

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, G. H., & Ardiansyah, A. S. (2023). Telaah Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs) Berbantuan e-LKPD Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 6, 360–366.
- Ali, D., Syarifudin, M., & Bakhtiar, N. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 028 Rimbo Panjang Kecamatan Tambang. *Instructional Development Journal (IDJ)*, 3(1), 1–7.
- Amperawan, W., Pujawan, G. N., & Suarsana, M. (2018). Komparasi Kemampuan Pemecahan Masalah Antara PMR dan PBM pada Materi Geometri SMP Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(1), 47–60.
- Amri, I. W., & Tasman, F. (2022). Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika Hal 74. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Matematika*, 11(1), 74–80.
- Anggraeni, I. S., & Khabibah, S. (2014). Profil Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *Mathedunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(3), 107–113.
- Ariawan, I. P. W., Ardana, I. M., Divayana, D. G. H., & Sugiarta, I. M. (2024). Scoring Rubric Design to Measure the Ability to Prove Plane Geometry Problems Not Accompanied by Image Visualization. *Jurnal Elemen*, 10(1), 70–88.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Bumi Aksara.
- Arrahim, & Amalia, S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri Wanasari 14 Cibitung-Bekasi. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 21–30.
- Astuti, Oktaviana, D., & Firdaus, M. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Quizizz Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Pada Siswa SMP. *Media Pendidikan Matematika*, 10(1), 1–12.
- Astuti, R. D. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Sikap Belajar Matematika Siswa SMA Muhammadiyah 4 Yogyakarta. *Polynom: Journal in Mathematics Education*, 2(1), 89–98.

- Ayub. (2019). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar SKI di MTs Negeri Tambun Kabupaten Tolitoli. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 5(1), 1–10.
- Azhar, E., Saputra, Y., & Nuriadin, I. (2021). Eksplorasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Perbandingan Berdasarkan Kemampuan Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2129–2144.
- Barambangi, J., & Arifin, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Majene. *PEDAMATH: Journal On Pegagogical Mathematics*, 5(2), 14–24.
- Barkah, A. (2020). *Belajar Matematika dengan Team Assisted Individualization*. CV. Pustaka Media Guru.
- Candiasa, I. M. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I. M. (2020). *Analisis data dengan statistik univariat dan bivariat (Edisi revisi)*. Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dewi, K. I. P., Ariawan, I. P. W., & Gita, I. N. (2019). Analisis Kesalahan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tabanan. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 10(2), 2613–9677.
- Dewi, L., & Fauziati, E. (2021). Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar dalam Pandangan Teori Konstruktivisme Vygotsky. *Jurnal Papeda*, 3(2), 163–174.
- Dewi, N. P. R., Ardana, I. M., & Sariyasa. (2019). Efektivitas Model ICARE Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(1), 109.
- Dewi, N. J., Wiarta, I. W., & Agustika, G. N. S. (2020). Metode Pembelajaran Drill Berbasis Masalah Kontekstual Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2), 214–224.
- Fanesa, K., Tani, T., Runtu, P. V. J., & Sumarauw, S. J. A. (2024). *Pengaruh Model Team Assisted Individualization Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*. 4(2), 726–739.
- Fauziah, N., Roza, Y., & Maimunah, M. (2022). Kemampuan Matematis Pemecahan Masalah Siswa dalam Penyelesaian Soal Tipe Numerasi AKM. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3241–3250.
- Harefa, D., Tansil Laia, H., & Nias Selatan, S. (2021). Media Pembelajaran Audio Video Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7, 329–338.

- Idris, M., & Rochaminah, S. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualization) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs Politani Maccrinnae Tikke Pada Materi Operasi Bentuk Aljabar. *JEPMT: Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 12(3), 225–234.
- Indriyani, K. W., & Sujana, I. N. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 2 Denpasar. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(2), 230–239.
- Jayanti, M. D., Irawati, E. B., & Irawati, S. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Kontekstual Siswa SMA pada Materi Barisan dan Deret. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(5), 671–678.
- Jaziroh, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Accelerated Instruction (TAI) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Matematika Materi Pola Bilangan. *Jurnal Hipotenusa*, 1(1).
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Model-model Pengajaran*. Edisi 8. Terjemahan A.
- Kamal, F. (2020). Model Pembelajaran Sorogan Dan Bandongan Dalam Tradisi Pondok Pesantren. *Jurnal Paramurobi*, 3(2), 15–26.
- Komalasari, R., Nahwiyah, S., & Zulhaini. (2023). Assisted Individualization (TAI) Berbantu Media Kartu Masalah Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas X Di SMA Negeri 2 Singingi Kabupaten Kuantan Singingi. *JOM FTK UNIKS: Jurnal Online Mahasiswa FTK UNIKS*, 3(2), 218–232.
- Kristiantari, M. G. R., Widiani, I. W., & Artawan, G. (2023). Enhancing the ability to write poetry and creative thinking skills with rural nature-inspired contextual approach. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 12(2), 761–770.
- Kusumawati, E., & Irwanto, R. A. (2016). Penerapan Metode Pembelajaran Drill Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 49–57.
- Lesmana, W., Sutisnawati, A., & Maulana, L. H. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individual Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1308–1305.
- Lestari, E., & Azzahri, F. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Journal Research and Education Studies*, 3(3), 84–95.

