

LAMPIRAN-LAMPIRAN



Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
Laman. www.undiksha.ac.id

Kisi-Kisi Instrumen Berpikir Kreatif Mahasiswa

No	Aspek Berpikir Kreatif	Deskripsi Aspek Berpikir Kreatif	Indikator Pernyataan	Nomor Butir
1	Kefasihan (<i>Fluency</i>)	Mampu menghasilkan banyak ide atau jawaban yang relevan terhadap suatu masalah.	Mengusulkan ide untuk meningkatkan keterlibatan mahasiswa.	1
			Saran presentasi lebih jelas dipahami audiens.	2
			Menyebutkan contoh kebiasaan sehat saat menggunakan komputer.	3
			Cara agar aplikasi e-learning lebih mudah dipahami	4
			Aktivitas belajar kreatif di luar kelas formal	5
			Cara agar presentasi lebih interaktif	6
			Cara menjaga konsentrasi saat belajar daring	7
			Contoh penerapan prinsip simplicity dalam desain aplikasi akademik	8
			Upaya meningkatkan efektivitas diskusi kelompok	9
			Kebiasaan sehat yang dapat dilakukan mahasiswa	10
2	Fleksibilitas (<i>Flexibility</i>)	Mampu menghasilkan ide dengan berbagai sudut pandang atau cara yang berbeda.	Solusi penggunaan laboratorium saat jam sibuk	11
			Penyesuaian e-learning untuk gaya belajar berbeda	12
			Solusi fleksibel untuk komputer lab yang lambat	13
			Solusi agar pembelajaran tetap kondusif meski bising	14
			Langkah fleksibel untuk masalah jaringan internet tidak stabil	15
			Solusi untuk kondisi laboratorium yang panas	16
			Solusi agar aplikasi lebih ramah pengguna	17
			Cara menyesuaikan pencahayaan ruang kelas	18
			Solusi membantu mahasiswa yang belum terbiasa aplikasi kampus	19
			Cara membuat aplikasi kampus lebih fleksibel	20
3	Orisinalitas (<i>Originality</i>)	Mampu melahirkan ide yang unik, tidak biasa, dan jarang dipikirkan orang lain.	Ide baru untuk tampilan perpustakaan digital	21
			Cara membuat kuliah daring lebih kreatif dan interaktif	22
			Ide kreatif memperbarui aplikasi kampus	23
			Ide kreatif mengurangi kesalahan input data	24
			Cara membuat e-learning lebih orisinal	25
			Ide kreatif meningkatkan daya tarik situs kampus	26
			Ide teknologi interaksi manusia-komputer masa depan	27
			Cara menambahkan elemen kreatif pada e-learning	28



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
 Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
 Laman. www.undiksha.ac.id

No	Aspek Berpikir Kreatif	Deskripsi Aspek Berpikir Kreatif	Indikator Pernyataan	Nomor Butir
4	Elaborasi (<i>Elaboration</i>)	Mampu menguraikan ide secara lebih rinci, detail, dan sistematis.	Cara membuat tampilan aplikasi lebih orisinal dan menarik	29
			Ide baru untuk media pembelajaran interaktif	30
			Solusi rinci untuk mengatasi kelelahan mata saat belajar daring	31
			Solusi lengkap mencegah sakit otot akibat mengetik lama	32
			Cara agar aplikasi e-learning lebih mudah digunakan secara detail	33
			Faktor kenyamanan ruang belajar secara detail	34
			Kebiasaan sehat saat bekerja di depan komputer	35
			Penerapan prinsip WYSIWYG dalam aplikasi pengolah dokumen	36
			Solusi rinci untuk ruang belajar yang panas	37
			Solusi rinci menjaga keamanan data di aplikasi kampus	38
			Solusi rinci mengurangi kebisingan ruang kelas	39
			Cara membuat presentasi kelompok lebih sistematis	40



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
Laman. www.undiksha.ac.id

Kisi-Kisi Instrumen Sikap Sosial Mahasiswa

No	Aspek Sikap Sosial	Deskripsi Aspek Sikap Sosial	Indikator Pernyataan	Nomor Butir
1	Jujur	Menunjukkan perilaku jujur dalam akademik dan kehidupan sehari-hari.	Menolak ajakan menyontek saat ujian.	1
			Mengembalikan barang temuan kepada pemilik/dosen.	2
			Mengisi absensi sesuai kehadiran sebenarnya.	3
			Mengakui kesalahan dalam presentasi.	4
			Menolak titip tanda tangan absensi.	5
2	Disiplin	Taat aturan, hadir tepat waktu, dan menyelesaikan tugas sesuai jadwal.	Menyelesaikan tugas kelompok tepat waktu.	6
			Hadir tepat waktu pada kuliah pagi.	7
			Mematuhi aturan kampus (tidak bawa makanan ke kelas).	8
			Mengumpulkan tugas sesuai tenggat dosen.	9
			Menjaga kedisiplinan belajar meski ada kegiatan lain.	10
3	Tanggung Jawab	Melaksanakan kewajiban dengan sungguh-sungguh dan dapat dipercaya.	Mengelola keuangan organisasi dengan benar.	11
			Bertanggung jawab meski tidak hadir rapat.	12
			Melaksanakan peran sebagai moderator diskusi.	13
			Menjalankan amanah sebagai asisten dosen.	14
			Menyelesaikan tugas dalam penelitian mahasiswa.	15
4	Toleransi	Menghargai perbedaan pendapat, budaya, dan agama.	Menghargai pendapat berbeda saat diskusi.	16
			Menghormati teman berbeda budaya.	17
			Menghormati perayaan keagamaan berbeda.	18
			Menyesuaikan diri dalam kerja kelompok yang beragam.	19
			Menerima kritik dengan positif.	20
5	Gotong Royong	Bekerja sama dan saling membantu dalam berbagai kegiatan.	Membantu teman yang kesulitan belajar.	21
			Aktif berkontribusi dalam kerja bakti kampus.	22
			Bekerja sama dalam proyek kelompok.	23
			Membantu teman yang kurang aktif dalam kelompok.	24
			Berpartisipasi dalam kegiatan sosial kampus.	25
6	Percaya Diri	Menunjukkan keyakinan diri dalam akademik dan organisasi.	Mampu presentasi meski tanpa persiapan.	26
			Menyampaikan pendapat dalam diskusi kelas.	27
			Berani berbicara di depan umum.	28



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
 Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
 Laman. www.undiksha.ac.id

No	Aspek Sikap Sosial	Deskripsi Aspek Sikap Sosial	Indikator Pernyataan	Nomor Butir
7	Sopan dan Santun	Menunjukkan kesantunan dalam berkomunikasi dan berinteraksi.	Menerima kritik dengan lapang dada.	29
			Menerima amanah sebagai ketua kelompok.	30
			Bersikap sopan pada dosen di kampus.	31
			Berkomunikasi sopan dengan teman sebaya.	32
			Menjaga kesopanan saat berdebat di kelas.	33
			Menyampaikan pendapat berbeda dengan sopan.	34
			Menghormati staf kampus yang lebih tua.	35



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
 Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
 Laman. www.undiksha.ac.id

Kisi-Kisi Instrumen Literasi Digital Mahasiswa

No	Aspek	Indikator	Deskripsi	Indikator Butir	Butir Instrumen	Nomor Butir
1	Heuristik	Tampilan	Kesan pertama dalam menggunakan aplikasi digital.	Kejelasan tujuan	Saya memahami tujuan dari suatu aplikasi didefinisikan dengan jelas	1
				Tampilan antarmuka	Saya merasakan tampilan antarmuka aplikasi digital tertentu mudah dipahami	2
				Pemanfaatan warna	Saya merasakan penggunaan warna pada suatu perangkat lunak mampu memberikan kesan menarik	3
				Pengorganisasian	Saya mampu merasakan kualitas konten yang tersusun terorganisasi dengan rapi	4
				Konsistensi Desain	Saya dapat menilai suatu desain yang konsisten pada perangkat lunak.	5
				Keterbacaan	Saya merasakan perbedaan warna pada teks pada suatu aplikasi mampu mempengaruhi pemahaman saya.	6
		Konten	Kemudahan penggunaan suatu aplikasi digital.	Pemanfaatan Judul	Judul dan sub-judul dari suatu konten pada tampilan antarmuka dapat saya pahami dengan baik	7
				Pengulangan	Saya mampu dengan mudah mengakses kembali konten-konten pada suatu aplikasi.	8
				Penggunaan istilah	Saya memahami terminologi-terminologi yang digunakan pada suatu perangkat lunak dengan baik.	9
				Hasil yang	Saya memahami tampilan hasil atau	10



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
 Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
 Laman. www.undiksha.ac.id

No	Aspek	Indikator	Deskripsi	Indikator Butir	Butir Instrumen	Nomor Butir
		Navigasi	Kemudahan dalam mengeksplorasi suatu aplikasi.	diperoleh	output pada aplikasi dengan baik.	
				Hyperlink	Saya mampu mengikuti <i>hyperlink</i> dari suatu konten digital dengan sangat mudah.	11
				Umpan balik	Saya memahami bagian umpan balik dari suatu perangkat digital dengan baik.	12
				Navigasi pada web	Saya merasakan kemudahan dalam mengakses suatu website.	13
					Saya merasakan kemudahan dalam mengakses kembali laman beranda dari suatu situs tertentu.	15
				Identifikasi sumber	Saya mampu mengidentifikasi laman tertentu yang aktif dalam sebuah situs.	14
				Pemanfaatan tombol	Saya mengerti tombol-tombol yang ada pada perangkat lunak dengan baik.	16
2	Perilaku dan perspektif mahasiswa	Sikap mahasiswa	Tingkah laku mahasiswa sebagai pengguna sarana literasi digital.	Pengalaman pengguna	Saya mampu membedakan informasi yang masuk akal dan terstruktur dengan yang tidak terstruktur dari suatu perangkat lunak.	17
					Saya merasakan kepuasan dengan pengalaman saya menggunakan perangkat digital.	18
					Saya merasakan kemampuan penguasaan teknologi saya semakin meningkat saat saya menggunakan perangkat digital secara berulang-ulang.	19
					Saya mampu mengendalikan sarana yang	20



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
 Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
 Laman. www.undiksha.ac.id

No	Aspek	Indikator	Deskripsi	Indikator Butir	Butir Instrumen	Nomor Butir
					membutuhkan literasi digital untuk memperkuat literasi digital saya sendiri.	
					Saya merasakan bahwa perangkat teknologi digital sangat berguna dan mempermudah pekerjaan saya.	21
				Motivasi pengguna	Saya mengetahui bagaimana cara menggunakan perangkat literasi digital dan saya merasa perlu mengikuti berbagai pelatihan untuk meningkatkan penguasaan teknologi ini.	22
					Sarana literasi digital ramah terhadap penggunanya dan saya meyakini bahwa sarana seperti ini dapat meningkatkan kemampuan penggunanya secara individu.	23
				Diseminasi	Saya berkeinginan untuk mengajak lebih banyak orang menggunakan sarana literasi digital	24
					Saya merasakan kenyamanan dalam menggunakan sarana teknologi digital.	25
					Saya merekomendasikan sarana literasi digital kepada rekan-rekan saya.	26
					Saya merasakan bahwa pemanfaatan sarana berbasis literasi digital adalah cara terbaik untuk meningkatkan literasi digital orang lain.	27



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
 Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
 Laman. www.undiksha.ac.id

No	Aspek	Indikator	Deskripsi	Indikator Butir	Butir Instrumen	Nomor Butir
		Kegunaan yang dirasakan	Perasaan diterimanya manfaat bagi mahasiswa dari penggunaan sarana literasi digital.	Dampak pada kompetensi diri sendiri	Saya dapat mengukur tingkat literasi digital saya sendiri dengan perangkat yang memerlukan tingkat literasi digital tertentu.	28
					Sarana literasi digital meningkatkan kemampuan saya yang lain di luar literasi digital itu sendiri.	30
				Kesadaran bagi pengguna	Penggunaan sarana berbasis literasi digital membuat saya sadar akan pentingnya literasi digital di era sekarang.	29
				Kebermanfaatan sarana literasi digital	Sarana berbasis literasi digital sangat berguna bagi mahasiswa di abad ke-21	31
					Sarana berbasis literasi digital menyediakan konten digital yang lengkap dan mampu mengevaluasi tingkat literasi digital penggunaannya dengan baik	32
		Kemudahan yang dirasakan	Kebermanfaatan sarana literasi digital yang semakin mudah untuk diperoleh.	Kemudahan pengguna	Saya merasakan kemudahan untuk mempelajari secara mandiri sebuah sarana literasi digital.	33
					Saya menilai sarana literasi digital baik itu dalam bentuk aplikasi tertentu atau sebuah situs mudah untuk digunakan.	34
					Saya menilai seseorang dapat mengendalikan kecepatan pemahaman mereka sendiri ketika menggunakan sarana teknologi berbasis literasi digital.	35



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
Laman. www.undiksha.ac.id

No	Aspek	Indikator	Deskripsi	Indikator Butir	Butir Instrumen	Nomor Butir
				Aksesibilitas	Saya menilai bahwa setiap orang dapat mengakses konten pada sarana literasi digital dan mengaksesnya berulang-ulang	36
					Saya menilai sebuah navigasi tertentu pada sarana literasi digital mudah digunakan oleh semua orang.	37
					Saya merasakan bahwa setiap orang mampu mempelajari cara menggunakan sarana literasi digital.	38

Lampiran 2 Lembar Validasi Instrumen Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
Laman. www.undiksha.ac.id

Angket Pengujian Instrumen Penelitian

Nama Ahli :
Bidang Keahlian :

I. Pengantar

1. Angket ini diberikan kepada Anda dengan maksud untuk memperoleh informasi yang berkaitan dengan kelayakan dari sebuah instrumen penelitian.
2. Informasi yang Anda berikan sebagai evaluator sangat bermanfaat bagi peneliti untuk meningkatkan pengembangan instrumen penelitian.
3. Peneliti menjamin keamanan dan keaslian data yang Anda berikan
4. Partisipasi Anda dalam memberikan informasi sebaik-baiknya sangat peneliti harapkan.

II. Petunjuk Pengisian

1. Pada angket ini terdapat beberapa pernyataan-pernyataan yang telah disesuaikan dengan aspek-aspek tertentu dalam mengukur kelayakan media pembelajaran digital.
2. Untuk setiap pernyataan, pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda paling cocok, dan berikanlah tanda "*check list*" (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Anda diharapkan untuk memberikan jawaban untuk setiap pernyataan yang diberikan.
4. Anda dipersilahkan untuk memberikan masukan/saran berkaitan dengan butir pernyataan yang diberikan.
5. Berikut adalah contoh pengisian angket.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1	Media pembelajaran E-Modul ini sangat mudah untuk digunakan.				✓
	Saran / Masukkan				

Keterangan:

STS : Sangat Tidak Setuju
TS : Tidak Setuju
S : Setuju
SS : Sangat Setuju



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
Laman. www.undiksha.ac.id

III. Butir Instrumen Sikap Sosial Mahasiswa

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
Aspek 1 - Kefasihan (<i>Fluency</i>)					
1	Dalam sebuah diskusi kelas online, banyak mahasiswa merasa forum terlalu pasif dan membosankan. Jika Anda diminta menyebutkan ide untuk meningkatkan keterlibatan mahasiswa, apa yang akan Anda usulkan? A. Menambahkan sesi tanya jawab singkat setelah setiap materi. B. Menyediakan fitur polling cepat untuk mengukur pendapat mahasiswa. C. Memberikan poin tambahan bagi yang aktif berkomentar. D. Membiarkan forum berjalan tanpa aturan khusus. Saran/Masukan:				
2	Dalam sebuah kuliah online, dosen menugaskan setiap kelompok membuat presentasi. Namun, presentasi sering dianggap terlalu penuh teks dan sulit dipahami. Apa saran Anda agar presentasi lebih jelas dipahami audiens? A. Menggunakan teks singkat pada slide. B. Menambahkan gambar pendukung. C. Menyertakan poin utama dalam bentuk daftar. D. Membacakan isi slide tanpa tambahan penjelasan. Saran/Masukan:				
3	Mahasiswa sering lupa menjaga postur tubuh saat menggunakan komputer. Jika dosen meminta Anda menyebutkan contoh kebiasaan sehat, apa yang bisa dilakukan? A. Mengatur posisi duduk dengan benar. B. Mengistirahatkan mata setiap 20 menit. C. Melakukan peregangan ringan secara rutin. D. Mengabaikan posisi tubuh saat mengetik. Saran/Masukan:				
4	Sebagian mahasiswa baru merasa kesulitan menggunakan aplikasi <i>e-learning</i> kampus. Jika Anda diminta menyebutkan cara agar aplikasi lebih mudah dipahami, apa saja pilihan Anda? A. Mengurangi jumlah menu yang tidak perlu. B. Menyediakan manual penggunaan sederhana. C. Menambahkan ikon untuk memperjelas menu. D. Menyediakan mode pemula dengan tampilan ringkas.				



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
Laman. www.undiksha.ac.id

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
	Saran/Masukan:				
	Dosen memugaskan mahasiswa mencari cara belajar kreatif di luar kelas formal. Apa contoh aktivitas belajar kreatif yang dapat dilakukan mahasiswa? A. Membaca buku referensi tambahan. B. Mengikuti diskusi daring dengan teman sebaya. C. Menonton video pembelajaran di internet. D. Membuat catatan kreatif dari hasil belajar mandiri.				
5	Saran/Masukan:				
	Dalam rapat kelompok, mahasiswa diminta mencari ide untuk membuat presentasi lebih menarik. Apa cara yang dapat dilakukan agar presentasi lebih interaktif? A. Menggunakan gambar dan grafik sederhana untuk mendukung teks. B. Menyediakan poin-poin utama dalam bentuk ringkas. C. Menambahkan video pendek yang relevan. D. Menggunakan variasi warna agar slide lebih jelas.				
6	Saran/Masukan:				
	Dosen menanyakan bagaimana cara menjaga konsentrasi saat belajar daring dalam waktu lama. Menurut Anda, apa yang sebaiknya dilakukan mahasiswa? A. Mengatur jadwal belajar dengan istirahat teratur. B. Mengurangi distraksi dari aplikasi lain. C. Membuat catatan kecil selama belajar. D. Mendengarkan musik keras untuk mengusir bosan.				
7	Saran/Masukan:				
	Dosen meminta mahasiswa menyebutkan contoh penerapan prinsip simplicity dalam desain aplikasi akademik. Apa contoh penerapan yang tepat menurut Anda? A. Membuat menu panjang dengan detail lengkap. B. Mengurangi jumlah menu agar ringkas.				
8					



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
Laman. www.undiksha.ac.id

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
	C. Menambahkan ikon sederhana untuk memperjelas menu. D. Menggunakan tata letak sederhana dan rapi. Saran/Masukan:				
9	Mahasiswa sering merasa diskusi kelompok daring kurang terarah. Apa yang bisa dilakukan untuk meningkatkan efektivitas diskusi kelompok? A. Membagi peran setiap anggota kelompok. B. Membuat jadwal pertemuan teratur. C. Menggunakan platform yang mudah diakses semua anggota. D. Membiarkan diskusi berjalan tanpa aturan. Saran/Masukan:				
10	Banyak mahasiswa menghabiskan waktu lama di depan komputer tanpa memperhatikan kesehatan fisik. Apa kebiasaan sehat yang dapat dilakukan mahasiswa? A. Menggunakan kursi ergonomis. B. Mengurangi intensitas layar monitor. C. Melakukan peregangan ringan setiap jam. D. Mengatur jarak duduk dengan layar monitor. Saran/Masukan:				
Aspek 2 – Fleksibilitas (<i>Flexibility</i>)					
11	Pada jam sibuk, laboratorium komputer kampus selalu penuh sehingga mahasiswa sulit fokus belajar. Jika Anda diminta memberi saran, solusi apa yang bisa dilakukan? A. Membuat jadwal bergiliran untuk penggunaan laboratorium. B. Menyediakan ruang belajar alternatif bagi mahasiswa. C. Menyediakan sistem reservasi online agar penggunaan lab lebih teratur. D. Menambah kursi lipat sementara untuk mengakomodasi mahasiswa. Saran/Masukan:				
12	Sebagian mahasiswa kesulitan memahami materi karena gaya belajar berbeda-beda. Bagaimana aplikasi <i>e-learning</i> dapat menyesuaikan kebutuhan tersebut?				



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
Laman. www.undiksha.ac.id

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
	A. Menyediakan video pembelajaran. B. Menyediakan teks ringkas. C. Menyediakan kuis interaktif. D. Menyediakan berbagai format sesuai preferensi. Saran/Masukan:				
13	Komputer di lab sering lambat saat digunakan bersamaan oleh banyak mahasiswa. Apa solusi fleksibel yang dapat diusulkan? A. Menyarankan mahasiswa menggunakan komputer pribadi. B. Meningkatkan kapasitas server kampus. C. Membagi sesi penggunaan menjadi beberapa kelompok. D. Membiarkan kondisi apa adanya. Saran/Masukan:				
14	Suasana ruang kelas sering terganggu oleh kebisingan dari luar. Apa solusi yang bisa dilakukan agar pembelajaran tetap kondusif? A. Menutup pintu kelas. B. Mengatur posisi duduk menjauhi sumber suara. C. Menggunakan headphone untuk fokus. D. Memasang panel akustik peredam suara. Saran/Masukan:				
15	Sebagian mahasiswa kesulitan mengakses <i>e-learning</i> karena jaringan internet tidak stabil. Apa langkah fleksibel yang bisa membantu mahasiswa tetap belajar? A. Menyediakan akses offline untuk materi. B. Menggunakan aplikasi lebih ringan. C. Mengurangi ukuran file materi. D. Membiarkan mahasiswa mencari jaringan sendiri. Saran/Masukan:				
16	Laboratorium komputer terasa panas dan membuat mahasiswa tidak nyaman. Apa yang bisa dilakukan untuk memperbaiki kondisi ini?				



