

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, R., & Ayu, D. P. 2020. *Pengembangan literasi sains dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(1), 45–56. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v6i1.14872> Diunduh pada 10 Juli 2025.
- Aji, I. A. B. 2024. *Bagaimana Buku Suplemen IPA Berbasis Kearifan Lokal Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar?*. *Journal of Education Research*, 5(4), 4400–4409. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1582> Alfabeta.
- Amalia, P. A. 2023. *Penelitian dan Pengembangan Buku Cerita Berbahasa Inggris dengan Internalisasi Pendidikan Karakter Menggunakan Metode Dialogic*. *Sebatik*, 27(1). <https://doi.org/10.46984/sebatik.v27i1.2022>
- Ardani, K. D., Margunayasa, I. G., & Dwiawati, K. A. 2024. *Comic with local wisdom nuances "Upacara Ayunan Jantra" assisted by augmented reality to improve students' science literacy*. *International Journal of Elementary Education*, 8(4), 743–751. <https://doi.org/10.23887/ijee.v8i4.92699>
- Arikunto, S. 2012. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arma, O. P. 2024. *Peran kearifan lokal dalam proses pembelajaran IPA*. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi* (Vol. 10, No. 1, pp. 11-31). <https://research-report.umm.ac.id/index.php/snpb/article/view/256>
- Arta, G. Y. 2024. *Asesmen dalam pendidikan: Konsep, pendekatan, prinsip, jenis, dan fungsi*. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 3(3), 170-190. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v3i3.3925>
- Astari, N. M. D. A., Lasmawan, I. W., & Ardana, I. M. 2023. *Pengembangan buku cerita bergambar berkearifan lokal kecak untuk menanamkan dimensi profil pelajar pancasila berkebhinekaan global*. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(2), 181-193. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i2.2197 Diunduh pada 5 Juli 2025.
- Atikasari, Y., & Dessty, A. 2022. *Analisis kebutuhan pengembangan media pembelajaran pop up book berbasis literasi sains materi sistem pencernaan manusia bagi kelas v sekolah dasar*. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6638-6645. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3336> Diunduh pada 10 Juli 2025
- Azaria, T. T. ., Lidiawati, L., Nazurty, N., Indryani, I., & Sastrawat, E. . 2024. *Pentingnya Penilaian Formatif terhadap Perkembangan Siswa Sekolah Dasar*. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(6), 6091-6100. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i6.4510>.

- BSNP. 2008. *Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Budiarsa, I. K., Sudiana, I. N., & Arnyana, I. B. P. 2022. *Pengembangan buku cerita berkearifan lokal Bali untuk meningkatkan kemampuan literasi budaya siswa kelas II sekolah dasar*. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(2), 1-11. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v6i2.953 Diunduh pada 5 Juli 2025.
- Budiono, A. N., & Hatip, M. 2023. *Asesmen pembelajaran pada kurikulum merdeka*. *Jurnal Axioma: Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 8(1), 109-123. <https://doi.org/10.56013/axi.v8i1.2044>
- Candiasa, I M. 2020. *Analisis Data dengan Statistik Univariat dan Bivariat*.
- Dalem, K. B. T., Margunayasa, I. G., & Setyowahyudi, R. 2025. *Interactive Multimedia Based on Daily Life Nuances of Balinese Local Wisdom to Improve Learning Outcomes of Fourth Grade Elementary School Students*. *Indonesian Journal of Teaching and Teacher Education*, 1(1), 10-18.
- Darma, I. K. 2021. *Statistika Pendidikan: Konsep dan Aplikasi dalam Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dita, M. A. D. P., Lasmawan, I. W., & Margunayasa, I. G. 2024. *Buku cerita bergambar berbasis tri hita karana sebagai media pembelajaran yang layak, praktis, dan efektif*. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1), 25-39. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v8i1.2978 Diunduh pada 10 Juli 2025.
