

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DO TALK RECORD* TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH IPAS SISWA KELAS V SD
GUGUS III BANJAR**

Oleh

Kadek Erna Lestari, NIM 2211031575

Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penerapan model pembelajaran *Do Talk Record* terhadap kemampuan pemecahan masalah IPAS siswa kelas V SD Gugus III Banjar. Penelitian merupakan eksperimen semu (*quasi eksperimen*). Dengan rancangan *non-equivalent post-test only control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V di SD Gugus III Banjar, dengan jumlah siswa yaitu sebanyak 121 siswa. Teknik pengumpulan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *intact group*. Berdasarkan hasil undian diperoleh sampel yaitu siswa kelas V SD Negeri 3 Dencarik dengan jumlah 17 orang sebagai kelompok eksperimen dan siswa kelas V SD Negeri 2 Dencarik dengan jumlah 21 orang sebagai kelompok kontrol. Data yang dianalisis dalam penelitian ini adalah data kemampuan pemecahan masalah siswa. Untuk mendapatkan data tersebut digunakan instrumen tes uraian. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Hasil perhitungan rata-rata (mean) nilai kemampuan pemecahan masalah siswa kelompok eksperimen adalah 75,76 dengan kategori sangat tinggi. Sementara nilai rata-rata (mean) siswa pada kelompok kontrol adalah 61,07 dengan kategori tinggi. Berdasarkan perhitungan dengan uji t didapatkan nilai t_{hitung} sebesar 5,022 serta nilai signifikansi (*Sig.-tailed*) sebesar $0,001 < 0,05$ serta t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} . Sehingga hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *do talk record* berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah IPAS siswa kelas V di SD Gugus III Banjar.

kata kunci: Model Pembelajaran *Do Talk Record*, kemampuan pemecahan masalah.

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DO TALK RECORD TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH IPAS SISWA KELAS V SD
GUGUS III BANJAR**

Oleh

Kadek Erna Lestari, NIM 2211031575

Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This study aims to analyze the effect of implementing the Do Talk Record learning model on the problem-solving abilities of 5th-grade students at SD Gugus III Banjar. The study is a quasi-experiment with a non-equivalent post-test only control group design. The population in this study consists of all 5th-grade students at SD Gugus III Banjar, totaling 121 students. The sampling technique used in this study is the intact group technique. Based on the lottery results, the sample consisted of 17 students from 5th grade at SD Negeri 3 Dencarik as the experimental group and 21 students from 5th grade at SD Negeri 2 Dencarik as the control group. The data analyzed in this study are students' problem-solving abilities. To obtain these data, an essay test instrument was used. The sampling technique used in this study is the intact group technique. Based on a lottery, the sample consisted of fifth-grade students from SD Negeri 3 Dencarik with 17 students as the experimental group and fifth-grade students from SD Negeri 2 Dencarik with 21 students as the control group. The data analyzed in this study are students' problem-solving abilities. To obtain the data, an essay test instrument was used. The data analysis technique in this study employed descriptive statistical analysis and inferential statistical analysis. The result of the mean calculation of problem-solving ability scores for the experimental group was 75.76, categorized as very high. Meanwhile, the mean score of students in the control group was 61.07, categorized as high. Based on the calculation using the t-test, the $t_{\text{calculated}}$ value was 5.022 and a significance value (Sig.-tailed) of $0.001 < 0.05$, and $t_{\text{calculated}}$ was greater than t_{table} . Therefore, the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_1) is accepted. Thus, it can be concluded that the do talk record learning model has a significant effect on the problem-solving ability of fifth-grade IPAS students at SD Gugus III Banjar.

keywords: Do Talk Record Learning Model, problem-solving skill