

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja  
Telepon : (0362) 23884, Fax : (0362) 29884, Email : fhis@undiksha.ac.id

Nomor : 721/UN48.8.1/DL/2025  
Lampiran : 1 (Satu) Gabung  
Hal : Pengumpulan Data  
Singaraja, 21 Maret 2025

Kepada Yth. :  
SMA Negeri 1 Tegaldlimo  
Jalan Wijaya Kusuma No.1, Bayatrejo, Wringinpitu, Kec. Tegaldlimo,  
Kabupaten Banyuwangi - Jawa Timur  
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka mengikuti mata kuliah ” **Seminar Proposal**” kami mohon ijin untuk melakukan pengambilan data dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi, yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Alfiatul Janah  
NIM : 2214021010  
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)  
Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan  
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Atas perhatiannya dan bantuan saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,  
Wakil Dekan I,



Dewa Gede Sudika Mangku  
NIP 198412272009121007

Tembusan  
1. Arsip



Catatan:  
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah”  
• Dokumen ini terdapat diundatangi secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE  
• Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja  
Telepon : (0362) 23884, Fax : (0362) 29884, Email : fhis@undiksha.ac.id

Nomor : 1864/UN48.8.1/PT.02.05/2025  
Lampiran : -  
Hal : Pengumpulan Data

Singaraja, 23 Juli 2025

Kepada Yth. :  
Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Tegaldlimo  
Jalan Wijaya Kusuma No.1, Wringinpitu, Kec. Tegaldlimo,  
Kabupaten Banyuwangi - Jawa Timur  
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul  
“Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Diorama  
Virtual Terhadap Minat Belajar Sejarah Siswa Di SMA Negeri 1 Tegaldlimo”, kami mohon  
ijin untuk melakukan pengumpulan data minat belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah, yang  
diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Alfiatul Janah  
Nomor Induk Mahasiswa : 2214021010  
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)  
Jurusan : Sejarah Sosiologi dan Perpustakaan  
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,  
Wakil Dekan I,



Dewa Gede Sudika Mangku  
NIP 198412272009121007

Tembusan  
1. Arsip



Catatan:  
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah”  
• Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE  
• Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan q<sup>r</sup> code yang telah tersedia



## Lampiran 2. Angket Minat Belajar Sejarah

Nama :

Kelas :

Petunjuk

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom penilaian yang dianggap paling sesuai dengan keadaan sebenarnya. Adapun kriteria jawabannya sebagai berikut.

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

| No.                    | Pernyataan                                                                                                           | SS | S | KS | TS |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|----|
| <b>Perasaan Senang</b> |                                                                                                                      |    |   |    |    |
| 1                      | Model dan media pembelajaran yang diberikan guru merupakan model yang menyenangkan dalam pembelajaran.               |    |   |    |    |
| 2                      | Saya senang diberikan ruang untuk berpartisipasi dengan menggunakan model dan media pembelajaran yang digunakan guru |    |   |    |    |
| 3                      | Guru yang mengajar Sejarah sangat menghidupkan suasana di dalam kelas.                                               |    |   |    |    |
| <b>Ketertarikan</b>    |                                                                                                                      |    |   |    |    |
| 4                      | Sebelum pembelajaran sejarah dimulai saya biasanya belajar di rumah tentang materi yang akan dipelajari.             |    |   |    |    |
| 5                      | Model dan media pembelajaran membantu saya menemukan ide-ide baru untuk belajar.                                     |    |   |    |    |
| 6                      | Saya ingin ada waktu ekstra untuk pelajaran sejarah sehingga dapat menambah wawasan tentang sejarah.                 |    |   |    |    |
| 7                      | Model pembelajaran membuat saya kesulitan dalam menyelesaikan tugas dalam pembelajaran sejarah                       |    |   |    |    |
| <b>Perhatian</b>       |                                                                                                                      |    |   |    |    |
| 8                      | Dalam pembelajaran menggunakan model dan media pembelajaran saya selalu memperhatikan guru saat menyampaikan materi. |    |   |    |    |
| 9                      | Saya tidak dapat mengemukakan pendapat dengan menggunakan model pembelajaran.                                        |    |   |    |    |
| 10                     | Belajar sejarah menggunakan model pembelajaran saya merasa lebih termotivasi untuk menyelesaikan tugas.              |    |   |    |    |

|                     |                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 11                  | Model dan media pembelajaran membuat pelajaran sejarah menjadi menarik untuk dipelajari.                                                                                       |  |  |  |  |
| <b>Keterlibatan</b> |                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
| 12                  | Belajar Sejarah menggunakan model pembelajaran melatih saya untuk mengemukakan pendapat.                                                                                       |  |  |  |  |
| 13                  | Belajar Sejarah menggunakan model dan media pembelajaran membuat saya untuk lebih aktif dalam belajar.                                                                         |  |  |  |  |
| 14                  | Saya merasa jenuh belajar sejarah menggunakan model pembelajaran.                                                                                                              |  |  |  |  |
| 15                  | Saya selalu mengemukakan pendapat saat diskusi, karena hal tersebut adalah keharusan sebagai bentuk keterlibatan aktif, kritis, dan kreatif seorang siswa dalam suatu diskusi. |  |  |  |  |



### Lampiran 3. Hasil Penilaian Validitas Butir Instrumen

Penilai I : Dr. Tuty Maryati, M.Pd.

