

**PENGEMBANGAN MUSEUM VIRTUAL BERBASIS
MODEL KARYA WISATA MATERI WARISAN
BUDAYA INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN
LITERASI BUDAYA SISWA KELAS VI SD NO. 2
SIBANGKAJA TAHUN AJARAN 2025/2026**

SKRIPSI



**UN OLEH:
NI LUH PUTU BERKAH WIDYASIH
2211031014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



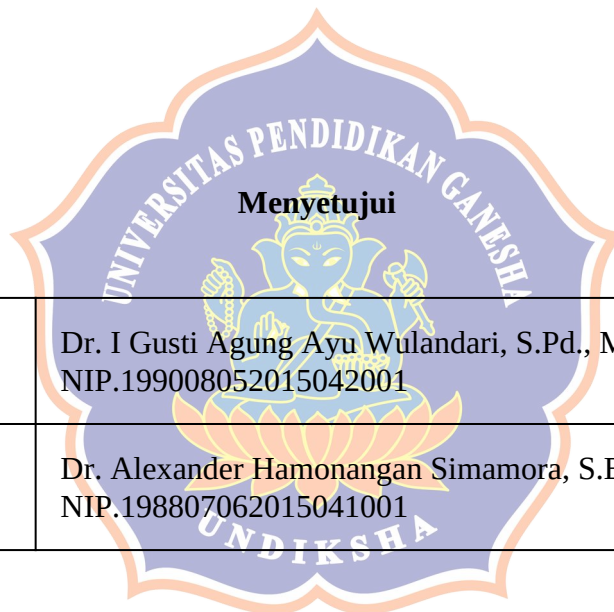
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Pembimbing II	Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. NIP.198807062015041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Luh Putu Berkah Widyasih ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 27 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Anggota	Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H NIP.197202052024211001
Anggota	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Anggota	Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. NIP.198807062015041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Museum Virtual Berbasis Model Karyawisata Materi Warisan Budaya Indonesia untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa Kelas VI SD No. 2 Sibangkaja Tahun Ajaran 2025/2026” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 5 Februari 2026

Yang membuat pernyataan



Ni Luh Putu Berkah Widyasih

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Museum Virtual Berbasis Model Karyawisata Materi Warisan Budaya Indonesia untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa Kelas VI SD No. 2 Sibangkaja Tahun Ajaran 2025/2026”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyusunan skripsi ini tentunya mendapatkan bimbingan, dukungan dan motivasi dari berbagai pihak baik secara moral maupun material. Maka dari itu, pada kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, S.Pd., M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur dan Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Denpasar

yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

6. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I sekaligus Ahli Isi/materi Pembelajaran atas bimbingan, arahan, masukan, motivasi, serta dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Alexander Hamonangan Simamora, SE., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II atas waktu yang telah diluangkan untuk membimbing dengan sabar dan segala masukan yang memotivasi selama penyusunan skripsi ini.
8. Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd., Ahli Rancang Bangun, Desain Instruksional dan Ahli Media Pembelajaran yang senantiasa memberikan bimbingan, masukan dan saran dalam proses penyusunan skripsi.
9. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., Dewan Penguji I, yang telah memberikan bimbingan dan arahan pada saat pelaksanaan ujian skripsi.
10. Dr. I Wayan Sujana, S.Ag.M.Fil.H, Dewan Penguji II, yang telah memberikan masukan dan bimbingan pada saat pelaksanaan ujian skripsi.
11. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan kampus SDP Undiksha Denpasar atas motivasi dan bantuan yang diberikan selama penyusunan skripsi.
12. Ibu Ni Nyoman Suweni, S.Pd., M.Pd., selaku kepala sekolah SD No. 2 Sibangkaja yang telah memberikan izin selama pelaksanaan penelitian di sekolah yang beliau pimpin dan memberikan motivasi selama penelitian.
13. Ibu Ni Wayan Susanti, S.Pd.SD., selaku wali kelas VI SD No. 2 Sibangkaja yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama pelaksanaan penelitian.

14. Seluruh siswa kelas VI SD No. 2 Sibangkaja yang telah berpartisipasi aktif serta membantu kelancaran pelaksanaan penelitian.
15. Orang tua tersayang, Bapak I Made Sarga dan Ibu Ni Ketut Suciani yang senantiasa memberikan doa, dukungan, fasilitas, serta segala bentuk cinta dan kasih sayang selama masa perkuliahan dan proses penyusunan skripsi.
16. Adik saya tersayang, I Made Andika Dwi Wiranatha, yang selalu memberikan doa, bantuan serta semangat selama proses penyusunan skripsi.
17. Orang terkasih I Ketut Adi Mayastika, yang telah mendengarkan keluh kesah, senantiasa menemani, memberikan doa, dan dukungan dalam proses penyusunan skripsi.
18. Sahabat dan teman seperjuangan SMA, Naidani, Dian Rahayuni, dan Renita yang selalu memberikan doa, dukungan, bantuan serta mendengarkan keluh kesah selama proses penyusunan skripsi.
19. Sahabat seperjuangan masa perkuliahan, Lingga, Gung Gek, Tina, dan Dian yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat, bantuan, serta menemani dari awal perkuliahan hingga tahap penyusunan skripsi.
20. Teman-teman kelas P tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan, bantuan, serta rasa kebersamaan dan kekeluargaan mulai dari awal perkuliahan hingga tahap penyusunan skripsi.
21. Seluruh rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa memberikan semangat dalam proses penyelesaian skripsi dan seluruh pihak yang ikut serta dalam membantu proses penyelesaian skripsi ini.
22. Untuk diri saya sendiri, Ni Luh Putu Berkah Widyasih. Terimakasih telah berjuang hingga mencapai titik ini. Walaupun banyak halangan dan

