

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Hasil analisis dan pembahasan menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika pada siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe TAI berbantuan masalah kontekstual lebih baik dibandingkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional. Temuan ini menegaskan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI berbantuan masalah kontekstual berpengaruh signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut.

##### **5.2.1 Bagi Guru Matematika**

Guru matematika khususnya di tingkat SMP, disarankan untuk mempertimbangkan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe TAI berbantuan masalah kontekstual sebagai alternatif strategi pembelajaran.

##### **5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya**

Dalam penelitian ini, penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI berbantuan masalah kontekstual terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Namun demikian, dalam pelaksanaannya masih ditemukan beberapa kekurangan yang perlu diperbaiki pada penelitian

selanjutnya. Adapun saran yang dapat diberikan bagi peneliti berikutnya adalah sebagai berikut.

1. Penelitian selanjutnya disarankan untuk lebih menekankan tahap memeriksa kembali hasil penyelesaian, sehingga siswa terbiasa mengevaluasi kembali langkah-langkah dan kebenaran hasil perhitungan dalam proses pemecahan masalah.
2. Penelitian selanjutnya disarankan menggunakan tes penempatan yang dirancang khusus sesuai kompetensi prasyarat, sehingga pemetaan kemampuan awal siswa lebih akurat dan pembentukan kelompok dalam model TAI dapat berlangsung lebih efektif.
3. Penelitian selanjutnya disarankan mengatur alokasi waktu yang lebih memadai pada tahap tes fakta, agar siswa memiliki kesempatan yang cukup untuk menyelesaikan kuis dan menunjukkan kemampuan individu secara optimal.

