

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DPL – SETS*
TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS IV SD GUGUS I
KECAMATAN TAMPAKSIRING**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2026**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005
Pembimbing II	Rendy Setyowahyudi, M.Pd. NIP.199401012022031013



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

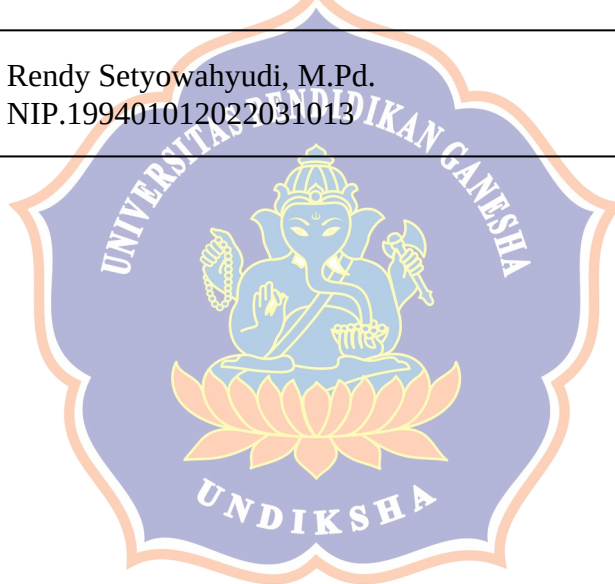


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh NI MADE WINDIANI ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 26 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198408202012121004
Anggota	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001
Anggota	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005
Anggota	Rendy Setyowahyudi, M.Pd. NIP.199401012022031013



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *DPL-SETS* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Gugus I Kecamatan Tampaksiring” beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 26 Februari 2026

Yang membuat pernyataan,



Ni Made Windiani

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadiran Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *DPL-SETS* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Gugus I Kecamatan Tampaksiring”** dapat selesai dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan, motivasi, arahan, serta saran dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

- 1) Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
- 2) I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas bimbingan dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
- 3) I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas arahan dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
- 4) Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan, dan petunjuk kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
- 5) Rendy Setyowahyudi, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan, dan petunjuk, kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
- 6) I Nyoman Sukaca, S.Pd. selaku kepala SD Negeri 6 Manukaya yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
- 7) Ni Wayan Nopi Adnyani, S.Pd. selaku wali kelas IV SD Negeri 6 Manukaya yang telah mengarahkan dan membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.

- 8) I Wayan Budiarsana, S.Pd. SD Selaku kepala SD Negeri 2 Manukaya yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
- 9) I Made Sandira, S.Pd. dan Ni Kadek Restiyasih, S.Pd. selaku wali kelas IV SD Negeri 2 Manukaya yang telah mengarahkan dan membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
- 10) Seluruh siswa kelas IV SD Negeri 2 Manukaya dan SD Negeri 6 Manukaya yang telah bekerjasama selama penelitian berlangsung.
- 11) Kedua orang tua terkasih, I Wayan Pujangga, S.AP. dan Ni Made Sukermi yang selalu memberikan doa, bantuan finansial, motivasi dan dukungan yang tiada henti-hentinya.
- 12) Saudari perempuan dan keponakan kesayangan peneliti, Ni Wayan Arini, Ni Nyoman Windari, dan I Gede Darma Putra Pratama terimakasih atas bantuan finansial, dukungan dan motivasi yang diberikan selama penyusunan skripsi.
- 13) I Kadek Wirupa Saputra, Ni Putu Lira Kusumadewi, dan Kadek Erna Lestari. yang telah memberikan dukungan dan kerjasama selama penyusunan skripsi.
- 14) Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan akibat keterbatasan kemampuan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat, terutama dalam pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 26 Februari 2026

Ni Made Windiani

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	11
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	11
1.6.2 Manfaat Praktis	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
2.1 Deskripsi Teoretis.....	13
2.1.1 Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar.....	13
2.1.2 Motivasi Belajar Siswa	17
2.1.3 Hasil Belajar IPAS.....	21
2.1.4 Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Pendekatan Scientific and Technology Society (SETS).	24
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	30
2.3 Kerangka Pikir.....	40
2.4 Hipotesis Penelitian.....	43

BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	44
3.2 Rancangan Penelitian	44
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	52
3.5 Variabel Penelitian	55
3.5.1 Identifikasi Variabel	55
3.5.2 Definisi Variabel.....	56
3.6 Metode Pengumpulan Data	58
3.6.1 Instrumen Variabel Terikat.....	59
3.7 Metode Analisis Data	81
3.7.1 Metode Deskripsi Data	81
3.7.2 Metode Uji Asumsi Analisis.....	83
3.7.3 Metode Uji Hipotesis	84
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	88
4.1 Uji Deskripsi Data.....	88
4.1.1 Deskripsi Data Motivasi Belajar Kelompok Eksperimen.....	89
4.1.2 Deskripsi Data Motivasi Belajar Kelompok Kontrol	91
4.1.3 Deskripsi Data Hasil Belajar IPAS Kelompok Eksperimen.....	93
4.1.4 Deskripsi Data Hasil Belajar IPAS Kelompok Kontrol.....	95
4.2 Hasil Analisis Data.....	98
4.2.1 Pengujian Asumsi	98
4.2.2 Pengujian Hipotesis	101
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	106
BAB V PENUTUP	115
5.1 Kesimpulan.....	117
5.2 Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN.....	126

