

DAFTAR PUSTAKA

- Achru, A. (2019). Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 205. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v3i2.10012>
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>
- Arta, K. S., Yasa, I. W. P., Pageh, I. M., & Pardi, I. W. (2024). Periode Akhir Revolusi Fisik di Bali, 1946-1949. *Jurnal Ilmu Sejarah Dan Pendidikan*, 8(1), 1–18.
- Asiamah, N., Mensah, H. K., & Oteng-Abayie, E. F. (2017). General, target, and accessible population: Demystifying the concepts for effective sampling. *Qualitative Report*, 22(6), 1607–1621. <https://doi.org/10.46743/2160-3715/2017.2674>
- Bali, M. M. E. I., & Zahroh, S. F. (2023). Implementasi Media Diorama dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 2943–2952. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.700>
- Bunari, Rafianti, R., Syahputra, M. A. D., Ramona, N., & Negara, C. P. (2024). Perancangan Media Virtual Reality Tour 3D Istana Sayap Di Pelalawan Menggunakan Aplikasi Theasys Sebagai Sumber Belajar Sejarah Designing a 3D Virtual Reality Tour of the Istana Sayap At Pelalawan Using Theasys Application As a Digital History Learning So. *Jurnal Praksis dan Dedikasi (JPDS)*, 7(2), 214–226. <https://doi.org/10.17977/um022v7i2p214-226>
- Dewi, S. N. (2025). Optimalisasi Pembelajaran Sejarah Peradaban dengan Teknologi Digital di MTs Darul Ulum Suruh Kabupaten Semarang. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 6(2), 429–438. <https://doi.org/10.59698/afeksi.v6i2.730>
- Elinggrawati, Rahmat, T., Aprison, W., & Fitri, H. (2023). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(2), 153–161.
- Fauziah, A., Rosnaningsih, A., & Azhar, S. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat Belajar Siswa Kelas Iv Sdn Poris Gaga 05 Kota Tangerang. *Jurnal JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 4(1), 47. <https://doi.org/10.26555/jpsd.v4i1.a9594>
- Firmansyah, H. (2024). Analisis Minat Belajar Sejarah Siswa Kelas XII Sekolah Menengah Atas Negeri. 5, 466–474.
- Fitrah, M. (2021). Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran. In *Dimensi Media Pembelajaran* (hal. 76–88). <https://ilmu-pendidikan.net/pembelajaran/media-pembelajaran/kriteria-pemilihan-media-pembelajaran-yang-baik>
- Hernadi, E. (2021). Upaya Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Sejarah Pada Siswa Kelas XII IPS 1 SMAN 1 Cikijing Melalui Pembelajaran Kontekstual Berbasis Masalah. *Bihari: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Ilmu Sejarah*, 4(1), 1–12.
- Irmawati, Yusuf, I., & Widyaningsih, S. W. (2022). Problem Based Learning. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 110–118.

