped.org/index.php/JSPG>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). Kurikulum Merdeka: Buku panduan guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial SD kelas V. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kamilasari, N. W., & Nuraini, L. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Collaborative creativity* (CC) Dengan Pendekatan SETS Terhadap Daya pikir Kreatif Dan Hasil Belajar Fisika Pada Siswa SMA. Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan Mipa Fakultas Keguruan
- Kustian, N. G. (2021). Penggunaan metode *mind mapping* terkait peningkatan hasil belajar siswa. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(1), 30–37.
- Koyan, I. W. (2012). Statistik Pendidikan: Teknik Analisis Data Kuantitatif. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Lactona, I. D., & Cahyono, E. A. (2024). Konsep Pengetahuan; Revisi Taksonomi Bloom. *Enfermeria Ciencia*, 2(4), 241–257.
- Landina, I., & Agustiana, I. (2022). Mengoptimalkan Berpikir Kritis Siswa melalui Media Pembelajaran Flipbook berbasis Kasus pada Muatan IPA Kelas V SD. *Mimbar Ilmu*, 27(3), 443–452.
- Malik, A., Prihatini, S., & Agustina, R. D. (2023). Study on *collaborative creativity*

- learning models and gender on students' creative thinking skills. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 9(1), 91–102.
- Marta, M. A., Purnomo, D., & Gusmamel, G. (2025). Konsep Taksonomi Bloom dalam Desain Pembelajaran. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3(1), 227–246.
- Meilina, D., Hanafiah, N. A., Fatmawan, A. R., Hamzah, M. Z., Ulimaz, A., & Priyantor, D. E. (2024). Efektivitas Penggunaan Metode *Mind mapping* untuk Mengoptimalkan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran. *Attractive: Innovative Education Journal*, 6(1), 27–38.
- Meliyani, A. R., Mentari, D., Syabani, G. P., & Zuhri, N. Z. (2022). Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Digital Bagi Guru Agar Tercipta Kegiatan Pembelajaran yang Efektif dan Siswa Aktif. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(02), 264–274. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i02.179>
- Milda, S. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Critical Collaborative Learning Model Terhadap Keterampilan Komunikasi Siswa Smp Pada Materi Gaya*. Uin Raden Intan Lampung.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151–172.
- Natsir, S. R. (2025). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar: Studi Deskriptif Pendekatan Deep Learning Dalam Kerangka Kurikulum Merdeka Belajar. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 4(9), 7263–7274.
- Paratiwi, T., & Ramadhan, Z. H. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Mengoptimalkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 7(4), 603–610. <https://doi.org/10.23887/jear.v7i4.69971>
- Pardana, S. B., & Hidayati, N. (2024). Video Dalam Proses Pembelajaran: Peran Pentingnya Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Biogenerasi*, 9(1), 628–634.
- Patta, N. F. J., Nurlina, N., & Irmawanty, I. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Science Environment Technology and Society (SETS) terhadap Hasil Belajar IPA. *JIIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(4), 4064–4070.
- Purwaningsih. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Penemuan Pada Peserta Didik Kelas Viii Smp Negeri 8 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi. *EDUCATOR : Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan*, 2(4), 422–427. <https://doi.org/10.51878/educator.v2i4.1929>
- Putri, N. P. I., Agustiana, I. G. A. T., & Simamora, A. H. (2022). Model Pembelajaran Aktif Berbantuan Media Fun Thinkers Terhadap Hasil Belajar

- Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(3), 541–549.
- Putri, R. (2024). Inovasi Pendidikan dengan Memanfaatkan Model Deep Learning di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Politik*, 2(2), 69–77.
- Rahman, R., & Fuad, M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *DISCOURSE: Indonesian Journal of Social Studies and Education*, 1(1), 75–80.
- Renggo, Y. R., & Kom, S. (2022). Populasi Dan Sampel Kuantitatif. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Kombinasi*, 43.
- Rizkiyani, V., & Kristin, F. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran *Mind mapping* terhadap Daya pikir Kreatif dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 5 SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(3), 559–566.
- Safna, O. P., & Wulandari, S. S. (2022). Pengaruh Motivasi, Disiplin Belajar, dan Daya pikir Kritis terhadap Hasil Belajar Siswa. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 4(2), 140–154.
- Salsabila, R. T., & Delyana, H. (2023). Model Pembelajaran *Collaborative creativity* dalam Mengoptimalkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 251–264. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v3i2.2974>
- Saputra, I. M. A. S., Agustiana, I. G. A. T., & Dharmayanti, P. A. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan *Mind mapping* Mengoptimalkan Hasil Belajar IPA Kelas V. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(1), 41–47. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i1.60203>
- Sari, M., Hamid, A., Ngadimin, N., & Wahyuni, A. (2025). Pengaruh Pembelajaran Memanfaatkan *Mind mapping* Terhadap Penguasaan Konsep Dan Kreativitas Siswa Dalam Belajar Fisika. *Teaching: Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 5(1), 23–33.
- Septariantio, M. F., Astutik, S., Kurnianto, F. A., Kantun, S., & Pangastuti, E. I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Collaborative Creativity (CC) Berbasis Daring & Luring Terhadap Kemampuan Kolaboratif Ilmiah dan Hasil Belajar Geografi Siswa. *Majalah Pembelajaran Geografi*, 5(2), 69. <https://doi.org/10.19184/pgeo.v5i2.33138>
- Setiawati, E., Wijayanti, P. S., Rianto, R., & Sukasih, S. (2023). Efektivitas pembelajaran outdoor learning process terhadap peningkatan team work, motivasi belajar, dan hasil belajar ips siswa sekolah dasar. *Jurnal Paedagogy*, 10(1), 115–125.
- Settiya, M. W. (2024). Analisis Daya pikir Kreatif Peserta Didik Memanfaatkan Model Collaborative Learning Pada Mata Pelajaran Ips Kelas 4 Sd

- Muhammadiyah 9 Surabaya. *Proceeding Umsurabaya*, 1(1).
- Setyowahyudi, R. (2020). Pemikiran Ki Hajar Dewantara dan Maria Montessori tentang Pendidikan Anak Usia Dini. *PAUDIA: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), 17–35.
- Setyowahyudi, R. (2020). Pengaruh media benda-benda alam terhadap kemampuan klasifikasi dan mengurutkan pola anak usia 4-5 tahun di TK Rahmatullah. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 195–205.
- Setyowahyudi, R. (2025). Peran Orang Tua Paud Pertiwi Kota Jambi Dalam Mendukung Pendidikan Literasi Anak Usia Dini Di Rumah. *Golden Age and Inclusive Education*, 2(1).
- Sobari, A. A., Idris, M., & Ayurachmawati, P. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Ipa Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Karang Melati. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 1132–1136. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>
- Sudewi, N. K. Y. S., & Handayani, D. A. P. (2024). Model Pembelajaran *Collaborative creativity* (CC) Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 247–253.
- Sugiyono. (2016). Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Siroj, R. A., Afgani, W., Septaria, D., & Zahira, G. (2024). Metode penelitian kuantitatif pendekatan ilmiah untuk analisis data. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 11279–11289.
- Tambunan, P. K., Pertiwi, C., Wicaksono, R. S., Wahyudi, D., & Simamora, V. (2023). Penerapan Metode *Mind mapping* Terkait peningkatan Kreativitas Belajar Siswa Penabur. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(2).
- Trisanti, D. D. T., Supriadi, B., & Prastowo, S. H. B. (2022). Pengaruh Model *Collaborative creativity* Berbantuan Phet Simulation Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *ORBITA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika*, 8(2), 293. <https://doi.org/10.31764/orbita.v8i2.9516>
- Wahyuni, A. S. (2022). Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 118–126. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.562>
- Wardani, N. W., Kusumaningsih, W., & Kusniati, S. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 134–140.
- Warsidah, W., Satyahadewi, N., Amir, A., Linda, R., & Mulya Ashari, A. (2022). Implementasi Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka pada Peserta Didik

Kelas 4 Sekolah Dasar Negeri No 16 Pontianak Utara. *AR-RIAYAH : Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 233. <https://doi.org/10.29240/jpd.v6i2.5519>.

Wulanda, F. H., Widiyono, A., & Muzakki, M. A. (2025). Pengaruh Model PjBL Berbasis Media Kartu Sifat Benda terhadap Hasil Belajar IPAS di SD. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 5(1), 239–248.

Yasa, I. K. D., Pudjawan, K., & Agustiana, I. G. A. T. (2020). Peningkatan efikasi diri siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SD melalui model pembelajaran numbered head together. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(3), 330–341.

Yusmar, F., & Fadilah, R. E. (2023). Analisis rendahnya literasi sains peserta didik indonesia: Hasil PISA dan faktor penyebab. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 11–19.

