

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED
INSTRUCTION* TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA KELAS V SD N GUGUS JENDERAL
SUDIRMAN DENPASAR SELATAN
TAHUN AJARAN 2019/2020**



OLEH

NI KADEK LINDA ASTITI RAHAYU

NIM 1611031100

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED INSTRUCTION*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS V SD
N GUGUS JENDERAL SUDIRMAN
DENPASAR SELATAN
TAHUN AJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Ni Kadek Linda Astiti Rahayu
NIM 1611031100**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT
UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA**



Pembimbing I

Pembimbing II

I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199008052015042001

Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 198605172015041001

Skripsi oleh Ni Kadek Linda Astiti Rahayu ini telah dipertahankan di depan dewan penguji.

Pada tanggal 22 Mei 2020

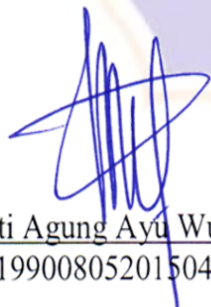
Dewan Penguji,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 196306161988031003



Drs. I Ketut Ardana, M.Pd.
NIP. 195507081979031003



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199008052015042001



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 198605172015041001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 22 Mei 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian. Sekertaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. Dr. I Gede Margurayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 10710815 200112 1 001 NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan
Di Pan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dir. I Ketu. Gading, M.Psi.
NIP 19811231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Problem Based Instruction terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD N Gugus Jenderal Sudirman Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 10 Mei 2020

Yang membuat pernyataan



Ni Kadek Linda Astiti Rahayu

NIM. 1611031100

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan ke-hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Problem Based Instruction terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD N Gugus Jenderal Sudirman Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2019/2020” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Banyak bantuan berupa moral dan material yang penulis dapat dalam penyelesaian skripsi ini, untuk itu diucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan benar
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang memberikan beberapa kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. Ketua UP-PBM Undiksha Kampus Denpasar atas segala bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. Pembimbing I yang telah membimbing dan memberi masukan serta motivasi selama penyusunan skripsi.
7. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. Pembimbing II yang telah membimbing dan memberi masukan serta motivasi selama penyusunan skripsi.
8. Drs. I Wayan Sunarma, M.Pd.H. Kepala SD Negeri 6 Sesetan yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya

9. Anak Agung Made Ardani, S.Pd.SD. Kepala SD Negeri 13 Sesetan yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. Ni Luh Putu Mery Wiandari, S.Pd. Guru Kelas V SD Negeri 6 Sesetan atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian
11. Ni Komang Ary Suciartini, S.Pd. Guru Kelas V SD Negeri 13 Sesetan atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian
12. Siswa-siswi kelas V SD Negeri 6 Sesetan dan SD Negeri 13 Sesetan yang telah dengan tekun berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
13. Rekan-rekan kelas J Prodi PGSD dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas peran serta dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Hal tersebut semata karena keterbatasan pengetahuan, maka dari itu sangat diperlukan masukan berupa kritik yang sifatnya membangun dari seluruh pihak. Akhir kata diucapkan terimakasih dan semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi pengembangan dunia pendidikan

Denpasar, 04 April 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iv
LEMBAR PENYERAHAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoritis	7
2.1.1 Hasil Belajar Matematika.....	7
2.1.2 Model <i>Problem Based Instruction</i>	9

2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	14
2.3	Kerangka Berpikir.....	16
2.4	Hipotesis	19
BAB III METODE PENELITIAN		20
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	20
3.2	Rancangan Penelitian	21
3.3	Populasi dan Sampel	24
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	28
3.5	Metode Pengumpulan Data	31
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		42
4.1	Deskripsi Data Penelitian.....	42
4.1.1	Deskripsi Data Hasil Belajar (<i>Posttest</i>) Kelompok Eksperimen	43
4.1.2	Deskripsi Data Hasil Belajar (<i>Posttest</i>) Kelompok Kontrol ...	45
4.2	Pengujian Asumsi.....	48
4.3	Pengujian Hipotesis.....	50
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	51
4.5	Implikasi.....	54
BAB V PENUTUP.....		55
5.1	Rangkuman.....	55
5.2	Simpulan.....	57
5.3	Saran	57
DAFTAR PUSTAKA		59