- Dwiyasari, K. M. A., Arnyana, I. B. P., & Astawan, I. G. 2023. *Pengembangan buku cerita bergambar bermuatan pendidikan karakter untuk meningkatkan kemampuan membaca pada siswa kelas II SD*. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7 (1), 71-82. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i1
- Fajrianti, F., Ridzal, D. A., & Kaif, S. H. 2024. *Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Siswa SDN 111 Buton melalui Penggunaan Media Pop Up Book*. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(12), 3628–3632. <https://doi.org/10.59837/jpmba.v1i12.760> Diunduh pada 10 Juli 2025.
- Ferdiantini, A., & Sudiana, I. N. 2023. *Buku Cerita Bergambar Kearifan Lokal Arja Untuk Menanamkan Profil Pelajar Pancasila Pada Dimensi Berkebhinekaan Global*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(3), 391-400. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i3.60694> Diunduh pada 5 Juli 2025.
- Fuadi, R., Nur, A., & Rahmadani, D. 2020. *Analisis kemampuan literasi sains peserta didik dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(2), 123–132.
- Game Edukatif: *Aplikasi Quizizz Untuk Evaluasi Hasil Belajar Mahasiswa Terhadap Pemahaman Materi Pembelajaran*. 2024. *Annual Conference on Islamic Early Childhood Education (ACIECE)*, 7, 21-30. <https://conference.uin-suka.ac.id/index.php/aciece/article/view/1358>

- Gisna, G. A., & Nurulaeni, F. 2024. *Indonesia Peningkatan Literasi Sains Menggunakan Cerita Bergambar Ilmiah. Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 6(2), 185-190. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v6i2.160>
- Gusti Dewi, V. R., Jampel, I. N., & Parmiti, D. P. 2022. *Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas III Melalui Buku Cerita Bergambar. Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 271–279. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.46904>
- Harefa, D. 2023. *Pentingnya literasi sains dalam pembelajaran abad ke-21 di sekolah dasar. Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 7(1), 33–42.
- Hidayati, N., Aripin, S., & Hina, S. 2025. *Gamified formative assessment with Quizizz to enhance learning outcomes at madrasa. Journal of Islamic Education Research*, 6(3), 303-314.
- Himawati, L. P., Sudiana, . I. N., & Putrayasa, I. B. 2024. *Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi melalui Buku Cerita Bergambar Berbasis Kearifan Lokal untuk Siswa Kelas II SD. Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(3), 659– 674. <https://doi.org/10.14421/njpi.2024.v4i3-4> Diunduh pada 2 Agustus 2025
- Hoang, T. L. G. 2024. *Efl learner engagement in gamified formative assessment: a perception study on quizizz. Hue University Journal of Science: Social Sciences and Humanities*, 133(6B), 23-44. <https://ejurnal.stkip-pessel.ac.id/index.php/kp/article/view/162>
- Hura, L. C., Samawi, A., & Astuti, W. 2023. *Pengembangan buku cerita bergambar berbasis kode qr dengan insersi budaya lokal. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 3692-3712. <https://pdfs.semanticscholar.org>
- Indirayani, A. A. I. R., Sudiana, I. N., & Kristiantari, M. G. R. 2023. *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berkearifan Lokal Tradisi Ngayah untuk Menstimulasi Tumbuh dan Berkembangnya Karakter Profil Pelajar Pancasila Dimensi Bergotong Royong. PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(2), 194-206. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i2.2290 Diunduh pada 10 Juli 2025
- Jayanti, I. G. N., Rupa, I. W., Satyananda, I. M., Putra, I. K. S., Rema, I. N., Sumarja, I. M., & Sumerta, I. M. 2022. *Nilai kearifan lokal dalam upaya pelestarian kebudayaan di Bali. Dharmasmrti: Jurnal Ilmu Agama dan Kebudayaan*, 22(2), 127-135. <https://doi.org/10.32795/ds.v22i2.3398>
- Kartika Sari Dewi, N. P. A., Wiastra, I. G. G., Widiadnya, I. G. B. Y., Surpiyanti, N. M., & Lisnawati, E. 2022. *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Sebagai Media Literasi Digital Anti Kekerasan Digital. Suluh Pendidikan: Jurnal Ilmu- Ilmu Pendidikan*, 22(2). <https://doi.org/10.46444/suluh-pendidikan.v22i2.747>