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
Laman. www.undiksha.ac.id

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
	A. Membuka jendela untuk sirkulasi udara. B. Menambahkan kipas angin tambahan. C. Menggunakan AC portable. D. Mengatur pendingin otomatis berbasis sensor. Saran/Masukan:				
17	Mahasiswa sering bingung menggunakan aplikasi baru. Bagaimana solusi agar aplikasi lebih ramah pengguna? A. Menyediakan manual tertulis. B. Menyediakan tutorial video. C. Menyediakan mode pemula. D. Tidak memberikan bantuan sama sekali. Saran/Masukan:				
18	Ruang kelas terasa kurang cahaya. Bagaimana cara menyesuaikan kondisi ini agar lebih nyaman digunakan? A. Membuka tirai jendela. B. Menyalakan lampu tambahan. C. Menggunakan lampu LED hemat energi. D. Memasang sistem pencahayaan otomatis. Saran/Masukan:				
19	Sebagian mahasiswa tidak terbiasa menggunakan aplikasi kampus. Bagaimana solusi yang dapat diberikan untuk membantu mereka? A. Memberikan pelatihan singkat. B. Menyediakan pusat bantuan online. C. Menyediakan contoh penggunaan aplikasi. D. Membiarkan mahasiswa belajar sendiri. Saran/Masukan:				
20	Aplikasi kampus sering digunakan oleh mahasiswa dengan kebutuhan berbeda. Bagaimana cara membuat aplikasi lebih fleksibel? A. Menyediakan satu mode tampilan standar.				



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
Laman. www.undiksha.ac.id

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
	B. Menyediakan dua mode tampilan. C. Menyediakan tiga mode tampilan. D. Menyediakan mode personalisasi penuh. Saran/Masukan:				
Aspek 3 – Orisinalitas (<i>Originality</i>)					
21	Mahasiswa merasa tampilan perpustakaan digital monoton dan membosankan. Jika Anda diminta mengusulkan ide baru, apa yang bisa dilakukan? A. Menyediakan fitur rekomendasi buku otomatis sesuai riwayat bacaan. B. Menambahkan avatar interaktif yang dapat memandu mahasiswa mencari koleksi. C. Menyediakan sistem gamifikasi seperti poin dan badge untuk aktivitas membaca. D. Menambahkan ruang komentar agar pembaca bisa berdiskusi tentang buku. Saran/Masukan:				
22	Kuliah daring sering dianggap monoton sehingga mahasiswa mudah bosan. Bagaimana Anda membuatnya lebih kreatif dan interaktif? A. Menyediakan kuis singkat di akhir sesi. B. Menggunakan polling untuk interaksi mahasiswa. C. Membuat sesi dengan hadiah virtual. D. Membiarkan mahasiswa hanya mendengar ceramah. Saran/Masukan:				
23	Aplikasi kampus terlihat usang dan kurang menarik. Apa ide kreatif untuk memperbaruinya agar lebih modern? A. Menambahkan mode gelap dan terang. B. Mengganti warna latar aplikasi secara berkala. C. Menyediakan tema yang bisa dipersonalisasi. D. Menyediakan ikon lebih menarik. Saran/Masukan:				
24	Mahasiswa sering salah input data ke aplikasi kampus. Apa ide kreatif yang bisa				



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
Laman. www.undiksha.ac.id

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
	diterapkan agar kesalahan berkurang? A. Menampilkan pesan <i>error</i> sederhana. B. Memberikan contoh input benar. C. Menyediakan fitur undo. D. Mengembangkan sistem koreksi otomatis. Saran/Masukan:				
25	<i>E-learning</i> terasa monoton dan kurang interaktif. Bagaimana cara membuatnya lebih orisinal bagi mahasiswa? A. Menambahkan animasi sederhana. B. Menghadirkan avatar pembimbing virtual. C. Menggunakan AR/VR untuk simulasi belajar. D. Menyediakan musik latar yang menenangkan. Saran/Masukan:				
26	Situs kampus terasa kaku dan kurang interaktif. Apa ide kreatif untuk meningkatkan daya tariknya? A. Menambahkan fitur <i>chatbot</i> . B. Menyediakan desain responsif. C. Mengganti tema warna secara dinamis. D. Menambahkan banner informasi. Saran/Masukan:				
27	Dosen meminta mahasiswa membayangkan teknologi interaksi manusia-komputer di masa depan. Apa ide kreatif yang dapat Anda usulkan? A. Layar sentuh biasa. B. Penggunaan AR/VR. C. Kombinasi suara dan gerakan. D. <i>Brain-computer interface</i> . Saran/Masukan:				
28	Mahasiswa sering kehilangan motivasi menggunakan <i>e-learning</i> . Bagaimana Anda menambahkan elemen kreatif ke dalamnya?				



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
Laman. www.undiksha.ac.id

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
	A. Menambahkan leaderboard. B. Menyediakan poin untuk aktivitas belajar. C. Membuat sistem badge penghargaan. D. Tidak mengubah apa pun. Saran/Masukan:				
29	Sebagian mahasiswa merasa tampilan aplikasi terlalu kaku. Bagaimana membuat tampilannya lebih orisinal dan menarik? A. Menyediakan pilihan <i>font</i> dan warna. B. Menyediakan <i>template</i> kustom. C. Membuat desain otomatis sesuai preferensi pengguna. D. Menjaga tampilan tetap sama. Saran/Masukan:				
30	Dosen meminta ide baru untuk media pembelajaran interaktif. Apa yang bisa diusulkan agar mahasiswa lebih tertarik? A. <i>E-book</i> dengan <i>hyperlink</i> . B. Infografis interaktif. C. Simulasi VR. D. Artikel panjang tanpa gambar. Saran/Masukan:				
Aspek 4 – Elaborasi (Elaboration)					
31	Mahasiswa sering mengeluh mata cepat lelah saat belajar daring dalam waktu lama. Jika dosen meminta Anda menjelaskan solusi secara rinci, apa yang sebaiknya dilakukan? A. Menyarankan mahasiswa mengedipkan mata lebih sering saat menatap layar. B. Mengatur jarak ideal antara monitor dan posisi duduk. C. Menggunakan filter anti-silau atau kacamata pelindung. D. Mengombinasikan pencahayaan ruangan, istirahat berkala, dan posisi monitor ergonomis. Saran/Masukan:				



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
Laman. www.undiksha.ac.id

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
32	Mahasiswa sering mengetik dalam waktu lama sehingga berisiko sakit otot. Bagaimana cara menjelaskan solusi yang lebih lengkap? A. Menggunakan kursi ergonomis. B. Melakukan peregangangan ringan. C. Mengatur tinggi meja kerja. D. Mengombinasikan kursi ergonomis, meja ideal, dan istirahat rutin.				
	Saran/Masukan:				
33	Mahasiswa baru kesulitan memahami cara kerja aplikasi e-learning. Bagaimana Anda menjelaskan cara agar aplikasi lebih mudah digunakan? A. Menyediakan teks singkat. B. Menyediakan teks dan gambar. C. Menyediakan video tutorial. D. Menyediakan teks, gambar, video, dan simulasi interaktif.				
	Saran/Masukan:				
34	Ruang belajar yang baik perlu memperhatikan banyak faktor. Jika dosen meminta Anda menjelaskan detail faktor kenyamanan, apa saja yang harus disebutkan? A. Kursi dan meja. B. Kursi, meja, dan pencahayaan. C. Kursi, meja, pencahayaan, dan sirkulasi udara. D. Semua faktor ditambah suhu dan kebisingan ruangan.				
	Saran/Masukan:				
35	Mahasiswa sering lupa istirahat saat bekerja di depan komputer. Jika Anda diminta menjelaskan kebiasaan sehat, apa pilihan yang bisa dilakukan? A. Duduk tanpa istirahat. B. Duduk dengan peregangangan sesekali. C. Peregangangan dan istirahat rutin. D. Peregangangan, istirahat, dan pengaturan jadwal kerja.				
	Saran/Masukan:				



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
Laman. www.undiksha.ac.id

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
36	Dosen menjelaskan prinsip WYSIWYG dalam aplikasi pengolah dokumen. Bagaimana penerapan prinsip ini menurut Anda? A. Menampilkan <i>preview</i> hasil. B. <i>Preview</i> dan hasil cetak. C. <i>Preview</i> , hasil cetak, dan opsi <i>editing</i> . D. <i>Editing real-time</i> sesuai hasil akhir.				
	Saran/Masukan:				
37	Mahasiswa merasa ruang belajar sering terlalu panas. Bagaimana Anda menjelaskan solusi yang paling detail? A. Membuka jendela ruangan. B. Menyalakan kipas angin. C. Menggunakan AC. D. Mengatur pendingin otomatis berbasis sensor suhu.				
	Saran/Masukan:				
38	Mahasiswa diminta menjaga keamanan data di aplikasi kampus. Apa solusi rinci yang bisa dijelaskan? A. Menggunakan <i>password</i> sederhana. B. <i>Password</i> ditambah <i>backup data</i> . C. <i>Password</i> dan <i>recovery data</i> . D. Menggunakan enkripsi dan <i>monttoring</i> .				
	Saran/Masukan:				
39	Ruang kelas sering bising sehingga mahasiswa sulit konsentrasi. Bagaimana menjelaskan solusi yang dapat dilakukan? A. Menutup pintu ruangan. B. Mengatur posisi duduk. C. Menggunakan <i>headphone</i> . D. Menggunakan peredam suara khusus.				
	Saran/Masukan:				



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
Laman. www.undiksha.ac.id

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
40	Presentasi kelompok sering tidak terstruktur dengan baik. Bagaimana Anda menjelaskan cara membuat presentasi lebih sistematis?				
	A. Menyusun daftar isi. B. Membuat poin utama. C. Menyediakan ringkasan per bab. D. Mengombinasikan daftar isi, ringkasan, dan visualisasi. Saran/Masukan:				

Jawaban Instrumen Berpikir Kreatif Mahasiswa

No	Pertanyaan	Skor			
		A	B	C	D
1	Dalam sebuah diskusi kelas online, banyak mahasiswa merasa forum terlalu pasif dan membosankan. Jika Anda diminta menyebutkan ide untuk meningkatkan keterlibatan mahasiswa, apa yang akan Anda usulkan?	2	4	3	1
2	Dalam sebuah kuliah online, dosen menugaskan setiap kelompok membuat presentasi. Namun, presentasi sering dianggap terlalu penuh teks dan sulit dipahami. Apa saran Anda agar presentasi lebih jelas dipahami audiens?	4	2	3	1
3	Mahasiswa sering lupa menjaga postur tubuh saat menggunakan komputer. Jika dosen meminta Anda menyebutkan contoh kebiasaan sehat, apa yang bisa dilakukan?	3	2	4	1
4	Sebagian mahasiswa baru merasa kesulitan menggunakan aplikasi e-learning kampus. Jika Anda diminta menyebutkan cara agar aplikasi lebih mudah dipahami, apa saja pilihan Anda?	4	1	3	2
5	Dosen menugaskan mahasiswa mencari cara belajar kreatif di luar kelas formal. Apa contoh aktivitas belajar kreatif yang dapat dilakukan mahasiswa?	3	2	1	4
6	Dalam rapat kelompok, mahasiswa diminta mencari ide untuk membuat presentasi lebih menarik. Apa cara yang dapat dilakukan agar presentasi lebih interaktif?	4	1	3	2
7	Dosen menanyakan bagaimana cara menjaga konsentrasi saat belajar daring dalam waktu lama. Menurut Anda, apa yang sebaiknya dilakukan mahasiswa?	4	2	3	1
8	Dosen meminta mahasiswa menyebutkan contoh penerapan prinsip simplicity dalam desain aplikasi akademik. Apa contoh penerapan yang tepat menurut Anda?	1	4	3	2
9	Mahasiswa sering merasa diskusi kelompok daring kurang terarah. Apa yang bisa dilakukan untuk meningkatkan efektivitas diskusi kelompok?	2	3	4	1
10	Banyak mahasiswa menghabiskan waktu lama di depan komputer tanpa memperhatikan kesehatan fisik. Apa kebiasaan sehat yang dapat dilakukan mahasiswa?	3	1	4	2
11	Pada jam sibuk, laboratorium komputer kampus selalu penuh sehingga mahasiswa sulit fokus belajar. Jika Anda diminta memberi saran, solusi apa yang bisa dilakukan?	1	3	4	2
12	Sebagian mahasiswa kesulitan memahami materi karena gaya belajar berbeda-beda. Bagaimana aplikasi e-learning dapat menyesuaikan kebutuhan tersebut?	2	1	3	4
13	Komputer di lab sering lambat saat digunakan bersamaan oleh banyak mahasiswa. Apa solusi fleksibel yang dapat diusulkan?	2	4	3	1
14	Suasana ruang kelas sering terganggu oleh kebisingan dari luar. Apa solusi yang bisa dilakukan agar pembelajaran tetap kondusif?	1	2	3	4
15	Sebagian mahasiswa kesulitan mengakses e-learning karena jaringan internet tidak stabil.	4	3	2	1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
Laman. www.undiksha.ac.id

	Apa langkah fleksibel yang bisa membantu mahasiswa tetap belajar?				
16	Laboratorium komputer terasa panas dan membuat mahasiswa tidak nyaman. Apa yang bisa dilakukan untuk memperbaiki kondisi ini?	1	2	3	4
17	Mahasiswa sering bingung menggunakan aplikasi baru. Bagaimana solusi agar aplikasi lebih ramah pengguna?	2	3	4	1
18	Ruang kelas terasa kurang cahaya. Bagaimana cara menyesuaikan kondisi ini agar lebih nyaman digunakan?	2	1	3	4
19	Sebagian mahasiswa tidak terbiasa menggunakan aplikasi kampus. Bagaimana solusi yang dapat diberikan untuk membantu mereka?	2	4	3	1
20	Aplikasi kampus sering digunakan oleh mahasiswa dengan kebutuhan berbeda. Bagaimana cara membuat aplikasi lebih fleksibel?	1	2	3	4
21	Mahasiswa merasa tampilan perpustakaan digital monoton dan membosankan. Jika Anda diminta mengusulkan ide baru, apa yang bisa dilakukan?	2	4	3	1
22	Kuliah daring sering dianggap monoton sehingga mahasiswa mudah bosan. Bagaimana Anda membuatnya lebih kreatif dan interaktif?	2	3	4	1
23	Aplikasi kampus terlihat usang dan kurang menarik. Apa ide kreatif untuk memperbaruinya agar lebih modern?	3	1	4	2
24	Mahasiswa sering salah input data ke aplikasi kampus. Apa ide kreatif yang bisa diterapkan agar kesalahan berkurang?	1	2	3	4
25	E-learning terasa monoton dan kurang interaktif. Bagaimana cara membuatnya lebih orisinal bagi mahasiswa?	2	3	4	1
26	Situs kampus terasa kaku dan kurang interaktif. Apa ide kreatif untuk meningkatkan daya tariknya?	4	3	2	1
27	Dosen meminta mahasiswa membayangkan teknologi interaksi manusia-komputer di masa depan. Apa ide kreatif yang dapat Anda usulkan?	1	3	2	4
28	Mahasiswa sering kehilangan motivasi menggunakan e-learning. Bagaimana Anda menambahkan elemen kreatif ke dalamnya?	3	2	4	1
29	Sebagian mahasiswa merasa tampilan aplikasi terlalu kaku. Bagaimana membuat tampilannya lebih orisinal dan menarik?	2	3	4	1
30	Dosen meminta ide baru untuk media pembelajaran interaktif. Apa yang bisa diusulkan agar mahasiswa lebih tertarik?	2	3	4	1
31	Mahasiswa sering mengeluh mata cepat lelah saat belajar daring dalam waktu lama. Jika dosen meminta Anda menjelaskan solusi secara rinci, apa yang sebaiknya dilakukan?	2	3	1	4
32	Mahasiswa sering mengetik dalam waktu lama sehingga berisiko sakit otot. Bagaimana cara menjelaskan solusi yang lebih lengkap?	2	3	1	4
33	Mahasiswa baru kesulitan memahami cara kerja aplikasi e-learning. Bagaimana Anda menjelaskan cara agar aplikasi lebih mudah digunakan?	1	2	3	4
34	Ruang belajar yang baik perlu memperhatikan banyak faktor. Jika dosen meminta Anda menjelaskan detail faktor kenyamanan, apa saja yang harus disebutkan?	1	2	3	4
35	Mahasiswa sering lupa istirahat saat bekerja di depan komputer. Jika Anda diminta menjelaskan kebiasaan sehat, apa pilihan yang bisa dilakukan?	1	2	3	4
36	Dosen menjelaskan prinsip WYSIWYG dalam aplikasi pengolah dokumen. Bagaimana penerapan prinsip ini menurut Anda?	1	2	3	4
37	Mahasiswa merasa ruang belajar sering terlalu panas. Bagaimana Anda menjelaskan solusi yang paling detail?	1	2	3	4
38	Mahasiswa diminta menjaga keamanan data di aplikasi kampus. Apa solusi rinci yang bisa dijelaskan?	1	2	3	4
39	Ruang kelas sering bising sehingga mahasiswa sulit konsentrasi. Bagaimana menjelaskan solusi yang dapat dilakukan?	1	2	3	4
40	Presentasi kelompok sering tidak terstruktur dengan baik. Bagaimana Anda menjelaskan cara membuat presentasi lebih sistematis?	1	2	3	4



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
Laman. www.undiksha.ac.id

.....,2025

Penilai

.....
NIP



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
Laman. www.undiksha.ac.id

Angket Pengujian Instrumen Penelitian

Nama Ahli :
Bidang Keahlian :

I. Pengantar

1. Angket ini diberikan kepada Anda dengan maksud untuk memperoleh informasi yang berkaitan dengan kelayakan dari sebuah instrumen penelitian.
2. Informasi yang Anda berikan sebagai evaluator sangat bermanfaat bagi peneliti untuk meningkatkan pengembangan instrumen penelitian.
3. Peneliti menjamin keamanan dan keaslian data yang Anda berikan
4. Partisipasi Anda dalam memberikan informasi sebaik-baiknya sangat peneliti harapkan.

II. Petunjuk Pengisian

1. Pada angket ini terdapat beberapa pernyataan-pernyataan yang telah disesuaikan dengan aspek-aspek tertentu dalam mengukur kelayakan media pembelajaran digital.
2. Untuk setiap pernyataan, pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda paling cocok, dan berikanlah tanda "*check list*" (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Anda diharapkan untuk memberikan jawaban untuk setiap pernyataan yang diberikan.
4. Anda dipersilahkan untuk memberikan masukan/saran berkaitan dengan butir pernyataan yang diberikan.
5. Berikut adalah contoh pengisian angket.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1	Media pembelajaran E-Modul ini sangat mudah untuk digunakan.				✓
	Saran / Masukkan				

Keterangan:

STS : Sangat Tidak Setuju
TS : Tidak Setuju
S : Setuju
SS : Sangat Setuju



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
Laman. www.undiksha.ac.id

III. Butir Instrumen Sikap Sosial Mahasiswa

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
Aspek 1 – Jujur					
1	Saat ujian berlangsung, teman sebangku meminta bantuan jawaban kepada Anda. Bagaimana sikap Anda? A. Menyarankan agar teman tetap berusaha mengerjakan sendiri. B. Memberikan semangat agar teman percaya pada jawabannya sendiri. C. Menolak dengan sopan sambil tetap fokus mengerjakan ujian. D. Mengingatkan bahwa menyontek akan merugikan diri sendiri.				
	Saran/Masukan:				
2	Anda menemukan <i>flashdisk</i> di ruang kelas setelah perkuliahan selesai. Apa yang akan Anda lakukan? A. Menyerahkan <i>flashdisk</i> tersebut ke dosen pengampu. B. Mengumumkan di grup kelas untuk mencari pemiliknya. C. Menitipkan <i>flashdisk</i> itu kepada ketua kelas. D. Menyimpannya sementara sambil mencari siapa pemiliknya.				
	Saran/Masukan:				
3	Anda diminta mengisi data absensi pertemuan kelas. Bagaimana anda mengisinya? A. Mengisi sesuai dengan kehadiran teman yang benar-benar hadir. B. Memastikan tidak ada nama yang diisi secara fiktif. C. Menanyakan kepada ketua kelas jika ada keraguan. D. Mengii data dengan teliti sesuai instruksi dosen.				



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
Laman. www.undiksha.ac.id

	Saran/Masukan:				
4	Saat presentasi kelompok, Anda salah menyampaikan data. Apa tindakan Anda? A. Mengakui kesalahan dan memperbaikinya segera. B. Menambahkan klarifikasi di akhir presentasi. C. Menyampaikan koreksi dengan rendah hati kepada audiens. D. Meminta izin kelompok untuk meluruskan data di laporan tertulis.				
	Saran/Masukan:				
5	Anda melihat teman menitip tanda tangan daftar hadir. Apa sikap Anda? A. Menegur dengan sopan agar tidak mengulanginya. B. Mengingatkan bahwa tindakan itu tidak sesuai aturan. C. Memberi masukan agar tetap hair sendiri pada perkuliahan. D. Mengajak berdiskusi tentang pentingnya kejujuran akademik.				
	Saran/Masukan:				
Aspek 2 – Disiplin					
6	Anda mendapat tugas presentasi kelompok yang harus dikumpulkan tepat waktu. Apa yang akan Anda lakukan? A. Mengatur jadwal rapat kelompok agar pekerjaan cepat selesai. B. Membagi tugas secara adil agar semua anggota terlibat.				



