

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SOMATIC  
AUDITORY VISUALIZATION INTELLECTUALY*  
BERBANTUAN PETA PIKIRAN TERHADAP HASIL  
BELAJAR IPA SISWA SD**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
Salamah  
NIM 1611031146**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

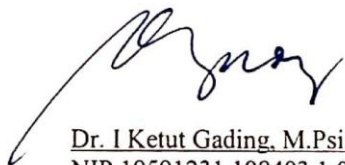
**2020**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**


**Menyetujui**

Pembimbing I,



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP 19591231 198403 1 009

Pembimbing II,



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19840327 201504 1 001

Skripsi oleh Salamah ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 14 Juli 2020

Dewan Penguji,



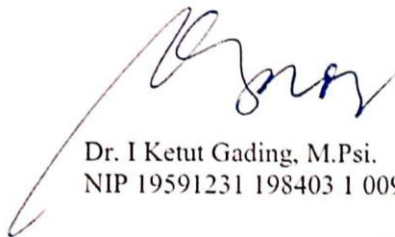
Dra. Ni Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19590311 198602 2 001

(Ketua)



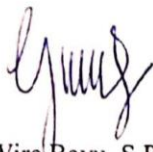
I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19840828 200912 2 005

(Anggota)



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP 19591231 198403 1 009

(Anggota)



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19840327 201504 1 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan  
Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana  
Pendidikan

Pada:


Hari : Selasa

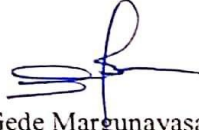
Tanggal : 14 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian



Sekretaris Ujian

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
  
Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Somatic Auditory Visualization Intellectually* Berbantuan Peta Pikiran Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 6 April 2020

Yang membuat pernyataan,



Salamah

NIM. 1611031146

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan ALLAH SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya, Skripsi penelitian yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Somatic Auditory Visualization Intellectually* Berbantuan Peta Pikiran Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi penelitian ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Selama proses penyusunan skripsi penelitian ini penulis mendapat banyak bimbingan, motivasi, arahan, serta saran dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan berbagai kebijakan yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dengan lancar.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi penelitian ini.
4. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi penelitian ini.
5. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi penelitian ini.
6. Ni Ketut Suparni, S.Pd. SD., selaku Kepala SDN 3 Kaliuntu yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin
7. Wayan Kariasih, S.Pd., selaku wali kelas di Kelas IV SDN 3 Kaliuntu atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian dilakukan
8. Siswa-siswi kelas IV SDN 3 Kaliuntu, atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian dilakukan.

9. Kedua orang tua serta adik yang selalu memberikan motivasi yang sangat besar baik secara moril maupun materil sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa hal-hal yang tersaji dalam skripsi penelitian ini masih mempunyai banyak kelemahan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna penyempurnaan karya-karya selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dikemudian hari dalam menunjang hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan skripsi maupun pengembangan pendidikan.

Singaraja, 6 April 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>PRAKATA</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	9
2.1 Deskripsi Teoretis .....	9
2.1.1 Hasil Belajar.....	9
2.1.2 Hasil Belajar IPA.....	11
2.1.3 Model Pembelajaran.....	13
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Somatic Auditory Vizualitation</i> <i>Intelectually (SAVI)</i> .....	16
2.1.5 Peta Pikiran.....	25
2.1.6 Model Pembelajaran <i>Somatic Auditory Visualization</i> <i>Intellectually</i> Berbantuan Peta Pikiran .....	28
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
2.3 Kerangka Berpikir.....	34