Penilai II : I Putu Hendra Mas Martayana, S.Pd., M.A

#### 1. Pedoman Observasi Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Diorama Virtual

##### A. Tabulasi Skor Hasil Penilaian

| Indikator | Validator |    | Tabulasi |
|-----------|-----------|----|----------|
|           | I         | II |          |
| 1         | 3         | 3  | D        |
| 2         | 3         | 3  | D        |
| 3         | 3         | 3  | D        |
| 4         | 3         | 3  | D        |
| 5         | 3         | 3  | D        |
| 6         | 3         | 3  | D        |
| 7         | 3         | 3  | D        |
| 8         | 3         | 3  | D        |
| 9         | 3         | 3  | D        |
| 10        | 3         | 3  | D        |
| 11        | 3         | 3  | D        |
| 12        | 3         | 3  | D        |
| 13        | 3         | 3  | D        |
| 14        | 3         | 3  | D        |
| 15        | 3         | 3  | D        |

##### B. Tabulasi dalam Matriks Skor Sesuai Indikator

| Penilai I            |                                     |
|----------------------|-------------------------------------|
| Kurang Relevan (1-2) | Sangat Relevan (3-4)                |
| 0                    | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 |
| Penilai II           |                                     |
| Kurang Relevan (1-2) | Sangat Relevan (3-4)                |
| 0                    | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 |

### C. Tabulasi Silang Sesuai Hasil Penelitian

|            |                             | Penilai I                   |                       |
|------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------|
|            |                             | Tidak Relevan<br>(Skor 1-2) | Relevan<br>(Skor 3-4) |
| Penilai II | Tidak Relevan<br>(Skor 1-2) | 0                           | 0                     |
|            | Relevan<br>(Skor 3-4)       | 0                           | 15                    |

### D. Perhitungan Validitas Isi

$$\text{Validitas Isi} = \frac{D}{A+B+C+D}$$

A = Jumlah butir dengan penilaian tidak relevan oleh kedua penguji

B = Jumlah butir dengan penilaian tidak relevan oleh penguji 2

C = Jumlah butir dengan penilaian tidak relevan oleh penguji 1

D = Jumlah butir dengan penilaian relevan oleh kedua penguji

$$\begin{aligned}
 \text{Validitas Isi} &= \frac{15}{0+0+0+15} \\
 &= \frac{15}{15} \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan didapatkan nilai 1 yang berarti validitas tinggi berdasarkan kriteria validitas isi formula gregory.

## 2. Minat Belajar Sejarah Siswa

### 3. Tabulasi Skor Hasil Penelitian

| Indikator | Validator |    | Tabulasi |
|-----------|-----------|----|----------|
|           | I         | II |          |
| 1         | 3         | 3  | D        |
| 2         | 3         | 3  | D        |
| 3         | 3         | 3  | D        |
| 4         | 3         | 3  | D        |
| 5         | 3         | 3  | D        |
| 6         | 3         | 3  | D        |
| 7         | 3         | 3  | D        |
| 8         | 3         | 3  | D        |
| 9         | 3         | 3  | D        |
| 10        | 3         | 3  | D        |
| 11        | 3         | 3  | D        |
| 12        | 3         | 3  | D        |
| 13        | 3         | 3  | D        |
| 14        | 3         | 3  | D        |
| 15        | 3         | 3  | D        |

### 4. Tabulasi dalam Matriks Skor Sesuai Indikator

| Penilai I            |                                                        |
|----------------------|--------------------------------------------------------|
| Kurang Relevan (1-2) | Sangat Relevan (3-4)                                   |
| 0                    | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,<br>14,15,16,17,18,19,20 |
| Penilai II           |                                                        |
| Kurang Relevan (1-2) | Sangat Relevan (3-4)                                   |
| 0                    | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,<br>14,15,16,17,18,19,20 |

### 5. Tabulasi Silang Sesuai Hasil Penelitian

|            |                             | Penilai I                   |                       |
|------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------|
|            |                             | Tidak Relevan<br>(Skor 1-2) | Relevan<br>(Skor 3-4) |
| Penilai II | Tidak Relevan<br>(Skor 1-2) | 0                           | 0                     |
|            | Relevan<br>(Skor 3-4)       | 0                           | 15                    |



## 6. Perhitungan Validitas Isi

$$\text{Validitas Isi} = \frac{D}{A+B+C+D}$$

A = Jumlah butir dengan penilaian tidak relevan oleh kedua penguji

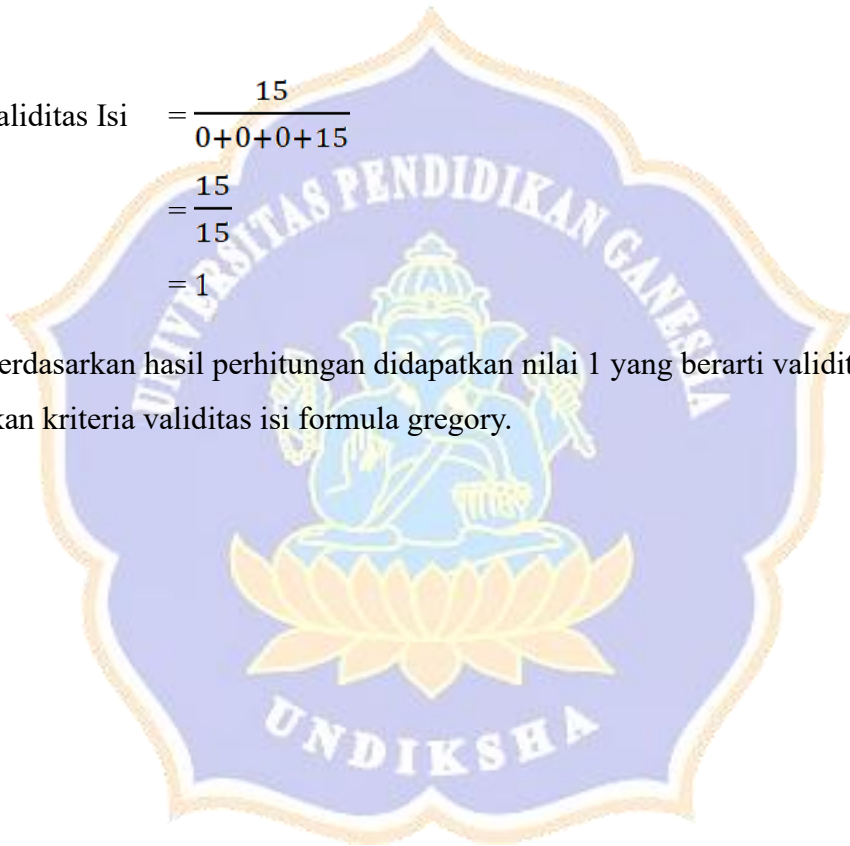
B = Jumlah butir dengan penilaian tidak relevan oleh penguji 2