- Kartimi, & Winarso, W. 2021. *Peran pendidikan sains dalam membentuk kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(3), 201–212. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v9i3.21940>
- Kemdikbudristek. 2023. Hasil PISA 2022: *Cerminan kualitas pendidikan Indonesia dalam literasi membaca, matematika, dan sains*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. <https://www.kemdikbud.go.id> Diunduh pada 10 Agustus 2025
- Kertih, I. W. 2021. *Mengintegrasikan kearifan lokal Bali sebagai sumber belajar IPS di SMP/MTs. Di Kabupaten Buleleng*. (Laporan / artikel & profil). Link: <https://dosen.undiksha.ac.id/profile/196411081990031002>
- Kertih, I. W. 2023. *Tri Hita Karana Based Subak in Strengthening Character and Social Studies Learning Outcomes of Elementary School Students. In International Conference On Social Science Education Proceeding* (Vol. 1, pp. 123-135). <https://doi.org/10.20527/5f5pzw03> Diunduh pada 28 Januari 2026
- Kertih, I. W., Wesnawa, I. G. A., Sriartha, I. P., & Maryati, T. 2021. *Empowerment of Balinese Local Wisdom and Important Elements of Community Life as Learning Sources in of IPS SMP/MTs in Buleleng Regency. In 4th International Conference on Innovative Research Across Disciplines (ICIRAD 2021)* (pp. 169-172). Atlantis Press. Diunduh pada 28 Januari 2026
- Koyan, I. W. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Krismayanti, Y. R. K., Laila, A., & Kurnia, I. 2024. *Pengembangan buku cerita bergambar berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan kemampuan literasi dasar anak. Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 7(3), 358–368.
- Lestari, D., & Husna, T. 2024. *Pengembangan Media Big Book Berbasis Kearifan Lokal Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Kata Benda Buah-Buahan Khas Sumatra Utara Kelas II Sekolah Dasar Negeri 101910 Pasar Miring Tahun Ajaran 2023/2024. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 423-434. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.18535> Diunduh pada 2 Agustus 2025.
- Lestari, R., Astuti, W., & Prasetyo, Z. K. 2020. *Penguatan literasi sains melalui pembelajaran berbasis inkuiri di sekolah dasar. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9(4), 512–521. <https://doi.org/10.15294/jpii.v9i4.25121>
- Lorenza, D. M. 2024. *Strategi peningkatan literasi sains siswa sekolah dasar melalui inovasi media pembelajaran. Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2). <https://doi.org/10.23969/jp.v10i2.27877>
- Margunayasa, I. G., Dantes, N., Marhaeni, A. I. N., & Suastra, I. W. 2021. *Reducing misconceptions of elementary school students through guided inquiry learning. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(4), 729-736. <https://doi.org/10.23887/jisd.v5i4.40388> Diunduh pada 28 Januari 2026

- Megawati, S., Lasmawan, I. W., & Gading, I. K. 2022. *Pengembangan buku cerita bergambar untuk menanamkan nilai karakter disiplin bagi siswa kelas I Sekolah Dasar*. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 1-12. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v6i1.494 Diunduh pada 5 Juli 2025
- Mertami, K., Margunayasa, I. G., & Arnyana, I. B. P. 2023. *Efektivitas buku cerita bergambar bermuatan pendidikan karakter bagi siswa kelas II SD*. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 8(2), 100-112. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i1
- MY, N., Hajar, S., & Arsyad, N. F. 2024. *Utilizing Quizizz for Game-Based Learning in Elementary Science Education*. *Journal of Education and Computer Applications*, 1(1), 12–19. <https://doi.org/10.69693/jeca.v1i1.2>
- Nudina, I. K., Arnyana, I. B. P., & Mardana, I. B. P. 2021. *Pengembangan buku cerita tentang Desa Tenganan Dauh Tukad untuk meningkatkan literasi budaya siswa kelas V sekolah dasar*. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 291-300. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/474
