

**PENGARUH MODEL PROJECT BASED BLENDED  
LEARNING BERBANTUAN E-MODUL TERHADAP  
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN SIKAP  
SOSIAL MAHASISWA PADA MATA KULIAH  
INTERAKSI MANUSIA DAN KOMPUTER  
DENGAN MODERATOR LITERASI DIGITAL**

**DISERTASI**



**OLEH:**

**AGUS PURWANTO  
1939011024**

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN (S3)  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetaklan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

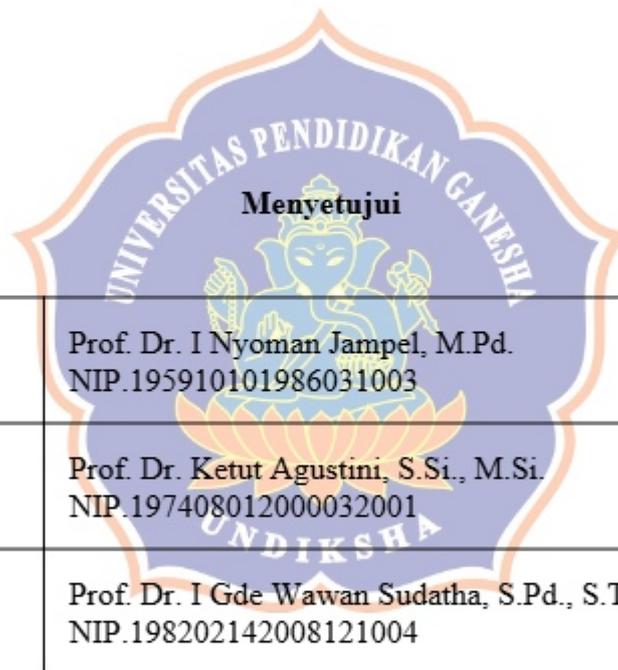




- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## DISERTASI

### DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR DOKTOR



|                |   |
|----------------|---|
| Promotor       | Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.<br>NIP.195910101986031003                  |
| Ko Promotor I  | Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.<br>NIP.197408012000032001            |
| Ko Promotor II | Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.<br>NIP.198202142008121004 |



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Disertasi oleh AGUS PURWANTO telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Doktor di Ilmu Pendidikan (S3), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha Pada tanggal 12 Februari 2026

### Dewan Penguji

|         |   |
|---------|---|
| Ketua   | Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.<br>NIP.195910101986031003  |
| Anggota | Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.<br>NIP.197408012000032001  |
| Anggota | Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.<br>NIP.198202142008121004   |
| Anggota | Prof. Dr. Ir. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom., MCE.,<br>IPU., ASEAN.Eng., APEC.Eng.<br>NIP.198407242015041002 |
| Anggota | Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.<br>NIP.196710131994031001   |
| Anggota | Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.<br>NIP.197108152001121001  |
| Anggota | Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.<br>NIP.197204202001121001  |

Mengetahui Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.  
NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR-E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR-E
- Cetaklan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian- bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Singaraja, 1 Oktober 2025

Materai Rp10.000,00

Agus Purwanto  
NIM 1939011024

## PRAKATA

Puji syukur saya panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan karunia-Nya disertasi yang berjudul “Pengaruh Model *Project Based Blended Learning* Berbantuan *E-Modul* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Sikap Sosial Mahasiswa pada Mata Kuliah Interaksi Manusia dan Komputer dengan Moderator Literasi Digital” dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan yang direncanakan.

Terselesainya disertasi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah dengan tulus ikhlas memberikan segala dorongan motivasi, bimbingan, materi, dan masukan yang sangat bermanfaat. Oleh sebab itu, penulis memberikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang menyediakan dukungan fasilitas dan pelayanan terbaik di dalam perkuliahan Program Studi S3 Ilmu Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel selaku Direktur Program Pascasarjana, sekaligus Promotor penulis yang telah memberikan petunjuk, pelayanan akademik, dan dukungan moral selama menempuh pendidikan program Doktorat di Program Studi S3 Ilmu Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Ibu Prof.Dr. Putu Kerti Nitiasih, M.A selaku Ketua Program Studi S3 Ilmu Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah

menyediakan fasilitas dan dukungan pelayanan akademik terbaik sehingga perkuliahan dan penyelesaian tugas akhir disertasi ini dapat terlaksana sebaik-baiknya.