C = Jumlah butir dengan penilaian tidak relevan oleh penguji 1

D = Jumlah butir dengan penilaian relevan oleh kedua penguji

$$\begin{aligned} \text{Validitas Isi} &= \frac{15}{0+0+0+15} \\ &= \frac{15}{15} \\ &= 1 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan didapatkan nilai 1 yang berarti validitas tinggi berdasarkan kriteria validitas isi formula gregory.





#### Lampiran 4. Lembar Pengujian Instrumen Penelitian Oleh Ahli

V



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN  
TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL  
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PERPUSTAKAAN

Alamat : Jalan Udayana No.11 Singaraja  
Telepon : (0362)23884, Fax (0362)23994, Email: [fhisundiksha@gmail.com](mailto:fhisundiksha@gmail.com)

Nomor : 305/UN48.8.7/ TU/2025  
Lamp : -  
Hal : Permohonan Sebagai Validator

Singaraja, 24 Juli 2025

Kepada Yth Dr. Tuty Maryati.,M.Pd  
di

Singaraja

Dengan hormat, dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/ Ibu menjadi validator instrumen penelitian Mahasiswa Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang berjudul **"Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Diorama Virtual Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Tegaldlimo"** yang ditulis oleh:

Nama : Alfiatul Janah  
NIM : 2214021010  
Semester/ Kelas : VII  
Program Studi : Pendidikan Sejarah  
Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan  
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Mengetahui,  
Ketua Jurusan,

I Wayan Pardi  
NIP. 199006082019031009

Sekretaris Jurusan,

I Wayan Putra Yasa  
NIP. 198406242018031001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN  
TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL  
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PERPUSTAKAAN  
Alamat : Jalan Udayana No.11 Singaraja  
Telepon : (0362)23884, Fax (0362)23994, Email: [fhisundiksha@gmail.com](mailto:fhisundiksha@gmail.com)

#### SURAT KETERANGAN UJI JUDGES MATERI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Tuty Maryati.,M.Pd  
NIP : 196608311993032001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Alfiatul Janah  
NIM : 2214021010  
Semester/ Kelas : VII  
Program Studi : Pendidikan Sejarah  
Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan  
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian.  
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja,  
Dosen/Pakar

Dr. Tuty Maryati.,M.Pd  
NIP.196608311993032001

## Lampiran 5. Validitas Observasi Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Diorama Virtual Pada Pembeajaran Sejarah

### Validitas Observasi Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Diorama Virtual Pada Pembeajaran Sejarah

#### A. Judul Penelitian

Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Diorama Virtual Terhadap Minat Belajar Sejarah Siswa Di SMA Negeri 1 Tegaldlimo

#### B. Identitas Peneliti

Nama : Alfiatul Janah  
 NIM : 2214021010  
 Prodi : Pendidikan Sejarah  
 Semester : VI (Enam)

#### C. Identitas Ahli I

Nama : Dr. Tuty Maryati, M.Pd.  
 NIP : 196608311993032001  
 Jabatan : Dosen Pendidikan Sejarah  
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

#### D. Petunjuk

- g. Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
- h. Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda ceklis (✓) pada kolom setiap aspek yang di nilai, sesuai dengan media yang di kembangkan. Dengan keterangan sebagai berikut.
  - 1 = Tidak Relevan
  - 2 = Kurang Relevan
  - 3 = Relevan
  - 4 = Sangat Relevan

#### E. Lembar Validitas

| Butir Angket             | Relevansi      |         |               |                      | Catatan |
|--------------------------|----------------|---------|---------------|----------------------|---------|
|                          | Sangat Relevan | Relevan | Tidak Relevan | Sangat Tidak Relevan |         |
|                          | Skor           |         |               |                      |         |
|                          | 4              | 3       | 2             | 1                    |         |
| Perencanaan Pembelajaran |                |         |               |                      |         |
| 1.                       |                | ✓       |               |                      |         |
| 2.                       |                | ✓       |               |                      |         |

|                                 |  |   |  |  |  |
|---------------------------------|--|---|--|--|--|
| 3.                              |  | ✓ |  |  |  |
| 4.                              |  | ✓ |  |  |  |
| 5.                              |  | ✓ |  |  |  |
| <b>Pelaksanaan Pembelajaran</b> |  |   |  |  |  |
| 1.                              |  | ✓ |  |  |  |
| 2.                              |  | ✓ |  |  |  |
| 3.                              |  | ✓ |  |  |  |
| 4.                              |  | ✓ |  |  |  |
| 5.                              |  | ✓ |  |  |  |
| 6.                              |  | ✓ |  |  |  |
| 7.                              |  | ✓ |  |  |  |
| 8.                              |  | ✓ |  |  |  |
| 9.                              |  | ✓ |  |  |  |
| 10.                             |  | ✓ |  |  |  |

Singaraja,



Dr. Tuty Maryati, M.Pd.