rintangan yang dilalui, tidak ada kata menyerah dalam setiap langkahnya.

Ini merupakan permulaan dari lembaran baru yang akan dilalui. Tetap semangat dan selalu optimis untuk mencapai tujuan kedepannya.

23. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Sangat disadari bahwa apa yang termuat dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dikarenakan keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua, terkhusus bagi pengembangan dalam dunia pendidikan.

Denpasar, 17 Februari 2026



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	ii
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Pengembangan.....	8
1.6 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	9
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
1.8 Definisi Istilah.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Teori.....	13
2.1.1 Hakikat Media Pembelajaran.....	13
2.1.2 Museum Virtual.....	19
2.1.3 Model Karyawisata	23
2.1.4 Integrasi Museum Virtual dan Model Karyawisata.....	27
2.1.5 Literasi Budaya	28
2.1.6 Mata Pembelajaran IPAS Materi Warisan Budaya Indonesia	31
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	35
2.3 Kerangka Pengembangan.....	41
2.4 Kerangka Berpikir	45
2.5 Perumusan Hipotesis	48

BAB III METODE PENELITIAN	49
3.1 Model Penelitian Pengembangan	49
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	52
3.3 Subyek Penelitian	59
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	60
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	60
3.4.2 Instrumen (Konsepsi, Kisi-kisi, Validitas)	61
3.5 Metode Analisis Data	79
3.5.1 Uji Produk	79
3.5.2 Persyaratan Analisis	88
3.5.3 Uji Hipotesis	89
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	92
4.1 Hasil Penelitian	92
4.1.1 Produk yang dikembangkan	92
4.1.2 Hasil Analisis Data	126
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	130
4.3 Implikasi Penelitian.....	142
BAB V PENUTUP.....	144
5.1 Simpulan.....	144
5.2 Saran.....	146
DAFTAR PUSTAKA.....	148
LAMPIRAN.....	155

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	55
Tabel 3. 2	Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Materi	62
Tabel 3. 3	Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Bangun	64
Tabel 3. 4	Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun.....	65
Tabel 3. 5	Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	66
Tabel 3. 6	Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	67
Tabel 3. 7	Kisi-kisi Instrumen Tes Literasi Budaya	69
Tabel 3. 8	Tabel Tabulasi Silang <i>Gregory</i>	72
Tabel 3. 9	Kriteria untuk Menentukan Validitas Isi	72
Tabel 3. 10	Rekapitulasi Validitas Isi Instrumen Penilaian Media.....	73
Tabel 3. 11	Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	75
Tabel 3. 12	Kriteria Reliabilitas Tes Kompetensi Literasi Budaya	76
Tabel 3. 13	Kriteria Tingkat Kesukaran Tes Kompetensi Literasi Budaya	77
Tabel 3. 14	Rekapitulasi Tingkat kesukaran butir Tes	78
Tabel 3. 15	Kriteria Daya Beda Tes Kompetensi Literasi Budaya.....	78
Tabel 3. 16	Rekapitulasi Daya Beda Butir Tes Pilihan Ganda.....	79
Tabel 3. 17	Kategori Penilaian Skala Likert	86
Tabel 3. 18	Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	87
Tabel 4. 1	Storyboard museum virtual berbasis model karyawisata	94
Tabel 4. 2	Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	100
Tabel 4. 3	Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	104
Tabel 4. 4	Komentar Uji Ahli Rancang Bangun	105
Tabel 4. 5	Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pembelajaran	110
Tabel 4. 6	Komentar Ahli Isi/Materi Pembelajaran	111
Tabel 4. 7	Hasil Penilaian Ahli Desain.....	111
Tabel 4. 8	Komentar Uji Ahli Desain.....	113
Tabel 4. 9	Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	114
Tabel 4. 10	Komentar Uji Ahli Media Pembelajaran	115
Tabel 4. 11	Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	117
Tabel 4. 12	Komentar Uji Coba Perorangan	118
Tabel 4. 13	Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok kecil	119

Tabel 4. 14	Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	122
Tabel 4. 15	Persentase Hasil Kelayakan Museum Virtual	126
Tabel 4. 16	Hasil Uji Homogenitas	128
Tabel 4. 17	Uji Paired sampleT-test	129
Tabel 4. 18	Rekapitulasi Hasil Uji <i>Pired Sampel T-test</i>	129