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
Laman. www.undiksha.ac.id

	C. Menyelesaikan bagian tugas sendiri lebih awal. D. Mengingatkan teman kelompok agar tidak melewati tenggat waktu.				
	Saran/Masukan:				
7	Anda sering mendapat jadwal kuliah pagi. Bagaimana cara Anda menjaga kedisiplinan hadir tepat waktu? A. Menyiapkan kebutuhan kuliah sejak malam sebelumnya. B. Membiasakan tidur lebih awal agar tidak terlambat. C. Berangkat lebih cepat untuk mengantisipasi keterlambatan. D. Mengatur alarm ganda agar tidak bangun kesiangsan.				
	Saran/Masukan:				
8	Ada aturan kampus yang melarang membawa makanan ke kelas. Bagaimana Anda bersikap? A. Mematuhi aturan meskipun merasa lapar di kelas. B. Mengingatkan teman agar tidak membawa makanan ke kelas. C. Menyelesaikan makan sebelum masuk kelas. D. Menyampaikan kritik dengan cara santun bila aturan terasa berat.				
	Saran/Masukan:				
9	Dosen memberikan tugas mandiri dengan batas waktu ketat. Apa langkah Anda? A. Mengerjakan tugas sesegera mungkin. B. Membagi waktu belajar agar tugas selesai tepat waktu.				



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
Laman. www.undiksha.ac.id

	C. Membuat catatan jadwal pengerjaan.				
	D. Mengutamakan tugas tersebut dibanding aktivitas lain.				
	Saran/Masukan:				
10	Anda sedang mengikuti kegiatan kampus yang berlangsung lama. Bagaimana Anda tetap menjaga disiplin belajar?				
	A. Menyusun jadwal agar kegiatan akademik tetap terlaksana.				
	B. Membawa bahan bacaan untuk dipelajari di sela kegiatan.				
	C. Menyelesaikan tugas lebih awal sebelum kegiatan dimulai.				
	D. Mengatur prioritas antara kegiatan kampus dan akademik.				
	Saran/Masukan:				
Aspek 3 – Tanggung Jawab					
11	Anda diberi amanah menjadi bendahara organisasi mahasiswa. Apa yang Anda lakukan?				
	A. Membuat catatan keuangan dengan rapi.				
	B. Melaporkan penggunaan dana secara terbuka.				
	C. Menyimpan bukti transaksi dengan baik.				
	D. Menyampaikan laporan keuangan dengan tepat.				
	Saran/Masukan:				
12	Anda tidak dapat hadir dalam rapat kelompok. Bagaimana sikap Anda?				
	A. Memberi tahu teman sebelumnya.				
	B. Mengirimkan hasil kerja agar tetap bisa dipakai.				
	C. Meminta teman menyampaikan pendapat Anda.				



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
Laman. www.undiksha.ac.id

	D. Mengatur ulang jadwal untuk bisa hadir di pertemuan berikutnya.				
	Saran/Masukan:				
13	Anda ditunjuk menjadi moderator diskusi kelas. Apa yang akan Anda lakukan? A. Membaca materi sebelumnya agar siap. B. Menyiapkan daftar pertanyaan untuk peserta. C. Mengatur jalannya diskusi agar berjalan tertib. D. Menutup diskusi dengan menyampaikan rangkuman.				
	Saran/Masukan:				
14	Anda mendapat kesempatan menjadi asisten dosen. Apa sikap Anda? A. Membantu dosen mempersiapkan materi. B. Membimbing adik tingkat dalam memahami materi. C. Menjalankan tugas tambahin dengan sungguh-sungguh. D. Menyusun laporan kegiatan asisten dengan rapi.				
	Saran/Masukan:				
15	Anda menjadi anggota tim penelitian mahasiswa. Apa kontribusi Anda? A. Mengerjakan bagian tugas sesuai kesepakatan. B. Menyelesaikan pekerjaan meski ada kesulitan. C. Mengikuti arahan ketua tim dengan baik. D. Aktif memberi ide untuk menyempurnakan penelitian.				
	Saran/Masukan:				



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
Laman. www.undiksha.ac.id

Aspek 4 – Toleransi					
16	Dalam diskusi, ada teman yang berbeda pendapat dengan Anda. Apa yang Anda lakukan? A. Mendengarkan pendapatnya sampai selesai. B. Menghargai idenya walau berbeda. C. Memberikan argumen dengan sopan. D. Mengakui ada hal positif dalam pendapatnya. Saran/Masukan:				
17	Anda memiliki teman sekelas dari daerah dan budaya berbeda. Bagaimana sikap Anda? A. Mengajak bertukar pengalaman budaya. B. Menerima kebiasaan yang berbeda. C. Menghormati bahasa daerah yang digunakannya. D. Mengajaknya bekerja sama dalam kelompok. Saran/Masukan:				
18	Saat ada perayaan keagamaan yang berbeda dengan Anda, bagaimana sikap Anda? A. Memberikan ucapan selamat dengan tulus. B. Menghormati prosesi ibadahnya. C. Menghindari sikap yang bisa menyinggung. D. Belajar memahami makna perayaan tersebut. Saran/Masukan:				



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
Laman. www.undiksha.ac.id

19	Dalam kerja kelompok, ada anggota yang cara kerjanya berbeda. Apa langkah Anda? A. Menyesuaikan diri dengan perbedaan itu. B. Membagi tugas sesuai kemampuan masing-masing. C. Menghargai metode kerjanya. D. Mencari jalan tengah agar semua nyaman. Saran/Masukan:				
20	Anda diminta mendengar kritik dari teman. Apa reaksi Anda? A. Mendengarkan dengan tenang. B. Mengucapkan terima kasih atas masukan. C. Menanyakan saran perbaikan. D. Mengambil sisi positif dari kritik itu. Saran/Masukan:				
Aspek 5 – Gotong Royong					
21	Teman Anda kesulitan mengerjakan tugas. Apa yang akan Anda lakukan? A. Memberi penjelasan mengenai materi. B. Mengajarkan cara menyelesaikan soal. C. Memberi semangat agar tidak menyerah. D. Mengajak belajar bersama. Saran/Masukan:				
22	Dalam kerja bakti kampus, apa kontribusi Anda? A. Membawa perlengkapan yang dibutuhkan. B. Membantu mengatur jalannya kegiatan.				



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
Laman. www.undiksha.ac.id

	C. Ikut aktif membersihkan lingkungan. D. Memberi ide agar kegiatan lebih efektif.				
	Saran/Masukan:				
23	Anda mendapat proyek kelompok yang besar. Apa langkah Anda? A. Membagi tugas sesuai keahlian masing-masing. B. Membantu teman jika ada kesulitan. C. Menyelesaikan pekerjaan tepat waktu. D. Menjaga komunikasi agar kelompok solid.				
	Saran/Masukan:				
24	Ada teman yang tidak aktif dalam kerja kelompok. Bagaimana sikap Anda? A. Mengajak berdiskusi untuk mengetahui alasannya. B. Memberi tugas sesuai kemampuannya. C. Menyemangati agar lebih aktif. D. Memberi kesempatan berkontribusi pada bagian kecil dulu.				
	Saran/Masukan:				
25	Anda diajak mengikuti kegiatan sosial kampus. Apa yang akan Anda lakukan? A. Mengikuti kegiatan dengan senang hati. B. Membawa perlengkapan yang bisa membantu. C. Menyumbangkan tenaga sesuai kemampuan. D. Mengajak teman lain agar kegiatan lebih ramai.				
	Saran/Masukan:				



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
Laman. www.undiksha.ac.id

Aspek 6 – Percaya Diri					
26	Anda diminta dosen mempresentasikan tugas tanpa persiapan. Apa sikap Anda? A. Berusaha menjelaskan sebisa mungkin. B. Menyampaikan pokok inti yang Anda pahami. C. Menggunakan pengalaman pribadi untuk menjelaskan. D. Menjawab pertanyaan dengan jujur bila tidak tahu. Saran/Masukan:				
27	Saat diskusi kelas, dosen meminta pendapat Anda. Apa yang Anda lakukan? A. Menyampaikan pendapat dengan tenang. B. Memberikan contoh agar lebih jelas. C. Menghubungkan dengan pengalaman belajar. D. Menjawab sesuai pemahaman yang dimiliki. Saran/Masukan:				
28	Anda mendapat kesempatan berbicara di depan umum. Apa yang Anda lakukan? A. Mempersiapkan diri sebelumnya. B. Menyampaikan materi dengan bahasa sederhana. C. Berusaha menjaga kontak mata dengan audiens. D. Menutup presentasi dengan percaya diri. Saran/Masukan:				



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
Laman. www.undiksha.ac.id

	Anda mendapat kritik setelah presentasi. Apa reaksi Anda? A. Menerima dengan lapang dada. B. Menanyakan cara memperbaiki. C. Menyampaikan terima kasih atas masukannya. D. Menggunakan kritik sebagai motivasi belajar.				
29	Saran/Masukan:				
	Anda diminta menjadi ketua kelompok. Apa sikap Anda? A. Menerima tanggung jawab dengan senang hati. B. Mengarahkan anggota agar bekerja sama. C. Mengambil keputusan dengan penuh keyakinan. D. Mendengarkan masukan sebelum memutuskan.				
30	Saran/Masukan:				
Aspek 7 – Sopan dan Santun					
	Saat bertemu dosen di koridor kampus, apa yang Anda lakukan? A. Menyapa dengan salam. B. Tersenyum sambil menunduk hormat. C. Menyapa dengan ramah. D. Mengucapkan salam dan menanyakan kabar.				
31	Saran/Masukan:				
	Dalam berkomunikasi dengan teman sebaya, bagaimana sikap Anda? A. Menggunakan bahasa yang sopan.				
32					



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
Laman. www.undiksha.ac.id

	B. Menghargai pendapat teman. C. Tidak menggunakan kata-kata kasar. D. Menjaga intonasi suara saat berbicara.				
	Saran/Masukan:				
33	Saat berdebat di kelas, bagaimana Anda menjaga kesopanan? A. Tidak memotong pembicaraan orang lain. B. Menghargai argumen lawan bicara. C. Menggunakan kata-kata yang baik. D. Menyampaikan kritik dengan halus.				
	Saran/Masukan:				
34	Anda diminta memberi pendapat berbeda dengan dosen. Bagaimana cara Anda? A. Menyampaikan dengan bahasa yang sopan. B. Menggunakan data sebagai dasar pendapat. C. Mengawali dengan kalimat penghargaan pada dosen. D. Menyampaikan pendapat dengan tenang.				
	Saran/Masukan:				
35	Saat bertemu staf kampus yang lebih tua, apa yang Anda lakukan? A. Menyapa dengan ramah. B. Menggunakan bahasa hormat. C. Memberi salam sebelum berbicara. D. Mengucapkan terima kasih atas bantuannya.				
	Saran/Masukan:				



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
Laman. www.undiksha.ac.id

IV. Jawaban Instrumen Sikap Sosial Mahasiswa

No	Pernyataan	Skor			
		A	B	C	D
1	Saat ujian berlangsung, teman sebangku meminta bantuan jawaban kepada Anda. Bagaimana sikap Anda?	3	2	4	1
2	Anda menemukan flashdisk di ruang kelas setelah perkuliahan selesai. Apa yang akan Anda lakukan?	4	3	2	1
3	Anda diminta mengisi data absensi pertemuan kelas. Bagaimana Anda mengisinya?	4	3	2	1
4	Saat presentasi kelompok, Anda salah menyampaikan data. Apa tindakan Anda?	4	3	2	1
5	Anda melihat teman menitip tanda tangan daftar hadir. Apa sikap Anda?	4	3	2	1
6	Anda mendapat tugas presentasi kelompok yang harus dikumpulkan tepat waktu. Apa yang akan Anda lakukan?	3	2	4	1
7	Anda sering mendapat jadwal kuliah pagi. Bagaimana cara Anda menjaga kedisiplinan hadir tepat waktu?	3	4	2	1
8	Ada aturan kampus yang melarang membawa makanan ke kelas. Bagaimana Anda bersikap?	4	3	2	1
9	Dosen memberikan tugas mandiri dengan batas waktu ketat. Apa langkah Anda?	4	3	2	1
10	Anda sedang mengikuti kegiatan kampus yang berlangsung lama. Bagaimana Anda tetap menjaga disiplin belajar?	4	3	2	1
11	Anda diberi amanah menjadi bendahara organisasi mahasiswa. Apa yang akan Anda lakukan?	3	2	1	4
12	Anda tidak dapat hadir dalam rapat kelompok. Bagaimana sikap Anda?	3	4	2	1
13	Anda ditunjuk menjadi moderator diskusi kelas. Apa yang akan Anda lakukan?	4	3	2	1
14	Anda mendapat kesempatan menjadi asisten dosen. Apa sikap Anda?	3	2	4	1
15	Anda menjadi anggota tim penelitian mahasiswa. Apa kontribusi Anda?	3	2	1	4
16	Dalam diskusi, ada teman yang berbeda pendapat dengan Anda. Apa yang akan Anda lakukan?	4	3	2	1
17	Anda memiliki teman sekelas dari daerah dan budaya berbeda. Bagaimana sikap Anda?	3	2	1	4
18	Saat ada perayaan keagamaan yang berbeda dengan Anda, bagaimana sikap Anda?	4	3	2	1
19	Dalam kerja kelompok, ada anggota yang cara kerjanya berbeda. Apa langkah Anda?	3	4	2	1
20	Anda diminta mendengar kritik dari teman. Apa reaksi Anda?	3	2	4	1
21	Teman Anda kesulitan mengerjakan tugas. Apa yang akan Anda lakukan?	3	4	2	1
22	Dalam kerja bakti kampus, apa kontribusi Anda?	2	3	4	1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
Laman. www.undiksha.ac.id

No	Pernyataan	Skor			
		A	B	C	D
23	Anda mendapat proyek kelompok yang besar. Apa langkah Anda?	4	3	2	1
24	Ada teman yang tidak aktif dalam kerja kelompok. Bagaimana sikap Anda?	3	2	4	1
25	Anda diajak mengikuti kegiatan sosial kampus. Apa yang akan Anda lakukan?	4	3	2	1
26	Anda diminta dosen mempresentasikan tugas tanpa persiapan. Apa sikap Anda?	3	2	4	1
27	Saat diskusi kelas, dosen meminta pendapat Anda. Apa yang Anda lakukan?	4	3	2	1
28	Anda mendapat kesempatan berbicara di depan umum. Apa yang Anda lakukan?	4	3	2	1
29	Anda mendapat kritik setelah presentasi. Apa reaksi Anda?	3	4	2	1
30	Anda diminta menjadi ketua kelompok. Apa sikap Anda?	4	3	2	1
31	Saat bertemu dosen di koridor kampus, apa yang Anda lakukan?	4	3	2	1
32	Dalam berkomunikasi dengan teman sebaya, bagaimana sikap Anda?	4	3	2	1
33	Saat berdebat di kelas, bagaimana Anda menjaga kesopanan?	3	2	4	1
34	Anda diminta memberi pendapat berbeda dengan dosen. Bagaimana cara Anda?	4	3	2	1
35	Saat bertemu staf kampus yang lebih tua, apa yang Anda lakukan?	3	2	4	1

.....,2025

Penilai

.....
NIP.....



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
Laman. www.undiksha.ac.id

Angket Pengujian Instrumen Penelitian

Nama Ahli :
Bidang Keahlian :

I. Pengantar

1. Angket ini diberikan kepada Anda dengan maksud untuk memperoleh informasi yang berkaitan dengan kelayakan dari sebuah instrumen penelitian.
2. Informasi yang Anda berikan sebagai evaluator sangat bermanfaat bagi peneliti untuk meningkatkan pengembangan instrumen penelitian.
3. Peneliti menjamin keamanan dan keaslian data yang Anda berikan.
4. Partisipasi Anda dalam memberikan informasi sebaik-baiknya sangat peneliti harapkan.

II. Petunjuk Pengisian

1. Pada angket ini terdapat beberapa pernyataan-pernyataan yang telah disesuaikan dengan aspek-aspek tertentu dalam mengukur literasi digital mahasiswa.
2. Untuk setiap pernyataan, pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda paling cocok, dan berikanlah tanda "*check list*" (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Anda diharapkan untuk memberikan jawaban untuk setiap pernyataan yang diberikan.
4. Anda dipersilahkan untuk memberikan masukan/saran berkaitan dengan butir pernyataan yang diberikan.
5. Berikut adalah contoh pengisian angket.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1	Saya menguasai sarana literasi digital dengan baik.				✓
	Saran / Masukkan				

Keterangan:

STS : Sangat Tidak Setuju
TS : Tidak Setuju
S : Setuju
SS : Sangat Setuju



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
Laman. www.undiksha.ac.id

III. Butir Instrumen Uji Kepraktisan

No	Pernyataan	Penilaian			
		STS	TS	S	SS
Aspek Heuristik					
1	Saya memahami tujuan dari suatu aplikasi didefinisikan dengan jelas				
2	Saya merasakan tampilan antarmuka aplikasi digital tertentu mudah dipahami				
3	Saya merasakan penggunaan warna pada suatu perangkat lunak mampu memberikan kesan menarik				
4	Saya mampu merasakan kualitas konten yang tersusun terorganisasi dengan rapi				
5	Saya dapat menilai suatu desain yang konsisten pada perangkat lunak.				
6	Saya merasakan perbedaan warna pada teks pada suatu aplikasi mampu mempengaruhi pemahaman saya.				
7	Judul dan sub-judul dari suatu konten pada tampilan antarmuka dapat saya pahami dengan baik				
8	Saya mampu dengan mudah mengakses kembali konten-konten pada suatu aplikasi.				
9	Saya memahami terminologi-terminologi yang digunakan pada suatu perangkat lunak dengan baik.				
10	Saya memahami tampilan hasil atau <i>output</i> pada aplikasi dengan baik.				
11	Saya mampu mengikuti <i>hyperlink</i> dari suatu konten digital dengan sangat mudah.				
12	Saya memahami bagian umpan balik dari suatu perangkat digital dengan baik.				
13	Saya merasakan kemudahan dalam mengakses suatu website.				
14	Saya mampu mengidentifikasi laman tertentu yang aktif dalam sebuah situs.				
15	Saya merasakan kemudahan dalam mengakses kembali laman beranda dari suatu situs tertentu.				
16	Saya mengerti tombol-tombol yang ada pada perangkat lunak dengan baik.				
17	Saya mampu membedakan informasi yang masuk akal dan terstruktur dengan yang tidak terstruktur dari suatu perangkat lunak.				
18	Saya merasakan kepuasan dengan pengalaman saya menggunakan perangkat digital.				
Aspek Perilaku dan Perspektif Mahasiswa					
19	Saya merasakan kemampuan penguasaan teknologi saya semakin meningkat saat saya menggunakan perangkat digital secara berulang-ulang.				
20	Saya mampu mengendalikan sarana yang membutuhkan literasi				



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
Laman. www.undiksha.ac.id

No	Pernyataan	Penilaian			
		STS	TS	S	SS
	digital untuk memperkuat literasi digital saya sendiri.				
21	Saya merasakan bahwa perangkat teknologi digital sangat berguna dan mempermudah pekerjaan saya.				
22	Saya mengetahui bagaimana cara menggunakan perangkat literasi digital dan saya merasa perlu mengikuti berbagai pelatihan untuk meningkatkan penguasaan teknologi ini.				
23	Sarana literasi digital ramah terhadap penggunaannya dan saya meyakini bahwa sarana seperti ini dapat meningkatkan kemampuan penggunaannya secara individu.				
24	Saya berkeinginan untuk mengajak lebih banyak orang menggunakan sarana literasi digital				
25	Saya merasakan kenyamanan dalam menggunakan sarana teknologi digital.				
26	Saya merekomendasikan sarana literasi digital kepada rekan-rekan saya.				
27	Saya merasakan bahwa pemanfaatan sarana berbasis literasi digital adalah cara terbaik untuk meningkatkan literasi digital orang lain.				
28	Saya dapat mengukur tingkat literasi digital saya sendiri dengan perangkat yang memerlukan tingkat literasi digital tertentu.				
29	Penggunaan sarana berbasis literasi digital membuat saya sadar akan pentingnya literasi digital di era sekarang.				
30	Sarana literasi digital meningkatkan kemampuan saya yang lain di luar literasi digital itu sendiri.				
31	Sarana berbasis literasi digital sangat berguna bagi mahasiswa di abad ke-21				
32	Sarana berbasis literasi digital menyediakan konten digital yang lengkap dan mampu mengevaluasi tingkat literasi digital penggunaannya dengan baik				
33	Saya merasakan kemudahan untuk mempelajari secara mandiri sebuah sarana literasi digital.				
34	Saya menilai sarana literasi digital baik itu dalam bentuk aplikasi tertentu atau sebuah situs mudah untuk digunakan.				
35	Saya menilai seseorang dapat mengendalikan kecepatan pemahaman mereka sendiri ketika menggunakan sarana teknologi berbasis literasi digital.				
36	Saya menilai bahwa setiap orang dapat mengakses konten pada sarana literasi digital dan mengaksesnya berulang-ulang				
37	Saya menilai sebuah navigasi tertentu pada sarana literasi digital mudah digunakan oleh semua orang.				
38	Saya merasakan bahwa setiap orang mampu mempelajari cara menggunakan sarana literasi digital.				



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
Laman. www.undiksha.ac.id

.....,2025

Penilai

.....
NIP.....

Lampiran 3 Instrumen-Instrumen Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
Laman. www.undiksha.ac.id

INSTRUMEN PENGUKURAN BERPIKIR KREATIF MAHASISWA

I. Pengantar

1. Instrumen non-tes ini diberikan kepada Anda sebagai penilai/evaluator untuk memperoleh informasi yang berkaitan dengan pengukuran berpikir kreatif mahasiswa.
2. Informasi yang Anda berikan bermanfaat bagi pengembang dalam memperoleh gambaran mengenai sejauh mana mahasiswa menunjukkan indikator berpikir kreatif dalam konteks pembelajaran.
3. Peneliti menjamin keamanan, keaslian, dan kerahasiaan data yang Anda berikan.
4. Partisipasi Anda dalam memberikan informasi sangat peneliti harapkan.