4. Ibu Prof. Dr. Ketut Agustini selaku Co-Promotor I yang memberikan bimbingan dan motivasi sampai terselesaikannya penulisan disertasi ini.
5. Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd.,S.T.,M.Pd. selaku Co-Promotor II yang juga memberikan bimbingan dan motivasi sampai terselesaikannya penulisan disertasi ini.
6. Rekan-rekan sejawat Program Studi S3 Ilmu Pendidikan beserta keluarga penulis atas dukungan, dan bantuannya selama perkuliahan sehingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan dengan sebaik-baiknya.
7. Ir. H. Gunarto sekeluarga dan segenap staf karyawan CV Bunga Palm yang telah memberi dorongan moril maupun materiil.
8. Bapak Soekardi dan Ibu Sri Retni orang tua kami yang telah mengantar anak-anaknya sampai menuju tempat yang baik. Kakanda Nurwati Ningsih, Adik Budi Waluyo, dan Akhir Susanti sebagai saudara yang telah memberikan kenyamanan dan kasih.
9. I Gusti Ayu Eka Yuniarsih, SE. Istri yang sabar menemani hidup dalam suka maupun dan menyemangati kami dalam setiap kesempatan apa pun. Sebagai Ibu yang telah ikhlas merawat dan membimbing anak kami Lanang Mustika Bahy, S.Kom., M.M., dan Dek Jasmin Maulida Kinasih.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan hingga terselesaikannya disertasi ini.

Penulis menyadari, bahwa apa yang tertulis di dalam disertasi ini belum dapat dikatakan sempurna. Oleh sebab itu, penulis bersedia menerima berbagai kritik dan saran untuk menyempurnakan penulisan karya-karya ilmiah di kemudian hari. Penulis berharap semoga disertasi ini dapat bermanfaat bagi masyarakat, para akademisi, dan memberikan warna dalam penelitian eksperimen untuk memperkaya kajian Ilmu Pendidikan.

Singaraja, 1 November 2025

Penulis



Agus Purwanto

## DAFTAR ISI

|  | Halaman    |
|--|------------|
| ABSTRAK .....  | i          |
| ABSTRACT .....   | ii         |
| RINGKASAN .....  | iii        |
| LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN TERTUTUP DISERTASI .....          | viii       |
| LEMBAR PERNYATAAN .....                                    | ix         |
| PRAKATA .....  | x          |
| DAFTAR ISI .....   | xiii       |
| DAFTAR TABEL .....   | xiv        |
| DAFTAR GAMBAR .....  | xvi        |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                      | xvii       |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                             | <b>1</b>   |
| 1.1 Latar Belakang .....                                   | 1          |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....                             | 16         |
| 1.3 Pembatasan Masalah .....                               | 18         |
| 1.4 Rumusan Masalah .....                                  | 20         |
| 1.5 Tujuan Penelitian .....                                | 21         |
| 1.6 Manfaat Penelitian .....                               | 22         |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS</b> ..... | <b>25</b>  |
| 2.1 Kajian Teori .....                                     | 25         |
| 2.2 Kajian Penelitian Relevan .....                        | 103        |
| 2.3 Kerangka Pikir .....                                   | 108        |
| 2.4 Hipotesis Penelitian .....                             | 115        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....                     | <b>118</b> |
| 3.1 Rancangan Penelitian .....                             | 118        |
| 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....                      | 122        |
| 3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....                   | 123        |
| 3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel .....        | 124        |
| 3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....            | 131        |
| 3.6 Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....             | 136        |
| 3.7 Teknik Analisis Data .....                             | 156        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....        | <b>165</b> |
| 4.1 Hasil Penelitian .....                                 | 165        |
| 4.2 Pembahasan .....                                       | 199        |
| 4.3 Implikasi .....  | 226        |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b> .....                      | <b>232</b> |
| 5.1 Simpulan .....   | 232        |
| 5.2 Saran .....  | 234        |
| DAFTAR RUJUKAN .....                                       | 239        |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN .....                                    | 267        |

