

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR
BERKEARIFAN LOKAL BALI BERBANTUAN
ASESMEN INTERAKTIF UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA
KELAS III SEKOLAH DASAR**

TESIS



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Pembimbing II	Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP.196411081990031002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh Dewa Ayu Ambarawati telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Pada tanggal 07 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP.196411081990031002
Anggota	Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd. NIP.198007202006041001
Anggota	Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. NIP.198912232015042002

Mengetahui Direktur Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 7 Februari 2026

Yang memberi pernyataan,



(Dewa Ayu Ambarawati)

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa karena atas asung kerta waranugraha-Nya, penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul **“Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berkearifan Lokal Bali Berbantuan Asesmen Interaktif untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas III Sekolah Dasar”**, dapat diselesaikan sesuai dengan rencana.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam meraih gelar Magister Pendidikan Dasar dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi S2 Pendidikan Dasar. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan laporan hasil penelitian tesis ini.
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dan staf yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan laporan hasil penelitian tesis ini.
3. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar, staf dosen pengajar sekaligus sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai

hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian laporan hasil penelitian tesis ini.

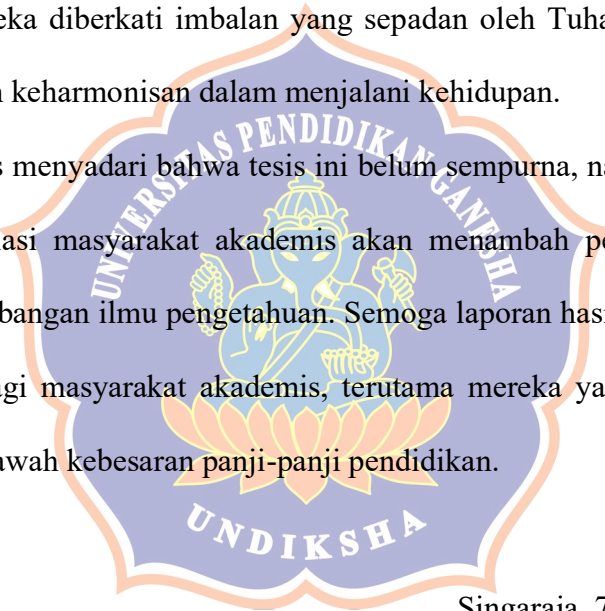
4. Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan hasil penelitian tesis ini, sehingga proposal tesis ini dapat terwujud dengan baik dan sesuai harapan.
5. Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd. dan Dr. Gusti Ayu Putu Suksma Trisna, S.Pd., M.Pd. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan laporan hasil penelitian tesis ini.
6. Pemerintah Kota Denpasar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi melalui Beasiswa Tugas Belajar, sehingga penulis dapat mengembangkan kompetensi dan menambah wawasan akademik untuk kemajuan pendidikan.
7. Ni Made Apriatini, S.Pd.SD selaku Kepala SD Negeri 12 Dauh Puri yang telah memberikan izin, dukungan, serta membantu kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
8. Guru-guru dan Staf SD Negeri 12 Dauh Puri tempat penulis bertugas yang telah memberikan semangat dan dukungan penuh kepada penulis untuk penyelesaian tesis.
9. Para siswa kelas III di SD Negeri 12 Dauh Puri yang telah terlibat banyak sebagai subjek penelitian.
10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan, dan semangat dan kebersamaan selama proses

penyusunan laporan hasil penelitian tesis ini.

11. I Dewa Putu Gede (Alm.) dan Ibu I Dewa Ayu Ketut Sekar selaku orang tua penulis, atas doa, kasih sayang, serta ketulusan pengorbanan yang menjadi sumber kekuatan dan semangat penulis hingga penyelesaian tesis ini.
12. Saudara kandung, suami, anak, keluarga besar, serta rekan kerja yang telah memberikan dukungan, baik secara material maupun moral, selama penyusunan dan penyelesaian laporan hasil penelitian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonisan dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna, namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga laporan hasil penelitian tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.