II. Petunjuk Pengisian

1. Pada instrumen non-tes ini terdapat beberapa pernyataan-pernyataan yang telah disesuaikan dengan aspek-aspek berpikir kreatif dari mahasiswa.
2. Untuk setiap pernyataan, pilihlah salah satu jawaban yang menurut Anda paling sesuai dengan kondisi yang sesungguhnya, dan berikanlah tanda "*silang*" (×) pada salah satu huruf (A, B, C, atau D).
3. Anda diharapkan untuk memberi jawaban untuk setiap pernyataan yang tersedia.
4. Tidak ada jawaban benar atau salah dalam instrumen ini. Yang diutamakan adalah kejujuran Anda dalam memilih.

III. Instrumen Penilaian

1. Dalam sebuah diskusi kelas online, banyak mahasiswa merasa forum terlalu pasif dan membosankan. Jika Anda diminta menyebutkan ide untuk meningkatkan keterlibatan mahasiswa, apa yang akan Anda usulkan?
 - A. Menambahkan sesi tanya jawab singkat setelah setiap materi.
 - B. Menyediakan fitur polling cepat untuk mengukur pendapat mahasiswa.
 - C. Memberikan poin tambahan bagi yang aktif berkomentar.
 - D. Membiarkan forum berjalan tanpa aturan khusus.
2. Dalam sebuah kuliah online, dosen menugaskan setiap kelompok membuat presentasi. Namun, presentasi sering dianggap terlalu penuh teks dan sulit dipahami. Apa saran Anda agar presentasi lebih jelas dipahami audiens?
 - A. Menggunakan teks singkat pada slide.
 - B. Menambahkan gambar pendukung.
 - C. Menyertakan poin utama dalam bentuk daftar.
 - D. Membacakan isi slide tanpa tambahan penjelasan.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
Laman. www.undiksha.ac.id

3. Mahasiswa sering lupa menjaga postur tubuh saat menggunakan komputer. Jika dosen meminta Anda menyebutkan contoh kebiasaan sehat, apa yang bisa dilakukan?
 - A. Mengatur posisi duduk dengan benar.
 - B. Mengistirahatkan mata setiap 20 menit.
 - C. Melakukan peregangan ringan secara rutin.
 - D. Mengabaikan posisi tubuh saat mengetik.
4. Sebagian mahasiswa baru merasa kesulitan menggunakan aplikasi *e-learning* kampus. Jika Anda diminta menyebutkan cara agar aplikasi lebih mudah dipahami, apa saja pilihan Anda?
 - A. Mengurangi jumlah menu yang tidak perlu.
 - B. Menyediakan manual penggunaan sederhana.
 - C. Menambahkan ikon untuk memperjelas menu.
 - D. Menyediakan mode pemula dengan tampilan ringkas.
5. Dosen menugaskan mahasiswa mencari cara belajar kreatif di luar kelas formal. Apa contoh aktivitas belajar kreatif yang dapat dilakukan mahasiswa?
 - A. Membaca buku referensi tambahan.
 - B. Mengikuti diskusi daring dengan teman sebaya.
 - C. Menonton video pembelajaran di internet.
 - D. Membuat catatan kreatif dari hasil belajar mandiri.
6. Dalam rapat kelompok, mahasiswa diminta mencari ide untuk membuat presentasi lebih menarik. Apa cara yang dapat dilakukan agar presentasi lebih interaktif?
 - A. Menggunakan gambar dan grafik sederhana untuk mendukung teks.
 - B. Menyediakan poin-poin utama dalam bentuk ringkas.
 - C. Menambahkan video pendek yang relevan.
 - D. Menggunakan variasi warna agar slide lebih jelas.
7. Dosen menanyakan bagaimana cara menjaga konsentrasi saat belajar daring dalam waktu lama. Menurut Anda, apa yang sebaiknya dilakukan mahasiswa?
 - A. Mengatur jadwal belajar dengan istirahat teratur.
 - B. Mengurangi distraksi dari aplikasi lain.
 - C. Membuat catatan kecil selama belajar.
 - D. Mendengarkan musik keras untuk mengusir bosan.
8. Dosen meminta mahasiswa menyebutkan contoh penerapan prinsip *simplicity* dalam desain aplikasi akademik. Apa contoh penerapan yang tepat menurut Anda?
 - A. Membuat menu panjang dengan detail lengkap.
 - B. Mengurangi jumlah menu agar ringkas.
 - C. Menambahkan ikon sederhana untuk memperjelas menu.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
Laman. www.undiksha.ac.id

- D. Menggunakan tata letak sederhana dan rapi.
9. Mahasiswa sering merasa diskusi kelompok daring kurang terarah. Apa yang bisa dilakukan untuk meningkatkan efektivitas diskusi kelompok?
- A. Membagi peran setiap anggota kelompok.
 - B. Membuat jadwal pertemuan teratur.
 - C. Menggunakan platform yang mudah diakses semua anggota.
 - D. Membiarkan diskusi berjalan tanpa aturan.
10. Banyak mahasiswa menghabiskan waktu lama di depan komputer tanpa memperhatikan kesehatan fisik. Apa kebiasaan sehat yang dapat dilakukan mahasiswa?
- A. Menggunakan kursi ergonomis.
 - B. Mengurangi intensitas layar monitor.
 - C. Melakukan peregangan ringan setiap jam.
 - D. Mengatur jarak duduk dengan layar monitor.
11. Pada jam sibuk, laboratorium komputer kampus selalu penuh sehingga mahasiswa sulit fokus belajar. Jika Anda diminta memberi saran, solusi apa yang bisa dilakukan?
- A. Membuat jadwal bergiliran untuk penggunaan laboratorium.
 - B. Menyediakan ruang belajar alternatif bagi mahasiswa.
 - C. Menyediakan sistem reservasi online agar penggunaan lab lebih teratur.
 - D. Menambah kursi lipat sementara untuk mengakomodasi mahasiswa.
12. Sebagian mahasiswa kesulitan memahami materi karena gaya belajar berbeda-beda. Bagaimana aplikasi *e-learning* dapat menyesuaikan kebutuhan tersebut?
- A. Menyediakan video pembelajaran.
 - B. Menyediakan teks ringkas.
 - C. Menyediakan kuis interaktif.
 - D. Menyediakan berbagai format sesuai preferensi.
13. Komputer di lab sering lambat saat digunakan bersamaan oleh banyak mahasiswa. Apa solusi fleksibel yang dapat diusulkan?
- A. Menyarankan mahasiswa menggunakan komputer pribadi.
 - B. Meningkatkan kapasitas server kampus.
 - C. Membagi sesi penggunaan menjadi beberapa kelompok.
 - D. Membiarkan kondisi apa adanya.
14. Suasana ruang kelas sering terganggu oleh kebisingan dari luar. Apa solusi yang bisa dilakukan agar pembelajaran tetap kondusif?
- A. Menutup pintu kelas.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
Laman. www.undiksha.ac.id

- B. Mengatur posisi duduk menjauhi sumber suara.
 - C. Menggunakan headphone untuk fokus.
 - D. Memasang panel akustik peredam suara.
15. Sebagian mahasiswa kesulitan mengakses *e-learning* karena jaringan internet tidak stabil. Apa langkah fleksibel yang bisa membantu mahasiswa tetap belajar?
- A. Menyediakan akses offline untuk materi.
 - B. Menggunakan aplikasi lebih ringan.
 - C. Mengurangi ukuran file materi.
 - D. Membiarkan mahasiswa mencari jaringan sendiri.
16. Laboratorium komputer terasa panas dan membuat mahasiswa tidak nyaman. Apa yang bisa dilakukan untuk memperbaiki kondisi ini?
- A. Membuka jendela untuk sirkulasi udara.
 - B. Menambahkan kipas angin tambahan.
 - C. Menggunakan *AC portable*.
 - D. Mengatur pendingin otomatis berbasis sensor.
17. Mahasiswa sering bingung menggunakan aplikasi baru. Bagaimana solusi agar aplikasi lebih ramah pengguna?
- A. Menyediakan manual tertulis.
 - B. Menyediakan tutorial video.
 - C. Menyediakan mode pemula.
 - D. Tidak memberikan bantuan sama sekali.
18. Ruang kelas terasa kurang cahaya. Bagaimana cara menyesuaikan kondisi ini agar lebih nyaman digunakan?
- A. Membuka tirai jendela.
 - B. Menyalakan lampu tambahan.
 - C. Menggunakan lampu LED hemat energi.
 - D. Memasang sistem pencahayaan otomatis.
19. Sebagian mahasiswa tidak terbiasa menggunakan aplikasi kampus. Bagaimana solusi yang dapat diberikan untuk membantu mereka?
- A. Memberikan pelatihan singkat.
 - B. Menyediakan pusat bantuan online.
 - C. Menyediakan contoh penggunaan aplikasi.
 - D. Membiarkan mahasiswa belajar sendiri.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
Laman. www.undiksha.ac.id

20. Aplikasi kampus sering digunakan oleh mahasiswa dengan kebutuhan berbeda. Bagaimana cara membuat aplikasi lebih fleksibel?
 - A. Menyediakan satu mode tampilan standar.
 - B. Menyediakan dua mode tampilan.
 - C. Menyediakan tiga mode tampilan.
 - D. Menyediakan mode personalisasi penuh.
21. Mahasiswa merasa tampilan perpustakaan digital monoton dan membosankan. Jika Anda diminta mengusulkan ide baru, apa yang bisa dilakukan?
 - A. Menyediakan fitur rekomendasi buku otomatis sesuai riwayat bacaan.
 - B. Menambahkan avatar interaktif yang dapat memandu mahasiswa mencari koleksi.
 - C. Menyediakan sistem gamifikasi seperti poin dan badge untuk aktivitas membaca.
 - D. Menambahkan ruang komentar agar pembaca bisa berdiskusi tentang buku.
22. Kuliah daring sering dianggap monoton sehingga mahasiswa mudah bosan. Bagaimana Anda membuatnya lebih kreatif dan interaktif?
 - A. Menyediakan kuis singkat di akhir sesi.
 - B. Menggunakan polling untuk interaksi mahasiswa.
 - C. Membuat sesi dengan hadiah virtual.
 - D. Membiarkan mahasiswa hanya mendengar ceramah.
23. Aplikasi kampus terlihat usang dan kurang menarik. Apa ide kreatif untuk memperbaruinya agar lebih modern?
 - A. Menambahkan mode gelap dan terang.
 - B. Mengganti warna latar aplikasi secara berkala.
 - C. Menyediakan tema yang bisa dipersonalisasi.
 - D. Menyediakan ikon lebih menarik.
24. Mahasiswa sering salah input data ke aplikasi kampus. Apa ide kreatif yang bisa diterapkan agar kesalahan berkurang?
 - A. Menampilkan pesan *error* sederhana.
 - B. Memberikan contoh input benar.
 - C. Menyediakan fitur undo.
 - D. Mengembangkan sistem koreksi otomatis.
25. *E-learning* terasa monoton dan kurang interaktif. Bagaimana cara membuatnya lebih orisinal bagi mahasiswa?
 - A. Menambahkan animasi sederhana.
 - B. Menghadirkan avatar pembimbing virtual.
 - C. Menggunakan AR/VR untuk simulasi belajar.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
Laman. www.undiksha.ac.id

- D. Menyediakan musik latar yang menyenangkan.
26. Situs kampus terasa kaku dan kurang interaktif. Apa ide kreatif untuk meningkatkan daya tariknya?
- A. Menambahkan fitur chatbot
 - B. Menyediakan desain responsif.
 - C. Mengganti tema warna secara dinamis.
 - D. Menambahkan banner informasi.
27. Dosen meminta mahasiswa membayangkan teknologi interaksi manusia-komputer di masa depan. Apa ide kreatif yang dapat Anda usulkan?
- A. Layar sentuh biasa.
 - B. Penggunaan AR/VR.
 - C. Kombinasi suara dan gerakan.
 - D. *Brain-computer interface*.
28. Mahasiswa sering kehilangan motivasi menggunakan *e-learning*. Bagaimana Anda menambahkan elemen kreatif ke dalamnya?
- A. Menambahkan leaderboard.
 - B. Menyediakan poin untuk aktivitas belajar.
 - C. Membuat sistem badge penghargaan.
 - D. Tidak mengubah apa pun.
29. Sebagian mahasiswa merasa tampilan aplikasi terlalu kaku. Bagaimana membuat tampilannya lebih orisinal dan menarik?
- A. Menyediakan pilihan *font* dan warna.
 - B. Menyediakan *template* kustom.
 - C. Membuat desain otomatis sesuai preferensi pengguna.
 - D. Menjaga tampilan tetap sama.
30. Dosen meminta ide baru untuk media pembelajaran interaktif. Apa yang bisa diusulkan agar mahasiswa lebih tertarik?
- A. *E-book* dengan *hyperlink*.
 - B. Infografis interaktif.
 - C. Simulasi VR.
 - D. Artikel panjang tanpa gambar.
31. Mahasiswa sering mengeluh mata cepat lelah saat belajar daring dalam waktu lama. Jika dosen meminta Anda menjelaskan solusi secara rinci, apa yang sebaiknya dilakukan?
- A. Menyarankan mahasiswa mengedipkan mata lebih sering saat menatap layar.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
Laman. www.undiksha.ac.id

- B. Mengatur jarak ideal antara monitor dan posisi duduk.
 - C. Menggunakan filter anti-silau atau kacamata pelindung.
 - D. Mengombinasikan pencahayaan ruangan, istirahat berkala, dan posisi monitor ergonomis.
32. Mahasiswa sering mengetik dalam waktu lama sehingga berisiko sakit otot. Bagaimana cara menjelaskan solusi yang lebih lengkap?
- A. Menggunakan kursi ergonomis.
 - B. Melakukan peregangan ringan.
 - C. Mengatur tinggi meja kerja.
 - D. Mengombinasikan kursi ergonomis, meja ideal, dan istirahat rutin.
33. Mahasiswa baru kesulitan memahami cara kerja aplikasi e-learning. Bagaimana Anda menjelaskan cara agar aplikasi lebih mudah digunakan?
- A. Menyediakan teks singkat.
 - B. Menyediakan teks dan gambar.
 - C. Menyediakan video tutorial.
 - D. Menyediakan teks, gambar, video, dan simulasi interaktif.
34. Ruang belajar yang baik perlu memperhatikan banyak faktor. Jika dosen meminta Anda menjelaskan detail faktor kenyamanan, apa saja yang harus disebutkan?
- A. Kursi dan meja.
 - B. Kursi, meja, dan pencahayaan.
 - C. Kursi, meja, pencahayaan, dan sirkulasi udara.
 - D. Semua faktor ditambah suhu dan kebisingan ruangan.
35. Mahasiswa sering lupa istirahat saat bekerja di depan komputer. Jika Anda diminta menjelaskan kebiasaan sehat, apa pilihan yang bisa dilakukan?
- A. Duduk tanpa istirahat.
 - B. Duduk dengan peregangan sesekali.
 - C. Peregangan dan istirahat rutin.
 - D. Peregangan, istirahat, dan pengaturan jadwal kerja.
36. Dosen menjelaskan prinsip WYSIWYG dalam aplikasi pengolah dokumen. Bagaimana penerapan prinsip ini menurut Anda?
- A. Menampilkan *preview* hasil.
 - B. *Preview* dan hasil cetak.
 - C. *Preview*, hasil cetak, dan opsi *editing*.
 - D. *Editing real-time* sesuai hasil akhir.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
Laman. www.undiksha.ac.id

37. Mahasiswa merasa ruang belajar sering terlalu panas. Bagaimana Anda menjelaskan solusi yang paling detail?
- A. Membuka jendela ruangan.
 - B. Menyalakan kipas angin.
 - C. Menggunakan AC.
 - D. Mengatur pendingin otomatis berbasis sensor suhu.
38. Mahasiswa diminta menjaga keamanan data di aplikasi kampus. Apa solusi rinci yang bisa dijelaskan?
- A. Menggunakan *password* sederhana.
 - B. *Password* ditambah *backup data*.
 - C. *Password* dan *recovery data*.
 - D. Menggunakan enkripsi dan *monitoring*.
39. Ruang kelas sering bising sehingga mahasiswa sulit konsentrasi. Bagaimana menjelaskan solusi yang dapat dilakukan?
- A. Menutup pintu ruangan.
 - B. Mengatur posisi duduk.
 - C. Menggunakan *headphone*.
 - D. Menggunakan peredam suara khusus.
40. Presentasi kelompok sering tidak terstruktur dengan baik. Bagaimana Anda menjelaskan cara membuat presentasi lebih sistematis?
- A. Menyusun daftar isi.
 - B. Membuat poin utama.
 - C. Menyediakan ringkasan per bab.
 - D. Mengombinasikan daftar isi, ringkasan, dan visualisasi.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
Laman. www.undiksha.ac.id

INSTRUMEN PENGUKURAN SIKAP SOSIAL MAHASISWA

I. Pengantar

1. Instrumen non-tes ini diberikan kepada Anda sebagai penilai/evaluator untuk memperoleh informasi yang berkaitan dengan pengukuran sikap sosial mahasiswa.
2. Informasi yang Anda berikan bermanfaat bagi pengembang dalam memperoleh gambaran mengenai sejauh mana mahasiswa menampilkan sikap sosial positif dalam kehidupan sehari-hari.
3. Peneliti menjamin keamanan, keaslian, dan kerahasiaan data yang Anda berikan.
4. Partisipasi Anda dalam memberikan informasi sangat peneliti harapkan.

II. Petunjuk Pengisian

1. Pada instrumen non-tes ini terdapat beberapa pernyataan-pernyataan yang telah disesuaikan dengan aspek-aspek sikap sosial dari mahasiswa.
2. Untuk setiap pernyataan, pilihlah salah satu jawaban yang menurut Anda paling sesuai dengan kondisi yang sesungguhnya, dan berikanlah tanda “*silang*” (×) pada salah satu huruf (A, B, C, atau D).
3. Anda diharapkan untuk memberi jawaban untuk setiap pernyataan yang tersedia.
4. Tidak ada jawaban benar atau salah dalam instrumen ini. Yang diutamakan adalah kejujuran Anda dalam memilih.