- Iswari, N. K. M., Kristina, N. L. W., & Putra, N. Y. N. (2023). Ekspedisi Sejarah Berbasis History Vacation di Kawasan Relief Yeh Pulu Sebagai Bentuk Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Historical. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sejarah dan Ilmu Sosial, September*, 105–117.
<https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/prodiksema/article/view/3288%0Ahttps://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/prodiksema/article/download/3288/2253>
- Kharisma, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Sejarah Peserta Didik Kelas XI IPS Di SMAN 8 Kediri. *Journal Pendidikan Sejarah*, 13(2).
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Kurniawan, A. (2024). Realitas Dan Solusi: Pembelajaran Abad 21 (Studi Kajian Kepustakaan). *NALAR: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 3(1), 1–7. <https://doi.org/10.56444/nalar.v3i1.409>
- Lasmawan, I. W., Suastika, I. N., Sanjaya, D. B., & I Wayan Pardi. (2024). Potensi Pengembangan Model Pendidikan Multikultural berbasis Budaya Balichinesia melalui Pendekatan Eduwisata di Bali. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 13(3), 695–704. <https://doi.org/10.23887/jish.v13i3.85727>
- Lestari, T. P., Sriwijayanti, R. P., & Hattarina, S. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran 3 Dimensi Diorama Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 3 Materi Perubahan Cuaca SDN Ranuklindungan II Kabupaten Pasuruan. *Jurnal Parameter*, 35(1), 124–137. <https://doi.org/10.21009/parameter.352.04>
- Magdalena, L., Septian, W. E., & Turini. (2023). Pemanfaatan Miro Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Untuk Kolaboratif Problem-Based. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 6(1), 19–26.
- Mahfud, Santi, T. K., Widyasari, R., & Pardi, I. W. (2025). Integration of History Learning and Digital Tourism: Utilizing AI for Cultural Conservation in the Ijen Geopark Region for Senior Secondary Students in Banyuwangi. *International Journal of Learning Reformation in Elementary Education*, 4(03), 569–581. <https://doi.org/10.56741/ijlree.v4i03.1393>
- Maryati, T., Ariyani, L. P. S., & Atmadja, N. B. (2023). Museum Based Learning : Museum-Based History Learning (Study at Buleleng Museum, Singaraja, Bali). *ICLSSE*. <https://doi.org/10.4108/eai.1-6-2023.2341414>
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan*, 2(1), 42–49. <https://doi.org/10.46773/jse.v2i1.559>
- Melynia, C. (2021). Pembelajaran Sejarah Pada Abad 21. *Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat*, 1(April), 1–5.
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Pendidikan dan Sosial Islam*, 2(1), 14–23.
- Murdani, M. H., Sukardi, & Handayani, N. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Edukatif Profesi Pendidikan*, 7(2), 106–115. <https://doi.org/10.37567/jjie.v9i2.2509>

- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Nurrahmaniah, Hamzah, M., & Mualif, M. (2025). Sarana Prasarana Pendidikan Sebagai Wujud Nyata Peningkatan Mutu Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 19–26. <https://openjournal.unpam.ac.id/index.php/Tadris/article/view/48320>
- Pageh, I. M., & Pardi, I. W. (2021). Innovation of History Learning Based on Live Virtual Learning Through The Utilization of Megalithic Relics in Desa Pakraman Selung , Kintamani , Bali. *ICLSSE*. <https://doi.org/10.4108/eai.9-9-2021.2313678>
- Pahlelawati, N., Putri, A. N., & Hindrasti, N. E. K. (2020). Media Tiga Dimensi Model Kayu pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 7(1), 8–17. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPB/article/view/23496/14972>
- Prasetyo, T. (2021). Pendekatan Pembelajaran Berpusat Pada Siswa (Student-Centered Learning Approach). *Jurnal Integritas Pendidikan*, 2, 1–23.
- Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. (2018). Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 173–181. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11762>
- Purnawibawa, A. G., Wirawan, I. G. M. A. S., & Sembiring, S. (2021). Di Era Globalisasi. *Maksipreneur*, IV(1), 98–115.
- Purnawibawa, A. G., & Yasa, I. W. P. (2024). Exploring Colonial Photographs Potential as a Historical Source on Reconstructing Buleleng Maritime History. *Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 5(1), 70–80.
- Purwaningrum, S., Khoiroh, L., & Fani, S. T. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Abstract : Abstrak : *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 03(1), 36–48.
- Purwati, S. W. (2022). Metode Pembelajaran Model PBL dalam Meningkatkan Keterampilan Abad - 21 siswa jurnal of Social Science and Education. *Journal of Social Science and Education*, 3(2), 2723–2730.
- Putri, D. J., Angelina, S., Claudia, S., & Mujazi, R. M. (2022). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa di kecamatan larangan tangerang. *Prosiding: Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multidisiplin*, 5(9).
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rutterford, C., Copas, A., & Eldridge, S. (2015). Methods for sample size determination in cluster randomized trials. *International Journal of Epidemiology*, 44(3), 1051–1067. <https://doi.org/10.1093/ije/dyv113>
- Sari, M., Khaliza, R., Annisa, A., Maulidiyah, S., & Zahra, N. G. (2024). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Melalui Pemanfaatan Media Diorama. *Warta Dharmawangsa*, 18(1), 193–204.

