

DAFTAR PUSTAKA

- Atweh, Bill dkk. 2004. “*International Cooperation in Mathematics Education*”. Tersedia pada: <https://eprints.qut.edu.au/3018/1/3018.pdf> (diakses tanggal 2 maret 2020)
- Dantes, Nyoman.2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta:CV. Andi Offset.
- Darmana, I. K. Ropi dkk. 2013. “Pengaruh Model Problem-Based Instruction terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Matematika”. Tersedia pada : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/1535/1369> (diakses pada 2 Maret 2020)
- Fimansyah, Dani. 2015. “Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika”.Tersedia pada : <https://journal.unsika.ac.id/index.php/judika/article/viewFile/199/197> . (diakses tanggal 2 Maret 2020)
- Hadi, Khairil dan Susanti N. V. (2017). “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Meureubo Kabupaten Aceh Barat”. Tersedia pada nhx: <http://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/bio/article/viewFile/188/176> (diakses pada 2 Maret 2020)
- Hakim, Luqman. 2012. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Instruction Disertai Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2011/2012”. Tersedia pada : <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/download/26940/NTcwNjE=/Pengaruh-Model-Pembelajaran-Problem-Based-Instruction-Disertai-Media-Audio-Visual-terhadap-Hasil-Belajar-Biologi-Siswa-Kelas-X-SMA-Negeri-1->

[Ngemplak-Tahun-Pelajaran-20112012-LUQMAN-HAKIM-K4308098.pdf](#)

. (diakses tanggal 2 Maret 2020)

Hariata, I. N. Nitya dkk. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Instruction Berbantuan Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar IPS”.

Tersedia pada :

[https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/10895/](https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/10895/6972)

[6972](https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/10895/6972) . (diakses tanggal 2 Maret 2020)

Isrokatun dan Amelia Rosmala. 2018. *Model-Model Pembelajaran Matematika*.

Jakarta:Bumi Aksara

Ita, Nur dan Listyaningsih. 2014. “Pengaruh Model Problem Based Instruction

(PBI) melalui Lembar Kerja Siswa (LKS) pada Mata Pelajaran Pkn

Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Kelas Xi

IPA SMA Negeri 2 Lamongan”. Tersedia pada :

[https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-](https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-kewarganegaraa/article/viewFile/7790/3742)

[kewarganegaraa/article/viewFile/7790/3742](https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-kewarganegaraa/article/viewFile/7790/3742) (diakses tanggal 2 Maret

2020)

Kokom, Komalasari. 2017. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*.Bandung: PT Rafika Aditama

Kunandar. 2017. *Penilaian Autentik Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta:

Rajawali Pers

Kuncoro, M. Wahyu. 2012. “Evaluasi Kualitas Tes Psikologi Kepribadian I”.

Tersedia pada :

[http://ejurnal.mercubuanayogya.ac.id/index.php/soshum/article/download/](http://ejurnal.mercubuanayogya.ac.id/index.php/soshum/article/download/100/89)

[100/89](http://ejurnal.mercubuanayogya.ac.id/index.php/soshum/article/download/100/89) . (diakses tanggal 2 Maret 2020)

Lestari, Indah. 2015. “Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil

Belajar Matematika”. Tersedia pada:

<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/download/118/115> . (diakses tanggal 2 Maret 2020)

Mayanti, Febri. 2013. “Pengaruh Model Problem Based Instruction (PBI) Terhadap Kemampuan Belajar IPS Geografi Siswa Di SMPN 7 Padang”. Tersedia pada : <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pgeo/article/viewFile/579/338> (diakses tanggal 2 Maret 2020)

Permendiknas No 22 Tahun 2006 tentang tujuan pembelajaran matematika. Tersedia pada : <http://www.academia.edu/19822754/permendiknas-no-22-tahun-2006--standar-isi>, diakses pada 1 November 2019.

Pramana, K. A. Bayu dan Dewa B.K.N.S.P. 2019. *Merancang Penilaian Autentik*. Jember: CV. Grapena Karya.

Rameli, M. R. Mohd dkk. 2014. “Correlational Analyses Between Mathematics Anxiety And Mathematics Achievement Among Vocational College Students”. Tersedia pada : https://www.academia.edu/download/38180912/Mathematic_Anxiety.pdf . (diakses tanggal 2 Maret 2020)

Rudini. 2017. “Peranan Statistika Dalam Penelitian Sosial Kuantitatif”. Tersedia pada : <http://stmikplk.ac.id/jurnal/index.php/saintekom/article/download/13/12> . (diakses tanggal 2 Maret 2020)

Sari, L. D. Puspita dkk. 2014. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Instruction Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V Gugus Srikandi Denpasar”. Terdapat Pada : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/2601/2213> . (diakses tanggal 2 Maret 2020)

Selcuk G. Sezgin dkk. 2008. “*The Effects Of Problem Solving Instruction On Physics Achievement, Problem Solving Performance And Strategy Use*”.

Tersedia pada : <https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/2734595.pdf>
(diakses tanggal 2 Maret 2020)

Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*.
Jakarta:Prenadamedia Group

Sholikhah, Amirotnun. 2016. “Statistik Deskriptif dalam Penelitian Kualitatif”.
Tersedia pada :
<http://www.ejournal.iainpurwokerto.ac.id/index.php/komunika/article/download/953/783> . (diakses tanggal 2 Maret 2020)

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*.
Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*.
Bandung: Alfabeta

Suhendri, Huri. 2011. “Pengaruh Kecerdasan Matematis–Logis Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika”. Tersedia pada :
<http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/viewFile/61/63>
. (diakses tanggal 2 Maret 2020)

Sukarni, Sri. 2010. “Beberapa Upaya Untuk Meningkatkan Kualitas Tes Pembelajaran Bahasa Bentuk Uraian”. Terdapat pada
:<http://unmasmataram.ac.id/wp/wp-content/uploads/14.-Sri-Sukarni.pdf> .
(diakses tanggal 2 Maret 2020)

Susanto, Ahmad. 2019. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*.
Jakarta: Prenadamedia Group

Trianto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenada Media Group

Undang-undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 Pasal 17 Ayat 1 tentang Pendidikan Dasar. Tersedia pada : http://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/upload/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf, diakses pada 1 November 2019

Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia. Tersedia pada : https://peraturan.bkpm.go.id/jdih/userfiles/batang/UU_20_2003.pdf . (diakses tanggal 2 Maret 2020)

Vitoria, Linda dan Monawati. 2015. “*Improving Students Problem Solving Skill In Mathematics Through Writing*”. Tersedia pada : <https://www.journal.scadindependent.org/index.php/jipeuradeun/article/download/100/175> . (diakses tanggal 2 Maret 2020)

Widjajanti, D. Bondan. 2013. “The Communication Skills and Mathematical Connections of Prospective Mathematics Teacher: A Case Study on Mathematics Education Students”. Tersedia pada : <https://sainshumanika.utm.my/index.php/sainshumanika/article/download/149/149> . (diakses tanggal 2 Maret 2020)

Widoyoko, S.E. Putro. 2009. “Evaluasi Program Pembelajaran”. Tersedia pada : <http://umpwr.ac.id/download/publikasi-ilmiah/Evaluasi%20Program%20Pembelajaran.pdf> . (diakses tanggal 2 Maret 2020)

