

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, Anak Agung Gede. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Andriani, K., D. N. Sudana, K. Suranata. 2014. “Pengaruh Model Pembelajaran Savi Bermuatan Peta Pikiran (*Mind Mapping*) Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SD Semester Ganjil Di Gugus VI Kecamatan Sawan Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2013-2014”. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol: 2 No: 1. tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/viewFile/2287/1979> (diakses tanggal 3 November 2019)
- Armiati, S. E.& Pahriah. 2014. “Pengaruh Model *Somatic Auditory Visualization Intellectually* (SAVI) Dengan Media *Puzzle* Terhadap Aktivitas dan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Hidrokarbon”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia “Hydrogen”*. Vol: 3 No: 2. Tersedia pada: <http://jurnal.ikipmataram.ac.id/index.php/hydrogen/article/viewFile/688/647> (diakses tanggal 3 November 2019)
- Arsani, N. K., N. K. Suarni, N. Kusmaryatni. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Hasil Belajar PKN Siswa Kelas IV”. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol: 5 No: 2. Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/viewFile/10919/6995> (diakses tanggal 3 November 2019)
- Astawan, I. G., & Sudana, D. N. 2014. “Penerapan Model Pembelajaran Savi Bermuatan Peta Pikiran untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD”. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 23(2). Tersedia pada: <http://journal.um.ac.id/index.php/jurnal-sekolah-dasar/article/download/6781/2966> (diakses tanggal 3 November 2019)
- Atmaja, M. D. M., N. W. Arini, P. N. Riastini. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Terhadap Nilai Karakter Pkn Siswa Kelas V SD”. *Mimbar PGSD*. Vol: 5 No: 2. Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/viewFile/10982/7035> (diakses tanggal 3 November 2019)
- Candiasa, I. M. 2011. *Pengujian instrumen penelitian disertai aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.

- Cemara, G. A. G., Sudana, D. N. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Bermuatan Peta Pikiran Terhadap Kreativitas dan Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa". *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Vol: 3, No:3. Terdapat pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/viewFile/18895/11538> (diakses tanggal 3 November 2019)
- Dantes. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers.
- Dewi, M.R.S., IN. Murda, K. Pdjawan. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditori, Visual dan Intektual*) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis IPS Siswa Sekolah Dasar". *Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol: 7, No: 1 Terdapat pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/17022/10464> (diakses tanggal 3 November 2019)
- Gading, I K., W. Suja, I K. Sudarma, D. G. H. Divayana, I W. Widiana., 2018. *Buku ajar Belajar dan pembelajaran*. Singaraja:Undiksha Press
- Hendrawan, G., M. Suarjana, N. W. Arini. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Berbasis Mind Mapping Terhadap Motivasi Belajar IPS di SD". *MIMBAR PGSD Undiksha*. Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/viewFile/12921/8179> (diakses tanggal 3 November 2019)
- Iskandar, D., A. R. Hamdani, T. Suhartini. 2016. "*Implemetation Of Model Savi (Somatic, Audiotory, Visualization, Intellectual) To Increase Critical Thinking Ability In Class IV Of Social Science Learning On Social Issues In The Local Environment*". *Journal of Education, Teaching and Learning*. Volume 1 Number 1. Tersedia pada: https://www.learntechlib.org/p/209136/article_209136.pdf (diakses tanggal 3 November 2019)
- Juanda, Bahrin, Z. Abidin. 2019. "*Learning Independence of Students through Learning Using the Savi Approach in MTSS Unggul Nura*". *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*. Vol: 44 No: 2. Tersedia pada: <https://ijpsat.ijsh-journals.org/index.php/ijpsat/article/view/1119/563> (diakses tanggal 14 Februari 2020)
- Koyan, I W. 2011. *Asesmen dalam Penelitian*. Singaraja: Undiksha Press.

- Mahendra, I W. A., N. W. Rati, P. N. Riastini. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Permainan Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD". *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol: 5 No: 2. Tersedia pada:
<http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/10885/6962> (diakses tanggal 3 November 2019)
- Meier, Dave. 2002. *The Accelerated Learning Handbooks: Panduan Kreatif dan Efektif Merancang Program Pendidikan dan Pelatihan*. Diterjemahkan oleh Rahmani Astuti. Bandung: Kaifa
- Perawansa, F. I., Minarni, A., & Surya, E. 2019. "Developing Learning Devices Based on GeoGebra Assisted Discovery Learning with SAVI Approach to Improve Motivation and Mathematical Communication of Senior High School Students MTs Aisyiyah". *American Journal of Educational Research*, 7(12), 893-900. (diakses tanggal 3 November 2019)
- Putra, I W. W. G., D. P. Parmiti, I. I W. Suwatra. 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran Savi Bermuatan Tri Hita Karana Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV". *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol: 4 No: 1. Tersedia pada:
<http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/7166/4892> (diakses tanggal 3 November 2019)
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzzmedia.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. 2015. *Dasar metodologi penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Sulaksana, Y. T., I G. Margunayasa, I M. C. Wibawa. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (*Somatic Auditory Visualization Intellectually*) Berbantuan LKS terhadap Hasil Belajar IPA". *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. Vol:1, No: 3. Terdapat pada
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/download/19346/11442> (diakses tanggal 3 November 2019)
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Tiballa, M. D. S., D. N. Sudana, I K. Gading. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Peta Pikiran Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar". *e-Journal PGSD Universitas*

Pendidikan Ganesha. Vol: 5 No: 2. Tersedia pada:
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/viewFile/10718/6821> (diakses tanggal 3 November 2019)

Victorina, A., S. Ramadhan. 2019. “*The Effects of Using Somatic, Auditory, Visual, Intellectual as Learning Model towards Students Competency Skill in SMPN 1 Koto Baru Dharmasraya.*”. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT)*. Vol. 15 No. 2. Tersedia pada :
<https://www.gssrr.org/index.php/JournalOfBasicAndApplied/article/view/9769/4309>. (diakses tanggal 14 Februari 2020)

Widyastuti, R., Suherman, B. S. Anggoro, H. S. Negara, M. D. Yuliani, T. N. Utami. 2020. “Understanding Mathematical Concept: The Effect Of Savi Learning Model With Probing-Prompting Techniques Viewed From Self-Concept”. *Journal of Physics: Conference Series*. Tersedia pada :
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/17426596/1467/1/012060/meta> (diakses tanggal 1 Maret 2020)

Windura, Sutanto. 2008. *Mind Map Langkah Demi Langkah*. Jakarta: Alex Media Komputindo

Yudiari, Md.M., Dsk. Pt. Parmiti, Dw.Nym. Sudana. 2015. “Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Media *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V”. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol:3 No: 1. Tersedia pada:
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/5683/4137> (diakses tanggal 3 November 2019)