NIP: 196608311993032001

## Lampiran 6. Lembar Validitas Instrumen Angket Minat Belajar Sejarah Siswa

### Lembar Validitas Instrumen Angket Minat Belajar Sejarah Siswa

#### A. Judul Penelitian

Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Diorama Virtual Terhadap Minat Belajar Sejarah Siswa Di SMA Negeri 1 Tegaldlimo

#### B. Identitas Peneliti

Nama : Alfiatul Janah  
NIM : 2214021010  
Prodi : Pendidikan Sejarah  
Semester : VI (Enam)

#### C. Identitas Ahli I

Nama : Dr. Tuty Maryati, M.Pd.  
NIP : 196608311993032001  
Jabatan : Dosen Pendidikan Sejarah  
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

#### D. Petunjuk

- e. Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
- f. Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda ceklis (✓) pada kolom setiap aspek yang di nilai, sesuai dengan media yang di kembangkan. Dengan keterangan sebagai berikut.
  - 1 = Tidak Relevan
  - 2 = Kurang Relevan
  - 3 = Relevan
  - 4 = Sangat Relevan

#### E. Lembar Validitas

| Butir Angket | Relevansi      |         |               |                      | Catatan |
|--------------|----------------|---------|---------------|----------------------|---------|
|              | Sangat Relevan | Relevan | Tidak Relevan | Sangat Tidak Relevan |         |
|              | Skor           |         |               |                      |         |
|              | 4              | 3       | 2             | 1                    |         |
| 1.           |                | ✓       |               |                      |         |
| 2.           |                | ✓       |               |                      |         |
| 3.           |                | ✓       |               |                      |         |
| 4.           |                | ✓       |               |                      |         |

|     |  |   |  |  |  |
|-----|--|---|--|--|--|
| 5.  |  | ✓ |  |  |  |
| 6.  |  | ✓ |  |  |  |
| 7.  |  | ✓ |  |  |  |
| 8.  |  | ✓ |  |  |  |
| 9.  |  | ✓ |  |  |  |
| 10. |  | ✓ |  |  |  |
| 11. |  | ✓ |  |  |  |
| 12. |  | ✓ |  |  |  |
| 13. |  | ✓ |  |  |  |
| 14. |  | ✓ |  |  |  |
| 15. |  | ✓ |  |  |  |

Singaraja,



Dr. Tuty Maryati, M.Pd.

NIP: 196608311993032001

**Lampiran 7. Surat Keterangan Validitas Angket Penerapan *Problem Based Learning* Berbantuan Media Diorama Virtual Terhadap Peningkatan Minat Belajar Sejarah Siswa**



Nomor : 313/UN48.8.7/ TU/2025  
Lamp : -  
Hal : Permohonan Sebagai Validator

Singaraja, 30 Juli 2025

Kepada Yth I Putu Hendra Mas Martayana, S.Pd.MA

di

Singaraja

Dengan hormat, dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/ Ibu menjadi validator instrumen penelitian Mahasiswa Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang berjudul "**Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Diorama Virtual Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Tegaldlimo**" yang ditulis oleh:

Nama : Alfiatul Janah  
NIM : 2214021010  
Semester/ Kelas : VII  
Program Studi : Pendidikan Sejarah  
Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan  
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Mengetahui,  
Ketua Jurusan,

I Wayan Pardi  
NIP. 199006082019031009

Sekretaris Jurusan,

I Wayan Putra Yasa  
NIP. 198406242018031001





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN  
TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL  
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PERPUSTAKAAN**

Alamat : Jalan Udayana No.11 Singaraja  
Telepon : (0362)23884, Fax (0362)23994, Email: [fhisundiksha@gmail.com](mailto:fhisundiksha@gmail.com)

**SURAT KETERANGAN UJI JUDGES**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Putu Hendra Mas Martayana, S.Pd.MA  
NIP : 198908142023211022

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Alfiatul Janah  
NIM : 2214021010  
Semester/ Kelas : VII  
Program Studi : Pendidikan Sejarah  
Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan  
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian.  
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja,  
Dosen/Pakar

I Putu Hendra Mas Martayana, S.Pd.MA  
NIP. 198908142023211022

## Lampiran 8. Validitas Observasi Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Diorama Virtual Pada Pembeajaran Sejarah

### Validitas Observasi Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Diorama Virtual Pada Pembeajaran Sejarah

#### A. Judul Penelitian

Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Diorama Virtual Terhadap Minat Belajar Sejarah Siswa Di SMA Negeri 1 Tegaldlimo

#### B. Identitas Peneliti

Nama : Alfiatul Janah  
NIM : 2214021010  
Prodi : Pendidikan Sejarah  
Semester : VI (Enam)

#### C. Identitas Ahli I

Nama : I Putu Hendra Mas Martayana, S.Pd., M.A  
NIP : 198908142023211022  
Jabatan : Dosen Pendidikan Sejarah  
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

#### D. Petunjuk

- c. Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
- d. Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda ceklis (✓) pada kolom setiap aspek yang di nilai, sesuai dengan media yang di kembangkan. Dengan keterangan sebagai berikut.  
1 = Tidak Relevan  
2 = Kurang Relevan  
3 = Relevan  
4 = Sangat Relevan