- Lestari, I., & Andinny, Y. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Pembelajaran Kontekstual Ditinjau Dari Kecerdasan Visual Spasial. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 4(2), 297–304.
- Lestari, S. L., & Murtiyasa, B. (2023). Eksperimen pendekatan open ended learning berbasis etnomatematika terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa ditinjau dari motivasi belajar. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(5), 1767–1780.
- Luthfiani, B. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (T.A.I) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Populer: Jurnal Penelitian Mahasiswa*, 3(2), 95–104.
- Maf'ulah, S., & Rufaizah, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Kelas VIII SMP Terpadu Darul Dakwah Mojokerto. *Journal Proceeding*, 4(1), 319–325.
- Magdalena, I., Rizqina Agustin, E., & Fitria, S. M. (2024). Konsep Model Pembelajaran. *Cendikia Pendidikan*, 3(1), 41–55.
- Maisun. (2021). Peningkatan Motivasi Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Assisted Individualization (TAI) pada Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 6 Kerinci. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(1), 115.
- Maksum, A., Wayan Widiana, I., & Marini, A. (2021). Path analysis of self-regulation, social skills, critical thinking and problem-solving ability on social studies learning outcomes. *International Journal of Instruction*, 14(3), 613–628.
- Marlita, S., & Adirakasiwi, A. G. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Educatio*, 10(4), 37–43.
- Marsaulina, E., Syaban, M., & Retnaningrum, E. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 4(2), 94–102.
- Mauleto, K. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Indikator NCTM dan Aspek Berpikir Kritis Matematis Siswa Di Kelas 7B SMP Kanisius Kalasan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2), 125–134.
- Medina, F., & Muktiadji, H. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Assisted Individualization (TAI) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Edumath: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 14(2), 77–85.

- Mintarjo, M. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Matematika melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI). *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 6(1).
- Mirnawati, Idris, M., & Rochaminah, S. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualization) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs Politani Maccirinnae Tikke Pada Materi Operasi Bentuk Aljabar. *JEMPT: Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 12(3), 225–234.
- Muhammad, H. A. M., Fajriah, N., & Sari, A. (2025). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Berbasis Etnomatematika Makanan Tradisional Hulu Sungai Tengah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 2657–0335.
- Muliyana, D., Murni, A., & Saragih, S. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Masalah Kontekstual Untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Matematis. *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1313–1324.
- Nasution, O. A., Yanti Siregar, E., & Nasution, H. N. (2022). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *MathEdu: Mathematic Education Journa*, 5(2), 117–122.
- Ndruru, F. E. (2022). The Effect of The Team Assisted Individually (TAI) Learning Model on The Ability to Understand Mathematical Concepts. *AFORE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 43–52.
- Nduru, E. B. P., Sitepu, I., & Simorangkir, F. M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 31 Medan. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Manajemen*, 1(3), 300–308.
- Ningtyas, S. Z., & Pradikto, S. (2025). Pengaruh Metode Pembelajaran Konvensional dan Game terhadap Pembelajaran KWU dalam Meningkatkan Minat Belajar SMAN 4 Pasuruan. *Jurnal Kajian Dan Penelitian Umum*, 3(1), 115–124.
- Nisa, S. A., & Wandani, R. W. (2023). Strategi Pemecahan Masalah Untuk Mengatasi Rendahnya Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 242–249.
- Nuha, N. T., Putri, S. A., Azzunkha, P. L., & Susilo, B. E. (2024). Kajian Teori: Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Guna Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 4, 324–327.