III. Instrumen Penilaian

1. Saat ujian berlangsung, teman sebangku meminta bantuan jawaban kepada Anda. Bagaimana sikap Anda?
 - A. Menyarankan agar teman tetap berusaha mengerjakan sendiri.
 - B. Memberikan semangat agar teman percaya pada jawabannya sendiri.
 - C. Menolak dengan sopan sambil tetap fokus mengerjakan ujian.
 - D. Mengingatkan bahwa menyontek akan merugikan diri sendiri.
2. Anda menemukan *flashdisk* di ruang kelas setelah perkuliahan selesai. Apa yang akan Anda lakukan?
 - A. Menyerahkan *flashdisk* tersebut ke dosen pengampu.
 - B. Mengumumkan di grup kelas untuk mencari pemiliknya.
 - C. Menitipkan *flashdisk* itu kepada ketua kelas.
 - D. Menyimpannya sementara sambil mencari siapa pemiliknya.
3. Anda diminta mengisi data absensi pertemuan kelas. Bagaimana Anda mengisinya?
 - A. Mengisi sesuai dengan kehadiran teman yang benar-benar hadir.
 - B. Memastikan tidak ada nama yang diisi secara fiktif.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
Laman. www.undiksha.ac.id

- C. Menanyakan kepada ketua kelas jika ada keraguan.
 - D. Mengisi data dengan teliti sesuai instruksi dosen.
4. Saat presentasi kelompok, Anda salah menyampaikan data. Apa tindakan Anda?
- A. Mengakui kesalahan dan memperbaikinya segera.
 - B. Menambahkan klarifikasi di akhir presentasi.
 - C. Menyampaikan koreksi dengan rendah hati kepada audiens.
 - D. Meminta izin kelompok untuk meluruskan data di laporan tertulis.
5. Anda melihat teman menitip tanda tangan daftar hadir. Apa sikap Anda?
- A. Menegur dengan sopan agar tidak mengulangnya.
 - B. Mengingatkan bahwa tindakan itu tidak sesuai aturan.
 - C. Memberi masukan agar tetap hadir sendiri pada perkuliahan.
 - D. Mengajak berdiskusi tentang pentingnya kejujuran akademik.
6. Anda mendapat tugas presentasi kelompok yang harus dikumpulkan tepat waktu. Apa yang akan Anda lakukan?
- A. Mengatur jadwal rapat kelompok agar pekerjaan cepat selesai.
 - B. Membagi tugas secara adil agar semua anggota terlibat.
 - C. Menyelesaikan bagian tugas sendiri lebih awal.
 - D. Mengingatkan teman kelompok agar tidak melewati tenggat waktu.
7. Anda sering mendapat jadwal kuliah pagi. Bagaimana cara Anda menjaga kedisiplinan hadir tepat waktu?
- A. Menyiapkan kebutuhan kuliah sejak malam sebelumnya.
 - B. Membiasakan tidur lebih awal agar tidak terlambat.
 - C. Berangkat lebih cepat untuk mengantisipasi keterlambatan.
 - D. Mengatur alarm ganda agar tidak bangun kesiangin.
8. Ada aturan kampus yang melarang membawa makanan ke kelas. Bagaimana Anda bersikap?
- A. Mematuhi aturan meskipun merasa lapar di kelas.
 - B. Mengingatkan teman agar tidak membawa makanan ke kelas.
 - C. Menyelesaikan makan sebelum masuk kelas.
 - D. Menyampaikan kritik dengan cara santun bila aturan terasa berat.
9. Dosen memberikan tugas mandiri dengan batas waktu ketat. Apa langkah Anda?
- A. Mengerjakan tugas sesegera mungkin.
 - B. Membagi waktu belajar agar tugas selesai tepat waktu.
 - C. Membuat catatan jadwal pengerjaan.
 - D. Mengutamakan tugas tersebut dibanding aktivitas lain.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
Laman. www.undiksha.ac.id

10. Anda sedang mengikuti kegiatan kampus yang berlangsung lama. Bagaimana Anda tetap menjaga disiplin belajar?
 - A. Menyusun jadwal agar kegiatan akademik tetap terlaksana.
 - B. Membawa bahan bacaan untuk dipelajari di sela kegiatan.
 - C. Menyelesaikan tugas lebih awal sebelum kegiatan dimulai.
 - D. Mengatur prioritas antara kegiatan kampus dan akademik.
11. Anda diberi amanah menjadi bendahara organisasi mahasiswa. Apa yang Anda lakukan?
 - A. Membuat catatan keuangan dengan rapi.
 - B. Melaporkan penggunaan dana secara terbuka.
 - C. Menyimpan bukti transaksi dengan baik.
 - D. Menyampaikan laporan keuangan tepat waktu.
12. Anda tidak dapat hadir dalam rapat kelompok. Bagaimana sikap Anda?
 - A. Memberi tahu teman sebelumnya.
 - B. Mengirimkan hasil kerja agar tetap bisa dipakai.
 - C. Meminta teman menyampaikan pendapat Anda.
 - D. Mengatur ulang jadwal untuk bisa hadir di pertemuan berikutnya.
13. Anda ditunjuk menjadi moderator diskusi kelas. Apa yang akan Anda lakukan?
 - A. Membaca materi sebelumnya agar siap.
 - B. Menyiapkan daftar pertanyaan untuk peserta.
 - C. Mengatur jalannya diskusi agar berjalan tertib.
 - D. Menutup diskusi dengan menyampaikan rangkuman.
14. Anda mendapat kesempatan menjadi asisten dosen. Apa sikap Anda?
 - A. Membantu dosen mempersiapkan materi.
 - B. Membimbing adik tingkat dalam memahami materi.
 - C. Menjalankan tugas tambahan dengan sungguh-sungguh.
 - D. Menyusun laporan kegiatan asisten dengan rapi.
15. Anda menjadi anggota tim penelitian mahasiswa. Apa kontribusi Anda?
 - A. Mengerjakan bagian tugas sesuai kesepakatan.
 - B. Menyelesaikan pekerjaan meski ada kesulitan.
 - C. Mengikuti arahan ketua tim dengan baik.
 - D. Aktif memberi ide untuk menyempurnakan penelitian.
16. Dalam diskusi, ada teman yang berbeda pendapat dengan Anda. Apa yang Anda lakukan?
 - A. Mendengarkan pendapatnya sampai selesai.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
Laman. www.undiksha.ac.id

- B. Menghargai idenya walau berbeda.
 - C. Memberikan argumen dengan sopan.
 - D. Mengakui ada hal positif dalam pendapatnya.
17. Anda memiliki teman sekelas dari daerah dan budaya berbeda. Bagaimana sikap Anda?
- A. Mengajak bertukar pengalaman budaya.
 - B. Menerima kebiasaan yang berbeda.
 - C. Menghormati bahasa daerah yang digunakannya.
 - D. Mengajaknya bekerja sama dalam kelompok.
18. Saat ada perayaan keagamaan yang berbeda dengan Anda, bagaimana sikap Anda?
- A. Memberikan ucapan selamat dengan tulus.
 - B. Menghormati prosesi ibadahnya.
 - C. Menghindari sikap yang bisa menyinggung.
 - D. Belajar memahami makna perayaan tersebut.
19. Dalam kerja kelompok, ada anggota yang cara kerjanya berbeda. Apa langkah Anda?
- A. Menyesuaikan diri dengan perbedaan itu.
 - B. Membagi tugas sesuai kemampuan masing-masing.
 - C. Menghargai metode kerjanya.
 - D. Mencari jalan tengah agar semua nyaman.
20. Anda diminta mendengar kritik dari teman. Apa reaksi Anda?
- A. Mendengarkan dengan tenang.
 - B. Mengucapkan terima kasih atas masukan.
 - C. Menanyakan saran perbaikan.
 - D. Mengambil sisi positif dari kritik itu.
21. Teman Anda kesulitan mengerjakan tugas. Apa yang akan Anda lakukan?
- A. Memberi penjelasan mengenai materi.
 - B. Mengajarkan cara menyelesaikan soal.
 - C. Memberi semangat agar tidak menyerah.
 - D. Mengajak belajar bersama.
22. Dalam kerja bakti kampus, apa kontribusi Anda?
- A. Membawa perlengkapan yang dibutuhkan.
 - B. Membantu mengatur jalannya kegiatan.
 - C. Ikut aktif membersihkan lingkungan.
 - D. Memberi ide agar kegiatan lebih efektif.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
Laman. www.undiksha.ac.id

23. Anda mendapat proyek kelompok yang besar. Apa langkah Anda?
 - A. Membagi tugas sesuai keahlian masing-masing.
 - B. Membantu teman jika ada kesulitan.
 - C. Menyelesaikan pekerjaan tepat waktu.
 - D. Menjaga komunikasi agar kelompok solid.
24. Ada teman yang tidak aktif dalam kerja kelompok. Bagaimana sikap Anda?
 - A. Mengajak berdiskusi untuk mengetahui alasannya.
 - B. Memberi tugas sesuai kemampuannya.
 - C. Menyemangati agar lebih aktif.
 - D. Memberi kesempatan berkontribusi pada bagian kecil dulu.
25. Anda diajak mengikuti kegiatan sosial kampus. Apa yang akan Anda lakukan?
 - A. Mengikuti kegiatan dengan senang hati.
 - B. Membawa perlengkapan yang bisa membantu.
 - C. Menyumbangkan tenaga sesuai kemampuan.
 - D. Mengajak teman lain agar kegiatan lebih ramai.
26. Anda diminta dosen mempresentasikan tugas tanpa persiapan. Apa sikap Anda?
 - A. Berusaha menjelaskan sebisa mungkin.
 - B. Menyampaikan pokok inti yang Anda pahami.
 - C. Menggunakan pengalaman pribadi untuk menjelaskan.
 - D. Menjawab pertanyaan dengan jujur bila tidak tahu.
27. Saat diskusi kelas, dosen meminta pendapat Anda. Apa yang Anda lakukan?
 - A. Menyampaikan pendapat dengan tenang.
 - B. Memberikan contoh agar lebih jelas.
 - C. Menghubungkan dengan pengalaman belajar.
 - D. Menjawab sesuai pemahaman yang dimiliki.
28. Anda mendapat kesempatan berbicara di depan umum. Apa yang Anda lakukan?
 - A. Mempersiapkan diri sebelumnya.
 - B. Menyampaikan materi dengan bahasa sederhana.
 - C. Berusaha menjaga kontak mata dengan audiens.
 - D. Menutup presentasi dengan percaya diri.
29. Anda mendapat kritik setelah presentasi. Apa reaksi Anda?
 - A. Menerima dengan lapang dada.
 - B. Menanyakan cara memperbaiki.
 - C. Menyampaikan terima kasih atas masukannya.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
Laman. www.undiksha.ac.id

- D. Menggunakan kritik sebagai motivasi belajar.
30. Anda diminta menjadi ketua kelompok. Apa sikap Anda?
- A. Menerima tanggung jawab dengan senang hati.
 - B. Mengarahkan anggota agar bekerja sama.
 - C. Mengambil keputusan dengan penuh keyakinan.
 - D. Mendengarkan masukan sebelum memutuskan.
31. Saat bertemu dosen di koridor kampus, apa yang Anda lakukan?
- A. Menyapa dengan salam.
 - B. Tersenyum sambil menunduk hormat.
 - C. Menyapa dengan ramah.
 - D. Mengucapkan salam dan menanyakan kabar.
32. Dalam berkomunikasi dengan teman sebaya, bagaimana sikap Anda?
- A. Menggunakan bahasa yang sopan.
 - B. Menghargai pendapat teman.
 - C. Tidak menggunakan kata-kata kasar.
 - D. Menjaga intonasi suara saat berbicara.
33. Saat berdebat di kelas, bagaimana Anda menjaga kesopanan?
- A. Tidak memotong pembicaraan orang lain.
 - B. Menghargai argumen lawan bicara.
 - C. Menggunakan kata-kata yang baik.
 - D. Menyampaikan kritik dengan halus.
34. Anda diminta memberi pendapat berbeda dengan dosen. Bagaimana cara Anda?
- A. Menyampaikan dengan bahasa yang sopan.
 - B. Menggunakan data sebagai dasar pendapat.
 - C. Mengawali dengan kalimat penghargaan pada dosen.
 - D. Menyampaikan pendapat dengan tenang.
35. Saat bertemu staf kampus yang lebih tua, apa yang Anda lakukan?
- A. Menyapa dengan ramah.
 - B. Menggunakan bahasa hormat.
 - C. Memberi salam sebelum berbicara.
 - D. Mengucapkan terima kasih atas bantuannya.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
Laman. www.undiksha.ac.id

INSTRUMEN PENGUKURAN LITERASI DIGITAL MAHASISWA

I. Pengantar

1. Instrumen non-tes ini diberikan kepada Anda sebagai penilai/evaluator untuk memperoleh informasi yang berkaitan dengan pengukuran tingkat literasi digital mahasiswa.
2. Informasi yang Anda berikan bermanfaat bagi pengembang dalam memperoleh gambaran mengenai sejauh mana mahasiswa menunjukkan indikator literasi digital.
3. Peneliti menjamin keamanan, keaslian, dan kerahasiaan data yang Anda berikan.
4. Partisipasi Anda dalam memberikan informasi sangat peneliti harapkan.

II. Petunjuk Pengisian

1. Pada instrumen non-tes ini terdapat beberapa pernyataan-pernyataan yang telah disesuaikan dengan aspek-aspek literasi digital dari mahasiswa.
2. Untuk setiap pernyataan, pilihlah salah satu jawaban yang menurut Anda paling sesuai dengan kondisi yang sesungguhnya, dan berikanlah tanda (✓) pada salah satu kolom yang menurut anda paling sesuai
3. Berikut adalah pengertian dari setiap skor yang anda berikan: skor 1 artinya anda sangat tidak setuju terhadap pernyataan yang diberikan, skor 5 berarti anda sangat setuju, sedangkan skor 3 berarti anda netral.
4. Anda diharapkan untuk memberi jawaban untuk setiap pernyataan yang tersedia.
5. Tidak ada jawaban benar atau salah dalam instrumen ini. Yang diutamakan adalah kejujuran Anda dalam memilih jawaban tersebut.

III. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Saya memahami tujuan dari suatu aplikasi didefinisikan dengan jelas					
2	Saya merasakan tampilan antarmuka aplikasi digital tertentu mudah dipahami					
3	Saya merasakan penggunaan warna pada suatu perangkat lunak mampu memberikan kesan menarik					
4	Saya mampu merasakan kualitas konten yang tersusun terorganisasi dengan rapi					
5	Saya dapat menilai suatu desain yang konsisten pada perangkat lunak					
6	Saya merasakan perbedaan warna pada teks pada suatu aplikasi mampu mempengaruhi pemahaman saya.					
7	Judul dan sub-judul dari suatu konten pada tampilan antarmuka dapat saya pahami dengan baik					
8	Saya mampu dengan mudah mengakses kembali konten-konten pada suatu aplikasi.					
9	Saya memahami terminologi-terminologi yang digunakan pada suatu					



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
Laman. www.undiksha.ac.id

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
	perangkat lunak dengan baik.					
10	Saya memahami tampilan hasil atau <i>output</i> pada aplikasi dengan baik.					
11	Saya mampu mengikuti <i>hyperlink</i> dari suatu konten digital dengan sangat mudah.					
12	Saya memahami bagian umpan balik dari suatu perangkat digital dengan baik.					
13	Saya merasakan kemudahan dalam mengakses suatu website.					
14	Saya mampu mengidentifikasi laman tertentu yang aktif dalam sebuah situs.					
15	Saya merasakan kemudahan dalam mengakses kembali laman beranda dari suatu situs tertentu.					
16	Saya mengerti tombol-tombol yang ada pada perangkat lunak dengan baik.					
17	Saya mampu membedakan informasi yang masuk akal dan terstruktur dengan yang tidak terstruktur dari suatu perangkat lunak.					
18	Saya merasakan kepuasan dengan pengalaman saya menggunakan perangkat digital.					
19	Saya merasakan kemampuan penguasaan teknologi saya semakin meningkat saat saya menggunakan perangkat digital secara berulang-ulang.					
20	Saya mampu mengendalikan sarana yang membutuhkan literasi digital untuk memperkuat literasi digital saya sendiri.					
21	Saya merasakan bahwa perangkat teknologi digital sangat berguna dan mempermudah pekerjaan saya.					
22	Saya mengetahui bagaimana cara menggunakan perangkat literasi digital dan saya merasa perlu mengikuti berbagai pelatihan untuk meningkatkan penguasaan teknologi ini.					
23	Sarana literasi digital ramah terhadap penggunaannya dan saya meyakini bahwa sarana seperti ini dapat meningkatkan kemampuan penggunaannya secara individu.					
24	Saya berkeinginan untuk mengajak lebih banyak orang menggunakan sarana literasi digital					
25	Saya merasakan kenyamanan dalam menggunakan sarana teknologi digital.					
26	Saya merekomendasikan sarana literasi digital kepada rekan-rekan saya.					
27	Saya merasakan bahwa pemanfaatan sarana berbasis literasi digital adalah cara terbaik untuk meningkatkan literasi digital orang lain.					
28	Saya dapat mengukur tingkat literasi digital saya sendiri dengan perangkat yang memerlukan tingkat literasi digital tertentu.					
29	Penggunaan sarana berbasis literasi digital membuat saya sadar akan pentingnya literasi digital di era sekarang.					
30	Sarana literasi digital meningkatkan kemampuan saya yang lain di luar literasi digital itu sendiri.					



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
Laman. www.undiksha.ac.id

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
31	Sarana berbasis literasi digital sangat berguna bagi mahasiswa di abad ke-21					
32	Sarana berbasis literasi digital menyediakan konten digital yang lengkap dan mampu mengevaluasi tingkat literasi digital penggunaannya dengan baik					
33	Saya merasakan kemudahan untuk mempelajari secara mandiri sebuah sarana literasi digital.					
34	Saya menilai sarana literasi digital baik itu dalam bentuk aplikasi tertentu atau sebuah situs mudah untuk digunakan.					
35	Saya menilai seseorang dapat mengendalikan kecepatan pemahaman mereka sendiri ketika menggunakan sarana teknologi berbasis literasi digital.					
36	Saya menilai bahwa setiap orang dapat mengakses konten pada sarana literasi digital dan mengaksesnya berulang-ulang					
37	Saya menilai sebuah navigasi tertentu pada sarana literasi digital mudah digunakan oleh semua orang.					
38	Saya merasakan bahwa setiap orang mampu mempelajari cara menggunakan sarana literasi digital.					

.....,2025

Penilai

.....

Lampiran 4 Hasil Uji Instrumen Penelitian

Rekapan Hasil Uji Instrumen Penelitian Bersama Para Ahli

1. Identitas Ahli

Ahli 1	:	Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
Bidang Keahlian	:	Teknologi Pembelajaran
NIP	:	197108152001121001
Ahli 2	:	Prof. Dr. Ir. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom., MCE., IPU., ASEAN. Eng., APEC. Eng.
Bidang Keahlian	:	Pendidikan Teknik Informatika
NIP	:	198407242015041002
Ahli 3	:	Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
Bidang Keahlian	:	Media dan Sumber Belajar Digital
NIP	:	197204202001121001
Ahli IV	:	Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc
Bidang Keahlian	:	Teknologi Pendidikan Bidang Kurikulum dan Desain Pembelajaran
NIP	:	196710131994031001

2. Hasil Uji Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif

No Butir	Ahli 1	Ahli 2	Ahli 3	Ahli 4	V-Aiken	Keterangan
1	4	4	4	4	1,00	Valid
2	4	4	4	3	0,92	Valid
3	4	4	4	2	0,83	Valid
4	4	4	4	3	0,92	Valid
5	4	4	4	4	1,00	Valid
6	4	4	4	4	1,00	Valid
7	4	4	4	3	0,92	Valid
8	4	3	4	3	0,83	Valid
9	4	4	4	3	0,92	Valid
10	4	4	4	2	0,83	Valid
11	4	4	4	4	1,00	Valid
12	4	4	4	4	1,00	Valid
13	4	3	4	4	0,92	Valid
14	4	3	4	4	0,92	Valid
15	4	4	4	4	1,00	Valid
16	4	4	4	4	1,00	Valid
17	4	4	4	4	1,00	Valid
18	4	4	4	4	1,00	Valid
19	4	4	4	4	1,00	Valid
20	4	4	4	4	1,00	Valid
21	4	4	4	4	1,00	Valid
22	4	4	4	4	1,00	Valid
23	4	3	4	4	0,92	Valid
24	4	4	4	4	1,00	Valid
25	4	4	4	4	1,00	Valid
26	4	4	4	4	1,00	Valid
27	4	4	4	4	1,00	Valid
28	4	4	4	4	1,00	Valid
29	4	4	4	4	1,00	Valid
30	4	4	4	4	1,00	Valid
31	4	4	4	4	1,00	Valid
32	4	4	4	4	1,00	Valid
33	4	4	4	4	1,00	Valid
34	4	4	4	4	1,00	Valid
35	4	4	4	4	1,00	Valid

No Butir	Ahli 1	Ahli 2	Ahli 3	Ahli 4	V-Aiken	Keterangan
36	4	4	4	4	1.00	Valid
37	4	4	4	4	1.00	Valid
38	4	4	4	4	1.00	Valid
39	4	4	4	4	1.00	Valid
40	4	4	4	4	1.00	Valid

Masukkan Unum	
Ahli 1	Tidak ada
Ahli 2	Tidak ada
Ahli 3	Tidak ada
Ahli 4	Jumlah item: 40 butir (terdistribusi seimbang 10 item per aspek).Aspek paling kuat: Originality dan Elaboration – redaksi jelas dan sesuai indikator. Aspek perlu perbaikan: Fluency (beberapa butir terlalu faktual) dan Flexibility (perlu pengayaan konteks adaptif). Perbaiki beberapa redaksi yang masih belum jelas dan belum sesuai konteks.

3. Hasil Uji Instrumen Sikap Sosial

No Butir	Ahli 1	Ahli 2	Ahli 3	Ahli 4	V-Aiken	Keterangan
1	4	4	4	4	1.00	Valid
2	4	4	4	4	1.00	Valid
3	4	4	4	4	1.00	Valid
4	4	4	4	4	1.00	Valid
5	4	4	4	4	1.00	Valid
6	4	4	4	4	1.00	Valid
7	4	4	4	4	1.00	Valid
8	4	3	4	4	0.92	Valid
9	4	4	4	4	1.00	Valid
10	4	4	4	4	1.00	Valid
11	4	4	4	4	1.00	Valid
12	4	4	4	4	1.00	Valid
13	4	3	4	4	0.92	Valid
14	4	3	4	4	0.92	Valid
15	4	4	4	4	1.00	Valid
16	4	4	4	4	1.00	Valid
17	4	4	4	4	1.00	Valid
18	4	4	4	4	1.00	Valid
19	4	4	4	4	1.00	Valid
20	4	4	4	4	1.00	Valid
21	4	4	4	4	1.00	Valid
22	4	4	4	4	1.00	Valid
23	4	4	4	4	1.00	Valid
24	4	4	4	4	1.00	Valid
25	4	4	4	4	1.00	Valid
26	4	4	4	4	1.00	Valid
27	4	4	4	4	1.00	Valid
28	4	4	4	4	1.00	Valid
29	4	4	4	4	1.00	Valid
30	4	4	4	4	1.00	Valid
31	4	4	4	4	1.00	Valid
32	4	4	4	4	1.00	Valid
33	4	4	4	4	1.00	Valid
34	4	4	4	4	1.00	Valid
35	4	4	4	4	1.00	Valid

Masukkan Umum	
Ahli 1	Tidak ada
Ahli 2	Tidak ada
Ahli 3	Tidak ada
Ahli 4	Jumlah Item: 35 butir (7 aspek, masing-masing 5 butir). Aspek paling kuat: Jujur, Tanggung Jawab, dan Toleransi (seluruh item sangat kontekstual dan mencerminkan nilai sosial yang kuat). Aspek perlu pengayaan: Percaya Diri dan Sopan Santun dapat diperkuat dengan konteks komunikasi digital atau sosial modern. Tambahkan indikator operasional tiap aspek di awal untuk memperjelas landasan teori pengembangan instrumen.