DAFTAR TABEL

Tabel	HALAMAN
Tabel 2.1 Sintak Model <i>Problem Based Instruction</i>	11
Tabel 2.2 Sintak Model <i>Problem Based Instruction</i> pada Matematika	12
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	21
Tabel 3.2 Data dari Populasi	25
Tabel 3.3 Komposisi Anggota Sampel.....	26
Tabel 3.4 Rangkuman Uji Normalitas Kesetaraan Kelompok	26
Tabel 3.5 Rangkuman Uji Homogenitas Varians Kesetaraan Kelompok.....	27
Tabel 3.6 Rangkuman Uji-t Kesetaraan Kelompok	28
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Setelah Uji Validitas dan Reliabilitas	33
Tabel 3.8 Rekapitulasi Soal Valid dan Tidak Valid.....	36
Tabel 4.1 Deskripsi Data Hasil Belajar (<i>Posttest</i>) Matematika	42
Tabel 4.2 Tabel Distribusi Frekuensi Kelompok Eksperimen	43
Tabel 4.3 Tabel Kerja untuk Menentukan Standar Deviasi dan Varian (Eksperimen)	44
Tabel 4.4 Tabel Distribusi Frekuensi Kelompok Kontrol.....	46
Tabel 4.5 Tabel Kerja untuk Menentukan Standar Deviasi dan Varians (Kontrol)	47
Tabel 4.6 Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar (<i>Posttest</i>)	49
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Data Hasil Belajar (<i>Posttest</i>)	50
Tabel 4.8 Rekap Analisis Uji-t Hasil Belajar (<i>Posttest</i>).....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar	HALAMAN
Gambar 3.1 Rancangan dari Penelitian.....	22



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Observasi	64
Lampiran 02 Surat Pengumpulan Data	69
Lampiran 03 Surat Pelaksanaan Penelitian	71
Lampiran 04 Surat Pelaksanaan Validasi Instrumen	73
Lampiran 05 Surat Balas Pengumpulan Data	74
Lampiran 06 Surat Balas Pelaksanaan Penelitian	76
Lampiran 07 Surat Balas Pelaksanaan Validasi Instrumen	78
Lampiran 08 Surat Keterangan Uji Validitas Isi <i>Pretest</i> untuk Kesetaraan	79
Lampiran 09 Surat Keterangan Uji Validitas Isi Hasil Belajar (<i>Posttest</i>)	81
Lampiran 10 Kisi-Kisi <i>Pretest</i> untuk Kesetaraan Sampel	83
Lampiran 11 Soal <i>Pretest</i> untuk Uji Kesetaraan Sampel.....	84
Lampiran 12 Penskoran <i>Pretest</i> untuk Uji Kesetaraan Sampel.....	86
Lampiran 13 Nilai <i>Pretest</i> serta Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pretest</i> untuk Kesetaraan Sampel pada Kelompok Eksperimen.....	89
Lampiran 14 Nilai <i>Pretest</i> serta Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pretest</i> untuk Uji Kesetaraan Sampel pada Kelompok Kontrol.....	95
Lampiran 15 Uji Homogenitas Varians Data <i>Pretest</i> untuk Uji Kesetaraan Sampel.....	101
Lampiran 16 Hasil Perhitungan Uji Kesetaraan Sampel dengan Uji-t	102
Lampiran 17 RPP Kelompok Eksperimen	104
Lampiran 18 RPP Kelompok Kontrol	116
Lampiran 19 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar (<i>Posttest</i>) Sebelum Uji Instrumen	119
Lampiran 20 Instrumen Hasil Belajar (<i>Posttest</i>) Sebelum Uji Instrumen	121
Lampiran 21 Pedoman Penskoran Instrumen Hasil Belajar Untuk Uji Instrumen	125
Lampiran 22 Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar (<i>Posttest</i>)	128
Lampiran 23 Uji Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar (<i>Posttest</i>)	130

Lampiran 24 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar (<i>Posttest</i>) setelah Uji Instrumen	132
Lampiran 25 Instrumen Hasil Belajar (<i>Posttest</i>) setelah Uji Instrumen	134
Lampiran 26 Pedoman Penskoran Instrumen Hasil Belajar (<i>Posttest</i>) setelah Uji Instrumen	138
Lampiran 27 Nilai <i>Posttest</i> dan Uji Normalitas Sebaran Data Hasil Belajar (<i>Posttest</i>) Kelompok Eksperimen.....	141
Lampiran 28 Nilai <i>Posttest</i> dan Uji Normalitas Sebaran Data Hasil Belajar (<i>posttest</i>) Kelompok Kontrol.....	147
Lampiran 29 Uji Homogenitas Varians Data Hasil Belajar (<i>Posttest</i>)	153
Lampiran 30 Hasil Perhitungan Uji-t Hasil Belajar (<i>Posttest</i>).....	154
Lampiran 31 Tabel r <i>Product Moment</i>	156
Lampiran 32 Tabel Chi Kuadrat	157
Lampiran 33 Tabel F Uji Fisher.....	158
Lampiran 34 Tabel Nilai-Nilai Distribusi t.....	159
Lampiran 35 Dokumentasi pada Kelompok Eksperimen	160
Lampiran 36 Dokumentasi pada Kelompok Kontrol.....	161
Lampiran 37 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	162
Lampiran 38 Daftar Riwayat Hidup.....	163