

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DO TALK RECORD* TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH IPAS SISWA KELAS V SD
GUGUS III BANJAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
KADEK ERNA LESTARI
NIM 2211031575**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

 Menyetujui	
Pembimbing I	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005
Pembimbing II	Rendy Setyowahyudi, M.Pd. NIP.199401012022031013

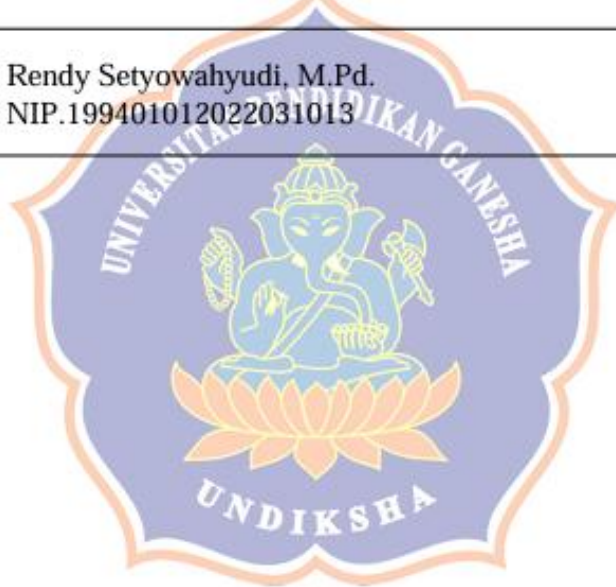


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Kadek Erna Lestari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 27 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198408202012121004
Anggota	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001
Anggota	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005
Anggota	Rendy Setyowahyudi, M.Pd. NIP.199401012022031013



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DO TALK RECORD* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH IPAS SISWA KELAS V SD GUGUS III BANJAR” berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 27 Februari 2026

Surat Pernyataan



(Kadek Erna Lestari)

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Do Talk Record* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah IPAS Siswa Kelas V di SD Gugus III Banjar” dapat selesai dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan, motivasi, arahan, serta saran dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas bimbingan dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas arahan dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan, dan petunjuk kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Rendy Setyowahyudi, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan, dan petunjuk, kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kepala SD Negeri 3 Dencarik yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
7. Wali kelas V SD Negeri 3 Dencarik yang telah mengarahkan dan membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
8. Kepala SD Negeri 2 Dencarik yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. Wali kelas V SD Negeri 2 Dencarik yang telah mengarahkan dan membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.

10. Seluruh siswa kelas V SD Negeri 3 Dencarik dan SD Negeri 2 Dencarik yang telah bekerjasama selama penelitian berlangsung.

11. Kepada keluarga terimakasih atas dukungan yang telah diberikan kepada penulis semoga kalian panjang umur dan sehat selalu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan akibat keterbatasan kemampuan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat, terutama dalam pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 14 Februari 2026



Kadek Erna Lestari

Kadek Erna Lestari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
PERNYATAAN.....	vi
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
2.1 Deskripsi Teoretis	13
2.1.1 Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar	13
2.1.1.1 Hakikat IPAS	13
2.1.1.2 Tujuan IPAS.....	15
2.1.2 Kemampuan Pemecahan Masalah IPAS	17
2.1.2.1 Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah	17
2.1.2.2 Tujuan Pemecahan Masalah.....	18
2.1.2.3 Indikator Pemecahan Masalah	20
2.1.3 Model Pembelajaran DTR (<i>Do Talk Record</i>)	22
2.1.3.1 Model Pembelajaran <i>Do Talk Record (DTR)</i> dalam Pembelajaran IPA	22
2.1.3.2 Langkah-langkah Pembelajaran DTR (<i>Do Talk Record</i>).....	23
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	28
2.3 Kerangka Pikir	48

2.4 Hipotesis Penelitian.....	51
BAB III METODE PENELITIAN.....	52
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	52
3.2 Rancangan Penelitian.....	52
3.2.1 Prosedur Penelitian.....	53
3.2.1.1 Tahap Persiapan	54
3.2.1.2 Tahap Pelaksanaan.....	55
3.2.1.3 Tahap Akhir	56
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	56
3.3.1 Populasi Penelitian.....	56
3.3.2 Sampel Penelitian.....	59
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	60
3.4.1 Validitas Internal.....	60
3.4.1.1 Karakteristik Subjek.....	61
3.4.1.2 <i>Testing</i> (Pengujian)	61
3.4.1.3 Sejarah (<i>History</i>)	62
3.4.1.4 Kematangan (<i>Maturation</i>).....	62
3.4.2 Validitas Eksternal	62
3.5 Variabel Penelitian	64
3.5.1 Identifikasi Variabel.....	64
3.5.1.1 Variabel Bebas (<i>Independent Variable</i>).....	64
3.5.1.2 Variabel Terikat (<i>Dependent Variable</i>).....	64
3.5.2 Definisi Variabel	65
3.5.2.1 Definisi Variabel Penelitian.....	65
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	66
3.6.1 Instrumen Variabel Terikat	67
3.6.1.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	67
3.6.1.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	71
3.6.1.3 Pengujian Instrumen Penelitian.....	73
3.7 Metode Analisis Data.....	84
3.7.1 Metode Deskripsi Data.....	84
3.7.1.1 Menghitung Rata-Rata (<i>Mean</i>)	84