## DAFTAR TABEL

|   | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 2.1 Sintaks Project Based Blended Learning .....  | 70      |
| Tabel 2.2 Sintaks Direct Instruction.....   | 78      |
| Tabel 2.3 Kajian Penelitian Relevan.....  | 103     |
| Tabel 3. 1 Desain Faktorial 2x2 Model Pembelajaran dan Literasi Digital.....                        | 121     |
| Tabel 3.2 Aspek-Aspek Instrumen Pengukuran Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa.....                | 132     |
| Tabel 3. 3 Aspek-Aspek Sikap Sosial Mahasiswa.....  | 134     |
| Tabel 3. 4 Aspek-Aspek Literasi Digital Mahasiswa.....  | 136     |
| Tabel 3. 5 Kriteria V-Aiken .....   | 138     |
| Tabel 3. 6 Rangkuman Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....                       | 142     |
| Tabel 3. 7 Identitas Ahli.....  | 143     |
| Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif .....                       | 144     |
| Tabel 3. 9 Masukkan Umum terhadap Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif.....                         | 145     |
| Tabel 3. 10 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Sikap Sosial Mahasiswa.....                           | 146     |
| Tabel 3. 11 Masukkan Umum Para Ahli terhadap Instrumen Sikap Sosial.....                            | 147     |
| Tabel 3. 12 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Literasi Digital Mahasiswa .....                      | 147     |
| Tabel 3. 13 Masukkan Umum terhadap Instrumen Literasi Digital.....                                  | 148     |
| Tabel 3. 14 Hasil Uji Empiris Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif.....                             | 150     |
| Tabel 3. 15 Hasil Uji Empiris Instrumen Sikap Sosial .....  | 150     |
| Tabel 3. 16 Hasil Uji Empiris Instrumen Literasi Digital.....                                       | 151     |
| Tabel 3. 17 Hasil Uji KMO-MSA.....  | 152     |
| Tabel 3. 18 Hasil Uji Anti Image Correlations, Extraction, dan Factor Loading.....                  | 153     |
| Tabel 3. 19 Hasil Uji Reliabilitas Cronbach Alpha.....  | 155     |
| Tabel 4.1 Deskripsi Variabel Literasi Digital Mahasiswa .....                                       | 166     |
| Tabel 4.2 Deskripsi Umum Variabel Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa.....                         | 168     |
| Tabel 4.3 Deskripsi Umum Variabel Sikap Sosial Mahasiswa.....                                       | 170     |
| Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data.....  | 173     |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Box's M.....  | 174     |
| Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Berdasarkan Kelompok Model Pembelajaran.....                        | 175     |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Berdasarkan Tingkat Literasi Digital.....                           | 176     |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Berdasarkan Interaksi Model Pembelajaran dan Literasi Digital ..... | 176     |
| Tabel 4.9 Uji Kolinearitas Variabel Kovariat .....  | 177     |
| Tabel 4.10 Hasil Uji Multikolinearitas.....   | 179     |
| Tabel 4.11 Hasil Uji Linieritas Regresi.....  | 180     |
| Tabel 4. 12 Hasil Uji Kebermaknaan Linearitas Regresi.....  | 181     |
| Tabel 4.13 Hasil Uji Slope Regresi.....   | 182     |
| Tabel 4.14 Hasil Uji Multivariat .....  | 184     |
| Tabel 4.15 Hasil Uji Hipotesis Univariat.....   | 187     |
| Tabel 4.16 Hasil Uji Lanjut Pairwise Comparisons.....   | 196     |

|   |     |
|---|-----|
| Tabel 4.17 Hasil Uji Lanjut Kelompok Interaksi..... | 197 |
| Tabel 4.18 Estimated Marginal Means .....           | 199 |



## DAFTAR GAMBAR

|  | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 2.1 Tipe Rotasi Stasiun.....  | 55      |
| Gambar 2.2 Tipe Rotasi Lab .....   | 56      |
| Gambar 2.3 Tipe Flipped Classroom .....  | 57      |
| Gambar 2.4 Tipe Rotasi Mandiri .....   | 57      |
| Gambar 2.5 Tipe Fleksibel.....   | 58      |
| Gambar 2.6 Tipe <i>Self-Blend Model</i> .....  | 59      |
| Gambar 2.7 Tipe <i>Enrich Virtual</i> .....  | 60      |
| Gambar 3. 1 Protokol Kuasi Eksperimen One Way Non-Equivalent Pre-Test Post-Test Control Group Design ..... | 119     |
| Gambar 3. 2 Konstelasi Antar Variabel Penelitian .....   | 125     |
| Gambar 4. 1 Interaksi Model Pembelajaran dan Literasi Digital Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif.....     | 190     |
| Gambar 4. 2 Interaksi Model Pembelajaran dan Literasi Digital Terhadap Sikap Sosial Mahasiswa.....         | 194     |



**DAFTAR LAMPIRAN**

|   | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....           | 268     |
| Lampiran 2 Lembar Validasi Instrumen Penelitian .....     | 277     |
| Lampiran 3 Instrumen-Instrumen Penelitian .....           | 309     |
| Lampiran 4 Hasil Uji Instrumen Penelitian .....           | 326     |
| Lampiran 5 Hasil Pengujian Tingkat Literasi Digital ..... | 341     |
| Lampiran 6 Hasil Pre-Test .....                           | 343     |
| Lampiran 7 Hasil Post-Test.....                           | 349     |
| Lampiran 8 Hasil Uji Statistik SPSS.....                  | 355     |
| Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup.....                      | 380     |