- Nule, M. C. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Sosiologi Kelas XI IPS di SMA Negeri 2 Kupang. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, 6(2).
- Periyanti, R., & Syam, M. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Assisted Individualization (TAI) Pada Siswa Kelas X 3 SMA Negeri 14 Samarinda. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika*, 2(1), 92–98.
- Polit, D. F., Beck, C. T., & Owen, S. V. (2007). Is the CVI an acceptable indicator of content validity? Appraisal and recommendations. *Research in Nursing & Health*, 30(4).
- Polya, G. (1985). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. University Press.
- Pujiharti, E. S. (2025). Instrumen Dan pengumpulan Data Dalam Meningkatkan Kualitas Data Pada Penelitian Pendidikan. *AN NAHDLIYAH: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 35–47.
- Putra, H. D., Thahiram, N. F., Ganiati, M., & Nuryana, D. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(2), 82–90.
- Putri, N. I., Cahyani, M. P., Adrias, A., & Alwi, N. A. (2024). Pengaruh Model Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas IV SD. *Semantik : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(3), 253–258.
- Rahmawati, A., Warmi, A., & Marlina, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 365–374.
- Rahmawati, F. A., & Purwaningrum, J. P. (2022). Penerapan Teori Vygotsky dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, 4(1).
- Rahmi, D. A., Ma'wa, J., & Alim, J. A. (2023). Analisa Metode Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 2(1), 35–41.
- Rambe, A. Y. F., & Afri, L. D. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan Dan Deret. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 9(2), 175–187. <https://doi.org/10.30821/axiom.v9i2.8069>
- Ratna, & Yahya, A. (2022). Kecemasan Matematika terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XI. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 471–482.
- Riska, N. A., Jais, E., & Herlawan. (2025). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Diskursus Multi Representasi (DMR) Berorientasi Masalah

- Kontekstual terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Siompu. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 11(1), 22–30.
- Ritonga, A. I., Sitompul, P., & Siagian, P. (2023). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang Diajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran TPS dan STAD di MAS Al-Washliyah 22 Tembung. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1988–2001.
- Riyanto, N. A., & Amidi. (2024). Studi Literatur: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE). *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 261–267.
- Rizal, S. N. G. P., Anitra, R., & Basith, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Team Assisted Individualization Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas V SD. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 484–495.
- Saputra, M. I., Faiz, M. I. Al, & Gusmaneli, G. (2024). Pengembangan Keterampilan Sosial dan Akademik Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Kooperatif. *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 3(2), 62–70.
- Shodiqina, A., Sukestiyarno, Wardono, Isnarto, & Utomo, P. W. (2020). Profil Pemecahan Masalah Menurut Krulik Dan Rudnick Ditinjau Dari Kemampuan Wolfram Mathematica. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 3(1), 809–820.
- Siswanto, E., & Meiliasari. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1), 45–59.
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Nusamedia.
- Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Statistika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 335–344.
- Suarsana, I. M., Lestari, I. A. P. D., & Mertasari, N. M. S. (2019). The effect of online problem posing on students' problem-solving ability in mathematics. *International Journal of Instruction*, 12(1), 809–820.
- Sugianti, R., Rismawati, & Suhendi, E. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Siswa dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI). *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(7), 4566–4571.

- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. ALFABETA.
- Suharyadi, R., & Nurnawati. (2024). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization di Mis Assasul Islam Kecamatan Mande Informasi. *EduSpirit : Jurnal Pendidikan Kolaboratif*, 1(1), 137–143.
- Sulistianingsih, K. F., Wibawa, I. M. C., & Suarjana, I. M. (2022). Make A Match Berorientasi Masalah Kontekstual Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(2), 108–119.
- Sulistyowati, H., & Setyani, S. N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Assisted Individualization (TAI) Berbantuan Study Card Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di SMPN 2 Tembeleng. *EduMath: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 39–5.
- Sutriyani, W., Cahyani, R. N., & Ulum, L. M. (2023). Analisis Penerapan Model TAI Berbantuan Media Konkret Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Materi Sudut. *JPEE: Journal of Professional Elementary Education*, 2(1), 90–98.
- Tabrani, & Amin, M. (2023). Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 200–213.
- Tapa, I. G. W., Dantes, N., & Gunamantha, I. M. (2023). Model Discovery Learning Berbasis Masalah Kontekstual Mempengaruhi Hasil Belajar IPA dan Selfregulated Learning Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 305–315.
- Tohari, B., & Rahman, A. (2024). Konstruktivisme Lev Semonovich Vygotsky dan Jerome Bruner: Model Pembelajaran Aktif dalam Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 209–228.
- Trimayora, L., Arsih, F., Alberida, H., & Rahmi, Y. L. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran RANDAI Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas X IPA SMAN 1 Matur. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 7(3), 355–360.
- Usman, P. M., Tintis, I., & Nihayah, E. F. K. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 664–674.
- Yundiana, Nurdiana, A., & Hestinova, M. (2020). Model Pembelajaran Team Assisted Individualization Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika siswa Kelas VIII. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 2(2), 189–197.