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Model Pengembangan 4-D.....	53
Gambar 4. 1 Flowchart museum virtual berbasis model karyawisata.	94
Gambar 4. 2 Diagram alir pengembangan museum virtual	97
Gambar 4. 3 Wawancara bersama wali kelas VI SD No. 2 Sibangkaja	98
Gambar 4. 4 Penyusunan materi warisan budaya Indonesia	102
Gambar 4. 5 Memperbaiki Diagram Alir	106
Gambar 4. 6 Memperbaiki <i>Flowchart</i>	106
Gambar 4. 7 Memperbaiki <i>Storyboard</i>	106
Gambar 4. 8 Tampilan pintu masuk dan lobi museum.....	107
Gambar 4. 9 Tampilan Galeri 1 Warisan Budaya Benda	108
Gambar 4. 10 Tampilan Galeri 2 Warisan Budaya Tak Benda.....	108
Gambar 4. 11 Tampilan quiz dan pintu keluar museum.....	109
Gambar 4. 12 Merancang modul ajar dan LKPD	109
Gambar 4. 13 Memperbaiki petunjuk penggunaan museum virtual	113
Gambar 4. 14 Memperbaiki judul museum virtual	113
Gambar 4. 15 Memperbaiki jenis huruf pada museum virtual.....	115
Gambar 4. 16 Memperbaiki teks dan latarbelakang.....	116
Gambar 4. 17 Memperbaiki audio	116
Gambar 4. 18 Uji Coba Perorangan	117
Gambar 4. 19 Uji Coba Kelompok Kecil.....	119
Gambar 4. 20 Pelaksanaan Pretest	124
Gambar 4. 21 Kegiatan pembelajaran menggunakan museum virtual	124
Gambar 4. 22 Pelaksanaan Posttest.....	125
Gambar 4. 23 Tahap penyebaran media di gugus VIII Abiansemal.....	125

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Observasi Awal	156
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian dan Pengumpulan Data	157
Lampiran 3. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	158
Lampiran 4. Hasil Penilaian Instrumen Uji Rancang Bangun	159
Lampiran 5. Hasil Penilaian Instrumen Ahli Isi/Materi Pembelajaran	161
Lampiran 6. Hasil Penilaian Instrumen Ahli Desain Instruksional.....	163
Lampiran 7. Lampiran Penilaian Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	165
Lampiran 8. Penilaian Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil ...	167
Lampiran 9. Hasil Penilaian Instrumen Uji Efektivitas	169
Lampiran 10. Surat Keterangan Uji <i>Judges</i>	171
Lampiran 11. Instrumen Pilihan Ganda Literasi Budaya	172
Lampiran 12. Uji Coba Instrumen Pilihan Ganda Literasi Budaya	189
Lampiran 13. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen	190
Lampiran 14. Tabel Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes	191
Lampiran 15. Tabel Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Tes	192
Lampiran 16. Rekapitulasi hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	193
Lampiran 17. Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda Butir Tes	194
Lampiran 18. Surat Pengantar Uji Ahli Rancang Bangun, Desain, dan Media ..	195
Lampiran 19. Surat Pengantar Uji Ahli Isi/ Materi Pembelajaran	196
Lampiran 20. Hasil Penilaian Uji Ahli Rancang Bangun	197
Lampiran 21. Surat Keterangan Uji Ahli Rancang Bangun	199
Lampiran 22. Hasil Penilaian Uji Ahli Isi/ Materi Pembelajaran	200
Lampiran 23. Surat Keterangan Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	202
Lampiran 24. Hasil Penilaian Uji Ahli Desain Instruksional	203
Lampiran 25. Surat Keterangan Uji Ahli Desain Instruksional	205
Lampiran 26. Hasil Penilaian Uji Ahli Media Pembelajaran	206
Lampiran 27. Surat Keterangan Uji Ahli Media Pembelajaran	209
Lampiran 28. Daftar hadir Subjek Uji Coba	210
Lampiran 29. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	211
Lampiran 30. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	213
Lampiran 31. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	214

Lampiran 32. RPM IPAS Warisan Budaya Indonesia.....	216
Lampiran 33. Bahan Ajar.....	224
Lampiran 34. Lembar Kerja Peserta Didik	230
Lampiran 35. Lembar Soal Pretest dan Posttest	231
Lampiran 36. Lembar Jawaban Hasil Pretest.....	241
Lampiran 37. Lembar Jawaban Hasil Posttest	242
Lampiran 38. Rekapitulasi Hasil Pretest.....	243
Lampiran 39. Rekapitulasi Hasil Posttest	244
Lampiran 40. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pretest.....	245
Lampiran 41. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Posttest	246
Lampiran 42.Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Shapiro wilk	247
Lampiran 43. Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas	248
Lampiran 44. Rekapitulasi Hasil Uji <i>Paired sample T-test</i>	249

