

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan : Literatur. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3800/http>
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). Statistika Inferensial Untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS).
- Agung, A. A. G. (2014). Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan. Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. (2016). Statistik Dasar Untuk Pendidikan. Deepublish.
- Agung, A. A. G. (2020). Buku ajar evaluasi pendidikan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustiana, I. G. A., Tika, I. N., & Wirabayu, I. G. (2021). Lingkungan Dengan Model Oppemei Berbantuan Fun Thinkers Untuk Guru-Guru Daerah Das Banyumala. 2, 1632–1641. <https://lppm.undiksha.ac.id/senadimas2021/prosiding/file/220.pdf>
- Alfidyah, M. (2025). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Indonesia*, 1(1), 1-9.
- Aisyah, N. F., Aini, K., Syarifah, S., Wicaksono, A., Hapida, Y., Habisukan, U. H., Nurokhman, A., Lestari, W., Oktiansyah, R., & Armanda, F. (2022). Menganalisis Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas Xi Menggunakan Model Problem Based Learning. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 8(1), 60–66. <https://doi.org/10.19109/bioilmi.v8i1.12923>
- Andriyani, A. N., Kartinah, K., & Widyaningrum, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Make A Match Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ips Siswa Kelas V Sd Negeri Growong Lor 01 Juwana. *Jurnal Wawasan Pendidikan*, 4(24), 304–313.
- Arib, M. F., Rahayu, M. S., Sidorj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 5497–5511.

- Asmaul Husnah, O., Fitriani, A., Patricya, F., & Putri Handayani, T. (2023). <https://bajangjournal.com/index.php/Jpdsh> Analisis Materi Ips Dalam Pembelajaran Ips Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 57–64. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSh>
- Asyana, D. P. (2025). *Efektivitas Project Based Learning (Pjbl) Ips Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas V Di Sdn 3 Candi Kecamatan Pringuku Kabupaten Pacitan*. (Doctoral dissertation, STKIP PGRI PACITAN).
- Aulia, A., Alim, J. A., & Putra, Z. H. (2025). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (Pmri) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penyajian Data Kelas V Sekolah Dasar. *Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 8(1), 80–96.
- Ayu, I. G., & Agustiana, T. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Sikap Ilmiah Pada Siswa Kelas V Sd Gugus I Kecamatan Nusa Penida*. 3, 15–21.
- Aziz, A., & Zakir, S. (2022). *Indonesian Research Journal on Education : Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2(3), 1030–1037.
- Bani, M. D. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori dan Praktik* (Issue September). Jakarta: Get Press indonesia.
- Bilqis, A. (2024). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Budiwati, R., Budiarti, A., Muckromin, A., Hidayati, Y. M., & Desstya, A. (2023). Analisis Buku IPAS Kelas IV Kurikulum Merdeka Ditinjau dari Miskonsepsi. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 523–534. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4566>
- Damayanti, A., & Kelana, J. B. (2025). Model Stem Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Professional Elementary Education*, 4(1), 10–16.
- Dinda, S., & Atmojo, S. E. (2024). Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Motivasi Siswa Pada Pembelajaran IPA Di Kelas V SD Negeri 1 Padokan. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 14(1), 48–57. <https://doi.org/10.24929/lensa.v14i1.399>
- Diputera, A. M. (2024). *Memahami Konsep Pendekatan Deep Learning dalam Pembelajaran Anak Usia Memahami Konsep Pendekatan Deep Learning dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Yang Meaningful , Mindful dan Joyful : Kajian*

Melalui Filsafat Pendidikan. December.
<https://doi.org/10.24114/jbrue.v10i2.67168>

- Dwi Arini, N. K. A., Murda, I. N., & Tri Agustiana, I. G. A. (2020). Korelasi Antara Rasa Ingin Tahu dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Mimbar Ilmu*, 25(1), 20. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i1.24472>
- Handayani, H., Rizali, I., Somantri, M., & Sukardi, R. (2024). Inovasi Pendidikan Di Sekolah Dasar: Model Radec Dan Pengaruhnya Pada Kemampuan Pemecahan Masalah Ipa Siswa 5. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(2), 102-119.
- Hasanah, S., Wahyuni, R., & Novianti, N. (2023). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Menggunakan Model Talking Stick Berbantuan Video Pembelajaran Di Mts Swasta Pandrah. *JUMPER: Journal of Educational Multidisciplinary Research*, 2(1), 90–101. <https://doi.org/10.56921/jumper.v2i1.63>
- Hasni, P., & Amelia, C. (2024). The Effect of Make A Match Cooperative Learning Model on Mathematics Problem Solving Ability in Elementary School. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(2), 1070–1083. <https://doi.org/10.51276/edu.v5i2.948>
- Hasnunidah, N. (2017). Metodologi Penelitian Pendidikan. In *Yogyakarta: media akademi*.
- Hidayah, K. N., Nursyahida, F., Sadiyo, S., & Prasetyawati, D. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Pembelajaran Ipa Menggunakan Culturally Responsive Teachng Berbantuan Media Game Tarik Gambar. *SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 4(1), 25–32. <https://doi.org/10.51878/social.v4i1.3100>
- Ibrahim, N. L. (2025). Analisis Literatur Penggunaan Model Rasch untuk Validasi Instrumen Asesmen Pendidikan : Tren , Temuan , dan Implikasi. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3(April), 46–60.
- Kamila, S., & Maryani, I. (2025). Efektivitas Pembelajaran Stem-Pjbl Dalam Meningkatkan Regulasi Diri Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Ipa Kelas 5 Sekolah Dasar. *Renjana Pendidikan Dasar*, 5(2), 158–169.
- Kemendikbud. (2022). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD-SMA. *Merdeka Mengajar*. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/>
- Khaerunisah, E. E., & Rini, Z. R. (2024). Pengaruh model pembelajaran team games