Singaraja, 7 Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	<i>(halaman)</i>
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Batasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	12
1.7 Spesifikasi Produk Pengembangan	15
1.8 Asumsi Pengembangan	16
1.9 Penjelasan Istilah	18
1.10 Publikasi	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
2.1 Kajian Teori	20
2.1.1 Buku Cerita Bergambar	20
2.1.2 Kearifan Lokal Bali	27
2.1.3 Asesmen interaktif	32
2.1.4 Literasi Sains	34
2.1.5 Buku Cerita Bergambar Berkearifan Lokal Bali	38
2.1.6 Berkenalan dengan Energi	41
2.2 Penelitian yang Relevan	51
2.3 Kerangka Pikir	64
2.4 Hipotesis Penelitian	66
BAB III METODE PENELITIAN	67
3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian	67
3.1.1 Rancangan Penelitian	67
3.1.2 Prosedur Penelitian	68
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	80
3.3 Objek dan Subjek Penelitian	80
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	81
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	81

3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	82
3.5 Uji Coba Instrumen	86
3.5.1 Uji Validitas Isi	86
3.5.2 Uji Validitas Butir	90
3.5.3 Uji Reliabilitas Instrumen.....	92
3.5.4 Uji Daya Beda.....	93
3.5.5 Uji Tingkat Kesukaran Tes	95
3.6 Teknik Analisis Data	97
3.6.1 Analisis Data Validitas Buku Cerita Bergambar.....	97
3.6.2 Analisis Data Kepraktisan Buku cerita Bergambar.....	98
3.6.3 Analisis Data Efektivitas Buku Cerita Bergambar.....	99
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	103
4.1 Data Hasil Penelitian	103
4.1.1 Rancang Bangun Buku Cerita Bergambar	103
4.1.2 Hasil Uji Validitas Buku Cerita Bergambar.....	117
4.1.3 Hasil Uji Kepraktisan Media Buku Cerita Bergambar....	119
4.1.4 Hasil Uji Efektivitas Media Buku Cerita Bergambar.....	121
4.2 Pembahasan	125
BAB V PENUTUP.....	133
5.1 Simpulan	133
5.2 Saran	134
DAFTAR PUSTAKA	136
DAFTAR LAMPIRAN.....	145



DAFTAR TABEL

(halaman)

Tabel 2.1 Integrasi Kearifan Lokal.....	31
Tabel 2.2 Indikator Literasi Sains	37
Tabel 3.1 <i>Story Board</i> Buku Cerita Bergambar	72
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Validitas Ahli Media.....	83
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Validitas Ahli Materi	83
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Respon Guru	84
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa	84
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Tes Literasi Sains	85
Tabel 3.7 Tabulasi Silang 2 x 2.....	86
Tabel 3.8 Kriteria Validitas Isi.....	87
Tabel 3.9 Tabulasi Data Hasil Penilaian Instrumen Validasi Ahli Media	87
Tabel 3.10 Tabulasi Data Hasil Penilaian Instrumen Validasi Ahli Materi.....	88
Tabel 3.11 Tabulasi Data Hasil Penilaian Instrumen Uji Kepraktisan Guru	89
Tabel 3.12 Tabulasi Data Hasil Penilaian Instrumen Uji Kepraktisan Siswa.....	89
Tabel 3.13 Tabulasi Data Hasil Penilaian Instrumen Tes Literasi Sains	90
Tabel 3.14 Hasil Uji Validitas Butir Tes literasi sains.....	91
Tabel 3.15 Derajat Reliabilitas.....	92
Tabel 3.16 Hasil Uji Reliabilitas.....	93
Tabel 3.17 Kriteria Daya Beda Butir Tes.....	94
Tabel 3.18 Hasil Uji Daya Beda	94
Tabel 3.19 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes	96
Tabel 3.20 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	96
Tabel 3.21 Konversi Penilaian Skor Validasi Buku Cerita.....	98
Tabel 3.22 Kriteria Penilaian Kepraktisan Produk	99
Tabel 3.23 Kriteria <i>Effect Size</i>	102
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	106
Tabel 4.2 Pengujian Validitas Media Menurut Ahli Media Pembelajaran	117
Tabel 4.3 Pengujian Validitas Materi Menurut Ahli Materi Pembelajaran	118
Tabel 4.4 Saran/masukan Para Ahli	119
Tabel 4.5 Hasil Analisis Angket Respon Guru	120
Tabel 4.6 Hasil Analisis Angket Respon Siswa.....	120
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	122
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas.....	123
Tabel 4.9 Hasil Uji t-paired.....	124
Tabel 4.10 Hasil Uji <i>Effect Size</i>	125