- Nur Janah, A., Darmayanti, M., & Saefudin, A. 2024. *Kemampuan literasi sains di sekolah dasar: systematic literature review dan bibliometric analysis periode tahun 2016-2023*. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1). <https://doi.org/10.29240/jpd.v8i1.9327>
- Nurjanah, S. R. S., Mandasari, N., & Lontoh, W. 2025. *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Cerita Rakyat Lubuklinggau dalam Menumbuhkan Budaya Literasi Siswa Kelas IV SDN 34 Lubuklinggau*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2), 960-966. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i2.605>
- Odja, A. H., Abdjul, T. ., Payu, C. S., Pikoli, M., Yusuf, M. ., Mursalin, Sambel, N. ., Lando, F. F., & Mahmud, A. P. M. . (2025). *Edukasi Guru Melalui Transformasi Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal dan Teknologi Digital*. *Amal Ilmiah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(3), 509–524. <https://doi.org/10.36709/amalilmiah.v6i3.518>
- Organisation for Economic Co-operation and Development. 2023. *PISA 2022 Results (Volume I): The state of learning worldwide*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/4e3ec6f3-en>
- Paing, I. W., Margunayasa, I. G., & Arnyana, I. B. P. 2024. *Pengembangan Buku Cerita Digital Bermuatan Tri Hita Karana Pada Subtema Globalisasi Di Sekitarku*. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1), 14-24. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v8i1.2736 Diunduh pada 10 Juli 2025.
- Paramita, G. A. P. P., Agung, A. A. G., & Abadi, I. B. G. S. 2022. *Buku cerita bergambar guna meningkatkan keterampilan membaca muatan pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas III SD*. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 11-19. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.45499>

- Parmiti, D. P., Rediani, N. N., Antara, I. G. W. S., & Jayadiningrat, M. G. 2021. *The effectiveness of local culture-integrated science learning through project-based assessment on scientific attitudes and science process skills of elementary school students. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 10(3), 439-446. Diunduh pada 28 Januari 2026
- Pratiwi, Y., Rahmawati, D., & Nugraha, R. 2019. *Peningkatan literasi sains melalui pembelajaran kontekstual di sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(2), 85–94.
- Prihanto, A., & Tri, W. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis ADDIE Model. Jurnal Pendidikan*, 7(3), 201–210.
- Puteri, A. N., Yoenanto, N. H., & Nawangsari, N. A. F. 2023. *Efektivitas asesmen autentik dalam pembelajaran. Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(1), 77-87. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v8i1.3535>
- Putra, B. P., & Wahyuni, S. 2025. *Integrasi Kearifan Lokal dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa: Kajian Literatur. Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(2). <https://doi.org/10.20961/jkc.v13i2.103518>
- Putri, R. D., Sari, N. K., & Hidayah, T. 2022. *Penggunaan Tes Objektif dalam Mengukur Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 9(1), 22–30.
- Ramadhani, Y. P., & Setyaningtyas, E. W. 2021. *Pengembangan Buku Cerita Bergambar sebagai Media Pembelajaran Tema 4 “Hidup Bersih Dan Sehat” SD Kelas II. Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(2), 509-517. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i4.5758>
- Rangkuti, A. 2017. *Analisis Statistik dengan SPSS untuk Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Ratnasari, E. M., & Zubaidah, E. 2019. *Pengaruh penggunaan buku cerita bergambar terhadap kemampuan berbicara anak. Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 267-275. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p267-275>
- Resi, M. 2021. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Ridwan. 2015. *Dasar-dasar Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Romdona, D., Lestari, S., & Rahmawati, E. (2025). *Penggunaan Kuesioner dalam Penelitian Pendidikan. Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(2), 45–56.