4. Hasil Uji Instrumen Literasi Digital

No Butir	Ahli 1	Ahli 2	Ahli 3	Ahli 4	V-Aiken	Keterangan
1	4	4	4	2	0,83	Valid
2	4	4	4	2	0,83	Valid
3	4	4	4	1	0,75	Valid
4	4	4	4	3	0,92	Valid
5	4	4	4	2	0,83	Valid
6	4	4	4	2	0,83	Valid
7	4	4	4	3	0,92	Valid
8	4	3	4	4	0,92	Valid
9	4	4	4	4	1,00	Valid
10	4	4	4	4	1,00	Valid
11	4	4	4	4	1,00	Valid
12	4	4	4	3	0,92	Valid
13	4	3	4	2	0,75	Valid
14	4	3	4	4	0,92	Valid
15	4	4	4	3	0,92	Valid
16	4	4	4	2	0,83	Valid
17	4	4	4	4	1,00	Valid
18	4	4	4	2	0,83	Valid
19	4	4	4	3	0,92	Valid
20	4	4	4	4	1,00	Valid
21	4	4	4	4	1,00	Valid
22	4	4	4	4	1,00	Valid
23	4	3	4	4	0,92	Valid
24	4	4	4	4	1,00	Valid
25	4	4	4	2	0,83	Valid
26	4	4	4	3	0,92	Valid
27	4	4	4	4	1,00	Valid
28	4	4	4	4	1,00	Valid
29	4	4	4	4	1,00	Valid
30	4	4	4	3	0,92	Valid
31	4	4	4	4	1,00	Valid
32	4	4	4	4	1,00	Valid
33	4	4	4	4	1,00	Valid
34	4	4	4	3	0,92	Valid
35	4	4	4	3	0,92	Valid
36	4	4	4	1	0,75	Valid
37	4	4	4	2	0,83	Valid
38	4	4	4	2	0,83	Valid

Masukkan Umum	
Ahli 1	Tidak ada
Ahli 2	Tidak ada
Ahli 3	Tidak ada

Ahli 4	Jumlah item: 38 butir (18 heuristik, 20 perilaku-perspektif). Kekuatan utama: bahasa jelas, skala respons konsisten, konstruk terstruktur. Kelemahan utama: banyak butir lebih mengukur pengalaman user daripada kompetensi literasi digital (akses, analisis, kreasi, keamanan, etika). Rekomendasi umum revisi: Integrasikan 5 domain utama literasi digital (UNESCO, DigComp 2.2): Information and Data Literacy, Communication and Collaboration, Digital Content Creation, Safety, Problem Solving. Tambahkan indikator kemampuan berpikir kritis dan etika digital. Sesuaikan redaksi menjadi lebih berorientasi pada kompetensi, bukan persepsi atau kenyamanan.
--------	--

Hasil Pengujian Instrumen Penelitian

1. Uji Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif

[illegible]

R	Butir																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40				
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
40	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
41	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
42	3	4	4	2	4	4	2	4	4	3	4	2	4	4	4	2	2	4	4	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
43	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3		
45	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
48	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	4	3	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	
49	4	4	3	4	3	4	4	1	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	3	
50	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	2	2	2	2	3			
51	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3		
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3		
53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
55	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3			
56	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
57	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
58	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3		
59	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4			
60	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4		
61	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2		
62	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
63	4	4	3	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	
64	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3			
65	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	1
66	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
67	4	1	4	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	4	1	2	2	3	3	2	4	4	2	4	4	1	4	4	4	1	4	4	1	4	4	2	4	3		
68	1	4	1	4	2	4	3	1	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	2	4	4			
69	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
70	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4		
71	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4		
72	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4			
73	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4			
74	3	1	3	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	2	4	1	4	4	4	2	1	4	4	1	4	4	4	4	4	
75	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	2	4	3			
76	3	1	1	4	4	2	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	3	4	2	2	4	2	4	2	4	2	
77	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	1	4	4			
78	3	4	4	2	3	3	4	4	2	4	3	3	4	3	2	3	2	2	4	4	2	4	4	2	2	4	4	4	1	3	1	4	3	4	4	2	2	4	2	2	4	4		
79	1	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	

2. Uji Instrumen Sikap Sosial

[illegible]

3. Uji Instrumen Literasi Digital

[illegible]

HASIL UJI CFA DAN RELIABILITAS OMEGA INSTRUMEN PENELITIAN

KMO and Bartlett's Test		
Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.		.683
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square	1547.403
	df	78
	Sig.	<.001

		Anti-image Matrices													
		KBK 1	KBK 2	KBK 3	KBK 4	SS 1	SS 2	SS 3	SS 4	SS 5	SS 6	SS 7	LD 1	LD 2	
Anti-image	KBK 1	0.49	0.02	-0.10	-0.10	-0.58	-0.75	-0.04	-0.03	0.12	0.17	0.05	-0.25	0.02	
Covariance	KBK 2	0.02	0.02	-0.02	0.00	-0.03	-0.03	-0.04	-0.03	0.03	0.03	0.00	0.01	-0.01	
	KBK 3	-0.10	-0.02	0.15	-0.02	0.13	0.26	0.04	0.03	-0.22	-0.23	0.03	-0.01	0.07	
	KBK 4	-0.10	0.00	-0.02	0.23	-0.07	-0.01	0.00	0.00	0.15	-0.01	-0.10	0.31	-0.48	
	SS 1	-0.58	-0.03	0.13	-0.07	0.96	0.90	0.06	0.05	-0.15	-0.18	0.08	-0.03	0.04	
	SS 2	-0.75	-0.03	0.26	-0.01	0.90	2.05	0.06	0.05	-0.34	-0.44	-0.12	-0.15	0.34	
	SS 3	-0.04	-0.04	0.04	0.00	0.06	0.06	0.08	0.06	-0.05	-0.05	0.00	-0.03	0.02	
	SS 4	-0.03	-0.03	0.03	0.00	0.05	0.05	0.06	0.05	-0.04	-0.04	0.01	-0.01	0.01	
	SS 5	0.12	0.03	-0.22	0.15	-0.15	-0.34	-0.05	-0.04	0.36	0.32	-0.15	0.05	-0.19	
	SS 6	0.17	0.03	-0.23	0.01	-0.18	-0.44	-0.05	-0.04	0.32	0.39	0.04	0.07	-0.19	
	SS 7	0.05	0.00	0.03	-0.10	0.08	-0.12	0.00	0.01	-0.15	0.04	0.18	0.12	-0.09	
	LD 1	-0.25	0.01	-0.01	0.31	-0.08	-0.15	-0.03	-0.01	0.05	0.07	0.12	0.55	-0.77	
	LD 2	0.02	-0.01	0.07	-0.48	0.04	0.34	0.02	0.01	-0.19	-0.19	-0.09	-0.77	0.15	
	Correlation	KBK 1	0.69*	0.22	-0.39	-0.13	-0.84	-0.74	-0.20	-0.17	0.28	0.38	0.54	-0.28	0.30
		KBK 2	0.22	0.69*	-0.33	-0.11	-0.25	-0.17	-0.90	-0.95	0.30	0.29	-0.25	0.48	-0.47
KBK 3		-0.39	-0.33	0.59*	-0.51	0.33	0.72	0.34	0.34	-0.93	-0.90	0.62	-0.21	0.16	
KBK 4		-0.13	-0.11	-0.51	0.25*	-0.66	-0.09	0.08	-0.11	0.24	-0.17	-0.73	0.22	-0.46	
SS 1		-0.84	-0.25	0.33	-0.66	0.62*	0.39	0.23	0.24	-0.25	-0.29	0.63	-0.22	0.36	
SS 2		-0.74	-0.17	0.72	-0.09	0.39	0.87*	0.14	0.16	-0.37	-0.49	-0.61	-0.86	0.20	
SS 3		-0.20	-0.90	0.34	0.08	0.23	0.14	0.31*	0.91	-0.32	-0.30	-0.03	-0.96	0.80	
SS 4		-0.17	-0.95	0.41	-0.11	0.24	0.16	0.91	0.97*	-0.32	-0.30	0.43	-0.30	0.44	
SS 5		0.28	0.30	-0.93	0.24	-0.25	-0.37	-0.32	-0.32	0.61*	0.86	-0.16	0.72	-0.29	
SS 6		0.38	0.29	-0.90	-0.17	-0.29	-0.49	-0.30	-0.30	0.86	0.50*	0.48	0.96	-0.29	
SS 7		0.54	-0.25	0.62	-0.73	0.63	-0.61	-0.03	0.43	-0.16	0.48	0.84*	0.75	-0.61	
LD 1		-0.28	0.48	-0.21	0.22	-0.22	-0.86	-0.06	-0.50	0.72	0.06	0.75	0.89*	-0.57	
LD 2		0.30	-0.47	0.16	-0.46	0.36	0.20	0.80	0.44	-0.29	-0.29	-0.61	-0.57	0.86*	
a. Measures of Sampling Adequacy(MSA)															

Communalities		
	Initial	Extraction
KBK_1	1.000	.899
KBK_2	1.000	.761
KBK_3	1.000	.881
KBK_4	1.000	.623
SS_1	1.000	.782
SS_2	1.000	.579
SS_3	1.000	.667
SS_4	1.000	.577
SS_5	1.000	.732
SS_6	1.000	.723
SS_7	1.000	.554
LD_1	1.000	.809
LD_2	1.000	.820
Extraction Method: Principal Component Analysis.		

Total Variance Explained									
Initial Eigenvalues				Extraction Sums of Squared			Rotation Sums of Squared		
Component	Total	Loadings		Total	Loadings		Total	Loadings	
		% of Variance	Cumulative %		% of Variance	Cumulative %		% of Variance	Cumulative %
1	7.457	57.363	57.363	7.457	57.363	57.363	4.914	37.802	37.802
2	1.950	15.000	72.363	1.950	15.000	72.363	4.493	34.561	72.363
3	.937	7.209	79.572						
4	.844	6.495	86.066						
5	.591	4.545	90.612						
6	.429	3.299	93.911						
7	.336	2.588	96.499						
8	.250	1.926	98.425						
9	.089	.683	99.108						
10	.068	.522	99.630						
11	.038	.289	99.919						
12	.009	.072	99.991						
13	.001	.009	100.000						
Extraction Method: Principal Component Analysis.									

Component Matrix^a		
	Component	
	1	2
KBK_1	.760	
KBK_2	.872	
KBK_3	.737	
KBK_4	.787	
SS_1	.672	
SS_2	.613	
SS_3	.811	
SS_4	.756	
SS_5	.765	
SS_6	.603	
SS_7	.730	
LD_1	.807	
LD_2	.876	
Extraction Method: Principal Component Analysis.		
a. 2 components extracted.		

Rotated Component Matrix^a		
	Component	
	1	2
KBK_1		.932
KBK_2	.642	
KBK_3	.936	
KBK_4	.617	
SS_1		.879
SS_2		.748
SS_3		.624
SS_4	.607	
SS_5	.822	
SS_6	.850	
SS_7	.634	
LD_1		.840
LD_2	.798	
Extraction Method: Principal Component Analysis.		
Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization. ^a		
a. Rotation converged in 3 iterations.		

CR/Omega Reliability Test

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	79	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	79	100.0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics	
McDonald's	
Omega	N of Items
.933	13

Lampiran 5 Hasil Pengujian Tingkat Literasi Digital

Hasil Pengujian Tingkat Literasi Digital Mahasiswa

Kelompok Eksperimen			Kelompok Kontrol		
No	Literasi Digital	Kategori	No	Literasi Digital	Kategori
1	170	Tinggi	1	160	Rendah
2	164	Tinggi	2	163	Rendah
3	171	Tinggi	3	154	Rendah
4	180	Tinggi	4	153	Rendah
5	163	Rendah	5	173	Tinggi
6	163	Rendah	6	179	Tinggi
7	181	Tinggi	7	164	Tinggi
8	173	Tinggi	8	175	Tinggi
9	160	Rendah	9	169	Tinggi
10	170	Tinggi	10	159	Rendah
11	160	Rendah	11	169	Tinggi
12	160	Rendah	12	180	Tinggi
13	167	Tinggi	13	165	Tinggi
14	146	Rendah	14	181	Tinggi
15	148	Rendah	15	140	Rendah
16	159	Rendah	16	173	Tinggi
17	155	Rendah	17	166	Tinggi
18	168	Tinggi	18	162	Rendah
19	156	Rendah	19	166	Tinggi
20	151	Rendah	20	145	Rendah
21	180	Tinggi	21	163	Rendah
22	163	Rendah	22	169	Tinggi
23	166	Tinggi	23	180	Tinggi
24	151	Rendah	24	160	Rendah
25	160	Rendah	25	157	Rendah
26	166	Tinggi	26	160	Rendah
27	153	Rendah	27	174	Tinggi
28	169	Tinggi	28	168	Tinggi
29	159	Rendah	29	160	Rendah
30	162	Rendah	30	170	Tinggi
31	159	Rendah	31	166	Tinggi
32	184	Tinggi	32	175	Tinggi

Kelompok Eksperimen			Kelompok Kontrol		
No	Literasi Digital	Kategori	No	Literasi Digital	Kategori
33	165	Tinggi	33	158	Rendah
34	154	Rendah	34	162	Rendah
35	173	Tinggi	35	161	Rendah
36	153	Rendah	36	150	Rendah
37	167	Tinggi	37	168	Tinggi
38	145	Rendah	38	168	Tinggi
39	152	Rendah	39	165	Tinggi
40	167	Tinggi	40	163	Rendah
41	172	Tinggi	41	151	Rendah
42	167	Tinggi	42	161	Rendah
43	164	Tinggi	43	162	Rendah
44	162	Rendah	44	157	Rendah
45	150	Rendah			
46	158	Rendah			
47	160	Rendah			
48	176	Tinggi			
49	168	Tinggi			
50	147	Rendah			
51	168	Tinggi			
52	161	Rendah			
53	158	Rendah			
54	171	Tinggi			
55	175	Tinggi			
56	174	Tinggi			
57	157	Rendah			
58	164	Tinggi			
59	168	Tinggi			
60	175	Tinggi			

Lampiran 6 Hasil Pre-Test

r	Butir Kemampuan Berpikir Kreatif																																								
	Fluency										Flexibility										Originality										Elaboration										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
1	3	3	4	3	4	2	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	4	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	4	3	4	3	3	4
2	2	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	2	3	3	2	3	
3	3	4	5	4	3	2	2	3	3	4	4	3	4	2	3	4	3	2	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
4	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	
5	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	2	4	4	3	2	3	4	3	2	4	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	
6	3	2	3	4	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	
7	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	2	3	4	4	
8	3	3	4	3	4	2	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	4	3	4	3	3	4	
9	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	2	3	3	2	3	
10	4	3	4	3	4	2	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	4	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	4	3	4	3	3	3	
11	3	2	3	4	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	2	2	3	2	2	3	4	4	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	
12	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	
13	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	
14	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	
15	4	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	2	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	
16	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	
17	4	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	2	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	4	
18	2	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	2	3	3	2	3	
19	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	4	2	2	2	2	2	3	3	
20	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	
21	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
22	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	
23	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	2	3	
24	3	2	3	4	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	2	2	3	2	2	3	4	4	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	
25	3	2	3	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	
26	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	2	3	
27	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	4	3	3	2	3	3	2	3	
28	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	
29	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	
30	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3
31	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3
32	3	2	3	4	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	
33	2	2	3	4	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	2	2	3	4	3	4	3	4	2	3
34	3	3	2	4	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	
35	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3

r	Butir Kemampuan Berpikir Kreatif																																								
	Fluency										Flexibility										Originality										Elaboration										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
36	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	
37	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
38	3	3	2	4	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	
39	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2
40	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	2	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3
41	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	2	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3
42	2	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	2	3
43	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2
44	3	2	3	4	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	
45	3	2	3	3	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	
46	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	4	2	2	2	2	2	3	3	
47	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	
48	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	
49	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	
50	3	3	2	4	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3
51	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3
52	3	2	3	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3
53	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	
54	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
55	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	
56	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	2	3	3	2	3	
57	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2
58	3	2	3	4	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	2	2	3	2	2	3	4	4	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3
59	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	
60	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	2	3	3	2	3	

r	Butir Instrumen Sikap Sosial																																		
	Jujur					Disiplin					Tanggung Jawab					Toleransi					Gotong Royong					Percaya Diri					Soan dan Santun				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
1	3	4	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3
2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4
3	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3
4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3
5	3	4	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3
6	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4
7	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
8	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4
9	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3
10	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4
11	2	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	2	3	3	3	4	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3
12	3	4	3	3	4	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3
13	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	2	2	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3
14	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4
15	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3
16	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4
17	4	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3
18	3	4	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3
19	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
20	4	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3
21	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3
22	3	4	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3
23	3	4	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3
24	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	2	2	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3
25	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
26	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	2	2	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3
27	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4
28	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
29	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
30	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3
31	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3

r	Butir Instrumen Sikap Sosial																																		
	Jujur					Disiplin					Tanggung Jawab					Toleransi					Gotong Royong					Percaya Diri					Soan dan Santun				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
32	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
33	2	3	4	3	2	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	2	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3
34	3	4	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3
35	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4
36	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3
37	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
38	2	3	4	3	2	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	2	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3
39	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3
40	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3
41	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	4	2	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3
42	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
43	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	4	2	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3
44	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	4	2	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3
45	2	3	3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	4	2	2	2	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3
46	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3
47	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3
48	3	4	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3
49	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3
50	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3
51	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	4	2	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3
52	2	3	3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	4	2	2	2	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3
53	3	4	3	3	4	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3
54	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
55	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	2	2	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3
56	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	2	2	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3
57	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	4	2	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3
58	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	4	2	2	2	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3
59	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	4	2	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3
60	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4

r	Butir Kemampuan Berpikir Kreatif																																							
	Fluency										Flexibility										Originality										Elaboration									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2
2	3	2	3	3	3	4	3	2	4	2	3	4	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	
3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3
4	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3
5	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3
6	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3
7	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2
8	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3
9	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2
10	2	1	2	1	2	3	1	1	2	3	2	1	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	1	2	2	2	3	2	2	3	3	1	2
11	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3
12	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2
13	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	
14	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2
15	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	2	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3
16	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3
17	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	4	3	3	
18	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3
19	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3
20	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	1	2	2	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3
21	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2
22	3	2	3	3	3	4	3	2	4	2	3	4	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	
23	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3
24	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3
25	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	2	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3
26	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	1	2	2	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3
27	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3
28	3	4	2	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	2	2	3	4	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	
29	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2
30	3	4	2	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	4	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2
31	2	1	2	1	2	3	1	1	2	3	2	1	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	1	2	2	2	3	2	2	3	3	1	2
32	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3
33	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	
34	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	
35	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	
36	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	
37	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	
38	4	3	2	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
39	3	4	2	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	4	2	2	3	4	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	
40	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	
41	4	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	3	3	2	3	3	2	3	
42	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	
43	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	4	3	3	3	
44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	

r	Butir Instrumen Sikap Sosial																																			
	Jujur					Disiplin					Tanggung Jawab					Toleransi					Gotong Royong					Percaya Diri					Soan dan Santun					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
1	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3
2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	4	4	3	4	3	2	3	2	3	3	4	4	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3
3	2	3	2	3	2	4	3	2	3	4	3	2	2	2	3	3	4	3	2	3	4	4	2	3	2	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	
4	3	4	3	4	3	2	3	2	3	2	4	3	2	3	3	3	4	2	3	4	3	2	3	2	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	2	
5	3	4	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	
6	2	3	4	3	2	3	4	4	4	3	2	3	4	3	2	3	3	3	4	2	3	4	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	
7	4	3	4	3	4	5	4	3	2	3	4	5	4	3	2	3	4	4	3	2	3	3	5	5	3	3	2	3	4	3	3	2	2	3	2	
8	3	2	3	4	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	3	2	3	4	2	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	
9	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	4	4	3	4	3	2	3	2	3	3	4	4	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	
10	2	3	2	3	2	4	3	2	3	4	3	2	2	2	3	3	4	3	2	3	4	4	2	3	2	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	
11	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	4	4	3	4	3	2	3	2	3	3	4	4	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	
12	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	
13	5	3	4	4	2	2	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	5	4	3	2	5	4	3	3	3	4	2	2	2	3	3	2	3	2	3	
14	3	4	3	4	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	2	3	2	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	2	
15	3	4	3	4	3	2	3	2	3	2	4	3	2	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	2	3	3	3	2	3	4	3	4	3	2	3	
16	4	3	4	3	4	5	4	3	2	3	4	5	4	3	2	3	4	4	3	2	3	3	5	5	3	3	2	3	4	3	3	2	2	3	2	
17	3	2	3	4	2	3	2	4	3	3	3	2	2	2	3	4	3	4	3	2	2	3	4	3	3	4	2	3	4	3	4	2	2	2	2	
18	3	4	3	4	3	2	3	2	3	2	4	3	2	3	3	3	4	2	3	4	3	2	3	2	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	2	
19	3	4	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	
20	4	4	3	4	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	4	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	
21	4	3	3	4	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	
22	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	
23	4	3	3	4	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	
24	2	3	4	3	2	2	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	
25	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	
26	4	3	4	4	3	3	3	2	3	2	4	4	3	4	3	2	3	2	3	3	4	4	3	2	3	2	3	4	3	3	3	2	3	2	3	
27	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4	4	3	2	3	4	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	
28	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	
29	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	
30	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	4	4	3	4	3	2	3	2	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3
31	3	4	2	1	2	3	4	3	2	3	1	2	3	4	3	2	3	1	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	2	4	4	3	3
32	4	3	4	4	3	3	3	2	3	2	4	4	3	4	3	2	3	2	3	3	4	4	3	2	3	2	3	4	3	3	3	2	3	2	3	
33	3	4	3	4	3	2	3	2	3	2	4	3	2	3	3	3	4	2	3	4	3	2	3	2	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	2	
34	3	4	2	1	2	3	4	3	2	3	1	2	3	4	3	2	3	1	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	2	4	3	3	
35	3	4	2	2	2	3	4	3	2	3	1	2	3	4	3	2	3	1	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	2	4	4	3	
36	4	3	2	4	3	3	3	2	3	2	4	2	3	4	3	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	
37	4	3	4	3	2	4	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	
38	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4	4	3	2	3	4	2	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	
39	3	4	3	4	3	2	3	2	3	2	4	3	2	3	3	3	4	2	3	4	3	2	3	2	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	2	
40	2	2	3	2	1	2	3	4	3	2	1	1	2	3	2	1	4	4	3	3	2	2	4	3	2	1	3	2	4	4	4	4	4	4	4	
41	4	4	3	4	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	
42	3	2	3	4	2	3	2	4	3	3	3	2	2	3	3	4	3	4	3	2	2	3	4	3	3	4	2	3	4	3	4	2	2	2	2	
43	2	3	2	3	4	3	2	1	2	2	1	1	2	3	4	3	2	3	4	3	2	2	3	4	4	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	
44	3	4	2	1	2	3	4	3	2	3	1	2	3	4	3	2	3	1	2	3	4	3	2	3	4	4	3	2	3	4	3	3	2	4	4	3