- <https://doi.org/10.46576/wdw.v18i1.4265>
- Sari, R. L. (2022). Peningkatan Motivasi Belajar Dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Citra Pendidikan*, 2(3), 555–559. <https://doi.org/10.38048/jcp.v2i3.739>
- Sari, R. N., Nazmi, R., & Zulfa, Z. (2021). Pengaruh Game Word Wall Terhadap Hasil Belajar Sejarah Kelas X Mipa Sma 2 Lubuk Basung. *Puteri Hijau : Jurnal Pendidikan Sejarah*, 6(2), 76. <https://doi.org/10.24114/ph.v6i2.28828>
- Shabrina, A. (2025). Pentingnya Pemilihan Media Pembelajaran Yang Tepat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Zaheen : Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya*, 1(2), 120–131.
- Siregar, I. F., & Siregar, N. (2023). Analisis Minat Belajar Sejarah Siswa SMA Negeri 4 Padangsidimpuan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dasar, Menengah dan Tinggi [JMP-DMT]*, 4(2), 135–143. <https://doi.org/10.30596/jmp-dmt.v4i2.14707>
- Situmorang, A. S. (2020). Microsoft Teams for Education Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Meningkatkan Minat Belajar. *Journal of Mathematics Education and Applied*, 2(1), 30. <https://doi.org/10.36655/sepren.v2i1.351>
- Subaktiyo, N., & Sakti, N. C. (2023). Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Materi Kerja Sama Ekonomi Internasional Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1416–1423. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5870>
- Sugiyono. *Cara Mudah Menyusun: Skripsi, Tesis, Dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta, 2020.
- Sutriati, A., Pranoto, H., Cahyono, H., & Aryani, R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (Tgt) Berbasis Game Edukasi Online Untuk Meningkatkan Minat Belajar Sejarah. *Swarnadwipa*, 7(2), 44–55. <https://doi.org/10.24127/sd.v7i2.2841>
- Syamsudin, A. S., Subagiyo, L., & Komariyah, L. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan E-learning Berbasis MOODLE terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika (JLPF)*, 3(2), 95–104. <https://doi.org/10.30872/jlpf.v3i2.666>
- Tambunan, K., Sitompul, H., & Mursid, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Problem Based Learning Pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal TIK dalam Pendidikan*, 8. <https://doi.org/10.26740/jvte.v5n2.p193-200>
- Triastuti, A., & Sridiyatmiko, G. (2023). Analisis Pemanfaatan Virtual Tour Museum Benteng Vredeburg Sebagai Inovasi Media Pembelajaran Sejarah di Sekolah Menengah Atas. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 10, 226–234. <https://doi.org/10.30595/pssh.v10i.695>
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Wulandari, B., & Surjono, H. D. (2013). Pengaruh problem-based learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan*

- Vokasi*, 3(2), 178–191. <https://doi.org/10.21831/jpv.v3i2.1600>
- Yasa, I. K. A. S. (2025). Kajian Literatur Inovasi Media Pembelajaran 3D Berbasis Website pada Pembelajaran IPAS Sekolah Dasar. *Terapan Informatika Nusantara*, 6(7), 1015–1024. <https://doi.org/10.47065/tin.v6i7.8829>
- Yasa, I. W. P., Lasmawan, I. W., & Suharta, I. G. P. (2023). Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Berbasis Kearifa Lokal Untuk Mewujudkan Pelajar Indonesia Pancasila: Peluang Dan Tantangan. *Pendidikan Sejarah Indonesia*, 6(2), 239–253.
- Zainal, N. F. (2022). Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal basicedu*, 6(3), 3584–3593.