3.7.1.2 Menentukan Median (Me).....	85
3.7.1.3 Menentukan Modus (Mo)	85
3.7.1.4 Menentukan Standar Deviasi (Simpang Baku)	86
3.7.1.5 Menentukan Varians Data.....	86
3.7.2 Metode Uji Asumsi Analisis	87
3.7.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	87
3.7.2.2 Uji Homogenitas Varians.....	88
3.7.3 Metode Uji Hipotesis	88
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	91
4.1 Uji Deskripsi Data.....	91
4.1.1 Deskripsi Data Kelompok Eksperimen.....	92
4.1.2 Deskripsi Data Kelompok Kontrol.....	95
4.2 Hasil Analisis Data.....	97
4.2.1 Pengujian Prasyarat.....	97
4.2.1.1 Uji Normalitas Sebaran Data	97
4.2.1.2 Uji Homogenitas Varians.....	98
4.2.2 Pengujian Hipotesis.....	99
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	101
BAB V PENUTUP.....	113
5.1 Kesimpulan	113
5.2 Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN.....	125

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Do Talk Record</i>	23
Tabel 3. 1 Desain Penelitian <i>Non-equivalent Post-test Only Control Group</i>	53
Tabel 3. 2 Distribusi Populasi Penelitian	57
Tabel 3. 3 Analisis Uji Kesetaraan.....	58
Tabel 3. 4 Perlakuan Sampel Penelitian.....	60
Tabel 3. 5 Kisi – Kisi Instrumen Tes Uraian IPAS.....	71
Tabel 3. 6 Tabulasi Silang <i>Gregory</i>	75
Tabel 3. 7 Kategori Validitas	76
Tabel 3. 8 Hasil Pengujian Validitas Isi.....	76
Tabel 3. 9 Matrik Tabulasi Silang (2x2) Validasi Penilaian Tes Dua Pakar	76
Tabel 3. 10 Hasil Uji Validitas Butir Soal	79
Tabel 3. 11 Kriteria tingkat kesukaran butir soal	82
Tabel 3. 12 Kriteria Daya Beda (D)	83
Tabel 4. 1 Deskripsi data kemampuan pemecahan masalah IPAS	92
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Data Kelompok Eksperimen.....	93
Tabel 4. 3 Perhitungan Skala Penilaian Kelompok Eksperimen.....	94
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Kelompok Kontrol.....	95
Tabel 4. 5 Perhitungan Skala Penilaian Kelompok Kontrol	97
Tabel 4. 6 Rekapitulasi hasil uji normalitas	98
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians	99
Tabel 4. 8 Hasil Uji-t.....	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	51
Gambar 4. 1 Histogram Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	94
Gambar 4. 2 Histogram Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	96



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat observasi awal	125
Lampiran 2 Surat Pengantar Uji Judges	126
Lampiran 3 Surat Keterangan Uji Judges	128
Lampiran 4 Surat Pengantar Uji Instrumen	130
Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	132
Lampiran 6 Soal Uji Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	134
Lampiran 7 Uji Kesetaraan Populasi Penelitian.....	137
Lampiran 8 Kisi-Kisi Instrumen Post Test.....	138
Lampiran 9 Soal Post Test	141
Lampiran 10 Rubrik Penilaian Post Test	144
Lampiran 11 Kunci Jawaban.....	148
Lampiran 12 Hasil Uji Ahli Instrumen Post-Test	153
Lampiran 13 Sepuluh Soal Instrumen Post-Test	155
Lampiran 14 Hasil Uji Validitas Butir Soal	157
Lampiran 15 Hasil Uji Reliabilitas	160
Lampiran 16 Hasil Uji Taraf Kesukaran Butir Soal.....	163
Lampiran 17 Hasil Uji Daya Beda	166
Lampiran 18 Hasil Post-test Kelompok Eksperimen	168
Lampiran 19 Deskripsi Data Kelompok Eksperimen	169
Lampiran 20 Hasil Post-test Kelompok Kontrol.....	171
Lampiran 21 Deskripsi Data Kelompok Eksperimen	172
Lampiran 22 Hasil Konversi Rata-rata Skor.....	174
Lampiran 23 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Eksperimen	175
Lampiran 24 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Kontrol	176
Lampiran 25 Hasil Uji Homogenitas Varians	177
Lampiran 26 Jadwal Penelitian ke Sekolah	178
Lampiran 27 Modul Ajar Kelompok Eksperimen	178
Lampiran 28 Modul Ajar Kelompok Kontrol	213
Lampiran 29 Dokumentasi Penelitian.....	239