Lampiran 7 Hasil Post-Test

r	Butir Kemampuan Berpikir Kreatif																																									
	Fluency							Flexibility										Originality							Elaboration																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		
1	4	4	5	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	3	4		
2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3		
3	5	4	5	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	5	3	5	3	3	3	4	3	4	4	4	5	5	5	5		
4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
5	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	5	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	
6	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	5	3	3	3	5	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	
7	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	5	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	
8	5	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	
9	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
10	5	4	4	5	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	
11	5	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3		
12	4	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	2	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	4	3	4	3	3	3	4	
13	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
15	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
16	4	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	2	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	
17	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
18	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	
19	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
20	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	
21	4	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	2	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	4	
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	
23	3	4	3	4	3	2	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
24	5	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	
25	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3
26	5	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	5	4	4	3	3	4	3	4	3	4		
27	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	
29	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	
30	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	
31	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
32	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	5	4	5	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4
33	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	5	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4
34	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
35	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	
36	3	2	3	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	
37	5	4	4	5	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	
38	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3		
39	3	4	3	4	3	2	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	
40	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	
41	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
42	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
43	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	
44	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	5	4	5	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4			

[illegible]

r	Butir Instrumen Sikap Sosial																																		
	Jujur					Disiplin				Tanggung Jawab					Toleransi					Gotong Royong					Percaya Diri					Soan dan Santun					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
1	4	4	3	3	3	5	3	4	3	3	5	4	3	3	4	3	5	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	5	3	4	5	3
2	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	5	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	5	3	4	4	3	5	4	4	4
3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	5	5	4	4	4
4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	5	3	4	5	4	3	4	3	3	4	5	4	5
5	4	4	3	3	3	3	5	3	4	3	3	5	4	3	3	4	3	5	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	5	3	4	5
6	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	5
7	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	5	5	4	4	4
8	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	
9	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3
10	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	5	4	3	4	4	3	5	3	4	5	3	3	4	5	4	4	5	4	5
11	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3
12	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4
13	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
14	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
15	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4
16	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	5	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	5	4	4	4	5
17	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	5	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	5	4	4	4	5
18	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
19	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4
20	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	5	3	4	5	4	3	4	3	3	4	5	4	5
21	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	5	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5
22	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
23	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	5	3	4	5	4	3	4	3	3	4	5	4	5
24	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	5	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	5	4	4	4	5
25	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	5	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	5	3	4	4	3	5	4	4	4
26	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	5	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5
27	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	5	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	5	3	4	4	3	5	4	4	4
28	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
29	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	5	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	5	3	4	4	3	5	4	4	4
30	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
31	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	5	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4	5
32	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	5	5	4	4	4	4
33	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4
34	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
35	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	5	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	5	4	5	4	5
36	4	4	3	3	3	5	3	4	3	3	5	4	3	3	4	3	5	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	5	3	4	5	3
37	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	5	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5
38	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4
39	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4
40	4	4	3	3	3	5	3	4	3	3	5	4	3	3	4	3	5	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	5	3	4	5	3
41	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	5	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	5	4	4	4	5
42	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
43	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	5	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5
44	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	5	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	5	4	4	4	4	5
45	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4

r	Butir Instrumen Sikap Sosial																																		
	Jujur					Disiplin					Tanggung Jawab					Toleransi					Gotong Royong					Percaya Diri					Soan dan Santun				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
46	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
47	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4
48	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
49	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	5	3	4	5	4	3	4	3	3	4	5	4	5
50	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4
51	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	5	5	4	4	4	4
52	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4
53	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4
54	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5
55	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
56	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	5	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	5	4	4	4	5
57	4	4	3	3	3	5	3	4	3	3	5	4	3	3	4	3	5	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	5	3	4	5	3
58	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3
59	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	5	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	5	3	4	4	3	5	4	4	4	4
60	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	5	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5

r	Butir Kemampuan Berpikir Kreatif																																								
	Fluency										Flexibility										Originality										Elaboration										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
1	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	
2	4	3	2	3	2	2	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	3	3	2	3	3	3	2	3		
3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	
4	3	3	4	3	2	2	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	
5	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	
6	4	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	
7	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3
8	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	
9	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	
10	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	
11	3	4	3	3	2	3	4	3	2	2	2	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	4	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	3	
12	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	
13	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	
14	3	4	3	2	3	4	3	3	2	3	4	4	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	3	3	2	3	4	3	3	2	4	3	4	3	2	3
15	3	2	3	2	3	2	3	2	2	4	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
16	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
17	3	2	3	3	3	4	3	2	4	2	3	4	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3
18	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2
19	3	2	3	2	3	2	3	2	2	4	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	
20	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3
21	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2
22	4	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	3	3	2	3	3	3	2	3
23	3	3	4	3	3	4	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3
24	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	2	3	2	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
25	3	4	3	2	3	4	3	3	2	3	4	4	3	2	3	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	4	3	3	2	4	3	4	3	4	3	2	3	3
26	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2
27	3	4	3	3	2	3	4	3	2	2	2	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	3	
28	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	
29	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3
30	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	2	3	2	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
31	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2
32	3	2	3	3	3	4	3	2	4	2	3	4	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3
33	3	3	4	3	3	4	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	
34	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	
35	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	
36	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	2	3	2	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
37	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	2	3	2	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
38	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	
39	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	2	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
40	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2
41	4	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	3	3	2	3	3	3	2	3
42	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2
43	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3
44	4	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3

r	Butir Instrumen Sikap Sosial																																			
	Jujur					Disiplin					Tanggung Jawab					Toleransi					Gotong Royong					Percaya Diri					Soan dan Santun					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
1	4	5	4	3	4	5	4	3	4	3	4	5	3	5	4	3	4	4	3	3	3	3	5	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	
2	4	5	3	4	5	4	3	2	2	2	3	4	5	4	3	2	3	4	5	4	3	3	5	5	3	5	3	4	3	5	3	2	3	4	4	
3	4	4	3	2	3	4	5	4	3	2	3	4	4	3	2	3	4	5	4	3	2	3	4	3	3	4	4	5	4	3	4	3	4	3	4	
4	5	4	3	2	3	4	5	4	3	2	3	4	4	3	2	3	4	5	4	3	2	3	4	3	3	5	4	5	4	3	4	3	4	3	4	
5	5	3	4	2	3	4	5	5	4	3	4	5	2	3	4	3	4	5	3	2	4	3	2	3	5	4	4	3	4	5	3	4	3	4	3	
6	4	5	5	5	4	3	4	4	4	5	4	5	4	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	5	3	2	3	4	3	2	3	5	4	3	3	
7	5	4	5	4	4	5	3	4	5	3	3	2	5	4	3	3	4	5	2	3	4	2	3	5	5	4	3	2	3	4	3	5	3	5	4	5
8	5	5	5	4	3	2	3	4	3	2	3	4	5	3	4	3	4	5	4	3	4	3	4	3	2	5	4	3	4	3	4	5	5	4	5	
9	4	5	3	4	5	4	3	2	2	2	3	4	5	4	3	2	3	4	5	4	3	2	5	5	3	5	3	4	3	5	3	3	3	4	4	
10	3	4	4	5	2	3	4	5	5	4	3	4	2	3	4	4	3	4	3	4	3	2	4	5	4	3	2	3	2	3	3	4	3	4	3	
11	4	5	3	4	5	4	3	2	3	2	3	4	5	3	3	2	3	4	5	4	3	3	5	5	3	5	3	4	5	5	3	2	3	3	3	
12	4	5	5	5	4	3	4	4	4	5	4	5	4	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	5	3	2	3	4	3	2	3	5	4	3	3	
13	5	3	4	2	3	4	5	5	4	3	4	5	2	3	4	3	4	5	3	2	4	3	2	3	5	4	4	3	4	5	3	4	3	4	3	
14	4	5	4	3	4	5	4	3	4	3	4	5	3	5	4	3	4	4	3	3	3	3	5	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	
15	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	5	3	5	4	5	4	4	3	3	4	3	5	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	
16	5	4	5	4	5	3	4	5	3	3	2	5	4	3	4	5	2	3	4	3	4	2	3	5	5	4	3	2	3	4	3	5	3	5	4	5
17	3	4	4	5	2	3	4	5	5	4	3	4	2	3	4	4	3	4	3	4	3	2	4	5	4	3	2	3	2	3	3	4	3	4	3	
18	3	3	3	4	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	5	3	4	3	4	3	4	3	5	5	4	4	4	
19	5	3	4	2	3	4	5	5	4	3	4	5	2	3	4	3	4	5	3	2	4	3	2	3	5	4	4	3	4	5	3	4	3	4	3	
20	3	3	3	4	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	5	3	4	3	4	3	4	3	5	5	4	4	4	
21	4	3	3	4	2	3	4	3	2	3	4	2	3	4	2	3	4	4	4	3	3	3	5	3	4	3	4	4	4	3	5	5	3	4	3	
22	5	4	5	4	5	4	5	4	3	3	3	2	3	4	3	5	4	3	4	3	4	3	5	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	3	3	
23	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	5	3	5	4	5	4	4	3	3	4	3	5	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	
24	4	3	4	3	3	4	5	5	4	3	4	5	2	3	4	3	4	5	3	2	4	3	2	3	5	4	4	4	3	4	5	3	4	3	4	
25	4	4	3	2	3	4	5	4	3	2	3	4	4	3	2	3	4	5	4	3	2	3	4	3	3	4	4	5	4	3	4	3	4	3	4	
26	5	4	3	3	3	4	5	4	3	2	3	3	4	3	2	3	4	5	4	3	4	3	4	3	3	5	4	5	4	3	4	3	3	3	3	
27	5	4	5	4	5	4	5	4	3	3	3	4	3	4	3	5	4	3	4	3	4	5	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	3	3	3	
28	4	4	3	3	3	4	5	4	3	5	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	5	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	
29	3	4	3	4	2	4	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	4	2	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	3	4	
30	4	5	3	4	5	4	3	2	3	2	3	4	5	3	3	2	3	4	5	4	3	3	5	5	3	5	3	4	4	5	3	2	3	3	3	
31	3	4	3	4	5	4	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	
32	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	5	3	5	4	5	4	4	3	3	4	3	5	4	4	3	3	3	4	3	4	2	3	2	3	
33	3	4	3	4	5	4	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	2	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	
34	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	2	3	2	3	2	3	4	4	2	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	
35	3	4	3	4	5	4	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	2	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	4	
36	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	5	3	5	4	5	4	4	3	3	4	3	5	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	
37	5	4	5	4	4	5	3	4	5	3	3	2	5	4	3	4	5	2	3	4	2	3	5	5	4	3	2	3	4	3	5	3	5	4	4	
38	5	5	5	4	3	2	3	4	3	2	3	4	5	3	4	3	4	5	4	3	4	3	4	3	2	5	4	3	4	3	4	5	5	4	5	
39	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	5	4	5	4	4	3	3	4	3	5	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	
40	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	4	
41	4	5	4	3	4	3	4	3	2	3	4	5	3	5	4	5	4	5	3	4	3	3	5	4	4	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	
42	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	4	
43	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	2	3	2	3	2	3	4	4	2	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	
44	4	4	3	4	5	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	2	4	3	4	4	2	3	2	3	

Lampiran 8 Hasil Uji Statistik SPSS

Uji Statistik Deskriptif

Case Processing Summary								
		Valid		Cases Missing		Total		
	Interaksi	N	Percent	N	Percent	N	Percent	
Pre_KBK	Eks_LDT	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%	
	Eks_LDR	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%	
	Ko_LDT	22	100.0%	0	0.0%	22	100.0%	
	Ko_LDR	22	100.0%	0	0.0%	22	100.0%	
Pre_SS	Eks_LDT	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%	
	Eks_LDR	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%	
	Ko_LDT	22	100.0%	0	0.0%	22	100.0%	
	Ko_LDR	22	100.0%	0	0.0%	22	100.0%	
Post_KBK	Eks_LDT	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%	
	Eks_LDR	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%	
	Ko_LDT	22	100.0%	0	0.0%	22	100.0%	
	Ko_LDR	22	100.0%	0	0.0%	22	100.0%	
Post_SS	Eks_LDT	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%	
	Eks_LDR	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%	
	Ko_LDT	22	100.0%	0	0.0%	22	100.0%	
	Ko_LDR	22	100.0%	0	0.0%	22	100.0%	

3 1104 101104

Descriptives				
Interaksi			Statistic	Std. Error
Pre_KBK	Eks_LDT	Mean	111.3000	2.37184
		95% Confidence Interval for Lower Bound	106.4490	
		Mean Upper Bound	116.1510	
		5% Trimmed Mean	111.5000	
		Median	111.0000	
		Variance	168.769	
		Std. Deviation	12.99111	
		Minimum	85.00	
		Maximum	135.00	
		Range	50.00	
		Interquartile Range	14.25	
		Skewness	-.357	.427

	Kurtosis	-.145	.833
Eks_LDR	Mean	108.3667	2.09843
	95% Confidence Interval for Lower Bound	104.0749	
	Mean Upper Bound	112.6584	
	5% Trimmed Mean	108.5370	
	Median	109.0000	
	Variance	132.102	
	Std. Deviation	11.49358	
	Minimum	85.00	
	Maximum	127.00	
	Range	42.00	
	Interquartile Range	17.75	
	Skewness	-.168	.427
	Kurtosis	-.754	.833
Ko_LDT	Mean	108.5909	2.21824
	95% Confidence Interval for Lower Bound	103.9778	
	Mean Upper Bound	113.2040	
	5% Trimmed Mean	108.5758	
	Median	109.0000	
	Variance	108.253	
	Std. Deviation	10.40448	
	Minimum	85.00	
	Maximum	133.00	
	Range	48.00	
	Interquartile Range	10.00	
	Skewness	-.271	.491
	Kurtosis	1.391	.953
Ko_LDR	Mean	105.3182	2.42497
	95% Confidence Interval for Lower Bound	100.2752	
	Mean Upper Bound	110.3612	
	5% Trimmed Mean	105.3384	
	Median	105.5000	
	Variance	129.370	

		Std. Deviation	11.37410	
		Minimum	85.00	
		Maximum	125.00	
		Range	40.00	
		Interquartile Range	19.50	
		Skewness	.036	.491
		Kurtosis	-1.066	.953
Pre_SS	Eks_LDT	Mean	109.2667	.81499
		95% Confidence Interval for Lower Bound	107.5998	
		Mean Upper Bound	110.9335	
		5% Trimmed Mean	109.4074	
		Median	109.5000	
		Variance	19.926	
		Std. Deviation	4.46390	
		Minimum	99.00	
		Maximum	117.00	
		Range	18.00	
		Interquartile Range	6.25	
		Skewness	-.406	.427
		Kurtosis	-.133	.833
	Eks_LDR	Mean	107.0667	1.04928
		95% Confidence Interval for Lower Bound	104.9206	
		Mean Upper Bound	109.2127	
		5% Trimmed Mean	107.1111	
		Median	107.0000	
		Variance	33.030	
		Std. Deviation	5.74716	
		Minimum	96.00	
		Maximum	117.00	
		Range	21.00	
		Interquartile Range	10.25	
		Skewness	-.164	.427
		Kurtosis	-.876	.833

Ko_LDT	Mean	107.7727	.98678
	95% Confidence Interval for Lower Bound	105.7206	
	Mean Upper Bound	109.8248	
	5% Trimmed Mean	107.9040	
	Median	108.0000	
	Variance	21.422	
	Std. Deviation	4.62840	
	Minimum	98.00	
	Maximum	115.00	
	Range	17.00	
	Interquartile Range	7.50	
	Skewness	-.154	.491
	Kurtosis	-.360	.953
Ko_LDR	Mean	101.4091	.87203
	95% Confidence Interval for Lower Bound	99.5956	
	Mean Upper Bound	103.2226	
	5% Trimmed Mean	101.6162	
	Median	102.5000	
	Variance	16.729	
	Std. Deviation	4.09016	
	Minimum	92.00	
	Maximum	107.00	
	Range	15.00	
	Interquartile Range	5.50	
	Skewness	-.857	.491
	Kurtosis	.017	.953
Post_KBK Eks_LDT	Mean	129.1667	1.96702
	95% Confidence Interval for Lower Bound	125.1437	
	Mean Upper Bound	133.1897	
	5% Trimmed Mean	129.3889	
	Median	130.0000	
	Variance	116.075	
	Std. Deviation	10.77380	

		Minimum	106.00	
		Maximum	150.00	
		Range	44.00	
		Interquartile Range	13.50	
		Skewness	-.567	.427
		Kurtosis	-.146	.833
Eks_LDR	Mean		126.8333	1.83584
	95% Confidence Interval for	Lower Bound	123.0786	
	Mean	Upper Bound	130.5880	
	5% Trimmed Mean		126.8889	
	Median		126.5000	
	Variance		101.109	
	Std. Deviation		10.05531	
	Minimum		109.00	
	Maximum		144.00	
	Range		35.00	
	Interquartile Range		15.75	
	Skewness		-.163	.427
	Kurtosis		-.879	.833
Ko_LDT	Mean		116.1818	2.03182
	95% Confidence Interval for	Lower Bound	111.9564	
	Mean	Upper Bound	120.4072	
	5% Trimmed Mean		116.0051	
	Median		116.5000	
	Variance		90.823	
	Std. Deviation		9.53008	
	Minimum		95.00	
	Maximum		141.00	
	Range		46.00	
	Interquartile Range		8.50	
	Skewness		.191	.491
	Kurtosis		1.898	.953
Ko_LDR	Mean		109.0455	2.16972

		95% Confidence Interval for Lower Bound	104.5333	
		Mean Upper Bound	113.5576	
		5% Trimmed Mean	109.1010	
		Median	110.0000	
		Variance	103.569	
		Std. Deviation	10.17690	
		Minimum	92.00	
		Maximum	125.00	
		Range	33.00	
		Interquartile Range	15.50	
		Skewness	-.150	.491
		Kurtosis	-.967	.953
Post_SS	Eks_LDT	Mean	128.5333	.76072
		95% Confidence Interval for Lower Bound	126.9775	
		Mean Upper Bound	130.0892	
		5% Trimmed Mean	128.7407	
		Median	128.5000	
		Variance	17.361	
		Std. Deviation	4.16664	
		Minimum	118.00	
		Maximum	135.00	
		Range	17.00	
		Interquartile Range	6.50	
		Skewness	-.498	.427
		Kurtosis	.142	.833
	Eks_LDR	Mean	124.5333	.90558
		95% Confidence Interval for Lower Bound	122.6812	
		Mean Upper Bound	126.3855	
		5% Trimmed Mean	124.5926	
		Median	124.0000	
		Variance	24.602	
		Std. Deviation	4.96007	
		Minimum	115.00	

	Ko_LDT	Maximum	133.00	
		Range	18.00	
		Interquartile Range	7.25	
		Skewness	-.244	.427
		Kurtosis	-.744	.833
		Mean	127.2727	.81166
		95% Confidence Interval for Lower Bound	125.5848	
		Mean Upper Bound	128.9607	
		5% Trimmed Mean	127.4040	
		Median	127.0000	
		Variance	14.494	
		Std. Deviation	3.80703	
		Minimum	119.00	
		Maximum	133.00	
		Range	14.00	
	Ko_LDR	Interquartile Range	6.25	
		Skewness	-.197	.491
		Kurtosis	-.283	.953
		Mean	120.4545	.98193
		95% Confidence Interval for Lower Bound	118.4125	
		Mean Upper Bound	122.4966	
		5% Trimmed Mean	120.5657	
		Median	120.5000	
		Variance	21.212	
		Std. Deviation	4.60566	
		Minimum	112.00	
		Maximum	127.00	
		Range	15.00	
		Interquartile Range	7.50	
		Skewness	-.521	.491
		Kurtosis	-.741	.953

Uji Normalitas SPSS

1. Uji Berdasarkan Kelompok Subjek

Tests of Normality							
		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Kelompok	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre_KBK	Kontrol	.108	44	.200*	.977	44	.511
	Eksperimen	.092	60	.200*	.975	60	.246
Post_KBK	Kontrol	.087	44	.200*	.980	44	.622
	Eksperimen	.104	60	.169	.973	60	.198
Pre_SS	Kontrol	.120	44	.117	.969	44	.284
	Eksperimen	.082	60	.200*	.966	60	.091
Post_SS	Kontrol	.146	44	.019	.958	44	.111
	Eksperimen	.050	60	.200*	.990	60	.902

*. This is a lower bound of the true significance.
a. Lilliefors Significance Correction

2. Uji Berdasarkan Tingkat Literasi Digital

Tests of Normality							
		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Tingkat_LD	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre_KBK	Rendah	.103	52	.200*	.965	52	.128
	Tinggi	.121	52	.057	.959	52	.070
Post_KBK	Rendah	.094	52	.200*	.984	52	.696
	Tinggi	.101	52	.200*	.972	52	.246
Pre_SS	Rendah	.070	52	.200*	.980	52	.527
	Tinggi	.069	52	.200*	.984	52	.727
Post_SS	Rendah	.072	52	.200*	.982	52	.605
	Tinggi	.109	52	.178	.960	52	.081