#### E. Lembar Validitas

| Butir Angket | Relevansi                |         |               |                      | Catatan |
|--------------|--------------------------|---------|---------------|----------------------|---------|
|              | Sangat Relevan           | Relevan | Tidak Relevan | Sangat Tidak Relevan |         |
|              | Skor                     |         |               |                      |         |
|              | 4                        | 3       | 2             | 1                    |         |
|              | Perencanaan Pembelajaran |         |               |                      |         |
| 1.           |                          | ✓       |               |                      |         |
| 2.           |                          | ✓       |               |                      |         |

|                                 |  |   |  |  |  |
|---------------------------------|--|---|--|--|--|
| 3.                              |  | ✓ |  |  |  |
| 4.                              |  | ✓ |  |  |  |
| 5.                              |  | ✓ |  |  |  |
| <b>Pelaksanaan Pembelajaran</b> |  |   |  |  |  |
| 1.                              |  | ✓ |  |  |  |
| 2.                              |  | ✓ |  |  |  |
| 3.                              |  | ✓ |  |  |  |
| 4.                              |  | ✓ |  |  |  |
| 5.                              |  | ✓ |  |  |  |
| 6.                              |  | ✓ |  |  |  |
| 7.                              |  | ✓ |  |  |  |
| 8.                              |  | ✓ |  |  |  |
| 9.                              |  | ✓ |  |  |  |
| 10.                             |  | ✓ |  |  |  |

Singaraja, 04 Agustus 2020



I Putu Hendra Mas Martayana, S.Pd., M.A

NIP 198908142023211022

## Lampiran 9 . Lembar Validitas Instrumen Angket Minat Belajar Sejarah Siswa

### Lembar Validitas Instrumen Angket Minat Belajar Sejarah Siswa

#### A. Judul Penelitian

Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Diorama Virtual Terhadap Minat Belajar Sejarah Siswa Di SMA Negeri 1 Tegaldlimo

#### B. Identitas Peneliti

Nama : Alfiatul Janah  
NIM : 2214021010  
Prodi : Pendidikan Sejarah  
Semester : VI (Enam)

#### C. Identitas Ahli I

Nama : I Putu Hendra Mas Martayana, S.Pd., M.A  
NIP : 198908142023211022  
Jabatan : Dosen Pendidikan Sejarah  
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

#### D. Petunjuk

- Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
- Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda ceklis (✓) pada kolom setiap aspek yang di nilai, sesuai dengan media yang di kembangkan. Dengan keterangan sebagai berikut.  
1 = Tidak Relevan  
2 = Kurang Relevan  
3 = Relevan  
4 = Sangat Relevan

#### E. Lembar Validitas

| Butir Angket | Relevansi      |         |               |                      | Catatan |
|--------------|----------------|---------|---------------|----------------------|---------|
|              | Sangat Relevan | Relevan | Tidak Relevan | Sangat Tidak Relevan |         |
|              | Skor           |         |               |                      |         |
|              | 4              | 3       | 2             | 1                    |         |
| 1.           |                | ✓       |               |                      |         |
| 2.           |                | ✓       |               |                      |         |
| 3.           |                | ✓       |               |                      |         |
| 4.           |                | ✓       |               |                      |         |

|     |  |   |  |  |  |
|-----|--|---|--|--|--|
| 5.  |  | ✓ |  |  |  |
| 6.  |  | ✓ |  |  |  |
| 7.  |  | ✓ |  |  |  |
| 8.  |  | ✓ |  |  |  |
| 9.  |  | ✓ |  |  |  |
| 10. |  | ✓ |  |  |  |
| 11. |  | ✓ |  |  |  |
| 12. |  | ✓ |  |  |  |
| 13. |  | ✓ |  |  |  |
| 14. |  | ✓ |  |  |  |
| 15. |  | ✓ |  |  |  |

Singaraja, 04 Agustus 2025



I Putu Hendra Mas Martayana, S.Pd., M.A

NIP 198908142023211022

**Lampiran 10. Pedoman Observasi Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Diorama Virtual Pada Pembelajaran Sejarah**

**PEDOMAN OBSERVASI PENERAPAN MODEL PEMBALAJARAN  
SEJARAH KELAS EKSPERIMEN**

| No.                      | Aspek yang dinilai                                                                                                                      | Nilai |   |   |   |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|
|                          |                                                                                                                                         | 1     | 2 | 3 | 4 |
| Perancangan Pembelajaran |                                                                                                                                         |       |   |   |   |
| 1                        | Model dan media pembelajaran sesuai dengan materi pembelajaran dan karakteristik peserta didik.                                         |       |   |   | ✓ |
| 2                        | Model dan media pembelajaran sesuai dengan pendekatan/metode pembelajaran.                                                              |       |   |   | ✓ |
| 3                        | Menyiapkan ruang, alat dan model pembelajaran.                                                                                          |       |   |   | ✓ |
| Pelaksanaan Pembelajaran |                                                                                                                                         |       |   |   |   |
| 4                        | Sebelum pembelajaran dimulai guru membuka dengan salam dan berdoa dilanjutkan dengan presensi.                                          |       |   |   | ✓ |
| 5                        | Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan hari ini serta manfaatnya.                                                  |       |   | ✓ |   |
| 6                        | Guru menyampaikan model dan media pembelajaran yang diterapkan.                                                                         |       |   |   | ✓ |
| 7                        | Guru memberikan gambaran visual kehidupan manusia purba melalui media Diorama Virtual.                                                  |       |   |   | ✓ |
| 8                        | Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok                                                                                              |       |   |   | ✓ |
| 9                        | Guru membimbing siswa untuk berdiskusi mengumpulkan informasi melalui buku ajar                                                         |       |   |   | ✓ |
| 10                       | Guru mendampingi siswa untuk mengumpulkan informasi dan berdiskusi untuk menjawab permasalahan                                          |       |   | ✓ |   |
| 11                       | Siswa menyusun laporan sementara hasil dari investigasi pemecahan permasalahan melalui bantuan Diorama Virtual, Internet dan buku ajar. |       |   |   | ✓ |
| 12                       | Siswa melakukan persentasi untuk mengemukakan hasil investigasi dan diskusi berupa tanya jawab                                          |       |   |   | ✓ |
| Penutup                  |                                                                                                                                         |       |   |   |   |
| 13                       | Guru membantu siswa untuk menjawab permasalahan dan melakukan konfirmasi terkait masalah yang diberikan                                 |       |   |   | ✓ |
| 14                       | Guru membantu siswa untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan yang telah dilaksanakan.                               |       |   | ✓ |   |
| 15                       | Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan                                                                                 |       |   |   | ✓ |