- Rosyadi, R. N., Wardani, S., & Doyin, M. 2024. *Studi literatur: Pemanfaatan buku Pop Up untuk meningkatkan literasi sains dan motivasi siswa. Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13 (3), 3365–3378.

- Rusydiana, U. 2024. *Pengembangan Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Kelas 4 Sekolah Dasar*. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 8(3), 905-940. <http://ojsdikdas.kemendikdasmen.go.id/index.php/didaktika/article/view/1692>
- Safitri, N., & Adistana, M. 2021. *Analisis Effect Size dalam Penelitian Pendidikan*. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 9(2), 78–86.
- Sanjaya, D. B., Suartama, I. K., Suastika, I. N., & Dewantara, I. 2021. *The Implementation of Balinese Folklife-Based Civic Education for Strengthening Character Education*. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 16(1), 303-316. <https://doi.org/10.18844/cjes.v16i1.5529> Diunduh pada 28 Januari 2026
- Santa Kristianingsih, N. K., Margunayasa, I. G., & Yudiana, K. 2021. *Media Pembelajaran Komik Digital Bermuatan Kearifan Lokal Bali Pada Materi Teks Fiksi Tema 8 Subtema 1 Kelas IV SD*. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(3), 375-386. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i3.50967> Diunduh pada 2 Agustus 2025. Singaraja: Undiksha Press.
- Sitorus, M. 2025. *Pengembangan media buku cerita bergambar untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran bahasa indonesia kelas IV sekolah dasar*. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 389-398. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i2.24177> Diunduh pada 5 Juli 2025.
- Soviana, A., Maulida, A. P., & Kurniawati, I. P. D. 2025. Meningkatkan keterlibatan siswa melalui pemanfaatan sumber belajar lokal. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(1), 645-653. <https://doi.org/10.61722/jipm.v3i1.601.696>
- Suastra, I. W., Rapi, N. K., Yasa, P., & Arjana, I. G. 2021. *Elaborating indigenous science content into science learning process: A new science instructional model to develop students' local wisdom-based characters and higher order thinking skills*. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 10(3), 516-524. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v10i3.31176> Diunduh pada 28 Januari 2026
- Sudiartini, N. P., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. 2023. *Implementasi kearifan lokal Bali pada topik permasalahan lingkungan yang mengancam kehidupan dalam pembelajaran IPS kelas V sekolah dasar*. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4) <https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.19483>
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugrah, N. U. 2020. *Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains*. DOI: 10.21831/hum.v19i2.29274

- Suryawan, N., Wiryawan, I. W., Gata, I. W., & Kandia, I. W. 2023. *Subak sebagai bentuk kearifan lokal Bali berbasis Tri Hita Karana dan tantangannya pada era globalisasi. Sphatika: Jurnal Teologi*, 14(1), 61-73 <https://doi.org/10.25078/sphatika.v14i1.2566> Diunduh pada 5 Juli 2025
- Susanti, K. L., Margunayasa, I. G., & Rati, N. W. 2023. *Buku cerita augmented reality Budaya Baliku untuk meningkatkan kemampuan literasi budaya siswa kelas IV SD. Mimbar Pendidikan Indonesia*, 4(3). <https://doi.org/10.23887/mpi.v4i3.75592>
- Susilowati, A. R., Setyadi, A. B., & Haenilah, E. Y. 2022. *Pengembangan buku cerita bergambar berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. Jurnal Basicedu*, 6(2), 3174-3185. doi:10.31004/basicedu.v6i2.2562
- Sutrisna, I. G. N. 2021. *Implementasi pembelajaran sains berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan literasi sains siswa sekolah dasar. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 8(2), 77-89.