2.4 Hipotesis Penelitian .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
3.2 Rancangan dan Prosedur Penelitian .....	37
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	38
3.3.1 Populasi Penelitian.....	38
3.3.2 Sampel Penelitian.....	39
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal .....	40
3.4.1 Kontrol Validitas Internal .....	40
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal .....	41
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	42
3.5.1 Instrumen Hasil Belajar IPA .....	42
3.5.1.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	43
3.5.1.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	44
3.5.1.3 Pengujian Instrumen Penelitian.....	45
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	53
3.6.1 Statistik Inferensial .....	53
3.6.1.1 Uji Normalitas Sebaran Data .....	53
3.6.1.2 Uji Homogenitas Varians .....	54
3.7 Hipotesis Statistik .....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>56</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	56
4.1.1 Pengujian Prasyarat Analisis .....	56
4.1.1.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	56
4.1.1.2 Uji Homogenitas Varians .....	57
4.2 Pengujian Hipotesis .....	58
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	59
4.4 Implikasi Penelitian .....	65
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>67</b>
5.1 Rangkuman .....	67
5.2 Simpulan .....	68
5.3 Saran .....	69

DAFTAR RUJUKAN.....	70
LAMPIRAN.....	74



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Data hasil pencatatan dokumen.....	3
Tabel 2.1 Contoh aktivitas menggunakan model pembelajaran <i>somatic auditory visualization intellectually</i> .....	18
Tabel 2.2 Unsur model pembelajaran dalam model pembelajaran <i>somatic auditory visualization intellectually</i> .....	22
Tabel 2.3 Langkah-langkah model pembelajaran <i>somatic auditory visualization intellectually</i> berbantuan peta pikiran.....	30
Tabel 3.1 Distribusi Anggota Populasi .....	39
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	40
Tabel 3.3 Perbandingan Validitas Isi Menurut Gregory .....	45
Tabel 3.4 Hasil Uji Gregory Hasil Belajar IPA .....	46
Tabel 3.5 Kategori Validitas Isi .....	46
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Butir Tes Hasil Belajar IPA .....	48
Tabel 3.7 kriteria tingkat kesukaran.....	49
Tabel 3.8 Hasil Uji Indeks Kesukaran Butir .....	50
Tabel 3.9 Kriteria Daya Beda Tes.....	51
Tabel 3.10 Hasil Uji Daya Beda Tes.....	52
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas .....	53
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar IPA .....	56
Tabel 4.2 Hasil Uji Homogenitas Data Hasil Belajar IPA.....	57
Tabel 4.3 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis .....	59

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	36
Gambar 3.1 <i>one shot-case study design</i> .....	37



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	75
Lampiran 02. Surat Pengantar Pengumpulan Data di Gugus X Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng.....	76
Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di Gugus X Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng.....	77
Lampiran 04. Surat Keterangan Validasi Instrumen Hasil Belajar IPA .....	82
Lampiran 05. Surat Ijin Melaksanakan Uji Coba Instrumen Penelitian .....	84
Lampiran 06. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen Penelitian .....	85
Lampiran 07. Surat Ijin Melaksanakan Penelitian di SDN 3 Kaliuntu.....	88
Lampiran 08. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SDN 3 Kaliuntu .....	89
Lampiran 09. Nilai UTS Siswa Kelas IV SD Gugus X Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng.....	90
Lampiran 10. Kisi-Kisi Hasil Belajar Sebelum Uji Coba.....	91
Lampiran 11. Instrumen Hasil Belajar Sebelum Uji Coba .....	92
Lampiran 12. Kisi-Kisi Hasil Belajar Setelah Uji Coba .....	99
Lampiran 13. Instrumen Hasil Belajar Setelah Uji Coba.....	100
Lampiran 14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Penelitian.....	107
Lampiran 15. Rekapitulasi Nilai Uji Coba Instrumen Hasil Belajar IPA .....	129
Lampiran 16. Lampiran Penilaian Uji Validitas Isi Tes Hasil Belajar IPA.....	132
Lampiran 17. Uji Validitas Butir Tes Hasil Belajar IPA .....	136
Lampiran 18. Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes Hasil Belajar IPA .....	138
Lampiran 19. Uji Daya Beda Tes Hasil Belajar IPA .....	139
Lampiran 20. Uji Realibilitas Tes Hasil Belajar IPA.....	140
Lampiran 21. Data Hasil Penelitian .....	141
Lampiran 22. Uji Normalitas Sebaran Data.....	142
Lampiran 23. Uji Homogenitas Varians .....	143
Lampiran 24. Uji Hipotesis .....	144