*. This is a lower bound of the true significance.
a. Lilliefors Significance Correction

3. Uji Berdasarkan Kelompok Interaksi

		Tests of Normality					
		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Interaksi	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre_KBK	Eks_LDT	.114	30	.200*	.964	30	.398
	Eks_LDR	.092	30	.200*	.963	30	.371
	Ko_LDT	.159	22	.153	.937	22	.173
	Ko_LDR	.112	22	.200*	.964	22	.563
Post_KBK	Eks_LDT	.120	30	.200*	.971	30	.568
	Eks_LDR	.105	30	.200*	.968	30	.477
	Ko_LDT	.117	22	.200*	.962	22	.527
	Ko_LDR	.151	22	.200*	.928	22	.111
Pre_SS	Eks_LDT	.106	30	.200*	.950	30	.165
	Eks_LDR	.085	30	.200*	.965	30	.412
	Ko_LDT	.157	22	.169	.947	22	.280
	Ko_LDR	.088	22	.200*	.960	22	.483
Post_SS	Eks_LDT	.137	30	.158	.973	30	.614
	Eks_LDR	.124	30	.200*	.965	30	.407
	Ko_LDT	.120	22	.200*	.951	22	.330
	Ko_LDR	.143	22	.200*	.928	22	.112

*. This is a lower bound of the true significance.
a. Lilliefors Significance Correction

Uji Homogenitas Matriks Kovarian

**Box's Test of Equality
of Covariance
Matrices^a**

Box's M	6.737
F	.721
df1	9
df2	80920.579
Sig.	.690

Tests the null hypothesis
that the observed
covariance matrices of
the dependent variables
are equal across groups.
a. Design: Intercept +
Pre_KBK + Pre_SS +
Kelompok +
Tingkat_LD +
Kelompok *
Tingkat_LD

Uji Homogenitas Varians Data: Levene Test

Menurut Kelompok Subjek

Test of Homogeneity of Variance					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Pre_KBK	Based on Mean	.522	1	102	.472
	Based on Median	.596	1	102	.442
	Based on Median and with adjusted df	.596	1	101.065	.442
	Based on trimmed mean	.512	1	102	.476
Post_KBK	Based on Mean	.078	1	102	.781
	Based on Median	.077	1	102	.781
	Based on Median and with adjusted df	.077	1	99.843	.781
	Based on trimmed mean	.078	1	102	.781
Pre_SS	Based on Mean	.132	1	102	.717
	Based on Median	.141	1	102	.708
	Based on Median and with adjusted df	.141	1	101.008	.708
	Based on trimmed mean	.120	1	102	.730
Post_SS	Based on Mean	.183	1	102	.670
	Based on Median	.068	1	102	.794
	Based on Median and with adjusted df	.068	1	98.254	.794
	Based on trimmed mean	.151	1	102	.698

Menurut Tingkat Literasi Digita

Test of Homogeneity of Variance					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Pre_KBK	Based on Mean	.210	1	102	.648
	Based on Median	.213	1	102	.645
	Based on Median and with adjusted df	.213	1	97.020	.645
	Based on trimmed mean	.208	1	102	.650
Post_KBK	Based on Mean	2.097	1	102	.151
	Based on Median	2.091	1	102	.151
	Based on Median and with adjusted df	2.091	1	94.408	.151
	Based on trimmed mean	2.095	1	102	.151
Pre_SS	Based on Mean	.630	1	102	.429
	Based on Median	.629	1	102	.429
	Based on Median and with adjusted df	.629	1	100.959	.429
	Based on trimmed mean	.629	1	102	.429
Post_SS	Based on Mean	3.103	1	102	.081
	Based on Median	2.923	1	102	.090
	Based on Median and with adjusted df	2.923	1	96.944	.091
	Based on trimmed mean	2.931	1	102	.090

Uji Homogenitas Varians Data: Levene Test Interaksi

Menurut Interaksi Kelompok Subjek dan Tingkat Literasi Digital

		Test of Homogeneity of Variance			
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Pre_KBK	Based on Mean	.729	3	100	.537
	Based on Median	.739	3	100	.531
	Based on Median and with adjusted df	.739	3	95.838	.531
	Based on trimmed mean	.726	3	100	.539
Post_KBK	Based on Mean	1.208	3	100	.311
	Based on Median	1.269	3	100	.289
	Based on Median and with adjusted df	1.269	3	97.929	.289
	Based on trimmed mean	1.263	3	100	.291
Pre_SS	Based on Mean	.502	3	100	.682
	Based on Median	.496	3	100	.686
	Based on Median and with adjusted df	.496	3	97.091	.686
	Based on trimmed mean	.502	3	100	.682
Post_SS	Based on Mean	.927	3	100	.431
	Based on Median	.909	3	100	.440
	Based on Median and with adjusted df	.909	3	97.491	.440
	Based on trimmed mean	.896	3	100	.446

Uji Kolinearitas Variabel Kovariat

Correlations			
		Pre_KBK	Pre_SS
Pre_KBK	Pearson Correlation	1	.368**
	Sig. (2-tailed)		<.001
	N	104	104
Pre_SS	Pearson Correlation	.368**	1
	Sig. (2-tailed)	<.001	
	N	104	104

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Uji Multikolinearitas

Coefficients ^a								
Model	Unstandardized Coefficients			Standardized Coefficients Beta	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error					Tolerance	VIF
1	(Constant)	-42.590	12.941		-3.291	.001		
	Pre_KBK	.939	.051	.857	18.425	<.001	.999	1.001
	Pre_SS	.582	.108	.251	5.404	<.001	.999	1.001

a. Dependent Variable: Post_KBK

Uji Linearitas Regresi

1. Kovariat Kemampuan Berpikir Kreatif Awal

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Post_KBK * Pre_KBK	Between Groups	(Combined)	13433.040	35	383.801	7.252	<.001
		Linearity	12241.315	1	12241.315	231.292	<.001
		Deviation from Linearity	1191.725	34	35.051	.662	.905
	Within Groups		3597.917	3598.950	68	52.926	
	Total		7320.000	17031.990	103		
Post_SS * Pre_KBK	Between Groups	(Combined)	679.872	35	19.425	.595	.952
		Linearity	11.298	1	11.298	3.346	.048
		Deviation from Linearity	668.574	34	19.664	.603	.946
	Within Groups		3197.611	2219.167	68	32.635	
	Total		4925.538	2899.038	103		

2. Kovariat Sikap Sosial Awal

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Post_KBK * Pre_SS	Between Groups	(Combined)	4597.180	24	191.549	1.217	.254
		Linearity	825.050	1	825.050	5.242	.025
		Deviation from Linearity	3772.130	23	164.006	1.042	.427
	Within Groups		5111.144	12434.811	79	157.403	
	Total		7320.000	17031.990	103		
Post_SS * Pre_SS	Between Groups	(Combined)	2654.305	24	110.596	35.700	<.001
		Linearity	2571.744	1	2571.744	830.160	<.001
		Deviation from Linearity	82.561	23	3.590	1.159	.307
	Within Groups		40.267	244.733	79	3.098	
	Total		4925.538	2899.038	103		

Uji Slope Regresi

Multivariate Tests^a						
Effect		Value	F	Hypothesis df	Error df	Sig.
Intercept	Pillai's Trace	.360	25.846 ^b	2.000	92.000	<.001
	Wilks' Lambda	.640	25.846 ^b	2.000	92.000	<.001
	Hotelling's Trace	.562	25.846 ^b	2.000	92.000	<.001
	Roy's Largest Root	.562	25.846 ^b	2.000	92.000	<.001
Kelompok	Pillai's Trace	.046	2.228 ^b	2.000	92.000	.114
	Wilks' Lambda	.954	2.228 ^b	2.000	92.000	.114
	Hotelling's Trace	.048	2.228 ^b	2.000	92.000	.114
	Roy's Largest Root	.048	2.228 ^b	2.000	92.000	.114
Tingkat_LD	Pillai's Trace	.013	.596 ^b	2.000	92.000	.553
	Wilks' Lambda	.987	.596 ^b	2.000	92.000	.553
	Hotelling's Trace	.013	.596 ^b	2.000	92.000	.553
	Roy's Largest Root	.013	.596 ^b	2.000	92.000	.553
Pre_KBK	Pillai's Trace	.960	1112.933 ^b	2.000	92.000	<.001
	Wilks' Lambda	.040	1112.933 ^b	2.000	92.000	<.001
	Hotelling's Trace	24.194	1112.933 ^b	2.000	92.000	<.001
	Roy's Largest Root	24.194	1112.933 ^b	2.000	92.000	<.001
Pre_SS	Pillai's Trace	.879	334.160 ^b	2.000	92.000	<.001
	Wilks' Lambda	.121	334.160 ^b	2.000	92.000	<.001
	Hotelling's Trace	7.264	334.160 ^b	2.000	92.000	<.001
	Roy's Largest Root	7.264	334.160 ^b	2.000	92.000	<.001
Kelompok * Pre_KBK	Pillai's Trace	.027	1.294 ^b	2.000	92.000	.279
	Wilks' Lambda	.973	1.294 ^b	2.000	92.000	.279
	Hotelling's Trace	.028	1.294 ^b	2.000	92.000	.279
	Roy's Largest Root	.028	1.294 ^b	2.000	92.000	.279

UJI MANCOVA

1. Uji Multivariat

		Multivariate Tests ^a					
Effect		Value	F	Hypothesis df	Error df	Sig.	Partial Eta Squared
Intercept	Pillai's Trace	.377	29.374 ^b	2.000	97.000	<.001	.377
	Wilks' Lambda	.623	29.374 ^b	2.000	97.000	<.001	.377
	Hottelling's Trace	.606	29.374 ^b	2.000	97.000	<.001	.377
	Roy's Largest Root	.606	29.374 ^b	2.000	97.000	<.001	.377
Pre_KBK	Pillai's Trace	.965	1325.858 ^b	2.000	97.000	<.001	.965
	Wilks' Lambda	.035	1325.858 ^b	2.000	97.000	<.001	.965
	Hottelling's Trace	27.337	1325.858 ^b	2.000	97.000	<.001	.965
	Roy's Largest Root	27.337	1325.858 ^b	2.000	97.000	<.001	.965
Pre_SS	Pillai's Trace	.888	386.043 ^b	2.000	97.000	<.001	.888
	Wilks' Lambda	.112	386.043 ^b	2.000	97.000	<.001	.888
	Hottelling's Trace	7.960	386.043 ^b	2.000	97.000	<.001	.888
	Roy's Largest Root	7.960	386.043 ^b	2.000	97.000	<.001	.888
Kelompok	Pillai's Trace	.901	439.892 ^b	2.000	97.000	<.001	.901
	Wilks' Lambda	.099	439.892 ^b	2.000	97.000	<.001	.901
	Hottelling's Trace	9.070	439.892 ^b	2.000	97.000	<.001	.901
	Roy's Largest Root	9.070	439.892 ^b	2.000	97.000	<.001	.901
Tingkat_LD	Pillai's Trace	.249	16.122 ^b	2.000	97.000	<.001	.249
	Wilks' Lambda	.751	16.122 ^b	2.000	97.000	<.001	.249
	Hottelling's Trace	.332	16.122 ^b	2.000	97.000	<.001	.249
	Roy's Largest Root	.332	16.122 ^b	2.000	97.000	<.001	.249
Kelompok * Tingkat_LD	Pillai's Trace	.210	12.876 ^b	2.000	97.000	<.001	.210
	Wilks' Lambda	.790	12.876 ^b	2.000	97.000	<.001	.210
	Hottelling's Trace	.265	12.876 ^b	2.000	97.000	<.001	.210
	Roy's Largest Root	.265	12.876 ^b	2.000	97.000	<.001	.210

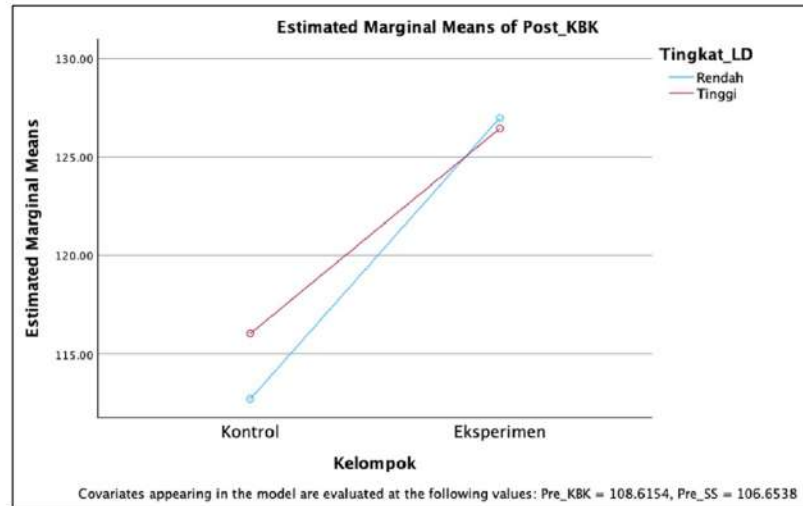
a. Design: Intercept + Pre_KBK + Pre_SS + Kelompok + Tingkat_LD + Kelompok * Tingkat_LD
b. Exact statistic

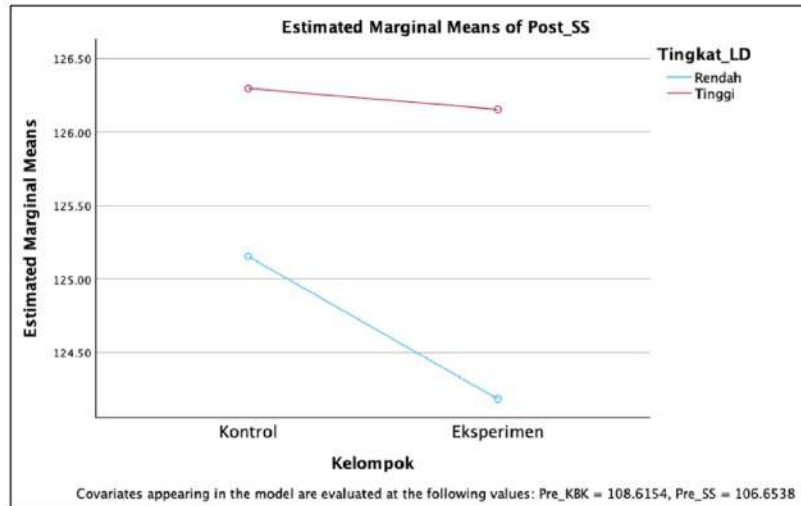
2. Uji Pengaruh Interaksi: Univariat

Tests of Between-Subjects Effects							
Source	Dependent Variable	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	Partial Eta Squared
Corrected Model	Post_KBK	16666.439 ^a	5	3333.288	893.615	<.001	.979
	Post_SS	2676.082 ^b	5	535.216	235.253	<.001	.923
Intercept	Post_KBK	16.694	1	16.694	4.476	.037	.044
	Post_SS	124.770	1	124.770	54.842	<.001	.359
Pre_KBK	Post_KBK	9961.536	1	9961.536	2670.570	<.001	.965
	Post_SS	18.520	1	18.520	8.140	.005	.077
Pre_SS	Post_KBK	55.284	1	55.284	14.821	<.001	.131
	Post_SS	1740.380	1	1740.380	764.979	<.001	.886
Kelompok	Post_KBK	3304.943	1	3304.943	886.016	<.001	.900
	Post_SS	6.721	1	6.721	2.954	.089	.029
Tingkat_LD	Post_KBK	39.877	1	39.877	10.691	.001	.098
	Post_SS	49.713	1	49.713	21.851	<.001	.182
Kelompok * Tingkat_LD	Post_KBK	90.318	1	90.318	24.213	<.001	.198
	Post_SS	4.139	1	4.139	1.819	.181	.018
Error	Post_KBK	365.551	98	3.730			
	Post_SS	222.957	98	2.275			
Total	Post_KBK	1552063.000	104				
	Post_SS	1638416.000	104				
Corrected Total	Post_KBK	17031.990	103				
	Post_SS	2899.038	103				

a. R Squared = .979 (Adjusted R Squared = .977)

b. R Squared = .923 (Adjusted R Squared = .919)





UJI LANJUT

1. Variabel Dependen Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan Kelompok Subjek

Pairwise Comparisons						
Dependent Variable: Post_KBK						
(I)	(J)	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig. ^b	95% Confidence Interval for Difference ^b	
Kelompok	Kelompok				Lower Bound	Upper Bound
Kontrol	Eksperimen	-12.350*	.415	<.001	-13.173	-11.527
Eksperimen	Kontrol	12.350*	.415	<.001	11.527	13.173

Based on estimated marginal means

*. The mean difference is significant at the .05 level.

b. Adjustment for multiple comparisons: Bonferroni.

2. Variabel Dependen Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan Tingkat Literasi Digital

Pairwise Comparisons						
Dependent Variable: Post_KBK						
(I)	(J)	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig. ^b	95% Confidence Interval for Difference ^b	
Tingkat LD	Tingkat LD	J			Lower Bound	Upper Bound
Rendah	Tinggi	-1.396 [*]	.427	.001	-2.242	-.549
Tinggi	Rendah	1.396 [*]	.427	.001	.549	2.242

Based on estimated marginal means

*. The mean difference is significant at the .05 level.

b. Adjustment for multiple comparisons: Bonferroni.

3. Variabel Dependen Sikap Sosial Berdasarkan Kelompok Subjek

Pairwise Comparisons						
Dependent Variable: Post_SS						
(I) Kelompok	(J) Kelompok	Mean Difference (I- J)	Std. Error	Sig. ^a	95% Confidence Interval for Difference ^a	
					Lower Bound	Upper Bound
Kontrol	Eksperimen	.557	.324	.089	-.086	1.200
Eksperimen	Kontrol	-.557	.324	.089	-1.200	.086

Based on estimated marginal means

a. Adjustment for multiple comparisons: Bonferroni.

4. Variabel Dependen Sikap Sosial Berdasarkan Tingkat Literasi Digital

Pairwise Comparisons						
Dependent Variable: Post_SS						
(I)	(J)	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig. ^b	95% Confidence Interval for Difference ^b	
Tingkat LD	Tingkat LD				Lower Bound	Upper Bound
Rendah	Tinggi	-1.558*	.333	<.001	-2.220	-.897
Tinggi	Rendah	1.558*	.333	<.001	.897	2.220

Based on estimated marginal means

*. The mean difference is significant at the .05 level.

b. Adjustment for multiple comparisons: Bonferroni.

2. Uji Pengaruh Interaksi

Estimates					95% Confidence Interval	
Dependent Variable	Kelompok	Tingkat LD	Mean	Std. Error	Lower Bound	Upper Bound
Post_KBK	Kontrol	Rendah	112.702 ^a	.470	111.769	113.634
		Tinggi	116.029 ^a	.414	115.207	116.851
	Eksperimen	Rendah	126.983 ^a	.353	126.283	127.684
		Tinggi	126.447 ^a	.373	125.708	127.187
Post_SS	Kontrol	Rendah	125.153 ^a	.367	124.424	125.881
		Tinggi	126.297 ^a	.324	125.655	126.939
	Eksperimen	Rendah	124.182 ^a	.276	123.635	124.729
		Tinggi	126.154 ^a	.291	125.577	126.732

a. Covariates appearing in the model are evaluated at the following values: Pre_KBK = 108.6154, Pre_SS = 106.6538.

Uji Lanjut Model Eksperimen vs Kontrol – Literasi Digital Tinggi

Tests of Between-Subjects Effects					
Dependent Variable: Post_KBK					
Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	7184.609 ^a	2	3592.304	769.218	<.001
Intercept	542.998	1	542.998	116.272	<.001
Pre_KBK	5044.606	1	5044.606	1080.199	<.001
Kelompok	1437.748	1	1437.748	307.864	<.001
Error	228.833	49	4.670		
Total	802755.000	52			
Corrected Total	7413.442	51			
a. R Squared = .969 (Adjusted R Squared = .968)					

Uji Lanjut Model Eksperimen vs Kontrol – Literasi Digital Rendah

Tests of Between-Subjects Effects					
Dependent Variable: Post_KBK					
Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	8933.702 ^a	2	4466.851	1155.781	<.001
Intercept	364.364	1	364.364	94.278	<.001
Pre_KBK	4917.746	1	4917.746	1272.448	<.001
Kelompok	2860.090	1	2860.090	740.037	<.001
Error	189.375	49	3.865		
Total	749308.000	52			
Corrected Total	9123.077	51			
a. R Squared = .979 (Adjusted R Squared = .978)					

Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Agus Purwanto, lahir di Magelang pada 7 Desember 1968, adalah seorang profesional di bidang teknologi dan pengembangan yang saat ini berdomisili di Jl. Kebo Iwo Utara IIIA, Padangsambian Kaja. Ia merupakan putra dari pasangan H. Soekardi dan Sri Retni, serta ayah dari dua anak, Lanang Mustika Bahy, S.Kom., M.M., dan Jasmine Maulida Kinasih. Riwayat pendidikannya dimulai dari SD Negeri Losari Rembang, Purbalingga, dilanjutkan ke SMP Negeri 1 Rembang Purbalingga dan SMA Negeri 1 Bobotsari Purbalingga, kemudian menempuh pendidikan tinggi pada jenjang Sarjana (S1) di Universitas Udayana dan melanjutkan studi Magister (S2) di STIMIK ERESHA Jakarta. Dalam perjalanan karier profesionalnya, ia berkiprah sebagai Consultant Development di CV Bunga Palm dengan fokus pada pengembangan berbasis teknologi, sekaligus aktif sebagai dosen di ITB STIKOM Bali, sehingga memadukan pengalaman praktis industri dengan kontribusi akademik di bidang teknologi informasi dan pengembangan sistem.