|  |                |  |  |  |  |
|--|----------------|--|--|--|--|
|  | salam penutup. |  |  |  |  |
|--|----------------|--|--|--|--|

**Kriteria Penilaian:**

Sering : 4

Kadang-kadang : 3

Hampir Tidak Pernah : 2

Tidak Pernah : 1





**Lampiran 11. Lembar Hasil Observasi**

**PEDOMAN OBSERVASI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
SEJARAH KELAS KONTROL**

| No.                      | Aspek yang dinilai                                                                                        | Nilai |   |   |   |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|
|                          |                                                                                                           | 1     | 2 | 3 | 4 |
| Perancangan Pembelajaran |                                                                                                           |       |   |   |   |
| 1                        | Model dan media pembelajaran sesuai dengan materi pembelajaran                                            |       |   | ✓ |   |
| 2                        | Model dan media pembelajaran sesuai dengan karakteristik peserta didik.                                   |       |   | ✓ |   |
| 3                        | Menyiapkan ruang, alat dan model pembelajaran.                                                            |       |   |   | ✓ |
| Pelaksanaan Pembelajaran |                                                                                                           |       |   |   |   |
| 4                        | Sebelum pembelajaran dimulai guru membuka dengan salam dan berdoa dilanjutkan dengan presensi.            |       |   |   | ✓ |
| 5                        | Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan hari ini serta manfaatnya.                    |       |   | ✓ |   |
| 6                        | Guru menyampaikan model dan media pembelajaran yang diterapkan.                                           |       |   | ✓ |   |
| 7                        | Guru menjelaskan materi pembelajaran                                                                      |       |   |   | ✓ |
| 8                        | Guru bertanya kepada siswa mengenai materi yang diajarkan                                                 |       |   |   | ✓ |
| 9                        | Guru mendampingi siswa untuk mengumpulkan informasi dan berdiskusi untuk menjawab permasalahan            |       |   |   | ✓ |
| 10                       | Siswa menyusun laporan sementara hasil dari permasalahan yang diberikan.                                  |       |   | ✓ |   |
| 11                       | Siswa melakukan presentasi untuk mengemukakan hasil investigasi dan diskusi berupa tanya jawab.           |       |   | ✓ |   |
| 12                       | Guru membantu siswa untuk menjawab permasalahan dan melakukan konfirmasi terkait masalah yang diberikan   |       |   |   | ✓ |
| Penutup                  |                                                                                                           |       |   |   |   |
| 13                       | Guru membantu untuk menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.                             |       |   | ✓ |   |
| 14                       | Guru membantu siswa untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan yang telah dilaksanakan. |       |   | ✓ |   |
| 15                       | Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam penutup.                                    |       |   |   | ✓ |

**Kriteria Penilaian:**

Sering : 4

Kadang-kadang : 3

Hampir Tidak Pernah : 2

Tidak Pernah : 1



**Lampiran 12. Jawaban Angket Minat Belajar Sejarah Siswa Sebelum Dan Sesudah Pada Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen**

**JAWABAN ANGKET MINAT BELAJAR SEJARAH SISWA SEBELUM  
KELAS X6 (KONTROL)**

| RESPONDEN | PERNYATAAN |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | JUMLAH<br>JAWABAN<br>RESPONDEN |
|-----------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|--------------------------------|
|           | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |                                |
| 1         | 4          | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 45                             |
| 2         | 1          | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2  | 2  | 2  | 4  | 3  | 3  | 43                             |
| 3         | 2          | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 35                             |
| 4         | 3          | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 40                             |
| 5         | 3          | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 41                             |
| 6         | 4          | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 41                             |
| 7         | 3          | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3  | 3  | 4  | 4  | 2  | 2  | 42                             |
| 8         | 3          | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 46                             |
| 9         | 4          | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 46                             |
| 10        | 4          | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 4  | 47                             |
| 11        | 3          | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 48                             |
| 12        | 4          | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 46                             |
| 13        | 4          | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 42                             |
| 14        | 4          | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 46                             |
| 15        | 4          | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 44                             |
| 16        | 3          | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 37                             |
| 17        | 3          | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 51                             |
| 18        | 3          | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 2  | 38                             |
| 19        | 3          | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 39                             |
| 20        | 3          | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 39                             |
| 21        | 4          | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 38                             |
| 22        | 4          | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 38                             |
| 23        | 2          | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 39                             |
| 24        | 1          | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 2  | 44                             |