DAFTAR GAMBAR

(halaman)

Gambar 2.1 Contoh Buku Cerita Bergambar	22
Gambar 2.2 Petani	25
Gambar 2.3 Upacara <i>Mabiyukukung</i>	29
Gambar 2.4 Tampilan <i>Quizizz</i>	33
Gambar 2.5 Membakar Sate Lilit	42
Gambar 2.6 Pementasan Tari Kecak	42
Gambar 2.7 Pementasan PKB	43
Gambar 2.8 Pindekan Khas Bali	44
Gambar 2.9 Nasi Lawar Bali	44
Gambar 2.10 Gambelan Bali	45
Gambar 2.11 Energi matahari	46
Gambar 2.12 Nasi Be Guling	46
Gambar 2.13 Api Takep	47
Gambar 2.14 Festival Layangan di Bali	48
Gambar 2.15 Bendungan Tamblang Buleleng	48
Gambar 2.16 Baterai	49
Gambar 2.17 Energi Panas Bumi	49
Gambar 2.18 Bagan Kerangka Berfikir Penelitian Pengembangan	66
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE	68
Gambar 3.2 Desain Uji Coba Ahli dan Kepraktisan	78
Gambar 3.3 Desain Penelitian <i>One Group Pretest Posttest</i>	78
Gambar 3.4 Desain Uji Efektivitas Media	79
Gambar 4.1 <i>Barcode</i> Buku Cerita Petualangan Energi di <i>Subak Sangeh</i>	105
Gambar 4.2 Sampul depan dan belakang Buku Cerita Bergambar	107
Gambar 4.3 Kata Pengantar	107
Gambar 4.4 Petunjuk Penggunaan	108
Gambar 4.5 Daftar Isi	108
Gambar 4.6 Identitas Materi	109
Gambar 4.7 Judul Sub bab	110
Gambar 4.8 Pengantar Cerita	110
Gambar 4.9 Isi Cerita Topik A Bentuk Energi	111
Gambar 4.10 Isi Cerita Topik B Sumber Energi	112
Gambar 4.11 Isi Cerita Topik C Hemat Energi	113
Gambar 4.12 Asesmen Interaktif Topik A,B dan C	114
Gambar 4.13 Kamus	115
Gambar 4.14 Profil Pengembang	115
Gambar 4.15 Penutup Cerita	116

DAFTAR LAMPIRAN

(halaman)

Lampiran 1 Surat Izin Observasi dari Undiksha	146
Lampiran 2 Surat Keterangan Observasi dari SD Negeri 12 Dauh Puri.....	147
Lampiran 3 Surat Permohonan Pengambilan Data	148
Lampiran 4 Surat Keterangan Pengambilan Data dari SDN 12 Dauh Puri .	149
Lampiran 5 Hasil Wawancara dengan Guru	150
Lampiran 6 Hasil Observasi Pembelajaran	151
Lampiran 7 Instrumen Penelitian	152
Lampiran 8 Hasil Uji Instrumen Penelitian Validasi Ahli Media.....	185
Lampiran 9 Hasil Uji Instrumen Penelitian Validasi Ahli Materi	191
Lampiran 10 Hasil Uji Instrumen Penilaian Respon Guru	195
Lampiran 11 Hasil Uji Instrumen Penelitian Validasi Respon Siswa.....	199
Lampiran 12 Hasil Uji Instrumen Penelitian Validasi Tes Literasi Sains ...	203
Lampiran 13 Hasil Uji Produk Ahli Media Pembelajaran	207
Lampiran 14 Hasil Uji Produk Ahli Materi Pembelajaran.....	215
Lampiran 15 Bagian Revisi Rancangan Media Buku Cerita Bergambar	222
Lampiran 16 Hasil Uji Kepraktisan Guru	223
Lampiran 17 Hasil Uji Kepraktisan Siswa	229
Lampiran 18 Uji Coba Lapangan	235
Lampiran 19 Hasil Analisis <i>Pretest</i> Tes Literasi Sains.....	239
Lampiran 20 Hasil Analisis <i>Posttest</i> Tes Literasi Sains	240
Lampiran 21 Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	241
Lampiran 22 Hasil Uji Efektivitas	242
Lampiran 23 Modul Ajar	244
Lampiran 24 Dokumentasi Penelitian.....	245
Lampiran 25 Riwayat Hidup.....	250