tournament berbantuan media papan diagram (PADI) terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas V. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 10(2), 109–118.

Koyan, I. M. (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.

Kurnia, T. D., Lati, C., Fauziah, H., & Trihanton, A. (2019). Model ADDIE Untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3D. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1), 516–525. https://www.academia.edu/86364332/Model_Addie_Untuk_Pengembangan_Bahan_Ajar_Berbasis_Kemampuan_Pemecahan_Masalah_Berbantuan_3D_Pagefli

Latif, E. Y., Idrus, R., & Perdana, C. A. (2025). *CJPE : Cokroaminoto Juornal of Primary Education Peningkatan Kemampuan Literasi dan Numerasi Siswa melalui Pendahuluan Inovasi dalam metode pembelajaran diharapkan dapat mengembangkan*. 8, 73–84.

Lestari, S., Manurung, A. A., & Sumarni, S. (2024). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasi dalam Pembelajaran IPA SD. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(9), 10622–10628. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i9.5476>

Lumban Gaol, B. K., Silaban, P. J., & Sitepu, A. (2022). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Di Kelas V Sd. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(3), 767. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i3.8538>

Mansyur, A. I., & Supriatna, N. (2024). *Transformasi Pembelajaran IPS dengan Pendekatan Merdeka Belajar di Era Digital*. 334–340.

Marianus, S. M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ipa Siswa. *Jurnal Binagogik*, 9(2), 212–219.

Mariawan, I. made. (2013). Karakteristik Model Pembelajaran Pemecahan Masalah Do Talk Record Dalam Sains. *Seminar Nasional FMIPA UNDIKSHA III Tahun, 2011*, 139–146.

Maulida, E., & Aslamiah, A. (2025). Transformasi Aktivitas Dan Pola Pikir Peserta Didik Melalui Pembelajaran Reflektif Berbasis Ptk Di Sdn Kelayan Dalam 7. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 252-266.

Mardhiyah, M., Dinilhaq, N. A., Amelia, Y., Arini, A., Hidayatullah, R., & Harmonedi, H. (2025). Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Memahami

- Perbedaan, Implikasi, dan Strategi Pemilihan yang Tepat. *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika*, 2(2), 208-218.
- Mekarsariningtyas, D. P., & Rizqi, H. Y. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem solving Berbantuan Canva Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SD Negeri. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 18(1), 15–20.
- Natalia, D., Herpratiwi, H., Nurwahidin, M., & Riswandi, R. (2023). Pengembangan Modul IPAS Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Peserta Didik. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 8(2), 327. <https://doi.org/10.33394/jtp.v8i2.6459>
- Nengsih, M. R., Nihmah, S. Z., Hijrilliawanni, D. R., Khoir, M. A., Firmansyah, R., & Kuncoro, S. Z. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah IPA Kelas IV di SD Negeri 2 Karangbener. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru (JIPG)*, 4(2), 118–126. <https://doi.org/10.30738/jipg.vol4.no2.a15123>
- Nirwana, S., Azizah, M., & Hartati, H. (2024). Analisis Penerapan Problem Based Learning berbantu Quizizz pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 155–164. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.396>
- Nupita, E. (2013). Penerapan model pembelajaran penemuan terbimbing untuk meningkatkan hasil belajar dan keterampilan pemecahan masalah IPA pada siswa kelas V sekolah dasar. *Journal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 1–9.
- Nurdin, M. F., & Widiadi, A. N. (2024). Penerapan Metode Scaffolding Pada Zone Of Proximal Development (ZPD) Dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Malang di Kelas XI-3. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 4(3), 7–7. <https://doi.org/10.17977/um063.v4.i3.2024.7>
- Oktaviani, L., & Tari, N. (n.d.). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Ipa Pada Siswa Kelas Vi Sd No 5 Jineng Dalem*. 5, 10–15.
- Praktis, P., Jailani, M. S., & Jeka, F. (2024). *Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis*. December.
- Purwantini, R., Prasetyo, T., & Mawardini, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Advance Organizer Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Mata

Pelajaran IPAS Kelas V Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 1–14. <https://doi.org/10.56855/jpsd.v3i1.1004>

Puspasari, H., & Puspita, W. (2022). *Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Tingkat Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa terhadap Pemilihan Suplemen Kesehatan dalam Menghadapi Covid-19* Validity Test and Reliability Instrument Research Level Knowledge and Attitude of Students Towards . 13, 65–71.