|                                            |     |    |    |    |    |     |    |     |    |     |     |     |     |    |     |      |
|--------------------------------------------|-----|----|----|----|----|-----|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|----|-----|------|
| 25                                         | 2   | 3  | 1  | 3  | 3  | 4   | 3  | 3   | 3  | 4   | 2   | 4   | 3   | 2  | 2   | 42   |
| 26                                         | 3   | 2  | 1  | 2  | 2  | 3   | 2  | 2   | 3  | 2   | 2   | 3   | 2   | 2  | 2   | 33   |
| 27                                         | 2   | 4  | 1  | 3  | 3  | 3   | 2  | 3   | 2  | 3   | 2   | 2   | 3   | 3  | 2   | 38   |
| 28                                         | 2   | 4  | 2  | 2  | 2  | 3   | 2  | 2   | 3  | 3   | 4   | 4   | 2   | 4  | 3   | 42   |
| 29                                         | 3   | 1  | 3  | 3  | 3  | 2   | 3  | 3   | 2  | 2   | 3   | 4   | 2   | 3  | 2   | 39   |
| 30                                         | 2   | 2  | 1  | 2  | 3  | 2   | 3  | 3   | 3  | 3   | 1   | 2   | 2   | 2  | 3   | 34   |
| 31                                         | 3   | 2  | 3  | 1  | 2  | 3   | 2  | 3   | 2  | 3   | 3   | 2   | 2   | 3  | 3   | 37   |
| 32                                         | 3   | 3  | 3  | 2  | 3  | 4   | 4  | 4   | 4  | 3   | 3   | 4   | 3   | 4  | 4   | 51   |
| 33                                         | 3   | 2  | 1  | 2  | 3  | 4   | 2  | 3   | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 1  | 2   | 38   |
| 34                                         | 3   | 3  | 3  | 2  | 3  | 4   | 1  | 3   | 2  | 2   | 3   | 2   | 3   | 2  | 3   | 39   |
| 35                                         | 3   | 3  | 2  | 2  | 2  | 3   | 2  | 3   | 3  | 3   | 3   | 2   | 2   | 3  | 3   | 39   |
| 36                                         | 4   | 2  | 2  | 1  | 3  | 3   | 2  | 2   | 2  | 2   | 3   | 3   | 3   | 2  | 4   | 38   |
| <b>Jumlah Jawaban Per-Butir Pernyataan</b> | 109 | 97 | 84 | 80 | 96 | 114 | 91 | 103 | 99 | 103 | 103 | 103 | 103 | 97 | 103 | 1485 |



**JAWABAN ANGKET MINAT BELAJAR SEJARAH SISWA SESUDAH  
KELAS X6 (KONTROL)**

| RESPONDEN | PERNYATAAN |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | JUMLAH<br>JAWABAN<br>RESPONDEN |
|-----------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|--------------------------------|
|           | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |                                |
| 1         | 2          | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 43                             |
| 2         | 3          | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 45                             |
| 3         | 3          | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 42                             |
| 4         | 3          | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 4  | 37                             |
| 5         | 3          | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 45                             |
| 6         | 4          | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 49                             |
| 7         | 4          | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 46                             |
| 8         | 3          | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 46                             |
| 9         | 3          | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 42                             |
| 10        | 3          | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 37                             |
| 11        | 3          | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 51                             |
| 12        | 3          | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 2  | 38                             |
| 13        | 3          | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 39                             |
| 14        | 3          | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 39                             |
| 15        | 4          | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 38                             |
| 16        | 3          | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 41                             |
| 17        | 4          | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 55                             |
| 18        | 4          | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4  | 4  | 4  | 3  | 1  | 2  | 45                             |
| 19        | 3          | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 41                             |
| 20        | 2          | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 40                             |
| 21        | 3          | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 42                             |
| 22        | 3          | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 41                             |
| 23        | 3          | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3  | 4  | 2  | 3  | 4  | 2  | 43                             |
| 24        | 2          | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 47                             |
| 25        | 3          | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 49                             |
| 26        | 3          | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4  | 4  | 3  | 2  | 2  | 2  | 38                             |
| 27        | 3          | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 43                             |

|                                                        |     |     |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|--------------------------------------------------------|-----|-----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| <b>28</b>                                              | 3   | 4   | 2  | 2  | 2   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 2   | 4   | 3   | 46   |
| <b>29</b>                                              | 4   | 2   | 3  | 4  | 4   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 4   | 2   | 4   | 2   | 43   |
| <b>30</b>                                              | 4   | 2   | 1  | 2  | 3   | 4   | 2   | 3   | 3   | 4   | 4   | 2   | 3   | 2   | 3   | 42   |
| <b>31</b>                                              | 3   | 3   | 3  | 2  | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 51   |
| <b>32</b>                                              | 3   | 3   | 3  | 4  | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 44   |
| <b>33</b>                                              | 3   | 2   | 2  | 2  | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 38   |
| <b>34</b>                                              | 2   | 3   | 2  | 2  | 4   | 2   | 4   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 42   |
| <b>35</b>                                              | 3   | 3   | 4  | 4  | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 51   |
| <b>36</b>                                              | 4   | 4   | 4  | 1  | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 50   |
| <b>JUMLAH<br/>JAWABAN<br/>PER-BUTIR<br/>PERNYATAAN</b> | 112 | 100 | 92 | 85 | 108 | 106 | 108 | 109 | 110 | 100 | 115 | 106 | 104 | 104 | 110 | 1569 |