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. 1 Rata-rata Nilai UTS IPAS Siswa Kelas IV	5
Tabel 2. 1 Indikator Motivasi Belajar	19
Tabel 2. 2 Indikator Hasil Belajar	23
Tabel 2. 3 Sintaks Model Pembelajaran DPL-SETS	28
Tabel 3. 1 Rancangan Penelitian	45
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian	49
Tabel 3. 3 Hasil Uji Tes Kesetaraan	50
Tabel 3. 4 Sampel Penelitian.....	51
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Tes Motivasi Belajar	63
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar IPAS Ranah Kognitif.....	63
Tabel 3. 7 Tabulasi Penilaian Pakar Terhadap Tes Motivasi Belajar	66
Tabel 3. 8 Tabulasi Silang Untuk Dua Penilai	67
Tabel 3. 9 Kriteria Validitas Isi.....	67
Tabel 3.10 Tabulasi Hasil Penilaian Pakar Tes Motivasi Belajar	68
Tabel 3.11 Tabulasi Silang Dua Penilai	68
Tabel 3.12 Ringkasan Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar	70
Tabel 3.13 Kriteria Reliabilitas Perangkat Tes	71
Tabel 3.14 Tabulasi Penilaian Pakar Terhadap Tes Hasil Belajar	72
Tabel 3. 15 Tabulasi Silang Untuk Dua Penilai	72
Tabel 3. 16 Kriteria Validitas Isi	73
Tabel 3. 17 Tabulasi Hasil Penilaian Pakar Tes Hasil Belajar.....	73
Tabel 3. 18 Tabulasi Silang Dua Penilai	73
Tabel 3. 19 Ringkasan Hasil Uji Validitas Hasil Belajar.....	75
Tabel 3. 20 Kriteria Kesukaran Tes	77
Tabel 3. 21 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Hasil Belajar	77
Tabel 3. 22 Ringkasan Hasil Uji Tingkat Kesukaran Hasil Belajar.....	78
Tabel 3. 23 Ringkasan Uji Daya Pembeda.....	80
Tabel 4. 1 Deskripsi Data Motivasi Belajar	89
Tabel 4. 2 Deskripsi Data Hasil Belajar	89

Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Kelompok Eksperimen	90
Tabel 4. 4 Pedoman Konversi Motivasi Belajar Kelompok Eksperimen	91
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Kelompok Kontrol	92
Tabel 4. 6 Pedoman Konversi Motivasi Belajar Kelompok Kontrol	93
Tabel 4. 7 Deskripsi Data Hasil Belajar Kelompok Eksperimen	94
Tabel 4. 8 Pedoman Konversi Hasil Belajar Kelompok Eksperimen	95
Tabel 4. 9 Deskripsi Data Hasil Belajar Kelompok Kontrol	96
Tabel 4. 10 Pedoman Konversi Hasil Belajar Kelompok Kontrol	97
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas Motivasi Belajar	99
Tabel 4. 12 Hasil Uji Homogenitas Motivasi Belajar	99
Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar	100
Tabel 4. 14 Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar	101
Tabel 4. 17 Rekapitulasi Hasil Uji MANOVA	105



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	43
Gambar 4. 1 Grafik Poligon Motivasi Belajar Kelompok Eksperimen	90
Gambar 4. 2 Grafik Poligon Motivasi Belajar Kelompok Kontrol.....	92
Gambar 4. 3 Grafik Poligon Hasil Belajar Kelompok Eksperimen	94
Gambar 4. 4 Grafik Poligon Hasil Belajar Kelompok Kontrol.....	97



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Jadwal Penelitian	127
Lampiran 2 Surat Observasi Awal	128
Lampiran 3 Surat Pengantar Penelitian	129
Lampiran 4 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	130
Lampiran 5 Surat Keterangan Uji Coba Soal	131
Lampiran 6 Surat Keterangan Uji Validitas	132
Lampiran 7 Lembar Validitas Instrumen	133
Lampiran 8 Kisi-Kisi Uji Coba	138
Lampiran 9 Tes Uji Coba Soal	141
Lampiran 10 Kunci Jawaban Uji Coba Soal	151
Lampiran 11 Uji Kesetaraan	152
Lampiran 12 Uji Validitas Butir	154
Lampiran 13 Uji Reliabilitas	156
Lampiran 14 Taraf Kesukaran	158
Lampiran 15 Uji Daya Pembeda	159
Lampiran 17 Soal Post-Test Motivasi Belajar	160
Lampiran 18 Soal Post-Test Hasil Belajar Ips	162
Lampiran 19 Kunci Jawaban	170
Lampiran 20 Data Skor Post-Test Motivasi Belajar Kelompok Eksperimen	171
Lampiran 21 Analisis Statistik Deskriptif Post-Test Motivasi Belajar Kelompok Eksperimen	172
Lampiran 22 Data Skor Post-Test Motivasi Belajar Kelompok Kontrol	175
Lampiran 23 Analisis Statistik Deskriptif Post-Test Motivasi Belajar Kelompok Kontrol	176
Lampiran 24 Data Skor Post-Test Hasil Belajar Kelompok Eksperimen	179
Lampiran 25 Analisis Statistik Deskriptif Post-Test Hasil Belajar Kelompok Eksperimen	180
Lampiran 26 Data Skor Post-Test Motivasi Belajar Kelompok Kontrol	183

Lampiran 27 Analisis Statistik Deskriptif Post-Test Hasil Belajar Kelompok Kontrol	184
Lampiran 28 Uji Normalitas Sebaran Data Hasil Post-Test	187
Lampiran 29 Uji Homogenitas Varians Data Motivasi Belajar	188
Lampiran 30 Uji Homogenitas Varians Data Hasil Belajar	188
Lampiran 31 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis (Uji Manova)	189
Lampiran 32 Modul Ajar Kelas Eksperimen	190
Lampiran 33 Modul Ajar Kelas Kontrol	215
Lampiran 34 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	227