- Sutrisna, I. G. N., Suastra, I. W., & Putra, M. 2018. *Panduan Uji Validitas Isi Instrumen Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tarigan, I. 2020. *Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Pengetahuan Personal Safety Bencana Banjir Anak Usia 5-6 Tahun di TK Melati Kabupaten Kampar. Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3). <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i3.2509> Diunduh pada 2 Agustus 2025.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Tristaningrat, M. A. N., Putrayasa, I. B., & Mahartini, K. T. 2022. *Pengembangan buku cerita anak bernuansa budaya lokal Bali untuk pembelajaran tematik kelas IV SD. Jurnal Ilmiah Pendidikan Indonesia*, 4(1), 12-23. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPI2/article/view/75592>
- Wahyu, Y., Suastra, I. W., Sadia, I. W., & Suarni, N. K. 2020. *The Effectiveness of Mobile Augmented Reality Assisted Stem-Based Learning on Scientific Literacy and Students' Achievement. International Journal of Instruction*, 13(3), 343-356.
- Wibawa, I. M. C., Ni Putu Sri Ratna Dewi, & Ketut Sedana Arta. 2024. *Etno Design: Innovation in Science and Mathematics Learning Based on Local Wisdom. MIMBAR PGSD Undiksha*, 12(3), 406-412. <https://doi.org/10.23887/jipgsd.v12i3.96310>

- Widanti, A. P., & Fathurrahman, M. 2024. *Development of digital learning materials using a QR Code-based Book Creator application to improve student learning outcomes in science subjects*. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(10), 7885- 7893. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i10.7933>
- Widiari, N. M. S., Margunayasa, I. G., & Wibawa, I. M. A. 2023. *Pengembangan media pembelajaran berbasis budaya lokal Bali pada mata pelajaran IPAS untuk sekolah dasar*. *Repositori Universitas Pendidikan Ganesha*. <https://repo.undiksha.ac.id/> Diunduh pada 5 Juli 2025.
- Wijaya, I. K. B., Yasa, I. M. W., & Muliani, N. M. 2024. *Menumbuhkan literasi sains siswa sekolah dasar di lingkungan keluarga*. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(4). <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i4.1259>
- Wijaya, I. K. W. B., Candiasa, I. M., Jampel, I. N., & Suma, K. 2025. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Sekolah Dasar Berbasis Hakekat Sains untuk Peningkatan Literasi Sains Siswa*. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 15(2), 783-787.
- Wijayanti, P. U., Windia, W., Darmawan, D. P., & Widhianthini, W. 2020. *Sustainable development model of Subak in Denpasar City*. *International Journal of Life Sciences*, 4(1), 109-117. <https://doi.org/10.29332/ijls.v4n1.418>
- Wisudawati, W., & Sumardi, A. 2023. *Pengembangan Modul Cerita Fabel Bermuatan Nilai-Nilai Pancasila Berbasis Flipbook*. *Journal on Education*, 5(4), 13789–13804. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2056>
- Wright, T. 2023. *Science literacy for primary education: Preparing young learners for the 21st century*. *International Journal of Science Education*, 45(1), 1–18. <https://doi.org/10.1080/09500693.2023.2171234>
- Wulandari, N. D., et al. 2023. *Analisis Korelasi Kemampuan Literasi Sains Dengan Pemahaman Konsep Energi Listrik Pada Mahasiswa Pendidikan Fisika*. *International Journal of Education, Language, Literature, Arts, Culture, and Social Humanities*, 1(1), 85-93. <https://doi.org/10.59024/ijellacush.v1i1.162>
- Yani, K. C., Widiara, I. W., & Bayu, G. W. 2025. *Artificial Intelligence Learning Media in Metacognitive Learning to Improve Students' Listening and Speaking Skills*. *Indonesian Journal of Teaching and Teacher Education*, 1(1), 36-42.
- Yasrini, D. A., Putrayasa, I. B., & Sudiana, I. N. 2023. *Pengembangan buku cerita bergambar digital berbasis kearifan lokal Bali untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas II SD*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(1), 25–36.