**JAWABAN ANGKET MINAT BELAJAR SEJARAH SISWA SEBELUM  
KELAS X7 (EKSPERIMEN)**

| RESPONDEN | PERNYATAAN |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | JUMLAH<br>JAWABAN<br>RESPONDEN |
|-----------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|--------------------------------|
|           | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |                                |
| 1         | 2          | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 46                             |
| 2         | 3          | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 49                             |
| 3         | 3          | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 50                             |
| 4         | 3          | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 52                             |
| 5         | 4          | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 51                             |
| 6         | 4          | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 49                             |
| 7         | 4          | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 44                             |
| 8         | 3          | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 49                             |
| 9         | 3          | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 36                             |
| 10        | 3          | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 49                             |
| 11        | 3          | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 49                             |
| 12        | 3          | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 2  | 45                             |
| 13        | 2          | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 43                             |
| 14        | 3          | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 51                             |
| 15        | 4          | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 50                             |
| 16        | 3          | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 47                             |
| 17        | 4          | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 50                             |
| 18        | 4          | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 54                             |
| 19        | 3          | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 42                             |
| 20        | 2          | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 44                             |
| 21        | 3          | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 43                             |
| 22        | 3          | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 40                             |
| 23        | 3          | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 40                             |
| 24        | 2          | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 46                             |
| 25        | 3          | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 40                             |
| 26        | 2          | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 51                             |
| 27        | 3          | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 45                             |



|                                                         |     |     |     |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|---------------------------------------------------------|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 28                                                      | 3   | 2   | 2   | 2  | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 4   | 4   | 4   | 49   |
| 29                                                      | 2   | 2   | 2   | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 4   | 3   | 2   | 2   | 2   | 38   |
| 30                                                      | 2   | 2   | 2   | 2  | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 34   |
| 31                                                      | 3   | 3   | 3   | 2  | 3   | 2   | 1   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   | 3   | 38   |
| 32                                                      | 3   | 4   | 3   | 3  | 4   | 1   | 2   | 4   | 3   | 1   | 3   | 4   | 3   | 2   | 4   | 44   |
| 33                                                      | 3   | 3   | 3   | 2  | 3   | 2   | 1   | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 38   |
| 34                                                      | 4   | 4   | 3   | 3  | 3   | 1   | 2   | 4   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   | 3   | 43   |
| 35                                                      | 3   | 3   | 3   | 3  | 4   | 2   | 2   | 4   | 3   | 2   | 4   | 3   | 3   | 2   | 3   | 44   |
| 36                                                      | 3   | 3   | 3   | 3  | 4   | 3   | 2   | 4   | 2   | 2   | 2   | 4   | 3   | 2   | 3   | 43   |
| <b>Jumlah<br/>Jawaban Per-<br/>Butir<br/>Pernyataan</b> | 108 | 109 | 106 | 98 | 112 | 105 | 103 | 115 | 100 | 109 | 112 | 110 | 118 | 110 | 111 | 1626 |



**JAWABAN ANGKET MINAT BELAJAR SEJARAH SISWA SESUDAH  
KELAS X7 (EKSPERIMEN)**

| RESPONDEN | PERNYATAAN |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | JUMLAH<br>JAWABAN<br>RESPONDEN |
|-----------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|--------------------------------|
|           | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |                                |
| 1         | 4          | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 53                             |
| 2         | 4          | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 57                             |
| 3         | 3          | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 51                             |
| 4         | 4          | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 53                             |
| 5         | 4          | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 51                             |
| 6         | 4          | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 2  | 4  | 3  | 3  | 53                             |
| 7         | 4          | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 57                             |
| 8         | 4          | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 53                             |
| 9         | 4          | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4  | 3  | 4  | 4  | 2  | 4  | 55                             |
| 10        | 4          | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 59                             |
| 11        | 3          | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 49                             |
| 12        | 4          | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 48                             |
| 13        | 4          | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 47                             |
| 14        | 4          | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 55                             |
| 15        | 2          | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 39                             |
| 16        | 3          | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 49                             |
| 17        | 3          | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 48                             |
| 18        | 2          | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 38                             |
| 19        | 3          | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 49                             |
| 20        | 3          | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 52                             |
| 21        | 3          | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 49                             |
| 22        | 4          | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 51                             |
| 23        | 2          | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 39                             |
| 24        | 3          | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 46                             |
| 25        | 3          | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 49                             |
| 26        | 4          | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 49                             |
| 27        | 3          | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 47                             |

|                                                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|-------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 28                                                          | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 52   |
| 29                                                          | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 44   |
| 30                                                          | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 2   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 54   |
| 31                                                          | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 57   |
| 32                                                          | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 49   |
| 33                                                          | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 55   |
| 34                                                          | 4   | 4   | 4   | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 53   |
| 35                                                          | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 44   |
| 36                                                          | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 47   |
| <b>JUMLAH<br/>JAWABAN<br/>PER-BUTIR<br/>PERNYATA<br/>AN</b> | 124 | 125 | 128 | 121 | 123 | 124 | 119 | 118 | 116 | 119 | 118 | 121 | 119 | 118 | 108 | 1801 |



### Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian



Tahap Wawancara Bersama Guru Sejarah



Tahap Wawancara dan Koordinasi Bersama Guru Sejarah Kelas X



Pretest Kelas Eksperimen



PreTest Kelas Kontrol



Proses Pembelajaran Kelas Kontrol



Penerapan Model PBL berbantuan Media Diorama Virtual Kelas Eksperimen



Kegiatan Diskusi Kelompok Kelas Eksperimen



Kegiatan Diskusi Menggunakan Diorama Virtual Kelas Eksperimen





Presentasi Kelompok Kelas Eksperimen



Posttest Kelas Eksperimen



Posttest Kelas Kontrol