Putu, N., Cahyani, D., Redana, M., & Witraguna, K. Y. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) berbantuan LKPD dengan Teori Polya terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 2 Batubulan Gianyar. *Circle: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 101-110., 4(2), 101–110.

Raden Vina Iskandya Putri¹, T. A. R. (2023). “*Peran Kepuasan Nasabah Dalam Memediasi Pengaruh Customer Relationship Marketing Terhadap Loyalitas Nasabah*, 2(3), 310–324. <https://bnr.bg/post/101787017/bsp-za-balgaria-e-pod-nomer-1-v-buletinata-za-vota-gerb-s-nomer-2-pp-db-s-nomer-12>

Rahayu, O.-, Siburian, M. F., & Suryana, A. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah IPA Siswa Kelas VII Pada Konsep Pencemaran Lingkungan di MTs. Asnawiyah Kab. Bogor. *EduBiologia: Biological Science and Education Journal*, 1(1), 15. <https://doi.org/10.30998/edubiologia.v1i1.8080>

Ramadani, R., & Fuadi, A. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Masalah Siswa Mata Pelajaran Ipa Kelas V Mis Halwani Kecamatan Gebang. *Jurnal Kajian Dan Riset Mahasiswa*, 2(2), 1080–1089.

Ramadhani, H. P. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Pembelajaran IPA tentang Siklus Air melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1). <https://doi.org/10.20961/jkc.v9i1.53803>

Ristanty, D. W., & Pratama, F. W. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Segiempat Berdasarkan Teori Van Hiele. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1648–1658. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1400>

Rukminingsih, G. A., & Latief, M. A. (2020). *Metode penelitian pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*.

Safion, B. A., Koroh, T. R., & Bulu, V. R. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam

Pembelajaran IPAS Tentang Cara Merawat Rumah di Kelas 1 SD Kristen Citra Bangsa Mandiri Kupang. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 5(02), 224–228.

Saputri, H. A. S., & Larasati, N. J. (2023). Analisis Instrumen Assesmen: Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 09(5), 2986–2995.

Setyowahyudi, R. (2020). *Pemikiran Ki Hajar Dewantara dan Maria Montessori tentang Pendidikan Anak Usia Dini*. PAUDIA: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini, 9 (1), 17–35.

Siroj, R. A., Afgani, W., Septaria, D., & Zahira, G. (2024). Metode penelitian kuantitatif pendekatan ilmiah untuk analisis data. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 11279–11289.

Siswanto, E., & Meiliasari, M. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1), 45–59. <https://doi.org/10.21009/jrpms.081.06>

Sukmawati, S. F., Mastur, Z., & Anam, R. A. S. (2023). Model Problem Based Learning Bernuansa Jelajah Alam Sekitar Terhadap Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan dan Kemampuan Pemecahan Masalah IPAS Siswa Sekolah Dasar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(2).

Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). Konsep populasi dan sampling serta pemilihan partisipan ditinjau dari penelitian ilmiah pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24-36.

Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., & Panatap, J. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12.

Syafitri, A. (2016). *Pengaruh model pembelajaran do talk record terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa*.

Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 13–23. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.49>

Tarbiyah, J., Borneo, K., Aini, N., Kadir, M., Islam, U., Sultan, N., Muhammad, A., & Samarinda, I. (2024). *Implementasi Project Based Learning (PjBL) dalam Menumbuhkan Kreativitas pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) belajar mengajar adalah hal yang paling utama dalam mencapai*

tujuan pendidikan . 5, 301–312.

- Umayah, U. (2020a). Pengaruh Model Pembelajaran Do Talk Record (DTR) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas IV MI/SD Mata Pelajaran IPA Materi Bunyi. (*Bachelor's Thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*).
- Wahyuningsih, A., & Hikmat, A. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 24(1), 471–474. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v24i1.4284>
- Wahyuti, E., Purwadi, P., & Kusumaningtyas, N. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pembelajaran Literasi Baca Tulis Dan Numerasi Pada Anak Usia Dini. *Enggang: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 3(2), 1–12.
- Widani, N. K. T., Sudana, D. N., & Agustiana, I. G. A. T. (2019). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar IPA dan sikap ilmiah pada siswa kelas V SD Gugus I Kecamatan Nusa Penida. *Journal of Education Technology*, 3(1), 15-21.
- Widodo, S., Ladyani, F., Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devrianya, A., Hidayat, A., ... & Widya, N. (2023). *Buku ajar metode penelitian*.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).
- Yuwanto, L. (2019). *Pengantar metode penelitian eksperimen*.